

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

י"ח טבת תש"ף

15/1/2020

פרוטוקול ועדת אוגדן בעלי תפקידים ברשויות המקומיות

26.12.19

0506283180	eitanti@education.gov.il< >	מנהל אגף ח"ח"ק מנהל חברה ונוער משרד החינוך	איתן טימן – מרכז הועדה
0506289343	<yaelnezri9@gmail.com>	ממונה חוק הנוער וחח"ק ברשויות המקומיות מינהל חברה ונוער משרד החינוך	יעל נזרי מפקחת מלוה לועדה
0506283802	shanitpi@education.gov.il	יועצת ומשפטנית משרד החינוך- מעודכנת בטלפון	שנית פינחסי- הראל- חסרה
0506231208	avib@most.gov.il	סגן ראש מינהל הספורט	אבי בנבנישתי חסר
0534564364	>hadare@masham.org.il<	מנהלת מחלקת נוער וצעירים בשלטון המקומי	הדר אליהו
050-6231076	doritn@most.gov.il	מפקחת מינהל הספורט במשרד התרבות והספורט	דורית נבון
0506204736	namaav@moin.gov.il	מנהלת תחום (בקרת הון אנושי) ברשומ"ק	נעמה אביטן חסרה
0502753133	hagit@masham.org.il ronit@masham.org.il	ראש מינהל הסכמי עבודה ושכר בשלטון המקומי	חגית מגן
0544743181	iritv@masham.org.il	ממונה על הסכמי שכר ברשויות	אירית ורונין
0547664647	Ronitwoolf35@gmail.com	אגף א לחינוך ילדים ונוער משרד החינוך	רונית וולפסון
0546213283	dvorabe@education.gov.il	נציגה וממונה חח"ק צפון מינהל חברה ונוער	דבורה בן ששון
0506651080	>ronena@histadrut.org.il<	ראש חטיבת עובדי רשויות ומחזיק תיק חינוך ונוער בהסתדרות המעוף	עו"ד רונן אהרוני
0522434893	>boaz124@bezeqint.net<	יו"ר אגוד עובדי חינוך נוער וקהילה בהסתדרות	בועז לוי חסר
0542134567	shayh@merchavim.org.il	מנכ"ל מרכז מועצות אזוריות	שי חג'ג' חסר
0507600197	>rinat@azoriot.co.il<	מנהלת מחלקת חינוך ונוער במרכז המוא"ז	רינת חכים חסרה
0505212454	michel@matnasim.org.il< >	מנהל מחלקת ילדים נוער וצעירים בחברה למתנ"סים	כפיר מעוז
0505843833	etisler@matnasim.org.il	מנכ"לית איגוד מרכזים קהילתיים	אתי איסלר חסרה
0506282384	>aliha@education.gov.il<	מפקח ארצי אגף חח"ק בחברה הערבית	עלי הייכל
050-8766766	guye@ptikva.org.il	יו"ר אגודת מנהלי מחלקות הנוער	גיא אליהו
054-269-5726	ortalh@qbialik.org.il	דוברת אגודת מנהלי מחלקות הנוער	אורטל חדד
0502241416	Rutiklein1@gmail.com	מדריכה ארצית אגף חברתי קהילתי	רותי קליין רשמת הועדה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

א. היתרי הדרכה

הוצגה בקשה שהגיע מהשטח לביטול ההכרח בהיתר הדרכה בכדי להיכנס לעבודה בתחום הנוער ברשות. מצ"ב בנספח 1

גיא אליהו- מבקש שפניות שמגיעות מהשטח יופנו לחברי האגודה לפני הגעתן לוועדת אוגדן, בכדי שיוכלו לבחון את הדברים ולייצג נאמנה את בוחריהם.

דבורה בן ששון- הסבר על היתר הדרכה: היתר הדרכה ניתן למדריך או רכז נוער אחרי מרכז התאמה מחוזי- זמני למשך 18 חודשים. במהלך תקופה זו על המדריך/רכז לסיים קורס בן 180 שעות, ולקבל חו"ד חיובית מהרשות- דבר שמקנה לו היתר הדרכה קבוע.

יעל נזרי- היתר ההדרכה ניתן רק ע"י מנהל חברה ונוער, בשל העובדה שהאחריות המקצועית על הנעשה במחלקות הנוער נמצאת במנהל.

