



אנחנו כאן

ערכה לטיפוח חוסן חברתי



הקדמה למורים ולמנחים

עברו שנתיים מאז אירועי שבעה באוקטובר 2023 ומאז שפרצה בעקבותיהם מלחמת חרבות ברזל. מהמשבר החד והטרי של התקופה הראשונה למלחמה עברנו למציאות של אי ודאות כשגרה חדשה, כשעדיין 48 חטופים נמצאים בשבי בעזה והמאבק להחזרתם נמשך.

בזמן זה של חיפוש אחר עוגן וכיוון, הנושא השנתי "שורשי עמ"י - עתיד, מורשת ויזמות" מזמן אותנו לחבר בין השורשים שלנו לבין היכולת לצמוח וליזום בעתיד. ערכת "אני כאן, אנחנו כאן", הכוללת חמש יחידות דיגיטליות, מיועדת לפתח אצל בני נוער כלים להתמודדות עם המציאות הנוכחית שעוצבה בעקבות שבעה באוקטובר ובעקבות האירועים שאירעו מאז. הערכה משלבת עבודה על זהות אישית וחיזוק השייכות הקבוצתית והקהילתית, זאת בהבנה שהחוסן האישי מתחזק דרך קשרים חברתיים ודרך מעורבות קהילתית. חיבור זה משקף את הביסוס על שורשי המורשת שלנו, תוך פיתוח יזמות המכוונת לעתיד חיובי ופעיל.

*הערכה פותחה בשיתוף אגף החינוך ויצו העולמית.

**למעוניינים בחומרים נוספים של תכנית 'אני כאן' הכנסו לאתר.

אני כאן - משמעות אישית וחברתית

בקביעה "אני כאן" יש הרבה יותר מהגדרת מיקום פיזי. זהו ביטוי לנוכחות פעילה ומשמעותית, מבחירה להיות חלק מהסיפור, לגלות אחריות ולהחליט להשפיע. באמירה "אנחנו כאן", יש התמקדות בכוח הקהילה והקבוצה והבנה שאנחנו חזקים יותר כשאנחנו יחד.

כשאנחנו חוקרים את המשמעות של "אני כאן" ושל "אנחנו כאן", נוצר תהליך כפול של חיזוק זהות אישית ושל חיזוק השייכות הקבוצתית. השאלה "למה אני כאן?" משתלבת עם השאלה "למה אנחנו כאן יחד?" ויוצרת הבנה מעמיקה יותר של מקום האדם בקהילה ובחברה, תוך חיבור לשורשים, למורשת ולפעולה יזמית לעתיד. הקביעה "אני כאן" מתחברת לחיפוש אחר שורשי עמ"י - היא מבטאת עמידה על הבסיס הערכי שלנו, הכרת המורשת שעיצבה אותנו, ובאותה נשימה גם פעולה יזמית לעיצוב העתיד.

בקביעת נוכחות זו יש כמה רבדים המתחברים לנושא השנתי:

- אני כאן, אנחנו כאן - עם הקושי: התמודדות עם קושי - נוכחות חזקה גם מול אתגרים וקשיים לצד אחרים, מתוך חיבור לכוח שהמורשת מעניקה
- אני כאן, אנחנו כאן - לא לבד: שייכות אמיתית - נתינת מקום לקול האישי בתוך הסיפור הקולקטיבי ונכונות לפעולה כחלק מקבוצה, תוך הבנת השורשים המשותפים
- אני כאן, אנחנו כאן - כי אכפת לנו: אכפתיות פעילה - חיבור לערכים ולזהות בבחירה ובאחריות הדדית, המונחית על ידי המורשת הערכית
- אני כאן, אנחנו כאן - כדי לתרום: מעורבות חברתית ותרומה לקהילה כביטוי יזמי פעיל
- אני כאן, אנחנו כאן - כדי לשנות: כוח ליצור ולשנות - יצירת חזון חיובי לעתיד משותף ולהגשמה קהילתית, תוך שילוב יזמות עם מורשת



