

ورشة ملتقى الطبيعة-عالم النبات والحيوان في بلادنا
סדנת מפגש טבע – החי והצומח בארץ ישראל

رقم الدرس 4
שיעור מס' 4

اعداد: سامر بقاعي
כתב: סאמר בוקאעי

2020/2021



ورشة ملتقى الطبيعة

الهدف

ان يربط الطالب بين الميزة والقيمة الحقيقية للمنظومات البيئية وبين موقع بلدنا كنقطة التقاء بين القارات

اسم الدرس - عالم النبات والحيوان في بلادنا

الفكرة المركزية

موقع بلادنا كنقطة التقاء مناخات, قارات والبحر مع اليابسة أدى الى وجود تنوع من التربة والظروف المناخية نمت وتطورت فيها منظومات بيئية مميزة مثل النباتات والحيوانات . اعداد الأنواع النباتية والحيوانية ببلادنا تعتبر كبيرة مقارنة بصغر مساحتها هذه ظاهرة نادرة وذات قيمة ببيولوجية فريدة من نوعها لذا من واجبنا كمواطنين بهذه الدولة التعرف على هذا التنوع وان نسعى جاهدين للمحافظة عليه



القيم: تقع على عاتقي مسؤولية التعرف على تنوع عالم النبات والحيوان في بلادنا

سير الدرس حسب الاهداف

1. ان يفهم الطالب بأن التطوير هو حاجة ضرورية لاستمرار حياتنا
2. ان يخطط الطالب لإنشاء بلدة سكنية جديدة وفقا لاحتياجات الفرد مع مراعاة المحافظة على الطبيعة.
3. ان يعرف الطالب بأن لبلادنا كونها ارض ملتقى مساهمة كبيرة في تنوع النباتات والحيوانات
4. ان يبحث الطالب عن مناطق تضررت بالقرب من منطقة سكناه نتيجة عمليات التطوير ويحاول بلورة أفكار للتخطيط السليم الذي من شأنه ان يمنع ذلك

مصطلحات اساسية

مناخ - نقطة التقاء القارات - لقاء بحر ويابسة- منظومة بيئية - نقطة التقاء المناخات- الطبقة الاحيائية

الربط مع الورشات والدروس:

للموضوع السابق: تعلمنا في الدرس السابق ان موقع بلادنا كجسر بين البحر واليابسة وبين ثلاثة قارات جعلها ممر هجرة رئيسي لملايين الطيور الدرس الحالي: سوف نتعرف على اعداد الأنواع النباتية والحيوانية ببلادنا واهمية الحفاظ عليها للدرس القادم: سوف نتحدث عن التصادم الناتج بين الحفاظ على الموارد وبين التنمية والتطوير بدولة حديثة ذات كثافة سكانية

مدخل للمعلم

افتتاحية

سير الدرس

تلخيص

تقييم



مواد مساعدة

مهارات

قيم

تطبيق

مواد تعليمية

مصادر للتوسع



ورشة ملتقى الطبيعة



ادراكية:

شخصية:

בין אישי:



مهارات

مسؤوليتنا الجماعية
الحفاظ على التنوع
الحيوي في بلادنا



قيم

مناقشة معضلة:

تخطيط وحدة التدريس:

علاقة المعلم بالطالب:

استجابة شخصية:

تطوير المهارات:

البحث المعرفي:

مشاركة الطلاب:



تطبيق

اسم الدرس- عالم النبات والحيوان في بلادنا

بعد ان تعرّفنا على موقع بلادنا كجسر بين البحر واليابسة وبين ثلاثة قارات جعلها ممر هجرة رئيسي لملايين الطيور خلال فترتين بالسنة الواحدة من الشمال البارد الى افريقيا الدافئة بفصل الخريف ومرة أخرى خلال عودتهم بالربيع.

الدرس الحالي: سوف نتعرف على بلادنا كنقطة التقاء مناخات, قارات والبحر مع اليابسة الذي الى وجود تنوع من التربة والظروف المناخية التي طورت فيها منظومات بيئية مميزة مثل النباتات والحيوانات .

