



دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة المجتمع والشباب
العدد 187
آذار 2020



عال سيدر هيوم

(على جدول أعمال اليوم)

وباء الكورونا بمسؤولية

על סדר היום

فيروس الكورونا الذي يتفشى في أنحاء العالم في الأشهر الأخيرة، ظهر في البداية في الصين في شهر كانون أول 2019. الفيروس الذي ينتقل من الحيوانات أدى إلى إصابة ما يزيد عن مئة ألف شخص وإلى موت الآلاف. منذ أواسط شهر شباط بدأ الفيروس بالتفشي في دول كثيرة. الظهور المفاجئ والعييف للمرض وانتشاره يلزمنا بالقيام باستعدادات شاملة. وزارة الصحة أصدرت توجيهات في محاولة لإيقاف انتشار الفيروس. الخطوات التي يتم اتخاذها تؤثر على إدارة الأمور الحياتية في أرجاء العالم وفي دولة إسرائيل كما وتؤثر على الحياة الشخصية لكل واحد منا: إلغاء الرحلات الجوية من إسرائيل وإليها، إحداث أضرار في الصناعة والتجارة والاقتصاد، تعليمات بالحجر المنزلي (العزل الوقائي) للعائدين من عدد كبير من الدول، إلغاء مناسبات ومؤتمرات واحتفالات بالأعياد.

رابط تشعبيّ لوزارة الصحة في إسرائيل في موضوع فيروس الكورونا باللغة العربية:
<https://govextra.gov.il/ministry-of-health/corona/corona-virus-ar/>

رابط تشعبيّ لوزارة الصحة في إسرائيل في موضوع فيروس الكورونا باللغة العبرية:
<https://www.health.gov.il/Subjects/disease/corona/Pages/default.aspx>

رابط تشعبيّ لويكيبيديا جوجل في موضوع فيروس الكورونا:

https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A7%D7%95%D7%A8%D7%95%D7%A0%D7%94_%D7%A0%D7%92%D7%99%D7%A3

في عدد اليوم من صحيفة عال سير هيوم (على جدول أعمال اليوم)

مواجهة انتشار الكورونا هي لحظة اختبار للتكافل في المجتمع الإسرائيلي، وامتحان للقدرة على منح ثقة الواحد منا بالآخر، والثقة بمؤسسات الدولة، وامتحان للقدرة على تعزيز المسؤولية الجماهيرية والتضامن الاجتماعي. في هذه الفعالية سنقوم باستيضاح الحقوق المصونة والحقوق المتضررة خلال مواجهة فيروس الكورونا وسناقش موضوع المسؤولية الملقاة على عاتقنا كأفراد وكمجتمع.

