



פעילות מס' 1 << קניות או לא להיות *

מטרות:

1. להעלות למודעות את הצורך בחינוך לצרכנות נבונה ומודעת.
2. לדעת למפות צרכים אישיים ולשמור על סדר עדיפויות על מנת לטפח אחריות לעולם של קיימא.

משך הפעילות:

45 דקות

עזרים:

- "עידן אני צריך" (כמספר משתתפים) – נספח מס' 1
- "דף ידידותי לסביבה" (כמספר הקבוצות) – נספח מס' 2

מהלך הפעילות

שלב א' << אישי

המנחה יחלק למשתתפים את הדף "עידן אני צריך" (נספח מס' 1) ויבקש מכל אחד לרשום את הדברים שהוא צריך כדי להתקיים (אנו ממליצים לאפשר לציין גם צרכים רגשיים, חברתיים או אחרים).

שלב ב' << קבוצתי

- המנחה יחלק את המשתתפים לקבוצות בנות 5-6 חברים.
 - החברים יקריאו את הצרכים שכתבו ויחלקו אותם בטבלה לקטגוריות של צרכים פיזיים-חומריים וצרכים רגשיים-חברתיים.
 - חברי הקבוצה ידונו בשאלות הבאות:
 1. כאשר אדם אומר "אני צריך" - למה הוא מתכוון?
 2. מה מכל הצרכים שרשמו חברי הקבוצה – הינם הכרחיים כדי שנחיה? התבוננו בטבלה וסמנו בטוש זוהר את הצרכים הקיומיים ברשימה.
 3. איזה צד בטבלה ארוך יותר, של הצרכים הקיומיים או של הצרכים האחרים? איזה שם הייתם נותנים לצרכים האחרים?
 4. מה ניתן ללמוד מהנתונים שעולים מהטבלה?
 5. האם, לדעתכם, הצרכים האחרים הינם צרכים בזבזניים ומיותרים? נמקו.
- המנחה יחלק לכל קבוצה "דף ידידותי לסביבה" (נספח מס' 2) ובו סמלים של מוצרים ידידותיים לסביבה ויבקש מהמשתתפים לענות על השאלות המצורפות.

* עובד על פי פעילות של הרשת הירוקה



שלב ג' << במליאה

שאלות לדיון:

1. בעולם השפע של ימינו, האם אנו נדרשים לשנות את הרגלי הצריכה שלנו? מדוע? האם יש ביכולתנו לצמצם אותם? כיצד?
2. אם נמשיך בהרגלי הצריכה הנוכחיים של העולם המודרני – האם לדעתכם יישארו משאבים לדורות הבאים? נמקו.
3. מה לדעתכם ניתן לעשות כדי לאפשר לדורות הבאים המשך קיום בכדור הארץ? תנו דוגמאות לדברים שאתם עושים והעלו רעיונות: מה ניתן עוד לעשות?
4. מה כל אחד מכם יכול לעשות כפרט? כקבוצה?

נספח מס' 1 « עידן אני צריך

אני צריך...



אני צריך...



נספח מס' 2 << דף ידידותי לסביבה

סמלים ידידותיים לסביבה

לפניכם סמלים של מוצרים ידידותיים לסביבה. התאימו את תמונת הסמל למשמעותו מתוך בנק המשמעויות שבהמשך.



בנק המשמעויות:

תווית לאריזה לשימוש חוזר או לאריזות העשויות מחומר ממוחזר // מיחזור // תווית לתרסיסים: "אינו פוגע באוזון" // תו ירוק, ידידותי לסביבה // מכון התקנים הבינלאומי – פלסטיק מס' 1 לרוב בקבוקי השתייה // תווית למפעל "ירוק" – מפעל השומר על הסביבה // תווית לשימורי טונה: אינו פוגע בדולפינים // תווית למוצר ממוחזר או למוצר שניתן למיחזור // התו ה"ירוק" האירופי למוצרים "ידידותיים" לסביבה // תווית לתרופות ולקוסמטיקה: "לא נוסה על חיות"

שאלות:

1. האם אתם מכירים סמלים ידידותיים נוספים? אם כן אילו ומה סימלו?
2. אלו בעיות סביבתיות נרמזות בסמלים אלו? (מישהו נפגע כתוצאה מתהליך ייצור המוצר (כמו הדולפין שנלכד ברשת, במהלך דייג של טונה) ויש צורך לשמור עליו, מוצר מסוים ניתן למיחזור או לשימוש חוזר, תכשיר מסוים פוגע בשכבת האוזון וכו'...).