

**نغلق أعيننا عندما نبكي وعندما نحلم  
وعندما نتمنى وعندما نتعاقق،  
لأن الأشياء الجميلة في الحياة لا نراها بالعين،  
بل نشعر بها بالقلب**  
جبران خليل جبران

## مركزو التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي الكرام

### المربون والمعلمون الكرام

برنامج " التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي " يهدف إلى تنمية خريج على خُلُق ذي حس بقيمة ومعنى، ذي قدرة على الإدارة الذاتية، شاعر بالانتماء إلى المجتمع المحلي، المجتمع، والدولة وبالمسؤولية تجاه ثلاثتها، مستعد للمشاركة في تصميم وبناء كل منها. يستند البرنامج إلى الاتجاه التربوي للتعلم من خلال الخدمة ( service learning )، فهو يعزز عملية التعلم ذي المعنى من خلال التأكيد على الجوانب النظرية التجريبية للخدمة ذات المعنى في المجتمع المحلي، في سيرورات مبيّنة وللحوار الأخلاقي الانعكاسي المتواصل.

في ظل الظروف التي نمر بها هذه الفترة من فحس وباء الكورونا علينا العمل من خلال منظار آخر لبرنامج التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي في المدارس فوق الابتدائية والذي يحمل في طياته تحديات كبيرة في هذه الفترة.

فالبرنامج يسعى لتشجيع الطلاب على التداخل والمسؤولية الاجتماعية الجماهيرية والمواطنة الصالحة وتحقيق الذات والتطور الشخصي في سياق العمل الاجتماعي. كما ويساعدهم على تطورهم الشخصي وتكوين هويتهم الاجتماعية والتربوية من أجل تعزيز الشعور بقيمة الذات، الانتماء والالتزام تجاه المجتمع والدولة

لذا تقع على عاتق مركز التداخل الاجتماعي، العمل في الروتين كما في حالات الطوارئ، خلال هذه الفترة علينا حث الطلاب على التطوع والتداخل الاجتماعي وفتح المجال للمبادرات واستغلال وقت الفراغ بصورة جيدة وإيجابية.

فهذه الفترة تضعنا أمام تحديات تربوية وتفتح مجالات مهمة في تنفيذ برنامج التداخل الاجتماعي.

وعلينا العمل على – استمرار تفعيل البرنامج ضمن التقييدات والظروف الآنية.

### مبادئ العمل المهمة لمتابعة العمل في ظل الظروف والتقييدات الحالية

1. مبدأ الاختيار الحر - يجب على كل طالب المشاركة في التعلم النظري والتجربة العملية. مع ذلك مجال التجربة العملية متعلق باختيار الطالب.
2. فرص متعددة- لفتح المجال للاختيار ، من المهم اقتراح إمكانيات متعددة من فرص التجارب العملية.
3. مبدأ التعلم من خلال الخدمة – كل طالب يُتابع من قبل بالغ مؤثر حسب مجال التجربة العملية، خلال العمل حتى نهايته.
4. مبدأ المرونة – بسبب التقييدات تعطى للطالب الإمكانيات لاختيار أعمال مختلفة اعتمادا على الخيارات الموجودة في الوقت الحالي.
5. مبدأ الأمان – اختيار نوعية العمل، يتم الموافقة عليه فقط اذا كان الطالب محمي وفي أمان.
6. مبدأ التكافل الاجتماعي – تعطى الأولوية للفعاليات التي تنفذ من قبل مجموعات وكذلك الفعاليات التي تنفذ بشكل فردي التي يشكل الطلاب فيها مجموعات دعم لبعضهم البعض.

### أنت أيها المربي،

يجب أن تكون المثل والقُدوة لهم يجب أن تملك روح الابداع واستعمال الطرق المتنوعة للوصول لكل طالب وطالب عليك استعمال جميع الطرق المتاحة لتعليم الطلاب واعطاءهم الفرصة للتعبير عن المشاعر وعدم الشعور انهم لوحدهم..

نحن على ثقة أنكم تعون أهمية موضوع التداخل الاجتماعي وحاجته في هذا الوقت وتدركون أهمية الاستمرار في تعزيز التداخل بين الطلاب.

معاً سنطور التعلم ذا المعنى بكل مركباته وسنقود طلابنا نحو التفوق الشخصي والاجتماعي-القيمي.

