



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

לקראת יום ירושלים

בשנת תשכ"ז, 1967, עם שחרור ירושלים העתיקה, הר הבית והכותל המערבי במהלך מלחמת ששת הימים, אחזה התרגשות רבה בכל חלקי העם – בארץ ובתפוצות. כחצי שנה לאחר המלחמה, קבעה הרבנות הראשית את כ"ח באייר, יום שחרור העיר, כיום חג, "יום ירושלים", להודיה על איחוד העיר ולציון האירוע והבאתו לתודעת הרבים. ב-12 במאי 1968, קבעה גם הכנסת את יום ירושלים כיום חג. ב-23 במרס 1998, נחקק "חוק יום ירושלים" – שקבע יום זה כחג לאומי המסמל את רציפות הקשר ההיסטורי המיוחד של עם ישראל לירושלים.

מטרות הפעילות

- להכיר את סיבת קביעתו של יום ירושלים כיום חג לאומי.
- להכיר את הפנים הרבות של העיר.
- לברר את משמעותה של ירושלים עבורנו כיום.

פתיחה

נבקש מהמשתתפים לכתוב ב- [answer-garden](https://www.answer-garden.com) (או בלוח שיתופי אחר) מילה אחת שמייצגת בעיניהם את ירושלים.
נקרין את התוצאות על הלוח ונציג את הדעות ואת התחושות שעלו ביחס לעיר.

פעילויות אישיות ומשימה קבוצתית

אפשר לבחור באחת מהפעילויות המצורפות, העוסקות בחידוד ייחודה של ירושלים על פניה הרבות.

פעילות 1: [ירושלים פנים רבות לה](#)

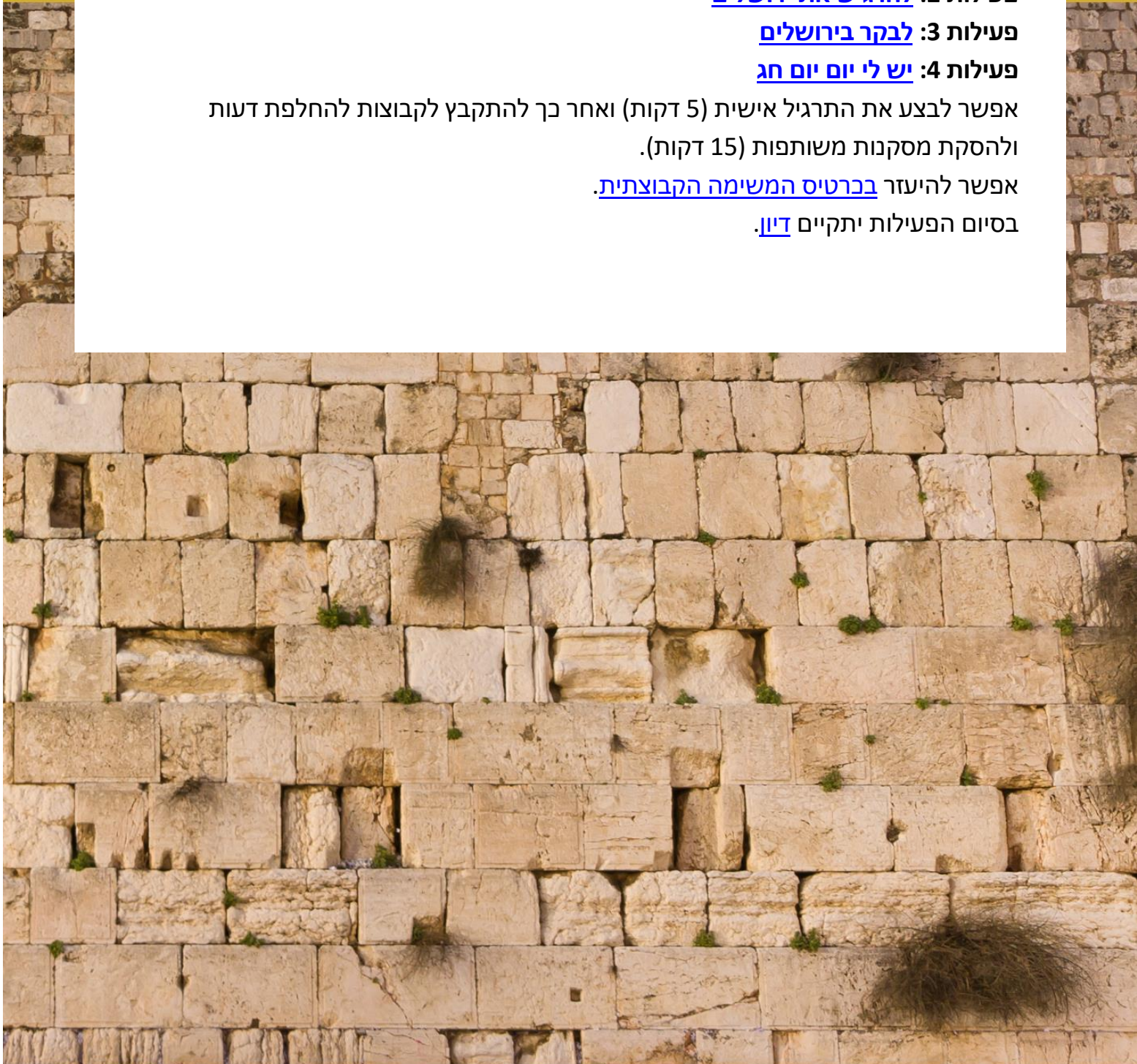
פעילות 2: [להרגיש את ירושלים](#)

פעילות 3: [לבקר בירושלים](#)

פעילות 4: [יש לי יום יום חג](#)

אפשר לבצע את התרגיל אישית (5 דקות) ואחר כך להתקבץ לקבוצות להחלפת דעות ולהסקת מסקנות משותפות (15 דקות).

