



משרד החינוך - מנהל תכנית נוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

المجمع الوطني لحصة التربية

وحده تعليميه موجهه بموضوع:

مسؤوليه اجتماعيه في ظل الازمه الاقتصادية

موصى لصفوف: العاشر حتى الثاني عشر

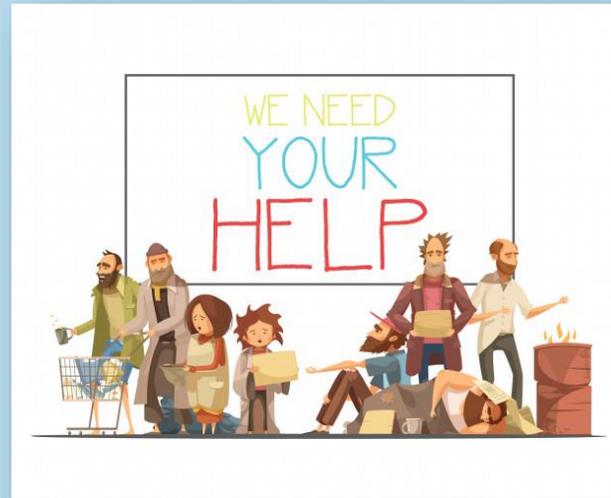
اداره مجتمع وشبيبه

قسم المضامين, برامج, اعداد واستكمال

מחור: תדאכל, מشاركه ومسؤوليه

مسؤوليه اجتماعيه في ظل الازمه الاقتصادية

وحده تعليميه موجهه موسى لصفوف: العاشر حتى الثاني
عشر



”لا احد ولا مره لم يفقر من العطاء“ (آن فرانك)



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

مدخل للمعلم

موضوع الوحدة: مسؤوليه اجتماعيه في ظل الازمه الاقتصادية

الدرس 3



قيم

- حب الرأي وحب المعرفة.
- احترام قيم التراث والثقافة في دولة إسرائيل.
- كرامة الإنسان والأسرة.
- الالتزام بدولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية.
- العدالة الاجتماعية والضمان المتبادل.

الدرس 2



مهارات

- **عقلانية:** وضوح لغوي, التفكير النقدي والتفكير الإبداعي, وضوح رقمي
- **داخل الشخصية:** الوعي الذاتي
- **بين الشخصيات:** الوعي الاجتماعي, السلوك الاجتماعي

الدرس 1



معرفة

ضربت أزمة كورونا جميع شرائح السكان اقتصاديًا وتسببت في معاناة العديد من الأسر من الأزمات / الضيق. الغرض من الوحدة هو زيادة وعي الشباب حول نفس الأزمة الاقتصادية، لإظهار الحساسية والتعاطف وأيضًا لفحص ما يمكننا القيام به لتحسين الوضع.

تتضمن الوحدة ثلاثة دروس ، كل درس مُكيف ل 45 دقيقة

تقريب بلزوم.

يجب أن تختار أحد الدروس الثلاثة:

الدرس 1 – الضائقة الاقتصادية في زمن الأزمة

الدرس 2 – هبة العطاء

الدرس 3 – إذن من هذه مسؤوليته على أي حال!؟

الممارسات

1. مناقشة معضلة
2. ربط الموضوعات الحالية بمادة الدراسة
3. فهم الاداء
4. تطوير وجهات نظر متنوعة
5. معرفة المختلف
6. تشجيع مداخلات اجتماعيه
7. تمارين المواقف



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

الدرس 1

الافتتاحية

سير العمل

نهاية

في العام الماضي ، منذ ظهور وباء كورونا ، عانت العديد من العائلات من ضائقة مالية (حتى أولئك الذين لم يختبروا ذلك من قبل).