מטרות חינוכיות מרכזיות

- **פיתוח חוסן אישי וקבוצתי:** זיהוי מקורות כוח פנימיים ובניית כלים להתמודדות עם אי ודאות ועם קשיים מתמשכים בהדגשת כוח הקבוצה והתמיכה ההדדית, תוך התבססות על עוצמה הנשאבת מהמורשת והשורשים המשותפים.
- **חיבור בין זיכרון לפעולה חברתית:** שימוש בזיכרון הקולקטיבי, כולל זיכרון שבעה באוקטובר ורבדי המורשת הרחבים יותר, כמניע לפעולה קהילתית משותפת ומשמעותית המכוונת לעתיד.
- **בניית זהות אישית וקבוצתית:** עזרה לבני נוער למצוא את מקומם האישי ואת תפקידם בקבוצה במציאות שהשתנתה בעקבות שבעה באוקטובר, תוך התבססות על הבנה עמוקה של השורשים הערכיים והתרבותיים שלהם.
- **פיתוח מעורבות חברתית משותפת:** זיהוי דרכים קונקרטיות להשפעה על הסביבה הקרובה כקבוצה ובשיתוף פעולה, תוך שילוב רוח היזמות עם אחריות חברתית ומחויבות למורשת.

הערכה "אני כאן, אנחנו כאן" מזמינה בני נוער לא רק להכיר את הכוח שבהם ובקהילה שלהם, אלא גם מחברת אותם לעומק השורשים שלהם - למורשת שעיצבה את זהותם, ליזמות שתאפשר להם לפעול בעולם, ולחזון העתיד שהם רוצים לבנות יחד.

המלצה: בחרו ביחידה אחת או שתיים וקיימו את הפעילות במעגל של הצוות החינוכי לפני שתקיימו אותה עם התלמידים. אנחנו זקוקים לעיבוד ולשיח לא פחות מהתלמידים, והתנסות מוקדמת היא ההכנה הטובה ביותר להובלת שיח רגשי, חינוכי וערכי בכיתות.

שימו לב

- חשוב להכיר את הרקע של התלמידים ולהתאים את התכנים ברגישות הנדרשת.
- במקרה של תלמידים שחוו אובדן, פציעה במשפחה או חרדה מוגברת, יש לערוך התאמות.
- אם עולים בפעילות תכנים רגישים או מצוקה, חשוב לפנות לצוות טיפולי מקצועי בבית הספר או בקהילה.



היחידות בערכה

1

אני כאן, אנחנו כאן

2

אני כאן, אנחנו כאן - ויש לנו כח!

3

אני כאן, אנחנו כאן - כדי לזכור

4

אני כאן, אנחנו כאן - כדי לפעול

5

אני כאן, אנחנו כאן - כדי ליצור חזון



1

אני כאן, אנחנו כאן

מטרות היחידה

- זיהוי מקומו האישי של כל משתתף במציאות הנוכחית בדגש על מעגלים חברתיים וקהילתיים.
- יצירת מודעות למעגלי ההשפעה של כל אחד ולמקורות הכוח הפנימיים והקבוצתיים.

פתיחה - 'הרוח נושבת'

הנחיות למשחק

- הכנה: יושבים במעגל כיסאות. מספר הכיסאות קטן באחד ממספר המשתתפים, כך שבכל רגע נתון יש משתתף אחד שעומד במרכז.
 - מהלך המשחק:
 - המנחה מכין מראש את דף המשפטים עבור המשחק - אמירות הקשורה להתנהלות שלנו מאז השבעה באוקטובר.
 - המשתתף שעומד במרכז מקריא בקול רם משפט מן הדף.
 - כל חברי המעגל שהמשפט מתאר אותם צריכים לקום ולהחליף ביניהם מקום בזריזות.
 - האחרון שנשאר ללא מקום הוא המשתתף הבא שעומד במרכז.
 - חוקים חשובים!
 - אסור למשתתף להישאר לשבת אם המשפט שהוקרא מאפיין אותו.
 - אסור להחליף מקום ישיבה עם שכנה/ה במעגל.
- *בהמשך המשחק יכולים המשתתפים להציע משפטים רלוונטיים נוספים.