باحترام

جلال صفدي  
مدير قسم المجتمع والشباب  
المجتمع العربي

علي هيكل  
مفتش التربية الاجتماعية  
المجتمع العربي

وزارة التربية والتعليم  
قسم المجتمع والشباب – المجتمع العربي  
إدارة المجتمع والشباب

نسخ لـ:

السيد عبد الله خطيب، مدير قسم أ للتعليم في المجتمع العربي  
السيد ابراهيم بن شوشان، نائب مدير إدارة المجتمع والشباب  
السيدة شوشانا شبيغل، المسؤولة القطرية للتربية الاجتماعية الجماهيرية  
مديري المجتمع والشباب في الألوية  
السيدة روت كنولر، مديرة قسم المضامين، البرامج، التأهيل والاستكمالات.  
السيدة يعيل نزري، مسؤولة عن القيادة الطلابية في التربية الاجتماعية  
السيد ايسيك بن آفي – مسؤول عن التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي  
المسؤولات عن التربية الاجتماعية الجماهيرية في الألوية  
السيد عمر عصفور، مفتش المجتمع ومعرفة البلاد – المجتمع العربي  
مفتشي المجتمع والشباب في الألوية – المجتمع العربي  
السيد غسان شتا، مدير مركز الإرشاد، قسم المجتمع والشباب في المجتمع العربي  
مرشدي التربية الاجتماعي في قسم المجتمع والشباب المجتمع العربي  
مرشدي التربية الاجتماعي في الألوية

## مرفق بعض الأمثلة من الفعاليات والتطبيقات المختلفة :

منشور

التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي

منشور رقم 5

منشور رقم 3

وظيفة تلخيصية

عريضة محوسبة للطلاب

التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي

أفكار لمبادرات مختلفة من المدارس

2020-2019

شهر القيادة والديمقراطية - لواء المركز

مبادرات مدرسية – لواء حيفا

ملف للمركز

عريضة محوسبة للمركز

التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي

تطبيق تريفيو

شرح عن استعمال تطبيق تريفيو

المجمع القطري لفعاليات التربية الاجتماعية

فعاليات التطور الذاتي وللتداخل الاجتماعي

كل وحدة تحتوي على ثلاث فعاليات

افتتاحية برنامج "التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي"

مرافقة التجربة العملية في المجتمع

تحضير للاستعداد للتجربة العملية

## ملفات متنوعة لعمل المركز

استمارة تقييم ومردود ذاتي

نموذج لموافقة الاهل

סיכום רפלקטיבי

يوميات التجربة العملية

שאלון להערכת התלמיד על-ידי מחנכי הכיתה

שאלון להערכת התלמיד על-ידי מקום ההתנסות

### ملف التداخل الاجتماعي للمركز

تحضير المرشدة أفكار عناش

لواء المركز

### أغاني تحفيزية :

أعمالنا .. أعمارنا

خير وعطاء

ندخل على الناس السرور

### שיעורים מוקלטים

دروس مسجلة منظومة البث القطرية

### فعاليات في التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي

اختيار مكان التجربة العملية

أردت أن أقول لك

الانتماء والتداخل

التكافل فريضة

الكلمة الطيبة

أنا والتكافل

تحقيق الذات والتداخل الاجتماعي

وصايا أبي

ما بين الحساسية والتداخل الاجتماعي

برزمتي

حول العطاء

عندما أصبح كبيراً

نحو العمل

كيف نصغي

وادي التماسيح

## أفلام عن التطوع :

قمة الانسانية      فوائد عظيمة للتطوع      لذة العطاء  
صور العطاء- المحبة والعطاء      انت فاعل خير      دايما مع بعض

الحياة عطاء العطاء حياة      قصة قصيرة عن العطاء      فكر بغيرك-محمود درويش

هل تريد السعادة (العطاء)      معنى العطاء والانسانية والمحبة

يوم זכויות הילד/ה הבינלאומי -

השיעור הגדול

وثيقة حقوق الطفل

## العاب متنوعة عن طريق التطبيقات المختلفة:

دولاب التأمل الذاتي

ماذا تعني لك القيمة

مشاعري وأفكاري

تحدي في بطاقة – اسئلة مختلفة

Zoom in كورونا

## مهمات مختلفة عبر تطبيق البادلت padlet

شاهد الفيلم واكتب تعليق

أفكار مختلفة لتقديم المساعدة والتطوع

في زمن  
الكورونا

أنا والكورونا

صورة شخصية

### تصميم شهادة / بطاقة شكر :

صمم شهادة لنفسك أو ل احد اصدقائك / شكر لمكان التجربة  
العملية

### تطبيق lino it

شاركنا في الخبرات التي اكتسبها من خلال التجربة العملية

### ترتيب فعاليات عبر تطبيق

**wordwall**

مرفق امثلة :

التداخل الاجتماعي

شاركنا افكارك

تأمل ذاتي

### تركيب بازل

لعبة البازل

اختيار صورة تعبر عن  
رأيك في برنامج التداخل  
الاجتماعي تعجبك وقم بتنزيلها  
عبر الرابط

مقال

التعلم عن بعد بمنظار الكاريكاتورية العربية

بقلم: أيمن جبارة

مفتش التربية الاجتماعية لواء القدس

موقع إدارة المجتمع والشباب

مركز الارشاد – المجتمع العربي

מרכז הדרכה

<https://mahadarab.wixsite.com/>