עלי הייכל- מבקש להכפיף את רכזי עוגן בקהילה ורכזי חוגים גם לדרישת היתרי הדרכה כתנאי לעבודה.

החלטות- היתרי הדרכה:

- רכז/מדריך שעבר מרכז ברשות יקבל היתר הדרכה זמני, ועליו לעבור קורס לטובת קבלת היתר הדרכה קבוע. כבדי להכנס לקורס עליו לעבור מרכז התאמה מחוזי.
- על המחוז להנפיק היתר הדרכה זמני עד חודש מיום כניסת המדריך לתפקידו.
- קביעות אוטומטית תנתן בתוך שנתיים מהכניסה לתפקיד, **אא"כ** הרשות תבקש לאחר את הקביעות משיקולים מקצועיים, ותנצל את הזכות שיש לה להאריך את תקופת הנסיון לשנה השלישית
- רכזי עוגן בקהילה ורכזי חוגים- מקבילים לרכזי נוער בכל ההסכמים ולכן מחוייבים גם הם בהיתר הדרכה.
- יש לתקן במערכת היתרי ההדרכה ולהוסיף תפקיד- מנהל התנדבות רשותי.
- בקשת תום אלבו תעבור ליו"ר האגודה המקצועית, תבדק ע"י האגודה ותחזור לשולחן הועדה במקרה הצורך.

ב. קידום נוער

מציגה- רונית וולפסון – אגף א'

1. בקשה להוסיף בהגדרות תפקיד: נייודות
הדר אליהו- אין להוסיף נייודות, כי זה פתחון לבקשת רכב. יש להוסיף- התפקיד דורש ביקור במספר בתי ספר במהלך יום עבודה.
2. תיקון בסעיף ההכשרה: תואר ראשון באחד מהתחומים הבאים: חינוך, חינוך מיוחד, מדעי החברה, קידום נוער, מינהל חינוכי, יעוץ חינוכי. ו/או תואר ראשון מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה בארץ בתחום הדיסיפלינרי שמאושר בתעודת ההוראה.
(נספח 2 א)

תפקיד: מנהל רכז רווחה חינוכית (שח"ר) ברשות מקומית מצ"ב בנספח 2 ב

רונן אהרוני- התפקיד הזה נשמע כמו תפקיד בו ראש ההיררכיה "יבלע" באגף חינוך כללי, ולא יתקבלו תוספות ייחודיות- דבר שיפגע בתחום.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

איתן טימן-במבנה החדש המוצע למחלקת קידום נוער יש פגיעה בהסכמי השכר מול הקב"סים ומנהלי קידום נוער ברשויות.
רונת וולפסון- הכוונה בתפקיד הוא שיהיה גורם מרכז את כל משקי העבודה של קידום נוער ברשות- לטובת עבודה יעילה ומדויקת יותר.
איתן טימן- התפקיד היה צורך של מטה ולא צורך שעלה מהשטח, הוא יוצר הנמכה של תפקידים הקיימים בפועל כשהמטה מממן את הפגיעה בעובדי.
הכשרות לתפקיד זה:
רונת וולפסון- אין צורך במקצוענות פדגוגית לתפקיד.
הדר אליהו- לא יעבוד במחלקת חינוך אדם ללא הכשרה פדגוגית- תעודת הוראה.
זוהי חובת מומחיות בסיסית שלא ניתן לשנות אותה.
רונן אהרוני- מבקש להקפיא את המכרזים לתפקיד שנמצאים באויר.

החלטות- קידום נוער

1. נושא הניידות – יש לשלוח ניסוח חדש מתאים למרכזי הועדה, ולאשרר בועדה הבאה.
2. מנהל רכז רווחה חינוכית (שח"ר) ברשות מקומית
 - יש להקפיא מיידית את הוצאת המכרזים החדשים לעצור את קיום התפקיד עד להכרעה בנושא.
 - אין להוציא תפקיד לשטח ללא שאושר ע"י הועדה ונכנס לאוגדן.
 - תקבע פגישה דחופה בין אגף א' לשלטון המקומי וההסתדרות.
 - הכשרות- תישאר חובת תעודת הוראה/עובד נוער לכל תפקיד הנמצא במחלקת חינוך ונוער ברשות.

