

## ביבליוגרפיה

אבינון, י. (1988). חינוך לדמוקרטיה ולכבוד האדם. בתוך: ש. צדקיהו (עורך). **אקלים כיתה: מהות ומעשה**. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

אברהם, ע. (1972). דימוי המורה בעיני התלמידים, **שדמות**, 11, 63-73.

אדן, ש. (1990). **הכשרת מורים כוללים לחינוך החברתי**. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

אדר, ל. (1973). **עקרונות לתכנון לימודי החברה**. ירושלים: המרכז הישראלי להוראת מדעי הרוח והחברה.

אדר ל. (1976). **יסודות פסיכולוגיים של החינוך לערכים**. תל אביב: גומא.

אדר ל. (1955). **החינוך המודרני הלכה למעשה**. ירושלים: שעלים.

אוקו, ס. (1961). **חופש וכפיה בחינוך, אנציקלופדיה חינוכית, א**, 710 - 819.

אייזנשטאט, ש.נ. (תשנ"ה). **חינוך ונוער**. ירושלים: ביה"ס לחינוך של האוניברסיטה העברית ומשרד החינוך והתרבות.

איכילוב א., ברטל ד. ומזאוי א. (1987). **תפיסת הדמוקרטיה והערכתה בקרב בני נוער בישראל** (דו"ח מחקר מס' 87/1). תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, ביה"ס לחינוך.

איכילוב, א. ונווה, נ. (1979). **תפיסת האזרח הטוב בעיני מתבגרים בישראל, מגמות, כה**, 102-118.

איכילוב, א. (1984). **עולמם הפוליטי של ילדים ובני נוער**. תל אביב: יחדיו.

אלון, י. (1974 א). **החינוך בשנות השבעים, מדיניות בהגשמתה**. בתוך: ח. אורמיאן (עורך), **החינוך בישראל**. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

אלון, י. (1974 ב). **חינוך להומניות בעתות מלחמה**, בתוך: נ. דגני (עורך), **החינוך לערכים**. ירושלים: המכון לאמצעי הוראה.

אפלטון, (תש"ג). **המדינה** (עברית: צ. דיזנדרוק). תל אביב: ניומן.

אפלטון, (תשכ"ו). **פרוטאגורס** (עברית: א. סימון). ירושלים: מאגנס.

אריסטו, (תשל"ה). **הפוליטיקה** (עברית: ח"י רות). ירושלים: מאגנס.

בן יהודה, ח. (1982). **שביעות רצון בארגון כפונקציה של אקלים ארגוני ומוקד שליטה**, עבודת מ.א. (לא פורסמה). חיפה: אוניברסיטת חיפה.

בן פרץ, מ. קרמר, ל. (1982). **תפישת החינוך לערכים ע"י הורים, מורים ותלמידים בבתי-הספר התיכוניים בישראל, חוות דעת**, 15, 46-55.

ברזל, ה. (תשכ"ו). **התנועה למען הילד**. ירושלים: המחלקה לנוער וחלוץ.

בק, ק. (1992). **על חשיבותו של החינוך הפוליטי בבית-הספר**. בתוך ש. לוין (עורך). **חינוך פוליטי בבית-הספר**. תל אביב: הסתדרות המורים.

גולדברג, ד. (1991). **בית-הספר הקהילתי**. תל אביב: קו מחשבה.

גל-אור, י. (1988). **עקרונות החינוך לדמוקרטיה ויישומן באקלים תקשורתי תומך בכיתה**. בתוך: ש. צדקיהו (עורך). **אקלים כיתה**:

**מהות ומעשה. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.**

גל-נור, י. (1985). **ראשיתה של הדמוקרטיה בישראל. תל אביב: עם עובד.**

גל-נור, י. (1992). **מי שמצביע משפיע. דמוקרטיה, קיץ 1992. 31-29.**

גלצר, א. (1975). **מוקד שליטה, הטלת אחריות ותגובה לתסכול. עבודת מ.א. (לא פורסמה), אוניברסיטת בר אילן.**

גרבר, ר. (1986). **חינוך לדמוקרטיה ולדו-קיום, בתוך: נושאי חינוך מרכזיים במערכת החינוך (תשמ"ו-תשמ"ז). ירושלים: משרד החינוך והתרבות, המזכירות הפדגוגית.**

גרין, ד. (1975). **השפעת תהליכי סוציאליזציה בעיר ובקיבוץ על שיפוט מוסרי ודגמאטיזם אצל מתבגרים ומבוגרים. (עבודת מ.א.), רמת גן: אוניברסיטת בר אילן.**

