

# מדינת ישראל

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף חינוך מיוחד

קהל היעד:

**חינוך מיוחד - קדם יסודי - טרום חופשה**

## שם ההפעלה : משחקים לשעות הפנאי

### מטרה:

טיפול השתתפות ופיתוח מיומנויות המשחק בשעות הפנאי כחלק מאיכות חייו של הילד.

### יעדים:

פיתוח מודעות בקרב הילדים לחשיבותו של המשחק למיצוי שעות הפנאי ולקידום חברתי

### תיאור ההפעלה

העלאת רגשות חיוביים ושליילים הקשורים בהשתתפות במשחק על ידי הילדים.

### הזדמנויות למידה ייחודיות

- תיעוד משחקי חברה הנהוגים בשגרת הגן וצפייה מונחית רפלקטיבית בהם
- ציון משחקים בהם ניתן לשחק בבית במהלך החופשה הקרבה.
- שימוש בסיפורים המתארים חוויות במהלך משחקים ובסרטונים המתארים סיטואציית משחק.
- דגשים שפתיים בהקשר לשיח רגשי - חברתי:
  - מתן הזדמנויות לסיפור חוויות אישיות הקשורות במשחק
  - שאילת שאלות מתוך החוויה, ע"י הגננת או ע"י ילדים אחרים
  - סיפור יזום של סיפורים או חוויות המזמנות ביטוי רגשי בולט
  - מתן הזדמנויות מגוונות להמללת חוויות ותרחישים
  - חשיפה לסיפורים או חוויות המזמנות ביטוי רגשי בולט
  - מתן הזדמנויות לילד לפנות לבן שיח ולשתפו בחוויה.
  - שימוש בתבניות מילוליות להעברת אירוע או רגש הקשור במשחק
- שילוב הוראה בדגש על תחומי הליבה בהתאם לרמת התפקוד של הילדים:
  - בתחום השפה - הקניית מושגים רלוונטיים למשחק: חוקים, תור, מושגי מרחב וזמן, מנצח, מפסיד, ממתין, מתקדם ועוד. הקניית תבניות של פנייה לחבר בעת משחק, מבעים נורמטיביים להבעת רצונות, מחשבות בזמן משחק.
  - בתחום החינוך המתמטי- התייחסות למרכיבים החשבוניים הכלולים במשחק: מספר סודר - ראשון, שני. מנייה, מושגי מרחב - לפני, אחרי, למעלה, למטה. פעולות חשבוניות כגון חיבור וחסור, צירוף והפרדה. אומדן חזותי, זיהוי ייצוג של כמות.

## מדינת ישראל

### משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף חינוך מיוחד

- שילוב המשפחה בעשייה החינוכית – יצירת הזדמנויות למשחק משותף של הורים וילדים בגן הילדים, תיעוד המשחק באמצעות יצירת ספרון חוויות משותף, הורים וילדים מספרים על משחק מועדף

### דרכי הערכה

הילד מפגין את ההתנהגויות המפורטות:

- הילד נענה לעידוד הגננת לשתף בחוויית המשחק וברגשות הנלווים לה
- הילד מספר מיוזמתו על אירוע או חוויה שחוהה תוך תיאור רגשותיו
- הילד מביע מיוזמתו תחושות, מאוויים ודעות בנוגע למשחק
- הילד מנמק את העדפותיו ודעותיו ומסביר את תחושותיו
- הילד מדווח על רגשות ומחשבות שחש במהלך המשחק
- הילד מדווח על תחושות קושי ועל תחושות חיוביות

## כמהלך חופשה

### שם ההפעלה : משחקים לשעות הפנאי

#### היעדים:

- יישום מיומנויות חברתיות בינאישיות בעת משחק במהלך החופשה: נכונות לשתף פעולה, הכרות עם כללי שיח ונורמות המאפשרים שיתוף פעולה, עמידה בתור, היכולת לוותר, להתמודד עם תסכול כגון: הפסד, דחיית סיפוקים ועוד.
- קידום יוזמה ויישום של משחקי חברה בשעות הפנאי במהלך החופשה בבית.

#### תיאור ההפעלה

- בחירת "משחקי חברה לשעות הפנאי", בשיתוף הורים ובני משפחה מתוך מסמך "משחקים של פעם" / המזכירות הפדגוגית.
- בחירת משחק מתוך משחקי הגן שתועדו טרם היציאה לחופשה.
- הפעלת המשחקים שנבחרו במסגרת שעות פנאי משפחתיות או בשיתוף חברים.

#### קישור למוקדי למידה/פעילות

"משחקים של פעם" / המזכירות הפדגוגית:

<http://web.macam.ac.il/~galiliy/misgalily.pdf>