سنبدأ الدرس بفيديو قصير من سلسلة مقاطع فيديو تحكي قصة أطفال عانت عائلاتهم من مشاكل مالية بعد كورونا
חלומו של ילד עני

• أسئلة للمناقشة:

- كيف تعتقد أن التغيير في الوضع المالي في المنزل يؤثر على أفراد الأسرة؟ عن الحياة بشكل عام؟
- يمكنك أن ترى في الفيديو أنه ليس من السهل دائمًا تحديد الفقر (هؤلاء ليسوا دائمًا أشخاصًا يعيشون في الشارع كما نعتقد) ، كيف لا تزال تعرف شخصًا من حولك في ضائقة مالية يحتاج إلى المساعدة؟ كيف ستساعده؟



الدرس 1

كما رأينا ، لا يمكننا دائمًا تحديد الأشخاص من حولنا الذين يعانون من ضائقة مالية ، ولكن الانتباه لمن حولنا وإدراكنا أن الضائقة المالية موجودة الآن في كل مكان تقريبًا سيجعلنا أكثر فائدة مما كنا عليه حتى الآن. في نهاية كل جملة قرأتها عليك ، يجب عليك الإجابة فورًا باستخدام القاعدة التالية:

يمكن أن تساعد - قم بتشغيل الكاميرا

او

لا يمكن أن تساعد - أوقف تشغيل الكاميرا

الافتتاحية

سير العمل

نهاية

أسئلة في نهاية كل جملة - بعد إجابات الطلاب:

- كيف يمكنك المساعدة؟ لماذا تعتقد أنك لا تستطيع المساعدة؟ هل اقتنعت من قبل أولئك الذين كتبوا أنه يمكنك المساعدة؟ ما الذي أفتعك؟
- هل صادفت حالة مشابهة (بدون تسمية أسماء)؟ ماذا فعلت؟

جمل للإحصاء:

1. جارك في أزمة اقتصادية بعد الكورونا ، انقطع الكهرباء عن أسرته وتمطر بالخارج. جارك لديه ثلاثة أطفال صغار.
2. لقد علمت عن أم معيلة وحيدة لخمس أطفال ستُطرَد من العمل إذا لم تأت ، والأطفال في المنزل لأنه لا توجد مدرسة بسبب الكورونا.
3. تم إغلاق المحل المجاور لمنزلك عقب انتشار كورونا. أنت تعلم أن صاحب المحل مسن ووحيد وليس لديه مال لشراء الطعام.
4. تم إغلاق المخبز التي تشتري منها كل صباح. ويتم التسليم فقط عن الرسائليات بسبب انتشار فيروس كورونا- صاحب المخبز لا يملك المال للدفع لأصحاب الرسائليات وقد يفلس.
5. مؤخرًا، طالب لا يحضر الأنشطة الاجتماعية التي تكون في المدرسة مع العلم من قبل كان يحضرها





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

הدرس 1

סננהי בקصة متفائلة عن مشروع يسمى "الثلاجة الاجتماعية" بدأ قبل عامين من قبل أربعة شباب من تل أبيب وانتشر في جميع أنحاء البلاد. كجزء من هذا ، يمكن للأشخاص والشركات الذين يجدون لديهم اكل ووجبات زيادة، يمكنهم ان يضعوها بالثلاجة لصالح أولئك الذين يحتاجون إليها.

[فيديو آخر على الثلاجة الاجتماعية](#)

الافتتاحية

سير العمل

نهاية

أسئلة للتلخيص والفكر:

- ماذا أثار الفيديو فيك؟
- فكر في نفسك ، ما هو المشروع الاجتماعي الذي ترغب في قيادته وكيف؟





الدرس 2

נסمع أحياناً عبارة "اعطي من اجل ان تأخذ".

ماذا تعني لك الجملة؟

تعريف القاموس "العطاء":

1. نقل الشيء إلى شخص أو غرض آخر دون مقابل. منحة.

2. المساعدة واللفظ يتم بالحب والتقدير.

إنّ ما الذي نحصل عليه عندما نعطي بعد؟

نشاهد الآن مقطع الفيديو "معطف الدولارات" الذي يظهر العطاء بطريقة مختلفة قليلاً.

الفتاحه

سير العمل

نهايه

أسئلة للمناقشة :

- عبر بكلمة واحدة عما أثاره الفيديو فيك.
- ما رأيك في مشاركة الأموال في الفيديو؟
- اختر طريقة واحدة للعطاء ستستخدمها بدلاً من معطف الدولارات؟
- كيف برأيك يرتبط الفيديو بالأزمة الاقتصادية خلال فترة كورونا؟



הدرس 2

העطاء תגسد فيه المسؤولية الاجتماعية والالتزام الأخلاقي. للعطاء قدرة على دعم الشخص المعطي والمتلقي والمجتمع.
الآن ، لنلق نظرة على ما يمكننا فعله للآخر.

