



التربية الاجتماعية الجماهيرية إفتتاح السنة الدراسية
2022\2021

معا على طول الطريق

نأخذ المسؤولية, نحافظ على الصحة

معا على طول الطريق
معا-لا غير
يد بيد نحو الأفضل
حتما سيأتي -سيأتي عن قريب

أمثلة



اللفية الفكرية

تواجه الدولة أزمة الكورونا منذ نحو عام ونصف. إن تأثير هذه الأزمة ظاهر ومحسوس في جميع مجالات الحياة بشكل عام وفي مجريات الحياة المدرسية بشكل خاص. شهدت المجتمعات المدرسية فترات متقطعة من الانقطاع عن التعليم والتباعد الاجتماعي .

الحصانة الاجتماعية الأخلاقية قيمة ضرورية لرفاهية وتنمية أبناء الشببية ، وكعادتها ما زالت مستمرة في تفعيل أطر العمل المختلفة في التربية الاجتماعية الجماهيرية في دفع أبناء الشببية لعمل رائع ومثير للإعجاب وذو معنى في مجال التربية الاجتماعية الجماهيرية ، سد الفجوات الاجتماعية التي ظهرت في هذه الفترة وتقليص مشاعر الوحدة التي عاشها قسم من أبناء الشببية. فقد شارك أبناء الشببية في التداخل الاجتماعي في مختلف المجالات والأنشطة الاجتماعية ، واطهروا مشاركة ومسؤولية شخصية اجتماعية فعالة.

مع بداية العام الدراسي 2021-2022 ، سنعمل على تجنيد القوى التي أظهرها أبناء الشببية خلال الفترة الماضية لزيادة تعزيز المسؤولية الشخصية والاجتماعية ، وتحسين التضامن الاجتماعي لنمط حياة مدرسي معزز للصحة والتعامل على النحو الأمثل مع التحدي المتمثل في التعامل مع وباء الكورونا. والعمل على زيادة الوعي لأهمية التكتل الاجتماعي. معاً سنعزز قيمة الحصانة القيمة.

*خاضع لتعليمات وزارة الصحة ووزارة التربية والتعليم

نمط حياة مدرسي داعم للصحة- أطر العمل

يوصى بإجراء حوار مع الطلاب بالتعاون مع مجلس الطلاب وموجه المجلس ، من أجل الاستماع لاحتياجات الطلاب الأساسية في هذه الفترة وسماع أفكارهم من أجل تحقيق هذه الأهداف.

اجتماعات أولياء الأمور

مجلس الطلاب

التداخل الاجتماعي
في المدرسة و المجتمع

الاستراحة الفعّالة

يوم افتتاح
السنة الدراسية
1.9.2022

ساعة المربي

سفراء التغيير في التربية الاجتماعية- القيمة في المدرسة من اجل النهوض بالفكرة



القيادة الشابة في المدارس والمجتمع تؤثر وتقود التغيير



مجالس الطلاب وأبناء الشبيبة

شركاء في تحديد نمط
الحياة المدرسي وتحديد
البرنامج السنوي من
الناحية التعليمية
والاجتماعية- وفقاً
للتعليمات المتجددة

المساعدة في تحديد الطلاب ذوي
الصعوبات العاطفية، صعوبات في
البيت والإدمان ، التفكير لإيجاد
حلول عملية

المشاركة بجلسات الحوار
مع إدارة المدرسة ولجنة
أولياء الأمور لتحديد
التعليمات والاستشارة

مع مركز التربية الاجتماعية ،
مستشارة المدرسة والمربي (عقد
ورشات عمل مشتركة ، مشروع
إرشاد/مرافقة ، إلخ.)

التواصل مع مجلس
الشباب البلدي ،
المشاركة في الفعاليات
لتشجيع التطعيم لدى
أبناء الشبيبة في السلطة
المحلية

حملة لتشجيع اللقاحات
الملائمة للطلاب والسكان
(معلومات ، أفلام قصيرة
وغير ذلك)

التداخل الاجتماعي

- لقاء مع مركزي التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي في المدارس .
- إعداد مركزي التداخل الاجتماعي للعمل مع الطواقم والطلاب لإنشاء نظام معلومات حول المسؤولية الجماعية - معًا سنحكي بعضنا البعض.
- الاجتماع مع المسؤولين في أماكن التجربة العملية القطرية للمساعدة في الشرح وطرق العمل.
- إنشاء "نظام دعم" للتداخل الاجتماعي من قبل قادة التداخل الاجتماعي الشباب (قوة الدلتا) في كل مدرسة لتوفير المعلومات التي تساعد في إنشاء دائرة دعم للطلاب الذين يحملون المرض.
- الانضمام لنجمة داوود الحمراء أو صناديق المرضى الأخرى للمساعدة في النشاطات في مراكزهم.
- سيحصل نظام القيادة بأكمله في المدرسة وفي السلطات التي تعمل لصالح المعلومات والترويج لحملة "معًا سنعتني ببعضنا البعض" بتداخل الطلاب على ساعات خضراء يتم الاعتراف بها في مجالس الطلاب، الحركات الشبابية، قادة معرفة البلاد وقادة التداخل الاجتماعي.
- نشر لشرح والتوضيح عن الحماية من الفيروسات من خلال الوسائل الإلكترونية.