דגני, א. (1991). **מדגם עם. תל אביב: המכון לגיאוגרפיה.**

דיואי, ג'. (1964). **אני מאמין בחינוך (עברית: י. מן). מרחביה: ספרית פועלים.**

דיואי, ג'. (1960). **דמוקרטיה וחינוך, (עברית: י.ט. הלמן). ירושלים: מוסד ביאליק.**

דיואי, ג'. (תש"ך). **הילד ותכנית הלימודים; בית-הספר והחברה, (עברית: חיים ברוור). תל אביב: אוצרהמורה.**

דיואי, ג'. (1939). **נסיון וחינוך, (עברית: ר' קליינברגר, עורך ע.א. סימון). ירושלים: בית-הספר לחינוך של האוניברסיטה העברית ומשרד החינוך.**

דרום, א., ריץ, י. ואברהמי, ע. (1980). **פיתוח מכשיר למדידת איכות החיים בבית-הספר הישראלי**. רמת גן: אוניברסיטת בר אילן.

דרום, ד. (1989). **אקלים של צמיחה**. תל אביב: ספרית פועלים.

כהן, א. (1983). **מהפיכה בחינוך**. תל אביב: רשפים.

כהן, א., שמידע, מ., צדקיהו, ש. (1987). **שאלון למדידת רמת הדמוקרטיה הרצויה והמצויה בבית-הספר**. **מגמות, לד, 331-316**.

כהנא, ר. (1974). **קוים לניתוח סוציולוגי של ארגוני נוער בלתי פורמליים**, **מגמות, כא, 46-36**.

לאסואל, ה.ד., קפלן, א. (1962). **דמוקרטיה**. בתוך: ש. אייזנשטאט (עורך) **סוציולוגיה פוליטית**. תל אביב: עם עובד.

לביא, צ. (1978). **אתגרים בחינוך: לקראת בית-ספר פתוח יותר**. תל אביב: ספרית פועלים.

לביא, צ. (1991). **עיונים בחינוך עכשווי**. חיפה: אח.

לוי, א., רפפורט, ח. ורימור, מ. (1978). **היבטים והישגים במערכת החינוך בישראל - מחקר השוואתי בין לאומי**. תל אביב: רמות.

לם, צ. (1961). **החינוך הפוליטי בדמוקרטיה, מולד, י, 521-517**.

לם, צ. (תשכ"ט). **הלחץ החינוכי וההתנגדות לחינוך**, בתוך: **כיוונים רבים כוונה אחת**. ירושלים: ביה"ס לחינוך ומשרד החינוך.

לם, צ. (1975). **החינוך המשלים בתורת מנגנון לשינוי החינוך הממוסד**, בתוך: י. מיוחס (עורך), **ספר החינוך המשלים**. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

מנהיים, ק. (1958). **זרחה של דמוקרטיה**. (עברית: י. בן צבי),

ירושלים: מוסד ביאליק.

משרד החינוך והתרבות (תשכ"ב), **תכנית הלימודים: חינוך חברתי**.  
ירושלים: המחבר.

משרד החינוך והתרבות (1990). **אזרחות: תכנית לימודים לחטיבת  
הביניים בבית-הספר הממלכתי והממלכתי-דתי**. ירושלים:  
המחבר.

משרד החינוך והתרבות (1970). **החינוך החברתי-מגמות ודרכי  
עבודה**. ירושלים: המחלקה לחינוך חברתי.

משרד החינוך והתרבות (תשל"ח). **החינוך החברתי בבית-הספר  
העל יסודי**. (חוזר המנהל הכללי), חוזר מיוחד א'. ירושלים: המחבר.

משרד החינוך והתרבות (1971). **שעורים באזרחות**. ירושלים: מעלות.

משרד החינוך והתרבות (תשמ"א). **תכנית הלימודים באזרחות  
לכיתות ז'**. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

משרד החינוך והתרבות (1985). **חוזר המנהל הכללי, חוזר מיוחד  
ה', החינוך לדמוקרטיה**. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

משרד החינוך והתרבות (תשנ"ג), **החינוך החברתי בתשנ"ג**.  
ירושלים: משרד החינוך והתרבות, מינהל חברה ונוער.

נוייברגר, ב. (1992). **חינוך ודמוקרטיה בישראל: מבט כללי**. בתוך:  
ש. לוי (עורך), **חינוך פוליטי בבית-הספר**. תל אביב: הסתדרות  
המורים.

ניל, א. (תשל"ל). **סאמרהיל: גישה ראדיקלית לגידול ילדים**, (עברית):  
ר. אלגז, תל אביב: צ'צ'יק.