ג. ספורט

מציגה דורית נבון- משרד התרבות והספורט

תפקיד ד'1- יש להקפיד שמה שגיא דגן סגר עם הספורט אכן מתקיים. מצ"ב בנספח 3 בנושא ההשכלה יש פער בין דרישת משרד הספורט במכרזים, ובין המופיע באוגדן בעלי התפקידים.
בכל מחלקות הנוער יש חובת קורס אוריינטציה. יש להחיל זאת גם על תחום הנוער באופן מלא. ההשכלה הנדרשת: בעל תואר אקדמי בספורט או תואר אקדמי כללי +קורס ארגון ומנהל ספורט + קורס מאמנים הבקשה- לשנות קורס ארגון ומנהל ספורט לקורס אוריינטציה לתפקיד. ולשנות ל3 שנות נסיון.

החלטות ספורט:

דורית נבון תשלח את המכרז המופיע היום- עם התאמות ב"עקוב אחר שינויים" למתבקש באוגדן למרכזי הועדה. ההצעה תעבור לשולחנה של נעמה אביטן לבדיקה ואישור, ותאושרר בועדה הבאה.

הערה של רונן אהרוני: עובדי תאגיד- הסכמי העבודה דרך ועד עובדי הרשות

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

ד. דרגת שכר מדריך מוסמך למדריכי נוער

מציג גיא אליהו- יו"ר אגודה מקצועית למנהלי מחלקות נוער
העבר היה קיים מערך הכשרות להסמכת מדריך מוסמך ובכיר. כיום לא קיים מערך זה אלא הכשרות
המדריכים הן כאלה:

120 שעות אוריינטציה- מוסמך לתפקיד.

בשלטון המקומי מופיע 60 שעות- יש להחליף ל120.

בדרגת השכר- מדריך מוסמך או מדריך שעבר אוריינטציה.

מדריך בתחילת לימודיו האקדמיים – יש להגדיר כמוסמך, ובשנת לימודיו האחרונה- עם הצגת מסמך
שנת לימודים אחרונה מטעם המוסד האקדמי- יוכר כבכיר.

החלטות דרגת שכר מדריכים:

60 שעות הכשרה- יקנו אישור לעבוד בתחום ללא גמול שכר נוסף

120 שעות הכשרה+ שנה שניה בלימודי תואר יקנו אישור מדריך מוסמך

שנת לימודים אחרונה/תואר ראשון יקנו אישור מדריך בכיר.

ה. מוקדי קליטה לשעבר

הגדרות התפקידים החדשות של עובדי מרכזי הקליטה לשעבר בתוך אוגדן בעלי התפקידים.

1. מנהל מחלקת שותפויות חברתי קהילתי

הדר אליהו- תפקיד מנהל שותפויות חברתי קהילתי במעבר ל26 הרשויות המדוברות לא מותאם
לזירה החינוכית ברשות. בטווח הרחוק יש אולי מצב בו תהיה התאמה, אך כרגע- 89 תקנים
נקלטים במרחב החינוכי ברשויות מתוך צורך לתת מענים לצרכים ערכיים ופרסונליים ברשויות
הללו.

2. רכז הכנה לשרות משמעותי אוכלוסיות יחודיות

יכול להכנס לאוגדן כהגדרה של מתן מענה לאוכלוסיות יחודיות- דבר שיכול להתאים לכל
רשות שתהיה מעוניינת בתפקיד כזה- גם מעבר ל26 הקשויות במיקוד.

החלטות מוקדי קליטה לשעבר

- תפקיד מנהל שותפויות מאושר ב26 הרשויות בהן פעול מוקדי הקליטה, וזאת בהסדרה של
משרד החינוך אל מול החלטת המשלה ובמימון מלא של המשרות.
אם יוחלט להרחיב את התפקיד במעבר ל26 הרשויות יש לפתוח בשיח עם מרכז השלטון
המקומי וההסתדרות- חטיבת מעוף.
- תפקיד רכז הכנה לשרות משמעותי אוכלוסיות יחודיות יכנס לאוגדן כתפקיד A4 – כמקביל
מדויק לרכז נוער +דיוק אוכלוסיות ייחודיות. מצ"ב בנספח 4

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

1. חברה ערבית

מציג- עלי היכל ממונה חח"ק אגף חברה ערבית
תפקידי רכזי עוגן בקהילה ורכזי חוגים לא מוגדרים כיום באוגדן.
כפיר מעוז- בכדי לא לצור כפל ובלבול ברשויות יש לדייק את הגדרת התפקיד לרכז חוגים.
הדר אליהו- יש לדייק את הבקשה מול משרד הפנים, האם ניתן להגדיר עובדים שהם רק בתכנית
אתגרים האוגדן בעלי תפקידים, או שיש לתת הגדרות תפקיד כחלק מתכנית אתגרים בלבד.