ركائز للعمل في المجتمع العربي

- ساعة المربي- التأكيد على أهمية المسؤولية الاجتماعية من خلال خطط لدروس التربية.
- مثال شخصي
- حملات باللغة العربية وأفلام قصيرة وملصقات
- لقاء ممثلين عن الشبيبة مع مسؤولي السلطة والأطباء المسؤولين في المجتمع للحفاظ على الحصانة الجماهيرية.
- مجلس الطلاب يقوم بتشجيع الفعاليات لزيادة الحفاظ على صحة أبناء الشبيبة في المدرسة و المجتمع

بنك أفكار لتعزيز أسلوب حياة مدرسي صحي

- إقامة "محطة خضراء" معلومات وشرح في يوم افتتاح السنة الدراسية.
- تعمل المدارس الجماهيرية على تشجيع المبادرات الاجتماعية ، التواصل مع أقسام التربية والتعليم ووحدات الشبيبة- منظمات وحركات الشبيبة.
- "الأخ البالغ" للصفين السابع والعاشر للمرافقة الاجتماعية وتخفيف الشعور بالوحدة.
- حملة مدرسية لتعزيز التضامن الاجتماعي ونمط حياة مدرسي صحي.
- إنشاء ونشر أفلام قصيرة بموافقة الوالدين
- استراحة فعّالة في ساحة المدرسة لعرض الأفكار وتطبيقها.
- وما هي أفكارك؟

تعيين أمناء كورونا داخل الصف

تعريف الوظيفة "أمين الكورونا الصفي"

كل صف في المدرسة يقوم بتعيين متطوع "أمين كورونا صفي" يكون دوره:

1. التأكد من المحافظة على قواعد الأمان-מגז"ש
מסכה-كمامة
מרחק-تباع
שמירה לל היגיינה-المحافظة على النظافة

1. سيقدم أمين الكورونا (بالتعاون مع مجلس الطلاب المدرسي) في بداية العام بتمرير ارشادات لكل صف حول قواعد المحافظة والسلامة، ويتحدث أيضًا في الاجتماع المدرسي (وفقًا للتعليمات). إذا تم تعيين اجتماع لكل المدرسة).
2. يقوم أمناء كورونا (بالتعاون مع مجلس الطلاب المدرسي) بإعداد 2-3 أفلام قصيرة توضيحية حول موضوع "الامن والحماية" والتي سيتم عرضها في الصفوف ونشرها على موقع المدرسة، مجموعات التواصل الاجتماعي، ومجموعات الاهالي.
3. يسجل أمين الكورونا (بالتعاون مع مجلس طلاب المدرسة والشباب) في صوته " بث " يعرض ويذكر بقواعد الأمان والحماية. هذا البث يعرض خلال الاستراحة ومع دقائق الجرس خلال الدوام المدرسي.
4. يقوم أمين الكورونا بالتواصل مع حارس المدرسة إذا قضت الحاجة لإضافة "مساعدات كورونا" لصفوف معينة ومناطق مدرسية مشتركة (مواد معقمة، كمادات، حواجز، إلخ).
5. أمين الكورونا يعمل مع قيادات شبابية إضافية لإعداد إشارات توضيحية وتذكيرية لافتة للنظر، يتم تعليقها في جميع أنحاء المدرسة وستكون بمثابة تذكير يومي بقواعد الأمان والحماية.
6. يقوم أمين كورونا بالدخول الى كل صف، ليعرف على نفسه ويبلغ الطلاب عن مكان وجود صفه ويخبرهم عن إمكانية التواصل معه بشأن أي سؤال أو طلب أو اهتمام يتعلق الكورونا.
7. يقوم أمين كورونا، بالتعاون مع مدير المدرسة ومركز التربية الاجتماعية، بتشجيع ونشر الصف الفائز في نهاية كل أسبوع "الصف الأمين" = الصف الذي يلبي جميع قواعد الأمان والحماية بأفضل طريقة ممكنة.
8. يشارك أمين الكورونا بشكل فعال في اجتماعات الإدارة التي تتعامل مع قضية الكورونا وروتين الحياة المدرسية في **تسيلا**.
9. يقوم أمين كورونا بإبلاغ مدير المدرسة إذا واجه صعوبة خاصة وعدم استجابة من جانب الطلاب في الحفاظ على الأمان والحماية
10. "أمين الكورونا الصفي" يعد من مجموعة متنوعة الأطر- التعلم الاجتماعي - القيمي والتجربة العملية في التداخل الاجتماعي التي تطمح لتنمية طلاب يهتمون بالبيئة، مبالين متداخلين اجتماعيًا.