



משרד החינוך



פרס שר החינוך לשנת תשע"ט

לנוער מתנדב מצטיין
ע"ש אלעד ריבן ז"ל

בדרכך אלעד, אדם לאדם - אדם



"הסיפור ההרואי של אלעד גרם לעם שלם לעצור את שטף חייו, לפקוח את עיניו בהשתאות אל מול המזופת, וראוי שיילמד בבתי הספר".

(מדברי ראש הממשלה מר בנימין נתניהו
בעצרת יום השלושים לאלעד).

ריבן אלעד ז"ל

אלעד ריבן נולד בחיפה בי"ז בחשוון ה'תשנ"ה 22, באוקטובר 1994, להוריו צביה ואמיל.

הוא למד בבית הספר הריאלי העברי בחיפה והתנדב במסגרת מחויבות אישית ל"צופי אש" בעיר, במטרה לסייע לשירותי הכבאות וההצלה.

לאלעד הייתה נפש של נתינה. מכריו מעידים כי היה תמיד מהראשונים להתנדב בכל תחום, לכל מטרה. הוא היה מלא תעוזה ותמיד רץ קדימה, גם למקום שכולם ברחו ממנו...

כשפרצה השרפה בכרמל, אלעד קיבל את ההודעה על השרפה בכרמל באמצע שיעור בבית הספר.

אלעד ניספה כשהסתער בגבורה, יחד עם לוחמי האש, על הלהבות והוא בן 16 שנים בלבד.

אלעד לא חזר אלינו, אך רוח ההתנדבות, הגבורה ואהבת האדם והארץ שהיו בו נותרו עמנו כסמל לכל הטוב והיפה שיש בכולנו, ובמיוחד בנוער הישראלי.

אלעד נפל ביום כ"ה בכסלו ה'תשע"א, 2.12.2010
הובא למנוחת עולמים בבית העלמין בנשר
יהי זכרו נצור בתוכנו לעד.



ואתה היית הצופה | בלפור חקק

לאלעד ריבון, צופה אש, בן 16 במותו בתוך האש בכרמל דצמבר 2010

קול קרא וְהִלַּכְתָּ
אֶל הָעֵץ
לְהִבָּה יִלְבֹּשׁ.
הַשֶּׁמֶשׁ הָאִירָה לְךָ כְּשֶׁהִלַּכְתָּ
בְּלֵב עֵר וְרוֹחוֹשׁ
לְהִיט צוֹפָה הָאֵשׁ.
וְאַתָּה מוֹל הָאֵשׁ בֵּיעֵר.
וְאַתָּה רַק נֵעַר.

רוּחַ גְּדוֹלָה לְבִשְׁתָּ כְּשֶׁהִלַּכְתָּ
בְּתוֹךְ הַיַּעְרִים
רוּחַ אֶהְבָּה.
וְהִלַּכְהָ רוּחְךָ אֵל
הָאֲנָשִׁים שֶׁהָיוּ בְּלִהְבָה
וְהָיוּ הֶעָצִים בּוֹעֲרִים.
קִמַּתָּ לָלֶכֶת אֶל הָרוּחַ שֶׁל הָאֵשׁ
וְהַגָּצִים
וְהָאֵשׁ אָכְלָה אֶת הָעוֹלָה
וְהָאֵשׁ אָכְלָה אֶת הָעָצִים.
וְאַתָּה מוֹל הָאֵשׁ וְהַסַּעַר.
וְאַתָּה רַק נֵעַר.

בָּעֵרוּ הָאֲנָשִׁים מוֹל עֵינֶיךָ
וְאֶת כָּלֶם רָצִיתָ לְהַצִּיל
בְּגִבּוֹרֶתְךָ.

רָצִיתָ בְּרוּחְךָ בִּידְנֶךָ לְכַבּוֹת אֶת הָאֵשׁ
וְלֹא הָיָה מִי שִׁיַּצִּיל
אוֹתְךָ.
רָאִיתָ אֶת הָעֵץ
מִתְעַקֵּשׁ לְצִמּוֹת מִתּוֹךְ הַבְּעֵרָה
כְּשֶׁקָּרַס הָעֵץ
נִפְלְתָה גַם אֶתָּה אִתּוֹ בַּסַּעַרָה.

