

2021 /02 /11

حضرة
مديري الألوية في إدارة المجتمع والشباب.
المفتشين المسؤولين عن التربية الاجتماعية الجماهيرية في الألوية.
المفتشين المسؤولين عن التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي في الألوية- المجتمع العربي.

تحية طيبة، وبعد،

الموضوع: منشور رقم 6- تسهيلات وتقليص عدد ساعات المرور بالتجربة العملية في برنامج "

التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي " للسنة الدراسية 2020- 2021

برنامج " التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي " يهدف إلى تنمية وتطوير خريج مستقل متداخل، ذي قيم، صاحب وعي، منتم، لديه القدرة على الإدارة الذاتية وعلى استعداد للمشاركة في بناء المجتمع والدولة.

البرنامج يشجع ويعزز عملية التعلم ذي المعنى مع التشديد على الجوانب النظرية والتجربة العملية في المجتمع، وفي عمليات منظمة مبنية على الحوار القيمي والانعكاس الذهني المتواصل.

فترة وباء الكورونا مع كل تقييداتها، وضعت تحديات جديدة أمام جهاز التربية والتعليم بشكل عام وأمام برنامج التداخل بشكل خاص، ومع ذلك، أوجدت حاجة حقيقية بالذات إلى تلك المظاهر من المسؤولية والالتزام لدى الطلاب تجاه كافة الفئات العمرية في المجتمع المحلي- من الأولاد في رياض الأطفال وحتى كبار السن.

على الرغم من تقييدات هذه الفترة، فقد تولدت فرص جديدة للعمل الاجتماعي الأجود وإنما نحظى برؤية فيض من مبادرات جديدة، مهمة وذات معنى، لدى كل من له علاقة بالبرنامج في الحقلين المدرسي والبلدي. قامت هذه الفعاليات برفع شأن تداخل الطلاب وإسهامهم في المجتمع المحلي عالياً عبر مرور بتجارب متنوعة- فعليّة وافتراضية كتغليب مواد غذائية وتوزيعها، مساعدة كبار سن وحيديين و/ أو تم وضعهم في عزلة أو حجر، مساعدات تعليمية من بعيد وعن قرب وغير ذلك. أثار هذا العمل أيام الكورونا ذات التحديات بنور من التكافل والتضامن الاجتماعي بطريقة مثيرة ورائعة. هذا العمل أعطى الطلاب ومتقبلي الخدمات على حدّ سواء طاقاتٍ وقوى جديدة. المرور بهذه التجارب يؤثر ويساهم في تصميم شخصية خريج ذي قيم، صاحب حصانة نفسية، متداخل، مبالٍ، مبادر، مساهم من وقته ومن نشاطه من أجل الآخرين.



في شهر آب 2020، تم تحرير المنشور رقم 5، وفيه توجيهات وملاءمات برنامج التداخل قُبَيْلَ افتتاح العام الدراسي 2020-2021 في ظل جائحة الكورونا. لقد تم توجيه المدارس نحو إرشاد الطلاب في عملية اختيار المرور بتجارب فِعْلِيَّةٍ و/ أو افتراضية من خلال إرشادهم إلى تأمل بيئتهم، إلى تشخيص حاجات وإلى إيجاد ما يلبي تلك الحاجات مما يُحدث تغييرا إيجابيا في المجتمع المحلي. وفقا لذلك وكتلبية لمتابعة برنامج التداخل الاجتماعي حتى في أيام الإغلاق، تمت، هذه السنة، الموافقة على العديد من التجارب العملية الافتراضية المفصلة في موقع إدارة المجتمع والشباب. في ضوء واقع الحياة المركَّب خلال جائحة كورونا، تقرر إجراء ملاءمات على متطلبات البرنامج للعام الدراسي 2020-2021، كما تم إجراؤها كذلك في المواضيع التعليمية الأخرى التي يتم تدريسها للبحروت.

في القوائم المرفقة في الملحق الأول تم تفصيل متطلبات البرنامج مع التطرق إلى كل طبقة عمرية على حدة- العاشر، الحادي عشر، الثاني عشر، للعامين الدراسيَّين: 2019-2020 و 2020-2021، حسب ملاءمات فترة الكورونا.

وكذلك، مرفق الملحق الثاني، وفيه تظهر متطلبات برنامج التداخل في الحالة الروتينية من دون ملاءمات الكورونا.

بالإضافة إلى ما هو مفصل في القوائم في الملحق الأول، يجب مراعاة الأمور البارزة التالية:

1. يجب تشجيع الطلاب على المرور بتجارب افتراضية هدفها مساعدة ودعم الآخرين.
2. يجب التشديد في كل وقت على أن تنفيذ المرور بالتجارب الفِعْلِيَّة يتم فقط حسب توجيهات وزارة الصحة وبشكل يضمن صحة جميع ذوي الصلة بالنشاط.
3. يجب على الطلاب تقديم تقرير عن تنفيذ ساعات المرور بالتجارب (التنفيذ الفِعْلِيَّ أو الافتراضي) عبر تطبيق " تريفيو " (و/ أو وفقا لتعليمات اللواء) عند نهاية النشاط.
4. بشكل خارج عن قاعدة المخطط الأساسي للبرنامج، فإنه يمكن، خلال فترة تقييدات الكورونا تبديل " ساعات المشروع " بـ " ساعات المرور بالتجربة الفردية " وبالعكس.