החלטות חברה ערבית

יש לפנות לנעמה אביטן מנהלת תחום (בקרת הון אנושי) ברשומ"ק לקבלת אישור משרד הפנים
לבקשה זו.

2. עדכון האוגדן של פעילות מחלקת הנוער בחרום

חגית מגן- הפעילות השוטפת בשטח מתקיימת. מבקשת להתאים את הכתוב באוגדן למציאות
בשטח.
גיא אליהו- מבקשים התייחסות לנושא בשכר מנהלי מחלקות נוער.
חגית מגן- ראש רשות מחליט על מבנה אירגוני לפעילות בחרום. הוא הקובע את בעלי התפקידים
ואם הוא בוחר להפעיל בחרום את מחלקת הנוער- הוא רשאי לעשות זאת. זה מעוגן בהסכם השכר
הקיבוצי בתוספת של 2% בדומה למחלקות חינוך.
רונן אהרוני- גיא מתכוון להציג נושא רחב יותר של שחיקת השכר של מנהלי מחלקות הנוער אל מול
ריבוי המשימות שהתווספו לתפקיד מאז הסכם השכר.
הדר אליהו- לענין הגדרת התפקיד הספציפי הזה- ודאי שמנהלי מחלקות הנוער פועלים בתחום, ויש
להסדיר זאת ברמת הניסוח באוגדן. הבקשה פה היא להעלות לשיח את נושא העלאת השכר עם
ההתפתחות וגידות המשימות בתפקיד.
חגית מגן- הדרוג הקיים היום הוא דרוג טוב.
איתן טימן- מנהלי מחלקות הנוער יפעלו בחכמה אם יכניסו להגדרות התפקיד שלהם את נושא
החרום, שבמילא עושים, וזה יהיה בסיס נוסף לשיח אותו הדר דייקה בבקשה של האגודה המקצועית.

החלטות פעילות מחלקת נוער בחרום

- ניסוח הגדרת התפקיד באוגדן יתוקן ע"פ המסמך שיצא בכהכנה לוועדה: תוספת "בשגרה
ובחרום". מצ"ב בנספח 5
- ככל שידרש יתקיים שיח בין האגודה המקצועית למנהלי מחלקות נוער בתחילה עם הדר
אליהו ורונן אהרוני- מש"מ והסתדרות, ובשיח זה יתקבלו החלטות על המשך פעולה במידת
הצורך.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

נספח 1- פניה תום אלבו בעניין היתרי הדרכה- הועבר לאגודה המקצועית להמשך טיפול

י' אלול תשע"ט 2019 ספטמבר 10

לכבוד איתן טימן יו"ר הוועדה לאוגדן בעלי תפקידים מנהל חברה ונוער

לאיתן שלום רב,

אני כותב לך בהמשך לשיחות רבות שניהלנו עם נציגים ומפקחים ממנהל חברה ונוער במחוז צפון. אבקש לבחון את האפשרות כי רכזי הנוער העובדים במועצות והעיריות השונות, יקבלו תעודת "היתר חודשים בתפקידים. בנוסף, אבקש לבחון את האפשרות כי את 12 הדרכה קבוע" לאחר תקופה של צבירת הוותק יחשיב משרד החינוך מרגע כניסתם לתפקיד של רכזי הנוער ולא רק לאחר שעברו "מרכז הערכה". חודשים (התקופה 18- הסיבה העיקרית לבקשה היא, שרכזי נוער עובדים בדרך כלל תקופה קצרה מ הנדרשת טרם קבלת "היתר הדרכה קבוע" כיום), ומרכז הערכה מתקיים לעיתים קרובות רק מספר חודשים לאחר כניסתם לתפקיד.