سير الفعالية:

المرحلة الاولى: يقوم المعلم بعرض المواضيع التي سيتم التطرق اليها في هذا الدرس :

- 1- ربط بين مركبات الطبقة اللاحيائية وبين تطوير **בתי גידול**
- 2- الربط بين بين تعداد **בתי גידול** لتنوع النباتات والحيوانات في بلادنا
- 3- ملاحظة اسهام بلادنا كنقطة التقاء بين القارات بازياد الثرة النباتية والحيوانية في بلادنا
- 4- مدخل الى التنوع الحيوي في بلادنا مقارنة بمساحة بلادنا
- 5- الوعي لأهمية الحفاظ المنظومة البيئية لنا وللجيال القادمة

المرحلة الثانية:مشاهدة فيلم قصير لمبادرة للحفاظ على الحيوانات المائية وم ثم الاجابة عن الأسئلة التي تليه

المرحلة الثالثة: تلخيص الدرس وإعطاء مهمة بيتية

الهدف

ان يربط الطالب بين الميزة والقيمة الحقيقية للمنظومات البيئية وبين موقع بلدنا كنقطة التقاء بين القارات

مدخل للمعلم

افتتاحية

سير الدرس

تلخيص

التقييم

إمكانية 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=7YRJ6yO95ng>

إمكانية 2 :



ورشة ملتقى الطبيعة



الهدف

ان يربط الطالب بين الميزة والقيمة الحقيقية للمنظومات البيئية وبين موقع بلدنا كنقطة التقاء بين القارات

مدخل للمعلم

افتتاحية

سير الدرس

تلخيص

التقييم

اسم الدرس- عالم النبات والحيوان في بلادنا

سير الفعالية:

في المرحلة الاولى: يقوم المعلم بالشرح عن التأثير الكبير للمناخ في بلادنا على تكوين المناظر الطبيعية مثل أي مكان آخر على سطح الكرة الأرضية . حيث يؤثر على تشكيل المناظر الطبيعية وعلى تكون التربة وأنواع النبات والحيوان والنشاط الإنساني(مع عرض الخارطة الملائمة)

في المرحلة الثانية: يقوم المعلم بالشرح عن منظومات المناظر الطبيعية الرئيسية في بلادنا حسب المناخ الذي يسودها مع عرض الخارطة المناسبة:

- 1- مناخ البحر الأبيض المتوسط
 - 2- المناخ الصحراوي (أو المناخ الجاف) .
 - 3- يوجد بين المناخين منطقة انتقالية يسودها مناخ شبه جاف (القفار)
- في المرحلة الثالثة يقوم المعلم بالتطرق الى التنوع البيولوجي في بلادنا والتهديد الذي يشكله النشاط الإنساني على التنوع البيئي في كل واحدة من النظم البيئية وكيفية الحفاظ عليه

إمكانية 1:

<https://mfa.gov.il/MFAAR/InformationaboutIsrael/TheLand/Pages/the%20land-%20introduction.aspx>

إمكانية 2 :



كما بالشريحة الثانية + ورقة المهارات المرفقة



مهارات

من تعزيز الشخصية الى المبادرة والسلوك الفعال



قيم

كما بالشريحة الثانية + رابط البورتال بالشريحة الأولى



تطبيق





ورشة ملتقى الطبيعة



الهدف

ان يربط الطالب بين
الميزة والقيمة
الحقيقية للمنظومات
البيئية وبين موقع
بلدنا كنقطة التقاء
بين القارات

مدخل للمعلم

افتتاحية

سير الدرس

تلخيص

التقييم

اسم الدرس- عالم النبات والحيوان في بلادنا

سير الفعالية :

المرحلة الاولى:

يقوم المعلم بمراجعة قصيرة مع الطلاب حول ما تم تعلمه حتى الآن في
الدرس بطريقة التسلسل - عن موقع بلادنا كنقطة التقاء للمناخات بين
ثلاث قارات الذي أدى الى تنوع بالمنظومة النباتية والحيوانية

المرحلة الثانية:

الان يحاول المعلم والطلاب ان يفهموا كيف يمكن ربط الامور التي تم
تعلمناها في درس اليوم مع الدرس السابق
الاستنتاج الذي سنتوصل اليه هو تاثير النسان المزدوج على التنوع البيئي
وبالتالي على الطبقة الاحيائية

المرحلة الثالثة:

نقوم بسؤال الطلاب كيف وما هو دورنا في الحفاظ على هذا التنوع البيئي الذي
غنمت فيه بلادنا .