דף משפטים למשחק

- יש לי קרוב/ת משפחה לוחמ/ת בצבא או בכוחות הביטחון
- יש דברים שהשתנו אצלי בבית בעקבות המלחמה
- אני מכיר/ה באופן אישי אנשים שביתם נפגע במלחמה
- יש לי קרוב משפחה במילואים
- אני מוצא דרכים להרגיש טוב למרות הכל
- אני מרגיש שאני חזק יותר מאשר שחשבתי שאני
- אני חושב על העתיד בצורה שונה מאשר לפני שנתיים
- אני מעריך יותר דברים קטנים בחיים מאשר הערכתי לפני שנתיים
- עוזרת לי הידיעה שכולנו עוברים את התקופות הקשות יחד
- אני מרגיש שהמשפחה שלי התחזקה מאז שבעה באוקטובר 2023
- יש לי חבר או חברה שעברו משהו קשה בשנתיים האחרונות
- היום אני מבין יותר כמה חשוב להיות בארץ
- היום אני מרגיש אחריות לעזור לאחרים יותר מבעבר
- למדתי משהו חדש על עצמי ועל החברים שלי בשנתיים האחרונות



שאלות לדין

- מה גיליתם על עצמכם ועל הקבוצה או על חברים בה?
- אילו חוויות משותפות יש לנו? מה זה אומר עלינו?
- מה מחבר אותנו למדינה?

המפה שלי בקהילה

הדפיסו את המפה האישית וחלקו לכלל המשתתפים על מנת שימלאו.



המפה שלי בקהילה

1 המעגל הפנימי שלי

מי האנשים הכי חשובים לי?

מה הדברים שהכי חשוב לי לשמור עליהם?

2 מקורות הכוח שלי

מאיפה אני שואב כוח כשקשה לי?

☐ משפחה	☐ חברים
☐ תחביבים	☐ ערכים
☐ כישרונות	☐ חוויות

מי מהחברים תומך בי? איך אני תומך באחרים?

3 האתגרים שלי

מה הדברים שמאתגרים אותי אישית ביומיום ובכלל?

אילו אתגרים יש לקבוצות שאני חבר בהן?

4 החלומות שלי

מה החלומות שלי לשנה הקרובה ולחמש השנים הבאות?

מה ארצה להשיג עם הכיתה או הקבוצה שאני חבר בה?

המפה הקבוצתית שלנו

שאלו את השאלות הבאות וכתבו על הלוח את המחשבות של המשתתפים

- מה משותף לכולנו?
- מה הכוחות של הקבוצה שלנו? מה אנחנו יודעים לעשות טוב יחד?
- מה החלום המשותף שלנו? לאן אנחנו רוצים להגיע יחד?

דיון מסכם - "אני כאן, אנחנו כאן"

- מה המשמעות של הביטוי "אני כאן" לדעתכם?
- מה המשמעות של "אנחנו כאן"?
- מה המשמעות של "להיות כאן יחד"? במה זה שונה מלהיות כאן לבד?
- איך הייתם מסבירים למישהו מבחוץ מה מיוחד בלהיות חלק מהקבוצה או מהכיתה שלכם במדינת ישראל?



אני כאן, אנחנו כאן - ויש לנו כח!

2

מטרות היחידה

- פיתוח הבנה מעמיקה של המושג חוסן
- זיהוי הכוחות הפנימיים והקבוצתיים הקיימים בנו ובניית ארגז כלים אישי וקהילתי להתמודדות.

פתיחה - מה זה חוסן?