בתודה ובברכה,

תום אלבו מנהל מחלקת הנוער

העתק: מנהל חברה ונוער מחוז צפון – אברהם בן-שושן

מפקח רשותי – יגאל לוי

ממונה חינוך חברתי קהילתי, מחוז צפון – דבורה בן ששון

מ"מ וסגנית ראש המועצה – דליה אייל

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

נספח 2 א מנהלת מרכז השכלה- הצעות לשינויים- מאושר לביצוע שינוי

תאור ודרישות תפקיד

מנהל מרכז השכלה - היל"ה ביחידה לקידום נוער

תיאור התפקיד:

• מנהל ומפעיל מערכת למידה - תוכנית היל"ה, במסגרת היחידה לקידום נוער ברשות המקומית. הלמידה מכוונת להשלמת השכלה (פורמלית ולא פורמלית) במסלולי למידה הלימודים מיועדים לבני נוער הנמצאים מחוץ למסגרת חינוכית פורמלית.

וכו כמופיע באוגדן

דרישות התפקיד:

השכלה:

תואר ראשון באחד מהתחומים הבאים: חינוך, חינוך מיוחד, מדעי החברה, קידום נוער, מינהל חינוכי, ייעוץ חינוכי. /או תואר ראשון מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה בארץ בתחום הדיסיפלינרי שמאושר בתעודת ההוראה.

תעודת הוראה בחטיבה העליונה.

הכשרה:

חייב עד שנתיים ממועד תחילת עבודתו להציג תעודת סיום קורס מנהלים/אוריינטציה מטעם האגף או ממסגרת, שאושרה מראש, ע"י מנהל/ת המחלקה לקידום נוער באגף.

ניסיון:

וכו כמופיע באוגדן

מנהל\רכז רווחה חינוכית (שח"ר) ברשות מקומית- לא מאושר לכניסה לאוגדן!

תיאור התפקיד :

- ניהול צוות ההיגוי היישובי לרווחה ושיקום.
- אחריות על מיפוי צרכים של אוכלוסיית היעד
- יזום כתיבת תכניות מותאמות ורכז צוותי חשיבה ועבודה בנושאים רלוונטיים
- שותף לצוות ההיגוי של 360 ואחראי על תכניות האגף בתכנית הלאומית.
- שותף בצוותי היגוי בבתי הספר בכל הנוגע למשאבי שח"ר בישוב.
- אחראי על המועדוניות.
- פיקוח, הדרכה והגשת תכניות עבודה, דוחות ביצוע לממונה שח"ר המחוזי
- מעקב אחר ביצוע תכניות שח"ר בישוב

כפיפות:

מנהל אגף החינוך \ מנהל המחלקה לחינוך ילדים ונוער בסיכון

דרישות התפקיד :

השכלה: תואר ראשון ממוסד אקדמאי מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה, באחד מהתחומים הבאים: חינוך, עבודה סוציאלית, חינוך, פסיכולוגיה, קרימינולוגיה, מדעי ההתנהגות, מינהל חינוכי /ייעוץ חינוכי / חינוך מיוחד.

• תעודת הוראה.

• יועדפו בעלי תואר שני.

ניסיון : 5 שנות ניסיון בתחומים הבאים: טיפול, ניהול וארגון, הכנת תכניות והפעלת פרויקטים, תכנון וניהול תקציב, הנחיית צוות, ניסיון בעבודה עם ילדים ונוער בסיכון

עמידה בקורס אוריינטציה למנהלי שח"ר חדשים במהלך השנה הראשונה לתפקיד

(התחייבות במידה ונבחר)

כישורים אישיים :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| יכולת לראייה חברתית וקהילתית כוללת. | יכולת ניהול וארגון. |
| יכולת עמידה בלחצים. | יכולת תכנון וניהול תקציב. |
| יכולת ביטוי בכתב ובעל פה. | יכולת ניהול משא ומתן. |
| ידיעת אנגלית | יכולת לשיתוף פעולה ולעבודת צוות. |
| יכולת ונכונות לעבוד בשעות בלתי | יכולת ליצירת קשר חיובי וקיום יחסי אנוש |
| שגרתיות. | תקינים. |

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

נספח 3- מנהל מחלקת ספורט- שינויים מוצעים- ממתין להצעה מסודרת מדורית נבון.

תפקיד ד' 1:

מנהל מחלקת הספורט / מנהל אגף הספורט / מנהל רשות הספורט / ראש מינהל הספורט הרשותי

תיאור התפקיד:

בעל תפקיד העומד בראש מערכת הספורט ברשות המקומית. אחראי לביצוע פעולות הספורט ביישוב ותכנון שנתי ורב שנתי של הספורט ברשות המקומית, בתיאום עם מינהל הספורט, משרד התרבות והספורט, מוסדות החינוך ואגודות הספורט, ובהתאם להנחיות הגורמים המוסמכים ברשות המקומית.