אֶחָד אֶחָד נִפְלוּ אוֹרְגָנִים בְּכֶרֶמֶל
וְאַתָּה הָיִיתָ צוֹפָה
לְבֵית יִשְׂרָאֵל.
עֲכָשְׁיוּ אֶתָּה יֵשׁוּ וְלִבְךָ
אִינוֹ עֵר, וְאַתָּה רוּחְךָ נִרְאָה
גַּם בְּעֵשׂוֹן הַמִּתְבַּהֵר.
הַשְּׁחִירָה אֲדָמָה, הַשְּׁחִירוֹ אֲבָנִים
וְהַשֶּׁמֶשׁ אִינָה מְאִירָה לְךָ עוֹד
פָּנִים.

בְּסִנָּה אָכְלוּ עֲצֵי כְרָמֶל בְּלִהְבָה
הַגְּדוֹלָה.
בְּסִנָּה אָכְלוּ הָעָצִים
וְאַתָּה הִלַּכְתָּ תָּמִים
וְאַתָּה הָיִיתָ הָעוֹלָה.

כתיבה ועריכה: מושיק כהן, מירי דבוש
הפקה: איציק בן אבי, ממונה תכניות ופרויקטים
עריכה לשונית: אפרת חבה ועמליה לואין
הוצאה לאור ועיצוב גרפי: סקורפיו 88



מדינת ישראל
משרד החינוך

דבר שר החינוך

לזוכים באות לנוער המתנדב המצטיין על שם אלעד ריבן לשנת תשע"ט

"מה שעשינו למען עצמינו בלבד, מת אתנו. מה שעשינו למען אחרים ולמען העולם- חי לנצח"

(אלברט פוק)

זו השנה השמינית שאנו מנציחים את זכרו של אלעד ריבן. בלבו של אלעד פיעמה רוח הצלה, רוח ששורשיה במסורת היהודית.

אלעד, תלמיד בית הספר " הריאלי ", התנדב ל " צופי האש ". הוא נחלץ להילחם בלהבות ולסייע ללכודים בשרפת הענק בכרמל וחירף נפשו להציל חיי אדם.

אלעד היה בשיעור אזרחות כשנודע לו על האש. הוא יצא מהשיעור למשימת ההצלה ולא שב ממנה. חייו של אלעד נגדעו באיבם. בחייו הקצרים הספיק להגיע להישגים לימודיים וערכיים. הוא הנחיל לנו מורשת - מורשת של הקרבה, של נתינה, של אהבת אדם.

מסורת זו של הענקת פרס על שם אלעד לנוער מתנדב היא ביטוי לרצון שלנו לעודד את בני הנוער להתנדבות. אלעד הוא דוגמה ומופת לנתינה ולמעורבות חברתית.

אלעד נפל בכ"ה בכסלו תשע"א, 2.12.2010

שמו וזכרו יהיו צרוּרים לעד בצרור החיים של האומה.

ח"כ נפתלי בנט

שר החינוך



מדינת ישראל
משרד החינוך

דבר מנהל מינהל חברה ונוער

בהזדמנות מתאימה, במצב מתאים, כל אחד מאתנו יכול לגלות בעצמו אחריות שלא ציפה לה. אחריות זו יכולה להתבטא במעשים קטנים: אירעה תקלה, דבר מה השתבש, התנועה בכביש אינה זורמת כסדרה והמשטרה טרם הגיעה - עומד אדם, אזרח מן השורה שאיש לא מינה לתפקיד, ומכוון את התנועה, והכול נשמעים לו, לא מפני שהוא בעל סמכות, אלא מפני שהוא מתנדב לעשות דבר נחוץ ומועיל לטובת הרבים.

חכמינו אמרו (אבות ב, ה) "במקום שאין אנשים - השתדל להיות איש". במילים אחרות: קבל על עצמך אחריות ועשה את הנחוץ.

התנדבות היא ההיפך מאדישות, התנדבות היא מעורבות מתוך בחירה, התנדבות פירושה השפעה חיובית על עוד ועוד מעגלים בחברה.

התנדבות היא הובלת שינוי ועיצוב פני החברה הישראלית בה אנו רוצים לחיות. ואתם - היא ההגדרה המעשית למילה התנדבות.

מעשים של נתינה הם הדרך לבטל כל שנאה שבלב ולקדם חברה המושתתת על אחווה, על שלום, על סולידריות, חברת מופת, שבה אדם לאדם - אדם.

אנחנו מברכים את הנוער המתנדב וגאים בו. יש לנו הרבה מה ללמוד מכם!

חגי גרוס

מנהל מינהל חברה ונוער



מדינת ישראל
משרד החינוך

תכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית

אלברט איינשטיין אמר: "מטרת החינוך צריכה להיות אנשים המצטיינים בעצמאות במחשבה ובמעשה - ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית".