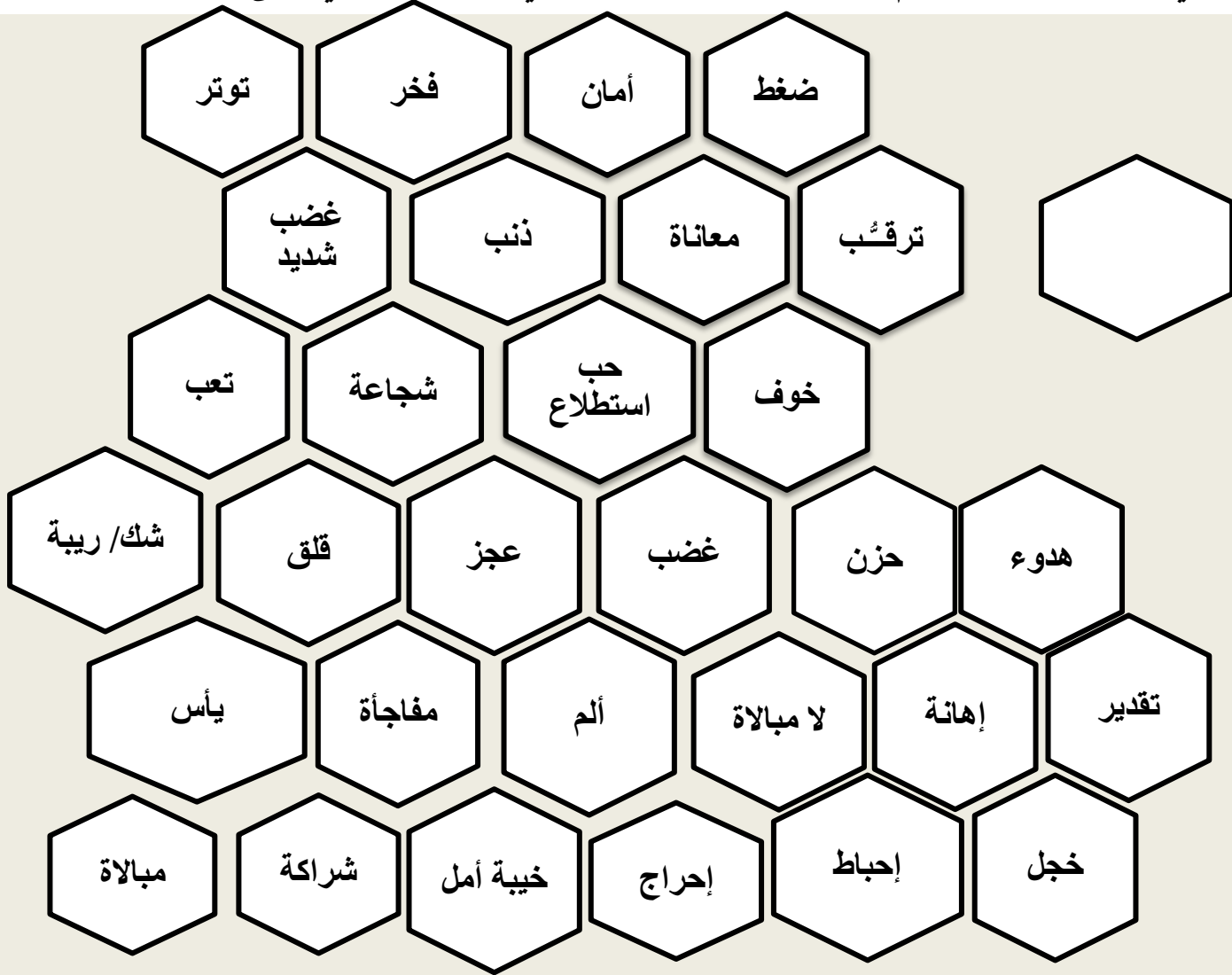


استيضاح أحاسيس

مشاعر



شاهدوا فيلم طلاب في بالحجر المنزلي (العزل الوقائي) [تلمذים בני-2020](#) - ضعوا علامة حول الكلمة التي تعبر عن إحساسكم أو اكتبوا ما تشعرون به في السداسية التي على اليمين.



- ما هي الأحاسيس التي اخترتم ووضعتم حولها علامات خلال مشاهدتكم الفيلم؟
- هل شعرتكم بأحاسيس أخرى؟
- ما هي الأحاسيس الرئيسية الثلاث التي تميز المزاج العام في هذه المجموعة؟
- برأيكم، كيف يمكننا مواجهة هذه الأحاسيس؟



سلوكيات في حالة الطوارئ- حقوق متضاربة

شاهدوا أحد هذين الفيديمين:

[كورونا- هنا رأي كورونيه- دأن زلعه](https://youtu.be/9yPcmxB2urA)