סבירסקי, ש. ופרסמן-עמור, נ. (1991). **מדריך להורים בעניני**

**חינוך. תל אביב: ה.ל.ה.**

סיף, א. (1983). שבעת הממדים של החינוך לחיי העתיד, **עיונים בחינוך**, 17, 196-203.

פיטרס, ר.ס. (1983). ערכי הדמוקרטיה ומטרות החינוך, (עברית: צ. פורת), בתוך: צ. לם (עורך), **זרמים חדשים בחינוך**. תל אביב: יחדיו.

פלד, א. (1976). **החינוך בישראל בשנות השמונים**. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

פרנקל, י. (1968). **גרסה עברית לשאלון מוקד שליטה**. רמת גן: אוניברסיטת בר-אילן.

פרנקנשטיין, ק. (1950). הכוונה וכפיה בחינוך, **מגמות**, א, 239-245.

צדקיהו, ש. (1978). **מועצת התלמידים בבית-הספר העל-יסודי**. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

צדקיהו, ש. (1988). **חברת התלמידים וחינוך לדמוקרטיה**. ירושלים: קו-וכתב.

צדקיהו, ש. (1988). **אקלים כיתה: מהות ומעשה**. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

צדקיהו, ש. (1993). **עמדות הציבור כלפי מערכת החינוך**. רמת גן: אוניברסיטת בר אילן.

צדקיהו, ש. וצדקא, ש. (1992). לימודי תקשורת באמצעות עיתון תלמידים. **נושאים בחינוך**, 2, 85-92.

צורף, ז. (1977). **פיתוח ארגוני, עבודה בקבוצות קטנות ולכידות חברתית בכיתה**. עבודת מ.א. (לא פורסמה), אוניברסיטת תל אביב.

- צמח, מ., צין, ח. (1984). **עמדות פוליטיות וחברתיות בקרב בני נוער**. ירושלים: מוסד ון-ליר.
- צמח, מ. (1987). **עמדות פוליטיות וחברתיות בקרב בני נוער 1987**. ירושלים: מוסד ון ליר.
- קול, ה.ר. (1972). **הכיתה הפתוחה**. (עברית: י. גולן), רמת גן: מסדה.
- קורציק, א. (1976). **ילדות של כבוד**. (עברית: ד. סדן, ש. מלצר), תל אביב: הקיבוץ המאוחד.
- קליינברגר, א.פ. (1961). הזכות לחנך לערכים מחייבים, **מגמות, יא**, 337-332.
- קליינברגר, א.פ. (1969). משטר דמוקרטי וחינוך, **אנציקלופדיה חינוכית, א**, 607-598.
- קליינברגר, א.פ. (1980). **מבוא לפילוסופיה של החינוך**. תל אביב: יחדיו.
- ראסל, ב. (תשי"ג). **שלטון** (עברית: נ. גולן). תל אביב: עם עובד.
- רוטנברג, י. (1978). **תפיסת תלמידים את בית-הספר**, עבודת מ.א. (לא פורסמה). רמת-גן: אוניברסיטת בר אילן.
- רוטנשטרייך, נ. (תשי"ב). **חינוך ופוליטיקה**. ירושלים: המחלקה לעלית הנוער.
- רוטנשטרייך, נ. (תשי"ח). **אמת מידה**. תל אביב: עם עובד.
- רוטנשטרייך, נ. (תשכ"ד). **סוגיות בחינוך**. ירושלים: בית-הספר לחינוך ומשרד החינוך והתרבות.
- רוסו, ז.ז. (תש"ה). **אמיל**, (עברית: א. בן ישראל). ירושלים: אהרונסון.

רות, ח.ג. (תשי"ט). שלטון העם ע"י העם. תל אביב: יבנה.

ריב, ש. ופסקין, מ. (1991). אקטואליה בבית-הספר - כיצד?  
ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

רפפורט, ח., פלד, מ., רימור, מ., מנו, ח. (תשל"ט). הנוער הערבי  
בישראל, ידע והתנהגויות בנושאי חברה ומדינה. ירושלים: מכון  
סאלד.

שיפמן, מ.ד. (תשל"ח). סוציולוגיה של בית-הספר. (עברית: ר.  
יוליוס), ירושלים: אקדמון.

שכטמן, צ. (תשמ"ז). חינוך לערכים דמוקרטיים בבית-הספר.  
ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

שמידע, מ. (1978). חינוך חברתי בבית-הספר העל-יסודי. ירושלים:  
אחיאסף.

שרון, א. (1992). חינוך למעורבות פוליטית. בתוך: ש. לוי (עורך).  
חינוך פוליטי בבית-הספר. תל אביב: הסתדרות המורים.