- מטרת העיסוק - תכנון וביצוע פעילויות ספורט עממיות ותחרותיות ברשות המקומית, כולל אגודות ספורט. מטרת ותחומי אחריות עיקריים

1. אחריות לארגון חוגי ספורט לילדים, לנוער ולמבוגרים ולארגון מפעלי ספורט ברשות המקומית והפעלתם.

2. וכו כמופיע באוגדן

- פירוט המטלות העיקריות
 1. אחראי להגשת תכנית עבודה שנתיית לביצוע פעילות ומפעלי ספורט ברשות המקומית לאישור הממונה הישיר.וכו כמופיע באוגדן.

כפיפות:

בהתאם להחלטת הרשות. מומלץ: לראש הרשות או למ"מ /סגן. מונחה מקצועית על ידי מינהל הספורט.

דרישות הסף לתפקיד:

השכלה:

אחד מאלו:

- א. בעל תואר אקדמאי בתחום הספורט
- ב. בעל תואר אקדמאי אחר ובלבד, שהינו בוגר קורס אוריינטציה בספורט (קורס מינהל ספורט)
- ג. **בעל תואר אקדמאי אחר ובלבד שהינו בעל תעודת מאמן ממוסד שקיבל הכרה לפי חוק הספורט.

הכשרה נוספת:

**סיום קורס אוריינטציה בספורט (קורס מינהל ספורט), במוסד מוכר ע"י מינהל הספורט – חובה על מי שנתקבל לתפקיד כבעל תואר אקדמאי אחר (שאינו בתחום הספורט) ובעל תעודת מאמן. עליו להשלימו עד 18 חודש מכניסתו לתפקיד.

המנהל ישתתף בכנסים מקצועיים המאורגנים מעת לעת ע"מ לשפר את השכלתו, מקצועיותו.

וכ"ו כמופיע באוגדן

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

נספח 4 רכז נוער - הכנה לשירות משמעותי לאוכלוסיות ייחודיות- אושר ונכנס לאוגדן בעלי תפקידים.

סוג תפקיד: רכז נוער - רשות

תיאור התפקיד

ייעוד: הגברת שיעורי שירות משמעותי בקרב מלש"בים מאוכלוסיות ייחודיות בדגש על יוצאי אתיופיה, על ידי קידום ביעדים הבאים:

- הגדלת אחוז המתייצבים לתהליכי המיון השונים (צו ראשון, יום המא"ה, וכד')
- שיפור השיבוץ לתפקידי לוחמה וית"א
- הגדלת אחוז המתגייסים מתוך המלש"בים
- הקטנת אחוז צווי 12
- הגדלת מספר הפונים לעתודה אקדמית
- הגדלת מספר המועמדים לשנת שירות ומכינות

תחומי אחריות

- א. אחריות לבני נוער בכיתות י"א-י"ב לקראת שירות, תוך ליווי אישי למלש"ב ברמה הפרטנית ופיתוח תכניות העונות למטרת הייעוד כפי שהוצג לעיל.
- ב. יצירת גשר יציב בין המשפחות, המלש"ב הצבא לטובת מיצוי פוטנציאל המלש"בים מן האוכלוסיות הייחודיות
- ג. הגברת המוטיבציה והמחויבות של המלש"בים מאוכלוסיות ייחודיות
- ד. יצירת מיפוי רשותי בנוגע למצבם של מלש"בים מאוכלוסיות ייחודיות, בדגש על יוצאי אתיופיה ברשות המקומית, מבחינת שלבי המיון והשיבוץ בשירות, השתתפות בתוכניות הכנה לצה"ל, נקודות חוזק, צרכים ואתגרים שמבטא המלש"ב.
- ה. ליווי המלש"בים מהבחינות הנ"ל לכל אורך תקופת ההכנה לשירות (י"א וי"ב).
- ו. יצירת מיפוי רשותי בנוגע, והיקף ההשתתפות של מלש"בים מאוכלוסיות ייחודיות בכלל תכניות הכנה לצה"ל המופעלות ברשות והעלאת אחוז המשתתפים מקרב האוכלוסיות הייחודיות בתכניות אילו.
- ז. ריכוז תחום אוכלוסיות ייחודיות בשולחן הרשותי של הכנה לשירות משמעותי, והעלאת סוגיות הנוגעות למלש"בים מאוכלוסיות ייחודיות, בדגש על יוצאי אתיופיה. ניהול שני דיונים בשנה לפחות בשולחן הכנה לצה"ל רשותי בנושא
- ח. גיבוש והפעלת תכנית רשותית ל הכנה לשירות משמעותי לאוכלוסיות ייחודיות בדגש על אוכלוסיית יוצאי אתיופיה, לצד ובשילוב רכז הכנה לשירות משמעותי רשותי.
- ט. יישום וניצול תקציבי של התוכניות התוספתיות.
- י. הבניית ידע כשרות למלש"בים על תהליך המיון והכנה לצה"ל.
- יא. העברת מידע למנהל חברה ונוער מפקח רשותי על סטאטוס ביצוע.