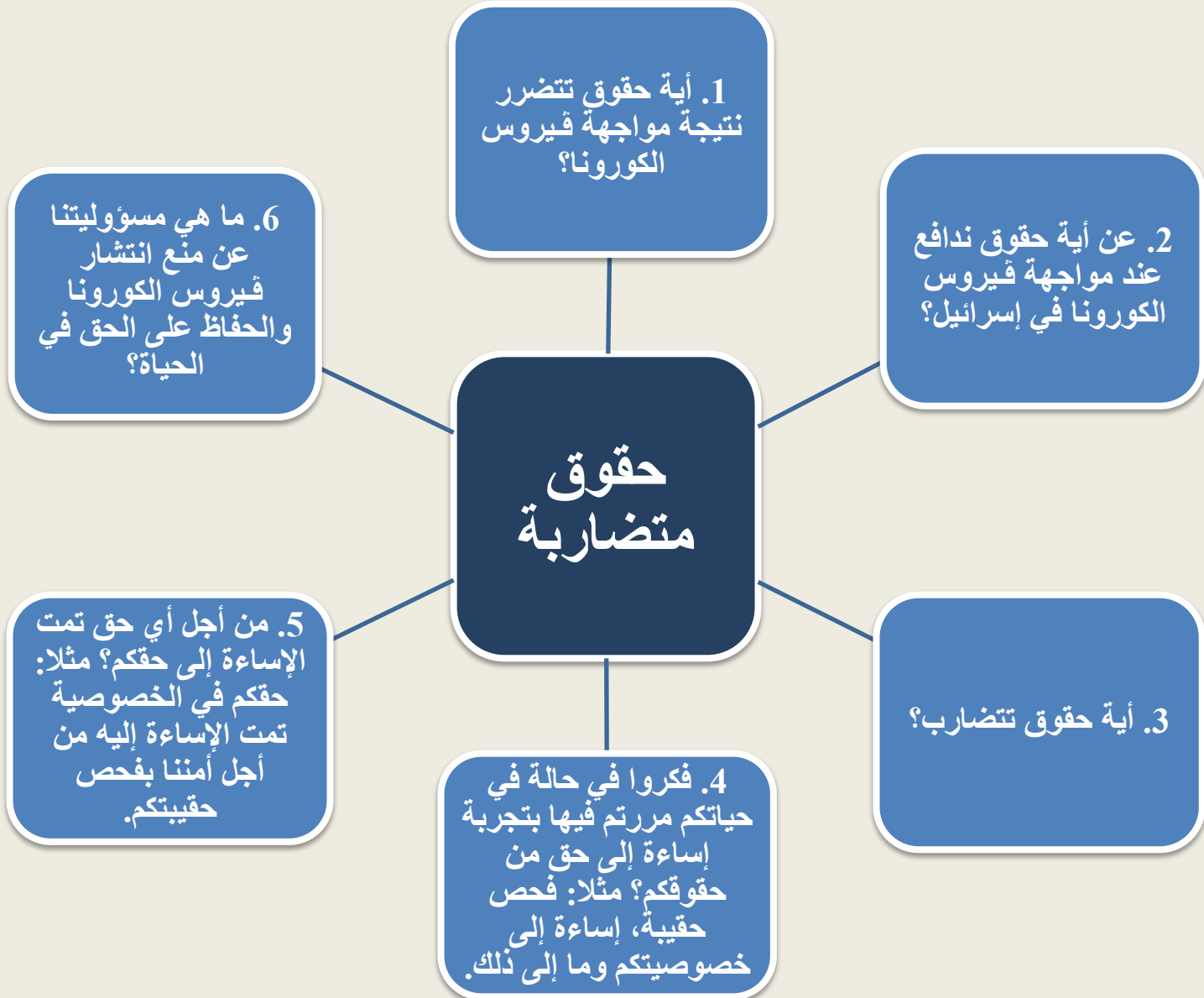
فيديو معلومات وشرح عن فيروس الكورونا

<https://youtu.be/9yPcmxB2urA>

- سجلوا لأنفسكم خلال مشاهدتكم الفيلم، أية حقوق- إنسان ظهرت في الفيلم؟



أسئلة للنقاش



المسؤولية الاجتماعية- القيام بمبادرة في أعقاب الكورونا

تحضير خطة عمل لتقديم المساعدة ولمواجهة الوباء في المدارس وفي المجتمع المحلي

- تقسيم إلى مجموعات تتكون الواحدة منها من 6- 7 طلاب.
- إقتراحات:
 - تقديم المساعدة لطلاب في الحَجْر المنزليّ (العزل الوقائي)- إرسال الوظائف البيتية والمادة التي دُرّست بواسطة شبكة الإنترنت. (من الممكن كذلك القيام بحصص افتراضية).
 - تحضير نشاط لساعات الفراغ في العطل المدرسية في مجموعات صغيرة (في أعقاب إلغاء المناسبات الحاشدة).
 - نشاطات في بيت المسنين.
 - إقامة نقطة معلومات وتوعية في المدرسة (مثلا تعقيم الأيدي، وضع كامات وما إلى ذلك).
 - أعمال تعقيم في أماكن عامة.
 - مراكز معلومات.



للتلخيص

" إذن قد يكون وباء الكورونا درسا مهما لبني البشر، ولكننا كسبنا كذلك شيئا من التجربة المرعبة، إنها القدرة على الخروج للحظة من أنفسنا. أن ننجح في تعزيز المسؤولية الجماهيرية وتقوية التضامن وتجديد الثقة بأجهزة الدولة وهي أمور يجب تعزيزها كل يوم.. ".
(حن آرتسي-تسُرور، يديعوت أحرونوت، 2020 /03 /05).

- ما رأيكم بأقوال حن آرتسي-تسُرور؟
- فكروا في أية مجالات حياتية يمكنكم تقوية التضامن والمبالاة في المجتمع؟



كتابة وإعداد إيلانة ربينوفيتش وروتم إبار.
ترجمة وملاءمة: صالح صافية وغسان شما
مركز الإرشاد- قسم المجتمع والشباب في المجتمع العربي.