



מינהל חברה ונוער  
אגף תכנים, תכניות,  
הכשרה והשתלמויות

## שיח של כבוד

### מטרה

לעמוד על חשיבותו של ערך הכבוד בשיח הציבורי בעת ליבון סוגיות שנויות במחלוקת.

### עזרים

- המנחה יכין קטעים מוקלטים המציגים שיח בין אנשים שונים. אפשר להקרין קטעים [מתוכניות אירוח ישראליות שונות](#) או [מתוכניות אירוח אמריקאיות](#).
- [מטלות לצפייה](#).

### מהלך ההפעלה

נציג או נחלק למשתתפים דף מטלות לצפייה.  
נצפה בקטעים.

נקיים דיון על פי השאלות שלהלן, בהתייחסות למטלות הצפייה.

### שאלות לדיון

- מהו הנושא השנוי במחלוקת?
- האם חשוב לקיים דיון ציבורי בנושא שנוי במחלוקת? הסבירו.
- האם בקטעים שצפיתם בהם כולם שמרו על הזכות לכבוד ועל החובה לכבד? הדגימו.
- מהי לדעתכם השפעתן של תוכניות כאלה על עיצוב אופי השיח בחברה הישראלית בכלל ובנושאים שנויים במחלוקת בפרט?
- יש להניח שאם היינו שואלים את המשתתפים אם יש לנהל דיון המכבד את הזולת, הם היו משיבים בחיוב. מה לדעתכם אנחנו יכולים לעשות כדי לצמצם את הפער בין ההצהרה להתנהגות בפועל?
- הציעו למנחי התוכניות עקרונות וכללי משחק לתוכנית אירוח מעניינת ודינמית השומרת על כבוד המשתתפים. את המלצותיכם תוכלו להפנות לגורמים האחראים להפקת התוכניות השונות.

## מטלות צפייה

מומלץ לתת מטלה אחת או שתיים לכל משתתף.

- על מה נסבה המחלוקת בדיון?
- האם הדוברים התייחסו איש לדברי רעהו? ציינו מי הקפיד על כך ומי לא.
- מדדו את הזמן שהדוברים נטלו לעצמם בכל פעם.
- ציינו תופעות של התפרצות לדברי האחר.
- האם היה שימוש בלשון בוטה? הדגימו.
- האם הייתה הקשבה? כיצד היא ניכרת?
- האם היו פגיעות אישיות בדיון? הדגימו.
- האם הדוברים התייחסו עניינית לנושא או שכל אחד מהם ניצל את תורו כדי להביע את עמדתו, בלא קשר לדברי קודמו? הדגימו.
- האם הייתה התקרבות בין עמדות הדוברים?

## דוגמות מתוכניות אירוח שונות

[תוכניות אירוח ישראליות](#)

[תוכניות אירוח אמריקאיות](#)