מאפייני העשייה הייחודיים בתפקיד:

- א. יצירת קשר ישיר אישי עם כל מלש"ב
- ב. עבודה בשיתוף פעולה עם צה"ל
- ג. רתימת כלל הגורמים לטובת הנושא והובלתו.

כפיפות: מנהל/ת מחלקת הנוער או מנהל/ת אגף החינוך ברשות, בהתאם לחוזר מנכ"ל

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

נספח 5- עדכון תפקיד מנהל מחלקת נוער בחרום- אושר ועודכן באוגדן בעלי תפקידי

18 בנובמבר 2019
כ' בחשוון תש"פ
מס' סימוכין: 2000-1023-2019-0070132

לכבוד

מר איתן טימן, מנהל אגף חברתי קהילתי - תלמידים ונוער, משרד החינוך

הנדון: **תפקיד מנהל יחידת הנוער ברשות המקומית בתחום החירום – טיוטה להתייחסות**

1. במסגרת עבודת המטה לקידום פעילות החינוך הבלתי פורמאלית בשעת חירום ברשות המקומית, עולה הצורך להגדיר את תפקיד מנהל יחידת הנוער גם בתחום החירום.
2. כיום, לא קיימת הגדרת תפקיד לתחום החירום למנהל יחידת הנוער (רצ"ב).
3. הגדרת התפקיד באופן רשמי, תהווה את הבסיס לתיאום ציפיות עם מנהלי יחידות הנוער בשלבי ההיערכות לחירום בזמן שגרה, וכן תשפיע על פיתוחם המקצועי, על תכני הכשרתם ולהפעלתם בזמן חירום.
4. בתאריך 11.11.2019 התקיים דיון בשלטון המקומי ובו התבקשו לכתוב טיוטה לדיון.
5. הרעיון המסדר להצעה – מינימום שינויים בהגדרת התפקיד ולהשתלב בתחומי האחריות הקיימים ולא להוסיף תחום אחריות מיוחד עבור החירום (לא רואה צורך).
6. להלן ההצעה:
 - א. לעדכן את רק את סעיף 1 בתחומי האחריות "קידום וניהול החינוך הבלתי פורמאלי לנוער ברשות המקומית בשגרה ובשעת חירום".
 - ב. לעדכן בהתאמה את הכותרת בסעיף 1 בשורת "בפירוט הביצועים והמשימות העיקריות, הנגזרים מתחומי האחריות"
 - ג. לעדכן את סעיף י"א. "פיתוח התנדבות ומעורבות של בני נוער בקהילה למשימות בשגרה ובחירום".
 - ד. להוסיף 4 סעיפים (אפשר לצמצם אותם ל 3, ובלבד שהתפקודים הנדרשים יבוטאו)
 - יב. הכנת מערכת החינוך הבלתי פורמאלית ובניית תכניות לחירום בתיאום עם מנהל מח"מ/מכלול החינוך הרשותי.
 - יג. להשתלב במכלול החינוך הרשותי בשלבי ההיערכות בשגרה, בהכשרות ובאימונים.
 - יד. ארגון מערך מתנדבי בני נוער למשימות סייוע לקהילה בחירום.
 - טו. הפעלת המערכת החינוך הבלתי פורמאלית בחירום.

בכבוד רב,
שאלתיאל רם
מנהל אגף היערכות לשעת חירום