צרו על הלוח שמש אסוציאציות למילה "חוסן" ואספו כמה שיותר רעיונות.
לאחר מכן הקריאו את ההגדרה:

חוסן הוא מושג שמשמשים בו הרבה במצבי חירום, כמו זה שאנחנו חווים וחווים. בדרך כלל, הכוונה היא ליכולת שלנו להתמודד במצב החירום ולהמשיך לפעול בעשייה חיובית.
ניתן לפתח ולחזק את החוסן האישי, המשפחתי, הקהילתי והלאומי שלנו בדרכים מגוונות, בדומה לחיזוק השרירים בפעילות ספורטיבית ובאימונים.
כדי לפתח חוסן, חשוב קודם להכיר את המשאבים שכבר יש לנו - הכוחות הפנימיים שלנו, האנשים שתומכים בנו, והכלים שעוזרים לנו בזמנים קשים.

מפת חוסן אישית

הדפיסו את המפה האישית וחלקו לכלל המשתתפים על מנת שימלאו.



מפת חוסן אישית

1 תכונות שנותנות לי כוח

☐ יצירתיות

☐ אמפתיה

☐ סבלנות

☐ גמישות מחשבתית

☐ נחישות

☐ הומור

תכונות נוספות:

2 התמיכות שלי

☐ מורים

☐ חברים

☐ משפחה

☐ קהילה

☐ אנשי מקצוע

☐ מדריכים

מי מהחברים תומך בי? איך אני תומך באחרים? (פרט או הוסף גורמי תמיכה נוספים)

3 האתגרים שלי

מה הדברים שמאתגרים אותי אישית ביומיום ובכלל?

אילו אתגרים יש לקבוצות שאני חבר בהן?

4 החלומות שלי

מה החלומות שלי לשנה הקרובה ולחמש השנים הבאות?

מה ארצה להשיג עם הכיתה או הקבוצה שאני חבר בה?

דין

- מה הפתיע אתכם הכי הרבה מהכוחות שגיליתם בעצמכם?
- איזה כוח תרצו לפתח עוד יותר?
- איזה מהכוחות שלכם יכול להועיל לחברים בכיתה/קבוצה?
- באיזה תחומים אתם חושבים שהקבוצה יכולה לתמוך בכם?

חוסן בקבוצה

בחרו את התמיכות שאתם מקיימים בקבוצה וכאלה שתרצו לאמץ. הוסיפו רעיונות משלכם:

- מקשיבים כשמישהו צריך לדבר
- מחבקים כשמישהו עצוב
- אומרים מילה טובה כשמישהו מרגיש רע/עצוב
- דואגים ונמצאים בקשר עם מי שחולה או חסר
- משתפים חומרי לימוד עם כולם
- מזמינים לפעילויות ולא משאירים מישהו בחוץ
- נותנים מקום גם לרגשות קשים
- לא שופטים כשמישהו מתקשה
- מתכננים פעילויות בהן כיף לכולנו
- יוצרים מסורות משותפות

שאלות לדין מסכם

- איך ההרגשה שלכם השתנתה אחרי שראיתם כמה תמיכות יש לנו ויכולות להיות לנו בקבוצה?
- מה ההבדל בין להיות חזק לבד לבין להיות חזק יחד?
- איזו תמיכה הכי חשוב לכם לחזק בקבוצה? איך אפשר לעשות את זה?



אני כאן, אנחנו כאן - כדי לזכור

3

מטרת היחידה

- חיבור בין זיכרון קולקטיבי לפעולה קהילתית משותפת שמטרתה הנצחה כתהליך חי ופעיל שמחבר אותנו כקבוצה.

פתיחה - מה הם זיכרון והנצחה עבורכם?