משרד החינוך אימץ גישה זו בקבעו מדיניות לקידום למידה משמעותית באמצעות פיתוח ויישום תכנית " התפתחות אישית ומעורבות חברתית".

מטרת התכנית היא לטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, בעל יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה ואחריות כלפיהן, והמוכן ליטול חלק בעיצובן ובבנייתן. התכנית מבוססת על הגישה הפדגוגית של למידה מתוך שירות (Service learning) והיא מקדמת תהליך מובנה של למידה משמעותית ושל שיח ערכי ופלקטיבי מתמשך, בהדגשת היבטים עיוניים והתנסותיים של שירות משמעותי בקהילה.

מחקרים מעידים כי מעורבות חברתית ועשייה למען האחר ולמען הסביבה תורמות להעלאת הדימוי העצמי והמוטיבציה, מעצימות את תחושת המסוגלות, מעודדות שאיפות להשכלה גבוהה, מביאות לשיפור ההישגים ומפתחות תחושת משמעות, שייכות ומחויבות בקרב כלל השותפים.

התכנית מאפשרת לתלמידים חירות בבחירת מקום ההתנסות ודרך התרומה לקהילה והמעורבות בה. תלמידים שבחרים לפעול מעבר לחובתם בתכנית עושים זאת בהכרה בערך של התכנית ובתרומתה להם ולקהילה.

כיום, כ- 45 אחוזים מכלל התלמידים בשכבות י'- י"ב פועלים מעבר לחובתם.

ביניהם אתם, קבוצת התלמידים המצטיינים, שנבחרתם לייצג את עשרות התלמידים שמצאו בתכנית פלטפורמה ראויה לתרומה מעבר לנדרש, ליוזמות שונות ולביטוי מחויבותם לערכי חסד, צדק ושוויון.

אני מברכת אתכם, תלמידים מצטיינים, על תרומתכם לקיום האבוקה הגדולה - כדברים המיוחסים לרב קוק: "צריך שכל איש ידע ויבין שבתוך תוכו דולק נר ואין נר שלו כנר חברו ואין איש שאין לו נר. וצריך שכל איש ידע ויבין שעליו לעמול ולגלות את אור הנר ברבים ולהדליקו לאבוקה גדולה ולהאיר את העולם כולו." אני מאחלת לכם שאבוקה זו תאיר את דרככם ושתהיו אזרחים התורמים ויוזמים והמשמשים דוגמה לדרך הראויה והנכונה לכולנו.

חנה ארז

ממונה ארצית חינוך חברתי -קהילתי



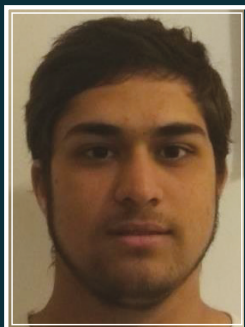
מדינת ישראל
משרד החינוך

שני כוחות נתן הקב"ה לאדם.
מחד גיסא, הכוח להיות יוצר עולמות,
הכוח להיות רב ומורה וללמד את הזולת,
להשפיע עליו ולשנות את אישיותו וליצור אותה מחדש
מאידך גיסא, נתן הקב"ה לאדם כוח אחר,
הכושר להיות תלמיד ללמוד מהזולת...
אסור לאדם, אף לגדול שבגדולים, לשכוח כי יכול הוא
ללמוד מאחרים באותה מידה שיש ביכולתו לתת לאחרים.
אף הקטן שבקטנים - יש בו גם כוחות נפש ומידות טובות ואוצרות של רגש
אשר בהם הוא יכול להשפיע על זולתו.
כל אדם הוא גם רב וגם תלמיד,
משפיע ומושפע, מקבל ונותן.

(מקור - לא ידוע)



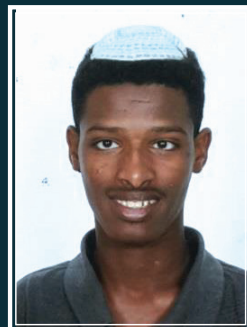
מצטייני פרס שר החינוך לנוער מתנדב לשנת תשע"ט



