



# فعالية يهمني

- نوزع الجدول على الطلاب (في الملحق أدناه).
- الجدول يُتيح الإمكانية للطلاب للتعرف على مدى اهتماماته بكل ما يتعلق في الأعضاء المطروحة في المجالات المختلفة أمامه.
- نقوم بعرض مواضيع الساعة أمام الطلاب، ويجب أن تكون هذه المواضيع مُتّصلة بالأحداث الأخيرة لعطلة الصيف المُنصرم.
- **أمثلة:**
- تفشي "الكورونا" طفرة دلتا.
- الأمن والأمان (أحداث الغرق في العطلة).
- فعاليات مهمة جداً في الصيف.



- على الطلاب أن يُقيّموا الحدث حسب أهميته لديهم في الجدول المُرفق.
- يتم توزيع الطلاب أزواجاً؛ أو فرقاً! حسب موضوع اهتمامهم ويُعدّوا للعرض أمام الهيئة بمُساعدة المراجع الإلكترونية:
- ➤ عرض الموضوع بواسطة: عارضة، فيلم، أغنية، أو أي وسيلة إبداعية أخرى.
- ➤ سؤالين أو ثلاثة، استُنِبتت في أعقاب بحثهم عن الموضوع.



➤ عرض المواضيع في الهيئة وطرح أسئلة حولها.

➤ بعد المناقشة من قبل الهيئة يُطلب من الطلاب العودة إلى الجدول للتقييم مرة

أخرى، ونسأل هل كُنت ستُغير في التقييم بعد سماع النقاش في الهيئة؟



➤ أي القيم تتصادم في هذا الحدث؟ (حُرية التنقل، الصحة العامة، التكافل الاجتماعي،

التداخل الاجتماعي)؟

➤ ما هي المسؤولية الملقاة على عاتقنا في هذا الموضوع؟

➤ كيف يُمكننا التّكيف مع هذه المواضيع في المُستقبل؟



أنا مُتداخل وفعال	بلورت فكرة عن الموضوع	تابعت باهتمام كبير	سمعتُ ولم يُثر بي اهتماماً	أحداث / مواضيع