



מרכז קורצ'אק לחינוך
ברוח יאנוש קורצ'אק וסטפה וילצ'ינסקה



משרד החינוך

מינהל חברה ונוער
אגף תכנים תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

המינהל הפדגוגי
הפיקוח הארצי ליישום
חוק זכויות התלמיד

יחידה 1: אמנת זכויות הילדים – מאז להיום

מטרה: למידה על הרקע להיווצרות האמנה לזכויות הילד ועל מימושה בישראל ובעולם.

שאלת חקר

הכיתה תתחלק לקבוצות חקר, כל קבוצה תבחר שאלת חקר אחת מבין אפשרויות אלו:

- מה מצב הילדים והנוער בעולם במדינות שונות, בהקשר של זכויות וחובות.
- מדוע יאנוש קורצ'אק נחשב אבי זכויות הילד? במה עסק בחייו?
- מהי האמנה לזכויות האדם ומדוע היה צורך באמנה לזכויות הילד? באילו נושאים האמנה לזכויות הילדים עוסקת? מה הם הנושאים החשובים ביותר לבני נוער בישראל לדעתכם?
- מתי ישראל אשררה את אמנת זכויות הילד ומה היו הנימוקים של המדינה לכך?
- אילו גופים בינלאומיים אמונים על יישום האמנה וכיצד הם פועלים? אילו גופי ממשלה אחראים למימוש האמנה במדינת ישראל? אילו גופים אזרחיים עוסקים במימוש האמנה במדינת ישראל? באילו תחומים?

התלמידים יבחנו את האמנה לזכויות הילד (לפירוט) ויחפשו מידע נוסף לפי נושא החקר.

התלמידים ישתפו את הכיתה בתוצרי החקר. אפשר להציג את ממצאי החקר בעל פה, באמצעות מצגת קצרה או בכל דרך אחרת שהקבוצות יבחרו.

למנחה: מוצע שהקבוצות יציגו את ממצאי החקר שלהם על פי סדר הנושאים לצורך הבניית הנושא.