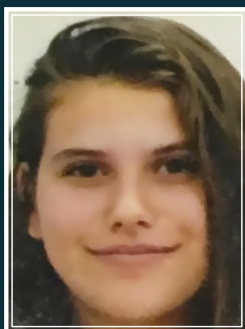
סהר שם טוב
מצטיין מחוז ירושלים



זהר יוסטר
מצטיינת מחוז התיישבותי



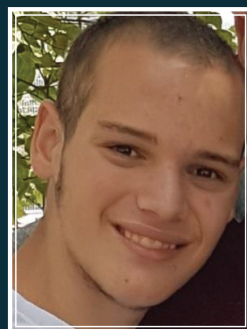
דלאלין דסטאו
מצטיין מחוז צפון



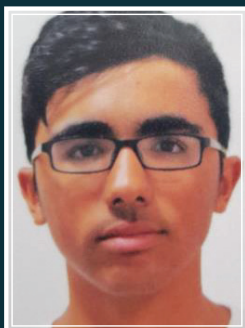
שחר קליין
מצטיינת מחוז חיפה



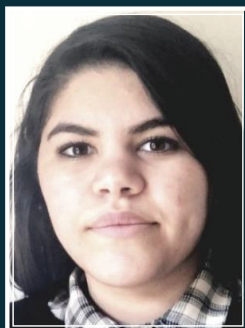
זינה חאג' יחיא
מצטיינת מחוז מרכז החברה הערבית



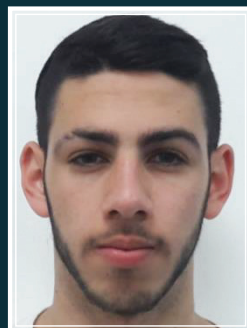
ליאון מיבנר
מצטיין מחוז מרכז



עמית כהן
מצטיין מחוז דרום



שרה חסון
מצטיינת מחוז חיפה
החברה הדרוזית



עומר נהוראי
מצטיין מחוז תל אביב



דליין דסטא מצטיין מחוז צפון

דליין הוא תלמיד כיתה י"ב בישיבה התיכונית - אמ"ת יהודה חמ"ד בעפולה.

דליין התייתם מהוריו ועלה לארץ מאתיופיה. החל את מעורבותו החברתית במועצת התלמידים הבית ספרית כבר בכיתה ז' שנה וחצי בלבד אחרי שעלה לישראל ועדיין לא היה בקיא בשפה העברית.

דליין המשיך וכיהן בתפקיד יו"ר מועצת הנוער הרשותית בעפולה וכיו"ר ועדת נוער וקהילה במועצה המחוזית, וכיום ממשיך לייצג את בני הנוער במחוז צפון וברמה הארצית.

דליין פעיל בעמותת "מהפכה של שמחה" ומשמח ילדים המאושפזים בבתי חולים. בנוסף הוא פעיל בפרויקט מיל"ה - פרויקט של משטרת ישראל המכשיר בני נוער לפעול למניעת צריכת סמים ואלכוהול.

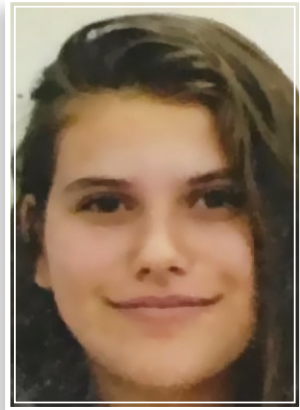
סיפורו האישי של דליין הניע אותו להקים ארגון למען ילדים יתומים, שנקרא "משפאחה" ומשמש כמנכ"ל. הארגון אשר לו סניפים בכל הארץ, מציע לילדים יתומים תמיכה רגשית, לימודית וחברתית.

דליין נבחר לאחרונה ע"י מהלך שהובילה חברת סמסונג בשיתוף פעולה עם חברת החדשות, להיות בין 20 בני נוער וצעירים עד גיל 20 המשפיעים ביותר בחברה הישראלית, זאת בשל פעילותו יוצאת הדופן והמשפיעה בתחומים שונים.

**על כל אלה ועוד, דליין ראוי לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ט.**

"לתת כמו הפרחים,
מפיצים ריח לכולם:
בלי חשבונות, בלי תמורה,
סתם משום שהם פרחים".
(סיפור כמו הפרחים, אסתר קל)

שחר קליין מצטיינת מחוז חיפה



שחר היא תלמידת כיתה י"ב בבית הספר אורט בנימינה.

שחר הקימה סניף של עמותת "חבר על 4" בבנימינה, כל זאת נולד בהתחלה בעקבות התמודדות חברתית אישית בילדותה ובזכות הבנתה כי כלב יכול להיות חבר אמת לאדם.

שחר הצטרפה לארגון "LEAD" ואחרי למידה מעמיקה כתבה תוכנית להעצמה ולהתמודדות במצבים מורכבים וגייסה כספים להפעלת התוכנית. התוכנית רקמה עוד וגידים ובימים

אלה היא יוצאת לדרך ומתחילה לפעול בבית ספר אמירים ובגני הילדים.