כתבו את הרעיונות שעולים על הלווח. ניתן להיעזר במחשבות הבאות:

- ביטוי של עצב
- ביטוי של כבוד
- השראה
- אחריות
- שימור ההיסטוריה
- מתן משמעות
- חיזוק זהות
- חיזוק ערכים

זוכרים ומנציחים - הכירו את המיזמים הבאים:

מדביקים זיכרון:

מיזם המנציח חללים באמצעות מדבקות ברחבי הארץ

ניתן לקבל מדבקות ולהדביק אותן במקומות ציבוריים מותרים (עמודי חשמל, קירות ציבוריים), לחפש מדבקות קיימות ברחוב ולצלם אותן, לשתף ברשתות החברתיות עם האשטג של המיזם ועוד.

זיכרון בסלון:

קיום ערבי זיכרון אינטימיים בבתי פרטיים

ניתן לארגן ערב זיכרון בבית עם משפחה וחברים קרובים, להכין תצוגה של תמונות, מכתבים או חפצים המזכירים את המנוחים, להזמין אנשים לשתף זיכרונות ולספר סיפורים ועוד.



מדביקים זיכרון:

מיזם המנציח חללים באמצעות מדבקות ברחבי הארץ

ניתן לקבל מדבקות ולהדביק אותן במקומות ציבוריים מותרים (עמודי חשמל, קירות ציבוריים), לחפש מדבקות קיימות ברחוב ולצלם אותן, לשתף ברשתות החברתיות עם האשטג של המיזם ועוד.

זיכרון בסלון:

קיום ערבי זיכרון אינטימיים בבתי פרטיים

ניתן לארגן ערב זיכרון בבית עם משפחה וחברים קרובים, להכין תצוגה של תמונות, מכתבים או חפצים המזכירים את המנוחים, להזמין אנשים לשתף זיכרונות ולספר סיפורים ועוד.

אתר יזכור:

הנצחת חללים בפלטפורמה דיגיטלית

באתר ניתן למצוא סיפורים אישיים של חללים, לכתוב הקדשות אישיות לזכרם, להדליק נר זיכרון ולשתף את התוכן כדי להגדיל את החשיפה לזיכרון.

מתכון עם זיכרון:

הנצחת חללי מערכות ישראל ופעולות האיבה דרך בישול

ניתן לבשל את המתכונים באתר וכך להכיר את סיפורי החללים, לשתף מתכונים ברשת החברתית, להעלות מתכון או מנה לזכרו של חלל ועוד.

ובחרת בחיים:

מיזם הנצחה דרך פעולות חיים

ניתן לבחור פעולה חיובית קבועה לזכר אדם ספציפי (למשל: לתרום דם אחת לחודש, להתנדב בבית חולים, לעזור לקשישים), ליצור "אתגר חיים" עם החברים הכולל פעולות ערכיות שונות ועוד.

קהילות מאמצות:

יוזמה שבה קהילות בארץ ובעולם מאמצות משפחות של חללים ונפגעי אירועי טרור, ויוצרות קשר אישי ותמיכה

מתמשכת

ניתן להציע למסגרת החינוכית או לקהילה שלכם לאמץ משפחה, לשלוח מכתבים ומתנות בחגים, לערוך פעילויות זיכרון, להזמין לאירועים קהילתיים.



אנחנו כאן - יחד נזכור

משימה בזוגות:

בחרים יחד בדמות שרוצים להנציח, לומדים על אודותיה ומציינים ערך שאפיין אותה:
אנחנו כאן כדי לזכור את: _____
אנו רוצים להמשיך לקיים את הערך שהיה חשוב ל_____, והוא: _____
לכן אנו מציעים אתגר לביצוע יומיומי או שבועי שיאפשר לכולנו לחזק ערך זה: _____

לסיום:

- שיתוף המיזמים שהועלו בזוגות
- איזה אתגר תתחילו לעשות כבר מהיום או ממחר?



אני כאן, אנחנו כאן - כדי לפעול

4

מטרת היחידה

- זיהוי אפשרויות השפעה מעשיות כקבוצה ויצירת תוכנית פעולה משותפת.