5. طلاب الصف الثاني عشر: المجلس التربوي مخول باتخاذ القرارات بخصوص استيفاء أو عدم استيفاء التزامات البرنامج وبخصوص تحديد العلامة التي ستعطي للطالب.

أ. طالب الصف الثاني عشر الذي لم ينه واجبات الصف العاشر و/ أو الحادي عشر، يجب النظر في الأمر واتخاذ القرار في إمكانية السماح له بإتمام الساعات.

ب. إذا لم يتوافق مُخَطِّط البرنامج مع الواقع المدرسيّ أو البلديّ لأسباب خاصة ككون البلد موسوم بالشارية الحمراء.

6. في " ملف الطالب في التداخل "، يجب الاحتفاظ بجميع مستندات الطالب المتعلقة ببرنامج التداخل، مثل: مصادقات مكان المرور بالتجربة، ملخصات الانعكاس، قرارات اللجنة التربوية وكل وثيقة أخرى ذات صلة.

" على قدر حلمك تتسع الأرض "

محمود درويش

نتمنى لكم تمام الصحة والسعادة في عملكم من أجل المجتمع

جلال صفدي
مدير قسم المجتمع والشباب
المجتمع العربي

علي هيكل
مفتش التربية الاجتماعية الجماهيرية-
الطلاب وأبناء الشبيبة

نسخ لـ:

- أفرام بن شوشان- نائب مدير إدارة المجتمع والشباب.
- ياعيل نيزري- مفتشة قطرية للتربية الاجتماعية الجماهيرية- التداخل الاجتماعي.
- شوش شبيغل- مفتشة قطرية للتربية الاجتماعية الجماهيرية.
- مفتشي المجتمع والشباب في الأولوية- المجتمع العربي.
- مديري المدارس الثانوية في المجتمع العربي.
- سيغال شاينمان- مرشدة قطرية للتداخل الاجتماعي.
- مرشدي التربية الاجتماعية الجماهيرية- قسم المجتمع والشباب- المجتمع العربي.
- مرشدي التربية الاجتماعية الجماهيرية في الأولوية.
- مركزي التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي في المدارس العربية.
- مركزي التربية الاجتماعية الجماهيرية في المدارس العربية.
- مديري التطوع في السلطات المحلية العربية.



متطلبات برنامج التداخل لطلاب الثاني عشر الذين ينهون تعليمهم في السنة الدراسية 2020-2021

العلامة	الصف العاشر 2019-2018 المُخَطَّط الأساسي للبرنامج	الصف الحادي عشر 2020-2019 مُخَطَّط البرنامج في فترة الكورونا	الصف الثاني عشر 2021-2020 مُخَطَّط البرنامج في فترة الكورونا	مجموع عدد الساعات خلال الثلاث سنوات 2021-2018
عدم الإنهاء 1	طالب نَقْد أقل من 60 ساعة مرور بتجربة فردية وأقل من 9 ساعات مشروع.	طالب نَقْد أقل من 30 ساعة مرور بتجربة فردية وأقل من 10 ساعات مشروع.	طالب لم يُتِمَّ على الأقل 90 ساعة مرور بتجربة فردية و/ أو جماعية خلال الثلاث سنوات (من العاشر- الثاني عشر).	
إنهاء 2	طالب نَقْد 60 ساعة مرور بتجربة فردية + 9 ساعات مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نَقْد 30 ساعة مرور بتجربة فردية + 10 ساعات مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	ممكن إتمام الساعات المطلوبة خلال هذه السنة.	طالب أتم 90 ساعة مرور بتجربة فردية و/ أو جماعية، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.
إنهاء بنجاح 3	طالب نَقْد أكثر من 60 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 9 ساعات مشروع وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نَقْد أكثر من 30 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 10 ساعات مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نَقْد أكثر من 15 ساعة مشروع فردي أو جماعي، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل ما لا يقل على صفحتين.	طالب أتم أكثر من 90 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 34 ساعة في مشاريع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.
إنهاء بامتياز/ تفوق 4	طالب أنهى مع علامة 3 بنجاح يمكنه الانضمام إلى مسار الامتياز.	طالب نَقْد أكثر من 30 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 10 ساعات في مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نَقْد أكثر من 15 ساعة تداخل شخصي + 15 ساعة على الأقل في مشروع فردي أو جماعي وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في خمس صفحات على الأقل.	طالب أتم أكثر من 115 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 34 ساعة مشاريع خلال الثلاث سنوات وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في خمس صفحات على الأقل.
إعفاء 5	حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.	حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.	حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.	حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.