לפי התוכנית, קבוצות ילדים נפגשות עם כלבים פעמיים בשבוע- בתוכנית מופעלים שבעה כלבים במטרה שהמפגש עם הכלבים ייטע בילדים ביטחון ויעצים אותם.

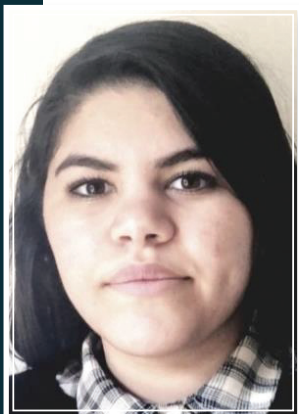
שחר בחרה לפעול עם ילדים בגיל צעיר, גן ויסודי במטרה לאתר ילדים הזקוקים לסיוע כמה שיותר מוקדם ולאפשר להם לגדול בביטחון ולהתעצם, להרגיש בעלי משמעות בחברה ולתרום לה בהמשך בדרכם.

המסר של שחר- "אני רוצה להעביר את המתנה שקיבלתי בחיים לאחרים"

**על כל אלה ועוד, שחר ראוייה לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ט**

"ואהבת לרעך כמוך"

(ויקרא י"ט, י"ח)



שרה חסון מצטיינת מחוז חיפה החברה הדרוזית

שרה היא תלמידת כיתה י"ב בבית הספר עתיד דליה בדלית אל כרמל.

בבית ספר שרה היא הכתובת הראשונה להגשת סיוע רפואי עד להגעת גורמים מוסמכים.

שרה מתנדבת ומדריכה במד"א עיר הכרמל, בבית הקשיש בדלית אל כרמל, בתחום לימודי רובוטיקה בבית ספרה, שאותו היא מעשירה בידע שלה, במנהיגות לקידום בני נוער וילדים ובליווי ועידוד קבוצות. שרה היא דוגמה ומופת למנהיגות רצינית בכל הפעילויות שהיא משתתפת בהן: חינוכיות, לימודיות וערכיות.

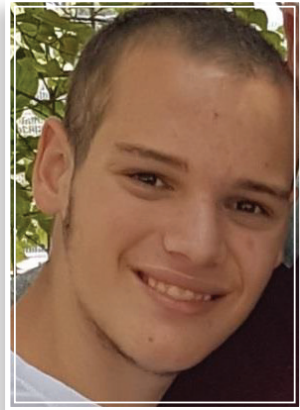
בכריזמה, באחריות ובחיוך היא סוחפת אחריה עוד ועוד בני נוער למעגל המתנדבים בקהילה. היא מטיבה להסביר שהתנדבות יוצרת שינוי לטובה בחברה- וממליצה לכל אדם להתנדב- כל אחד בדרכו ובהתאם ליכולותיו.

**על כל אלה ועוד, שרה ראויה לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ט**

"במקום שאין אנשים השתדל להיות איש"

(אבות ב, ו)

ליאון מיבנר מצטיין מחוז מרכז



ליאון הוא תלמיד כיתה י"ב בבית ספר בני ארזים בראשון לציון.

ליאון מתנדב מטעם בית הספר במגוון רחב של תחומים:

בעבודת חקלאות במכון הוולקני של משרד החקלאות, בבסיס חיל האוויר בצריפין, בהעברת פעילות פנאי במועדון לניצולי שואה בראשון לציון, בדיוור מוגן "עד 120" ובהעברת הרצאות לתלמידי בית הספר בתחומי עניין שונים ומגוונים.

השנה ליאון קיבל על עצמו לעזור בספרייה העירונית "כותר

ראשון" ואחר הצהריים במועדונית הרווחה של "בני ארזים".

ליאון מאובחן כסובל מ-NOS PPD - אוטיזם ברמת תפקוד גבוהה. עליו ועל הוריו עברו שנים רבות ולא פשוטות עד שמצאו מסגרת המתאימה לו, שבה הוא יכול לבטא את עצמו היטב. ליאון מצא במעורבות החברתית דרך להבעת עצמו, למימוש כישרונותיו ולשותפות משמעותית בקהילה.

**על כל אלה ועוד, ליאון ראוי לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ט**

"שקולה גמילות חסדים כנגד כל המצוות"

(ירושלמי פאה, פ"א, ה"א)



זינה חאג' יחיא מצטיינת מחוז מרכז החברה הערבית

זינה היא תלמידת כיתה י"ב בבית ספר עתיד טייבה בטייבה.