مسار النشاط:

- سنتقسم إلى مجموعات حسب الغرف في الزوم .ستختار كل مجموعة فكرة تهتم أعضاء المجموعة وتكون قادرة على مساعدة الأشخاص / العائلات / المجتمع من حولك الذين يمرون بأزمة. أمثلة: جمع الملابس أو الطعام ، وتوزيع الملابس أو الطعام ، وإنشاء موقع ويب ، وإعطاء دروس خصوصية ، وإعطاء فصل دراسي ، والتطوع في جليسة أطفال ، والتسوق لكبار السن من خلال التطبيق وما شابه.
- لن نقدم هذا الآن في الجلسة الكاملة ، ولكن مرة واحدة في الشهر سوف نجتمع حول طاولة مستديرة ونبحث في كيفية تقدمنا في هذه المشاريع.
- ابدأ وفقاً لخطة العمل.

الافتتاحية

سير العمل

نهاية

أسئلة للمناقشة العامة:

- ما هو مصدر إلهامك في اختيار المشروع؟
- ما الصعوبات التي واجهتها في هذه الأثناء؟
- كيف ستجعل الفكرة غشاء جلدي وأوتار؟ كيف ستأكد من أنه يتمتع بالاستمرارية؟

قم بإعداد خطة عمل ، ضع في اعتبارك هذه المقاييس:

1. المجموعة المستهدفة - من نريد مساعدته؟
2. بأي طريقة نود أن نساعد؟
3. كيف سنجمع الموارد المطلوبة؟
4. طرق العمل - كيف سنطبق طريقة المساعدة التي اخترناها؟
5. تقسيم الأدوار - من هو المسؤول عن ماذا؟





משרד החינוך - מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

الدرس 2

الفاتحه

سير العمل

نهايه

أي من الطلاب يتطوع لقراءة الجملة:

"لتخفيف وجع قلب شخص آخر ، عليك أن تنسى ألمك." (ابراهيم لنكون)

أسئلة للتلخيص والفكر:

- لماذا اختيرت هذه الجملة لتلخيص الدرس؟
- اذكر الحالة التي ساعدت فيها الآخرين وتبرعت بنفسك





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

الدرس 3

سنبدأ الدرس بالاستماع إلى أغنية "الملايين (هناك الملايين مثلي ، في اشكال متنوعه)" - أغنية إيتي أنكري التي تأخذ معنى جديدًا في أيام كورونا - في إعادة أداء الخماسية "هذا هو".

تم إصدار أغنية الملايين في مطلع عام 2004. في البداية كأغنية منفردة ثم في الألبوم الذي حمل اسمه. كان النجاح عظيمًا وفوريًا ، وتناولت الأغنية ما كان يربط بين كل شعب إسرائيل آنذاك وما نشعر به حتى يومنا هذا من نتائج. في عام 2002 ، انفجرت فقاعة العقارات ودخلت إسرائيل ، مع بقية العالم ، أزمة اقتصادية عميقة (من عوفر جافيش - أحداث موسيقية).

الفاتحه

سير العمل

نهايه

أسئلة للمناقشة:

- ما رأيك في رسالة الأغنية؟
- لماذا تنتهي الأغنية بجملة "اليوم أنا ، غدًا أنت". ما رأيك تعني الجملة؟
- هل علينا مسؤولية لمساعدة أولئك الذين يعانون من أزمة مالية؟ هل هذه مسؤولية الدولة وحدها؟ اشرحوا.



הדרס 3

نحن نفهم أنه لا يمكننا الجلوس مكتوفي الأيدي عندما تعاني العديد من العائلات في المجتمع من ضائقة اقتصادية واجتماعية.

الآن ، سنعمل في فصل دراسي لمشروع مجتمعي واحد (يمكننا أيضًا اختيار مشروع عطاء سري واحد - حيث لا يعرف المستلم أنه يتلقى ذلك منا. أحيانًا يكون هناك أشخاص يخجلون من تلقيها ولدينا فرصة لمساعدتهم دون حرج).