פתיחה - שאלה לדיון: כיצד על פי הידוע לכם סייעו בני נוער בקהילה אחר שבעה באוקטובר?

לאחר דיון קצר צפו בסרטונים הבאים:

קישור לסרטון 1

קישור לסרטון 2

לדיון

- מדוע עשייה בעת משבר חשובה?
- מדוע עשייה בזמן שגרה חשובה?
- איך עבודת צוות יכולה לחזק את ההשפעה שלנו?

מעגלי ההשפעה שלנו

משימה אישית:

הדפיסו את המפה השאלון 'מעגלי ההשפעה שלי' וחלקו לכלל המשתתפים על מנת שימלאו.



מעגלי ההשפעה שלי

1 המשפחה שלי

כמה חשוב לי להשפיע על המשפחה שלי?

- ☐ 5 חשוב מאוד
- ☐ 4 חשוב
- ☐ 3 חשוב במידה בינונית
- ☐ 2 חשוב במידה מועטה
- ☐ 1 לא חשוב

2 החברים שלי

כמה חשוב לי להשפיע על החברים שלי?

- ☐ 5 חשוב מאוד
- ☐ 4 חשוב
- ☐ 3 חשוב במידה בינונית
- ☐ 2 חשוב במידה מועטה
- ☐ 1 לא חשוב

3 הכיתה או הקבוצה שלי

כמה חשוב לי להשפיע על הכיתה או הקבוצה שלי?

- ☐ 5 חשוב מאוד
- ☐ 4 חשוב
- ☐ 3 חשוב במידה בינונית
- ☐ 2 חשוב במידה מועטה
- ☐ 1 לא חשוב

4 המסגרת החינוכית שלי

כמה חשוב לי להשפיע על המסגרת החינוכית שלי?

- ☐ 5 חשוב מאוד
- ☐ 4 חשוב
- ☐ 3 חשוב במידה בינונית
- ☐ 2 חשוב במידה מועטה
- ☐ 1 לא חשוב

5 השכונה או הקהילה שלי

כמה חשוב לי להשפיע על השכונה או הקהילה שלי?

- ☐ 5 חשוב מאוד
- ☐ 4 חשוב
- ☐ 3 חשוב במידה בינונית
- ☐ 2 חשוב במידה מועטה
- ☐ 1 לא חשוב

6 החברה הישראלית

כמה חשוב לי להשפיע על החברה הישראלית?

- ☐ 5 חשוב מאוד
- ☐ 4 חשוב
- ☐ 3 חשוב במידה בינונית
- ☐ 2 חשוב במידה מועטה
- ☐ 1 לא חשוב

לאחר מילוי השאלון האישי התחלקו לקבוצות קטנות.

משימה בקבוצות קטנות:

דונו וענו על השאלות הבאות:

- מה המעגל שבו יש לנו יחד את הכוח הגדול ביותר?
- צרכים של איזה מעגל הכי מוכרים לנו?
- באיזה מעגל יהיה לנו הכי כיף לפעול יחד?

ההזדמנות שלנו לתרום - עכשיו!

עבודה בקבוצות קטנות:

יוצרים מפה לפעולה משותפת

הדפיסו את מפת 'ההזדמנות שלנו לתרום' וחלקו לכל קבוצה דף.



ההזדמנות שלנו לתרום

עבדו בזוגות או בקבוצות של 3-4 חברים. מלאו את השדות בכל אחד מהענפים.

באיזה תחום נשפיע?

☐ עזרה לתלמידים חלשים	☐ אווירה בכיתה
☐ ניקיון בית הספר	☐ פעילויות בהפסקות
☐ פעילות בשכונה	☐ מעורבות הורים
☐ עזרה לבעלי חיים	☐ עזרה לקשישים
	☐ תמיכה בלימודים

רעיון נוסף:

מה הכישרונות והיכולות שיש בנו?