זינה מתנדבת במועדונית בכפר סבא, היא מוכשרת מאוד בכדורגל, מפעילה את ילדי המועדונית בתחום הספורט ומצליחה להגיע לליבם של ילדים רבים.

זינה הצליחה להיות חלק ממייסדות קבוצת הקט רגל הראשונה לבנות יחד עם חברותיה ביישוב שלה.

החלה את מעורבותו החברתית במועצת התלמידים הבית ספרית כבר בכיתה ז', המשיכה וכיהנה בתפקיד יו"רית מועצת הנוער הרשותית.

זינה מכהנת בתפקיד יו"ר החברה הערבית והיא נציגה במועצת התלמידים הארצית. בהבנתה את רגישות החברה הערבית ואת צרכיה תרגמה זינה בקביעות את מסמכי המועצה והנגישה אותם לחברי המליאות הדוברים את השפה הערבית.

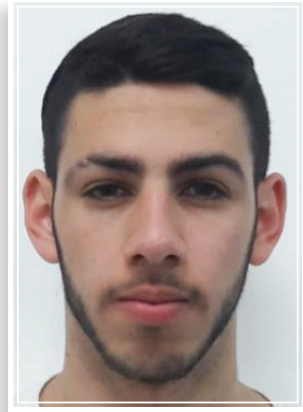
זינה סוחפת אחריה עוד ועוד בני נוער למעגל המתנדבים בקהילה ומהווה דוגמא לחיקוי לבני הנוער ביישוב והמחוז

**על כל אלה ועוד, זינה ראוייה לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ט**

"שלח לחמך על פני המים
כי ברוב הימים תמצאנו"

(קהלת י"א, א)

עמר נהוראי מצטיין מחוז תל אביב



נהוראי הוא תלמיד כיתה י"ב בבית הספר המר - דרכא חמ"ד בבת ים.

נהוראי מדריך בתנועת הנוער בני עקיבא קבוצת חניכים בכיתות ד'-ו' הבאים מאוכלוסיות מוחלשות שלהם קשיים התנהגותיים. נהוראי רואה בהובלת קבוצה זו שליחות ואתגר. הוא משמש לחניכיו אוזן קשבת, מלווה אותם גם מעבר לפעילות התנועתית. ומספק להם תמיכה רגשית וליווי אישי.

נהוראי יזם אוסף כספים עבור חניכים שידם אינה משגת לשלם למסעות התנועה. בנוסף הוא מגשר בין חניכיו והוריהם.

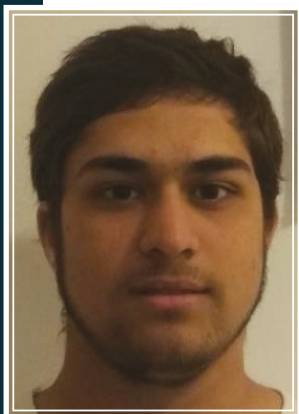
לפני כל חג נהוראי מארגן מבצע לחלוקת מזון לנזקקים. הוא משתף במבצע באיסוף פריטי מזון ובאריזתם, והמורים מסייעים בהובלת הארגזים לבתי הנזקקים - בהם גם משפחות תלמידי בית הספר.

נהוראי בחר להיות בצד הנותן, להשפיע לטובה על סביבתו ולמצוא דרכים יצירתיות להתגבר על קשיים ולהצליח.

**על כל אלה ועוד, נהוראי ראוי לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ט**

"כל ישראל ערבים זה בזה"

(שבועות לט ע"א)



סהר שם טוב מצטיין מחוז ירושלים

סהר הוא תלמיד כיתה י"ב בישיבה התיכונית חמ"ד מעלה אדומים.

סהר מדריך את שכבת הבוגרים בתנועת הנוער אריאל, הוא הכין אותם להדרכה ושילב בקבוצה בני נוער שלהם צרכים מיוחדים. כיום סהר משמש קומונר הסניף.

בנוסף סהר פעיל כמש"צ, מדריך של"ח צעיר בישיבה התיכונית שבה הוא לומד. בפעילותו כמש"צ הנהיג והוביל את הטיולים בישיבה, קבע את המסלולים והדריך בהם. כל זאת ברצינות, באחריות ובשמחה.