مسار النشاط:

- باستخدام أداة tricider عبر الإنترنت ، قدم أفكارًا لمشروع صفي يستهدف السكان الذين يعانون من صعوبات اقتصادية (مثل التلابة الاجتماعية) الذي سنقوم بالترويج له على مدار العام.
- باستخدام الأداة عبر الإنترنت ، سيتم التصويت لاختيار المشروع الرائد.
- تحتوي الأداة على خيار كتابة التعليقات وطرح الأسئلة وتقديم اقتراحات إضافية والرد على الاقتراحات والمزيد.

الفتاحه

سير العمل

نهایه

أسئلة للمناقشة

- ماذا يفعل هذا ليجعلك تشعر؟ ماذا يعطيك؟
- ما هي التحديات التي ينطوي عليها التخطيط لمثل هذا المشروع؟
- كيف ستستمر في جعل المشروع ناجحًا؟



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

הדרס 3

כמא אן الضائقة الاقتصادية لم تمر دون أن يلاحظها أحد من قبل الناس الذين كانوا صامدين قبل الأزمة التي جلبها كورونا معها. لقد رأينا أن هناك عددًا غير قليل من العائلات في منطقتنا تضررت ماليًا ونحن قادرون على تقديم المساعدة ولو قليلاً.

سننتهي بفيديو عن الصداقات الطيبة والضمانات المتبادلة للأعضاء من المحمية تجاه صديقهم الذي يمر بأزمة اقتصادية. احتشد الجميع لمساعدته في المقهى الذي كاد ينهار.

لم يكن التبرع ماديًا / ماليًا بالضرورة ، لقد كان في إطار تعبئة وعمل اجتماعي لصديق محتاج - يمكننا جميعًا القيام بذلك!

الفتاحه

سير العمل

نهايه

أسئلة للمناقشة للفكر:

- هل جعلك الدرס أكثر يقظة / أكثر وعياً بالضائقة المالية بشكل عام؟ كيف؟
- انظر حولك وفكر في نفسك ، من يحتاج إلى مساعدتك وكيف يمكنك مساعدته؟



מهارות الخريج 2030

ענאווין	#	נוע המהרות
מהרות עקליה	1	وضوح لغوي
	2	وضوح رياضياتي
	3	وضوح علمي
	4	تفكير نقدي
	5	تفكير عملي
	6	وضوح رقمي
מהרות داخل الشخصيہ	7	معرفة ذاتيه
	8	توجيه شخصي
מהרות بين الشخصيات	9	معرفة اجتماعيه
	10	سلوك اجتماعي
	11	وضوح عام
מהרות جسديہ	12	وضوح جسدي وصحي





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

תוכן

תוכן	פרטים
חב המערה ופרחה התלמ	<ol style="list-style-type: none">1. תשגכ הצול וההתמ2. השע ללמז والقدرات على أكمل وجه3. الفکر والمبادرة المستقلة
الالتزام بقم دولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية	<ol style="list-style-type: none">1. الاعتراف بالقم اليهودية والديمقراطية/ الدرزيه والالتزام بها2. احترام رموز الدولة وحفظ القانون3. خدمة مهمة4. المشاركة في العمليات الديمقراطية في المجتمع
احترام قيم التراث والثقافة في دولة إسرائيل	<ol style="list-style-type: none">1. الالتزام بالتراث الدرزي الفريد والقم الثقافية لكل مجموعة2. احترام الثقافات والتراث للمجموعات المختلفة في البلاد
كرامة الإنسان والأسرة	<ol style="list-style-type: none">1. احترام الإنسان وحقوقه وثقافته وآرائه وحرياته الأساسية2. الحفاظ على قدسية الحياة3. احترام الوالدين ودائرة الأسرة
العدالة الاجتماعية والضمان المتبادل	<ol style="list-style-type: none">1. التضامن ومساعدة الآخرين2. المشاركة الاجتماعية والمدنية3. الالتزام بالطبيعة وتعزيز العدالة البيئية





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

סרטים