☐ מנהיגות	☐ ארגון
☐ יצירתיות	☐ הקשבה
☐ ספורט	☐ טכנולוגיה
☐ הוראה	☐ אומנות
	☐ רגישות חברתית

כישרון נוסף:

מה אנחנו אוהבים?

כתבו כאן על הדברים שאתם אוהבים לעשות יחד. מה מעניין אתכם ומה מניע אתכם לפעולה:

אפשרויות:

☐ ליצור דברים חדשים	☐ לארגן אירועים
☐ ללמד ולהדריך	☐ לעזור לאחרים
☐ לעבוד עם ילדים קטנים	☐ להיות בטבע

הוסיפו רעיונות:

יוצאים לדרך - יחד

אחרי שמיפינו את ההעדפות שלנו לפעול ולתרום - כל קבוצה/זוג יבחרו:

- רעיון קטן - משהו שאפשר לעשות השבוע
- רעיון בינוני - משהו שאפשר לעשות החודש
- רעיון גדול - משהו שאפשר לעשות השנה

איך מוציאים את הרעיון לפועל?

כל קבוצה בוחרת ברעיון אחד לביצוע ומתכננת:

- מה אנחנו רוצים לעשות יחד?
- למה זה חשוב לנו כקבוצה?
- איך כל אחד מאיתנו יתרום לביצוע? - יש לכתוב רשימת תפקידים
- איזו עזרה נצטרך?
- איך נדע שהצלחנו?
- מתי נתחיל ואיך נתקדם? - יש לכתוב את כל השלבים הנדרשים עבור המיזם ברמה יומית, שבועית או חודשית.

לסיכום:

הקבוצות משתפות

- הפרויקט שבחרנו
- תרומתו של כל אחד לפרויקט
- יעד התחלה



אני כאן, אנחנו כאן - כדי ליצור חזון

5

מטרות היחידה

- יצירת חזון אישי ומשותף לעתיד בחיבור למציאות הנוכחית
- יצירת מחויבות הדדית לפעולה

פתיחה - "איפה הייתי ואיפה אהיה..."

הדפיסו את דף 'ציר זמן אישי' וחלקו לכלל המשתתפים על מנת שימלאו.
לאחר שימלאו, יתבקשו לבצע משימה בזוגות.



ציר זמן אישי

2023 - לפני שבעה באוקטובר 🌟

אילו חלומות היו לי לפני שבעה באוקטובר?

היום 🎯

מה חשוב לי בימים אלה?

עוד שנה 🚀

מה ארצה להגשים השנה?

עוד עשור 🌈

היכן אני רואה את עצמי בעוד עשר שנים?

משימה בזוגות

שתפו אחד את השני בעזרת השאלות הבאות:

- הדבר הכי חשוב לי בחיים עכשיו הוא...
- הערך המנחה אותי הוא...
- הדבר שאני הכי גאה בו בעצמי הוא...
- בעוד שנה, אני רוצה שהמצב שלי בתחום הלימודי יהיה...
אני מקווה שהקשרים שלי עם אנשים יהיו
אני רוצה להרגיש שתרמתי ב...
אני מקווה שאלמד על עצמי...

ציר הזמן שלנו

צרו את ציר הזמנים הבא על הלוח וכתבו את הרעיונות שעולים מתוך הקבוצה:

עוד עשור	עוד שנה	היום	2023
איך נצליח להיות קשורים יחד גם בעוד עשר שנים?	איך נרצה להיות יחד בעוד שנה?	מה מחזיק אותנו יחד כקבוצה היום?	מה אפיין אותנו כקבוצה לפני שבעה באוקטובר?

לסיום:

אנחנו כאן - כי...

בקשו מכל משתתף לשתף במחשבותיו: מדוע 'אנחנו כאן'?

רעיונות:

- אנחנו יכולים לתרום
- אחנו מאמינים שאפשר לשנות
- אנחנו רוצים לבנות עתיד טוב יותר
- אנחנו אוהבים לחיות פה
- אנחנו מלאי תקווה