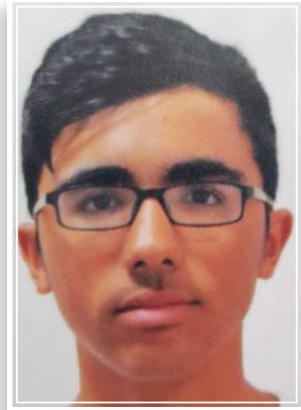
בתפקידו כיו"ר מועצת התלמידים הבית ספרית הוביל וסחף את תלמידי הישיבה לפעילות של תרומה ושל עזרה בקהילה. סהר מתנדב גם בבית חינוך עיוורים בירושלים.

**על כל אלה ועוד, סהר ראוי לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ט**

**"על שלושה דברים העולם עומד,
על התורה ועל העבודה ועל גמילות חסדים"**

(אבות א, ב)

עמית כהן מצטיין מחוז דרום



עמית הוא תלמיד כיתה י"ב בבית ספר מקיף ג' באשדוד. מגיל צעיר, עמית מעורב בחברה ומתנדב למענה. הוא חבר במועצת התלמידים הבית ספרית ובמועצת התלמידים הרשותית וכיהן כיו"ר מועצת התלמידים הבית ספרית בשנים האחרונות.

עמית מדריך ורשג"ד בתנועת הנוער הצופים ומאז כיתה ח' חבר ב"מקהלת שווים" של אשדוד ומלווה נערים שלהם

צרכים מיוחדים.

בנוסף, עבר עמית קורס ליצנות רפואית והתנדב ב"תאטרון ברמוזה" כליצן רפואי

**על כל אלה ועוד, עמית ראוי לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבין ז"ל לשנת תשע"ט**

**"צדקה וגמילות חסדים
שקולות כנגד כל מצוותיה של תורה"**
(ירושלמי פאה פ"א ה"א)



זהר יוסטר מצטיינת המחוז ההתיישבותי

זהר היא תלמידת כיתה י"ב בבית ספר גלים בכפר גלים.
זהר פעילה ומתנדבת בכמה מקומות: היא מדריכה בתנועת בני המושבים בעין הוד, מתנדבת במד"א בניידת טיפול נמרץ ומתנדבת ב"חאן יותם" בליווי קבוצת ילדים על הרצף האוטיסטי ובהדרכתם.
זהר תלמידה מצטיינת ומובילה, היא משתתפת בכל הפעילויות החברתיות בבית הספר, חברה בהנהגת התלמידים של שכבת כיתות י"ב ונרתמת לכל משימה כיתתית, שכבתית ובית ספרית - ועושה הכול באהבה וברצון טוב.

**על כל אלה ועוד, זהר ראוייה לקבל את הפרס הארצי
למתנדב על שם אלעד ריבן ז"ל לשנת תשע"ט**

**"שלושה אוהבים יש לו לאדם
בניו ממונו ומעשיו הטובים"**

(פרקי דרבי אליעזר, ל"ד)



מדינת ישראל
משרד החינוך

פרס שר החינוך לנוער המתנדב המצטיין על שם אלעד ריבן ז"ל | תשע"ט

מטרות

- להעלות את נושא התנדבות בני הנוער לסדר היום הציבורי.
- להטמיע את ערך ההתנדבות כערך מוביל בקרב בני הנוער ולהרחיב את היקף ההתנדבות והמעורבות של תלמידים ושל בני נוער בחברה.
- להעלות על נס את המשתתפים בתכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" המתמידים והממשיכים בפעילותם ומרחיבים אותה לפעילות חברתית והתנדבותית בקהילה ובחברה.
- להעלות על נס את המצטיינים בהתנדבות מקרב בני הנוער ולספר את סיפורם.
- לעודד גופים ומוסדות לקלוט מתנדבים ולהעצים אותם.
- לחזק את המתנדבים בארגוני חירום ובשעות חירום בעשייה הדורשת מסירות.

תנאי סף

- תלמידי כיתות י"ב בעת קבלת הפרס.
- משך הפעילות ורציפותה: שתיים-עשרה שעות חודשיות לפחות, במשך שנה - שנתיים נוספות על הנדרש בתכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" גם אם בתחומים שונים.
- מוסד החינוך, הרשות המקומית או מנהל הפעילויות במחוז מכירים בהתנדבות.
- בעשייה ההתנדבותית יש מידה של חדשנות ושל ייחודיות.



- המועמד עבר תהליכי הכשרה לקראת ההתנדבות ובמהלכה.
- הוועדה המחוזית של מינהל חברה ונוער במשרד החינוך המליצה על המועמד לאחר שקיבלה המלצות מהרשות המקומית ומהמוסד החינוכי.