ملاحظات:

- * بشكل خارج عن قاعدة المُخَطَّط الأساسي للبرنامج، فإنه يمكن، خلال فترة تقييدات الكورونا
تبديل " ساعات المشروع " بـ " ساعات التجربة الفردية " وبالعكس.
- * بالإمكان تقديم وظيفة الانعكاس بطرق بديلة.



ملاءمات برنامج التداخل لطلاب الحادي عشر
لسنة 2020-2021

الصف الحادي عشر 2021-2020 مُخَطَّط البرنامج في فترة الكورونا	الصف العاشر 2020-2019 مُخَطَّط البرنامج في فترة الكورونا	العلامة
طالب نَفَّذَ أقل من 20 ساعة مرور بتجربة فردية وأقل من 10 ساعات مشروع.	طالب نَفَّذَ أقل من 20 ساعة مرور بتجربة فردية.	عدم الإنهاء
طالب نَفَّذَ 20 ساعة مرور بتجربة فردية + 10 ساعات مشروع وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نَفَّذَ 36 ساعة مرور بتجربة فردية وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	إنهاء 2
طالب نَفَّذَ أكثر من 20 ساعة مرور بتجربة فردية، وأكثر من 10 ساعات مشروع وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نَفَّذَ أكثر من 36 ساعة مرور بتجربة فردية وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	إنهاء بنجاح 3
طالب نَفَّذَ أكثر من 40 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 10 ساعات مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب أنهى بنجاح (علامة 3) يمكنه الانضمام إلى مسار الامتياز والتفوق.	إنهاء بامتياز/ تفوق 4
حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.	حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.	إعفاء 5

ملاحظات:

- * بشكل خارج عن قاعدة المُخَطَّط الأساسي للبرنامج، فإنه يمكن، خلال فترة تقييدات الكورونا تبديل " ساعات المشروع " بـ " ساعات التجربة الفردية " وبالعكس.
- * بالإمكان تقديم وظيفة الانعكاس بطرق بديلة.



وزارة التربية والتعليم
إدارة المجتمع والشباب
قسم المجتمع والشباب- المجتمع العربي
ملاءمات برنامج التداخل لطلاب العاشر
للسنة الدراسية 2020- 2021

علامة	صف العاشر 2020- 2021 مُخَطَّط البرنامج في فترة الكورونا
عدم الإنهاء	طالب نفذ أقل من 36 ساعة مرور بتجربة فردية/ مشروع.
إنهاء 2	طالب نفذ 36 ساعة مرور بتجربة فردية/ مشروع وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.
إنهاء بنجاح 3	طالب نفذ أكثر من 36 ساعة مرور بتجربة فردية/ مشروع وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.
إنهاء بامتياز / تفوق 4	طالب أنهى بنجاح (علامة 3) يمكنه الانضمام إلى مسار الامتياز والتفوق.
إعفاء 5	حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.

ملاحظات:

* بالإمكان تقديم وظيفة الانعكاس بطرق بديلة.



متطلبات برنامج التداخل بشكل طبيعي من دون ملاءمات الكورونا

مجموع عدد الساعات خلال الثلاث سنوات	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف العاشر	علامة
طالب نفذ أقل من 90 ساعة مرور بتجربة فردية وأقل من 56 ساعة مشروع.	طالب نفذ أقل من 26 ساعة مشروع فردي أو جماعي.	طالب نفذ أقل من 30 ساعة مرور بتجربة فردية وأقل من 21 ساعة مشروع.	طالب نفذ أقل من 60 ساعة مرور بتجربة فردية وأقل من 9 ساعات مشروع.	عدم الإنهاء
طالب نفذ 90 ساعة مرور بتجربة فردية + 56 ساعة مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نفذ 26 ساعة مشروع فردي أو جماعي وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نفذ 30 ساعة مرور بتجربة فردية + 21 ساعة مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نفذ 60 ساعة مرور بتجربة فردية + 9 ساعات مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	إنهاء 2
طالب نفذ أكثر من 90 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 56 ساعة مشروع وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نفذ أكثر من 26 ساعة مشروع فردي أو جماعي وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نفذ أكثر من 30 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 21 ساعة مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب نفذ أكثر من 60 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 9 ساعات مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	إنهاء بنجاح 3
طالب نفذ أكثر من 180 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 56 ساعة مشروع، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في خمس صفحات على الأقل.	طالب نفذ أكثر من 60 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 26 ساعة مشروع فردي أو جماعي، وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في خمس صفحات على الأقل.	طالب نفذ أكثر من 60 ساعة مرور بتجربة فردية وأكثر من 21 ساعة مشروع وقدم وظيفة انعكاس لسيرورة التداخل في صفحتين على الأقل.	طالب أنهى بنجاح (علامة 3) يمكنه الانضمام إلى مسار الامتياز والتفوق.	إنهاء بامتياز/ تفوق 4
حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.	حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.	حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.	حسب تعليمات منشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم.	إعفاء 5

ملاحظات:

* بالإمكان تقديم وظيفة الانعكاس بطرق بديلة.