الدراكية:

شخصية:

بين ٨٨٨٨:

الطبيعة مستعارة من أبنائنا
وليست موروثاً من أجدادنا
بمسؤوليتنا الحفاظ عليها

كما بالشريحة الثانية + رابط البورتال
بالشريحة الأولى

إمكانية 1 :

إمكانية 2 :



ورشة ملتقى الطبيعة

اسم الدرس- عالم النبات والحيوان في بلادنا

مهمة للطالب

ان يربط الطالب
بين الميزة والقيمة
الحقيقية
للمنظومات البيئية
وبين موقع بلدنا
كنقطة التقاء بين
القارات

مدخل للمعلم

افتتاحية

سير الدرس

تلخيص

التقييم

إمكانية 1 :
إمكانية 2 :



مهارات



قيم



تطبيق



من ورقة القيم المرفقة

كما بالشريحة الثانية + رابط
البورتال بالشريحة الأولى

ملاحق وفعاليات

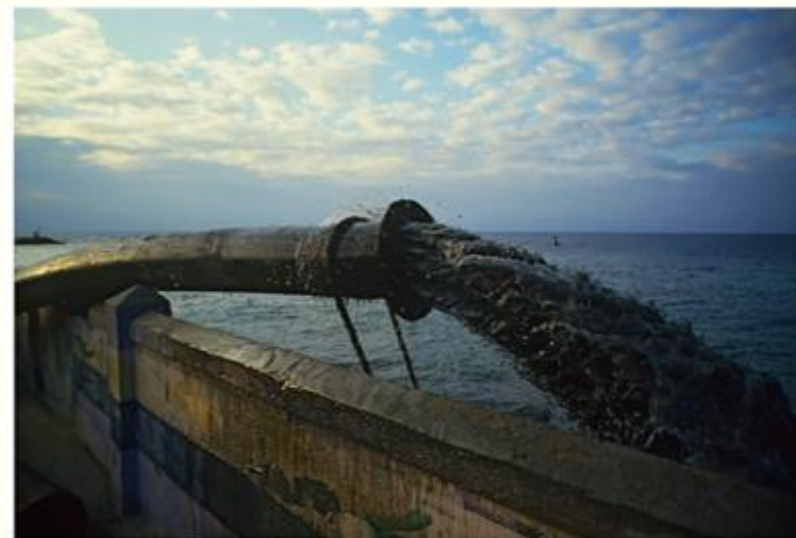
عدد الأنواع في بلادنا



בישראל מגוון מינים גבוה

- רכיכות – כ-2,700 מינים
- חרקים – כ-15,000 מינים
- דגים – כ-1,150 מינים
- דו-חיים – 6 מינים
- זוחלים – כ-90 מינים
- עופות – כ-530 מינים
- יונקים – כ-100 מינים
- צמחים עילאיים – כ-2,400 מינים

المعضلة : تأثير الأنشطة الإنسانية على التنوع الحيوي



فيديو العالم بدون انسان



التنوع في المنظومات البيئية



من تنوع مناخات الى تنوع بالمناظر الطبيعية

طبريا



الحولة



الجليل الأعلى وجبل الشيخ



الجليل الغربي والبحر



النقب



جبال ايلات







فيلم قصير لمبادرة في الحفاظ على السلاحف البحرية

<https://www.youtube.com/watch?v=7YRJ6yO95ng>

1- ما هو رأيك في المبادرة التي عرضت احداثها في الفيلم ؟

2- الى أي مدى كنت ستقوم بمبادرة مشابهه في بلدك ؟



ملاحق

مواد تعليمية

مواد مساعدة للمعلم

- [אתר מינהלת הטיולים-סדנת מפגש טבע](#)
- [מרכז נועם של"ח](#)
- [التنوع البيولوجي وأهميته](#)
- [المنظومات البيئية -أسس بقاؤنا](#)
- [كيف نحافظ على البيئة](#)

افلام

- [الحفاظ على التنوع البيئي](#)
- [سيمفونية الحياة " افتتاح مؤتمر التنوع البيولوجي](#)
- [مستقبل غذائنا يعتمد على التنوع البيولوجي](#)
- [نباتات بلادنا](#)