קריטריונים

- מידת השפעת ההתנדבות על חייו האישיים של המועמד.
- המועמד פועל במסגרת תכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית".
- היקף ההתנדבות, מידת הייחודיות, החדשנות והיצירתיות שבעשייה.
- מידת ההשפעה של ההתנדבות על הסביבה ועל הקהילה.
- מגוון נושאי ההתנדבות שבהם הפעיל עוסק.

תהליך

1. פרסום

בכל מחוז, בכל רשות ובכל מוסד חינוך, יפורסם מסמך הקורא לכלל הגורמים הקשורים בפעילות התנדבותית והמעסיקים בני נוער בהתנדבות, הן במסגרות פורמליות הן במסגרות בלתי-פורמליות, להמליץ על בני נוער מתנדבים מצטיינים.

2. הקמת ועדות

ברשויות

א. בכל רשות, תוקם "ועדת פרס שר החינוך לנוער מתנדב", אשר יהיו חברים בה מנהל אגף החינוך, מנהל היחידה לנוער, מנהל היחידה להתנדבות, נציג הרשות, יו"ר מועצת התלמידים והנוער הרשותית ונציגי בתי הספר או הגוף החינוכי. הוועדה תמליץ על בני נוער הפעילים בצורה משמעותית וייחודית, על-פי תחומי פעולתם.

ב. מומלץ שהרשות תקיים טקס הענקת תעודות הערכה למצטייני הרשות.

ג. רשימת המצטיינים ברשות תוגש למפקחי מינהל חברה ונוער במשרד החינוך במחוז.

במחוזות

א. בכל מחוז, תוקם " ועדת פרס שר החינוך לנוער מתנדב", אשר בה יהיו חברים מנהל חברה ונוער במחוז, נציגי האגפים במינהל חברה ונוער במחוז ויו"ר מועצת תלמידים ונוער מחוזית. הוועדה המחוזית תבחן את הפניות ותמליץ על שלושה מועמדים מצטיינים מהמחוז.

ב. בכל מחוז, יתקיים טקס שבו יעלו על נס את המצטיינים המחוזיים ויעניקו להם תעודות הוקרה.

ג. כל מחוז יבחר בשלושה מתנדבים מצטיינים לשלב הארצי כדי שבטקס הארצי לקבלת פרס שר החינוך לנוער מתנדב ע"ש אלעד ריבן ז"ל, ישתתפו עשרה בני נוער נבחרים: שבעה בני נוער מהמחוזות השונים, אחד מכל מחוז, נציג מהמגזר הבדואי, נציג מהמגזר הדרוזי ונציג מהחברה הערבית.

הוועדה הארצית

יו"ר | מר חגי גרוס, מנהל מינהל חברה ונוער

רכז הוועדה | מושיק כהן, מפקח ארצי חברתי קהילתי, תלמידים ונוער.

חברי הוועדה

גב' עינב שוורץ, מנהלת חברה ונוער מחוז חיפה

איציק בן-אבי, מנהל המחלקה לפרויקטים מיוחדים ולחידוני התנ"ך

איתן טימן, מנהל אגף חברתי קהילתי, תלמידים ונוער

עלי הייכל, נציג החברה הערבית במטה המינהל

הגב' צביה ריבן

בטי דנון, מנהלת מרכז הדרכה מחוז חיפה



כולנו זקוקים לחסד,
כולנו זקוקים למגע,
לרכוש חום לא בכסף,
לרכוש מתוך מגע.
לתת בלי לרצות לקחת,
ולא מתוך הרגל,
כמו שמש שזורחת,
כמו צל אשר נופל.
בואי ואראה לך מקום שבו עוד אפשר לנשום.
("כולנו זקוקים לחסד", נתן זך).

מושיק כהן

מפקח ארצי חברתי קהילתי, תלמידים ונוער
מרכז את התוכנית במטה מינהל חברה ונוער

טובי סופר

אמא של אלעד מטלפנת אליי

לצביה ריבן

אמא של אלעד מטלפנת אלי
ושואלת אותי דבר שירה.
היא אומרת: אני אמו.
אני משיב: אף שלא הפרתיו,
אני זוכר אותך.
וכשהיא סוגרת, אני חושב:
במה תגוחם על בנה,
שכמו אליהו,
בסערה עלה השמימה.

השיר "אמא של אלעד מטלפנת אליי", המוקדש לצביה ריבן,
אמו של אלעד ריבן, פורסם ב-2015 בעקבות היכרות שהתפתחה בעקבות אסון
הכרמל - בין צביה ריבן לבין המשורר טובי סופר