אפשר להיעזר [בכרטיס המשימה הקבוצתית](#).
בסיום הפעילות יתקיים [דיון](#).



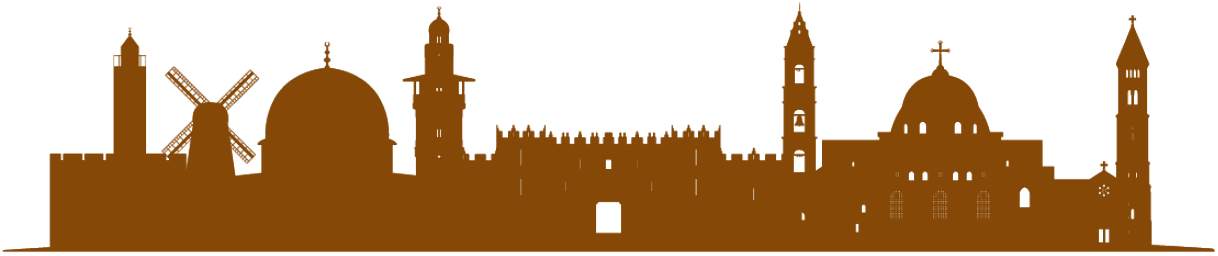


פעילות 1: ירושלים פנים רבות לה

דרגו את ההיבטים השונים של ירושלים לפי סדר חשיבותם בעיניכם (1 – החשוב ביותר, 10 – הכי פחות חשוב).

אפשר להשתמש בכלי [Mentimeter](#) (באופציה של scale) ([דוגמה בנספח 1](#))

דירוג	היבט
	עיר בנויה אבן
	עיר קדושה
	בירת מדינת ישראל
	בירת העם היהודי
	מרכז תרבות והשכלה
	עיר אקדמאית
	עיר ככל הערים
	עיר בעלת אוכלוסייה מעורבת ומגוונת
	מוקד געגועיו של העם היהודי
	המרכז השלטוני של מדינת ישראל
	עיר היסטורית
	עיר יהודית
	מרכז לשלוש דתות
	העיר הגדולה בישראל
	עיר משמעותית לעולם כולו
	אחר:



פעילות 2: להרגיש את ירושלים

השלימו את המשפטים, רשמו על גבי פתקים:

• לדעתי, המקום החשוב ביותר בירושלים הוא: _____

• מה אני מרגיש כלפי:

שוק מחנה יהודה

מדרחוב בן יהודה

מאה שערים

הרובע היהודי

שער שכם

אחר:

• אומרים שירושלים היא:

א.

ב.

• אילו הייתי יכול, הייתי משנה בירושלים:

א.

ב.

בירושלים, לדעתי, חסר:

א.

ב.

בירושלים יש, לדעתי, יותר מדי:

א.

ב.

אני אוהב בירושלים:

א.

ב.



פעילות 3: לבקר בירושלים

אישי:

קבוצת נוער בני גילכם מחו"ל מגיעה לביקור בירושלים. עליכם לתכנן לה סיור. לפניכם רשימה של אתרים בירושלים. בחרו בשישה אתרים בעלי חשיבות בעיניכם והקיפו אותם בעיגול. בקבוצות של חמישה-שישה משתתפים, הציגו את בחירתכם, נמקו את הבחירה ואת סיבת הביקור בכל אחד מהם. הגיעו להסכמה על שישה אתרים לביקור.

האתר	סיבת הביקור
מוזיאון ישראל	
שוק מחנה יהודה	
הכותל המערבי	
אצטדיון טדי	
עיר דוד	
כנסיית הקבר	
תיאטרון ירושלים	
גן החיות התנכי	
האוניברסיטה העברית	
הר הבית	

	יד ושם
	מגדל דוד
	מאה שערים
	משכן הכנסת
	קניון מלחה
	ימין משה
	משכן הנשיא
	הרובע היהודי
	בית המשפט העליון
	הר הצופים
	הר הרצל
	חברים וקרובי משפחה
	אחר:



פעילות 4: יש לי יום יום חג

- חפשו ברשת **כרזות** שיצאו לרגל יום ירושלים.
- בחרו בכרזה אחת שאתם מתחברים אליה. אילו רעיונות, סמלים ומסרים מדברים אליכם ואתם מתחברים אליהם או מזדהים עימם? מדוע?
- הציעו וצרו כרזה שנראית לכם מתאימה להתנוסס ביום ירושלים בחוצות העיר. אילו סמלים, רעיונות ומסרים הייתם בוחרים לשבץ בה? מדוע? השתמשו בדרכים יצירתיות שונות להצגת הכרזה.

כרטיס משימה קבוצתית

חברי קבוצה יקרים,

- שתפו זה את זה בתשובות שהשבתם במהלך הפעילות.
- ממה נובעת חשיבותה של ירושלים?
חשיבות יהודית-מסורתית והיסטורית
חשיבות דתית לכלל הדתות
חשיבות חברתית
חשיבות מדינית
ללא חשיבות מיוחדת (עיר ככל הערים)
אחר
- האם יש מרכיבים שחזרו על עצמם בתשובות חברי הקבוצה?
- האם היו הבדלי השקפה בין חברי הקבוצה? אם כן, מהם?
- התכוננו להציג את תשובותיכם במליאה.

דיון במליאה

נציגי הקבוצות יציגו את עבודתם במליאה.

שאלות לדיון

- מהי החשיבות שהקבוצות ייחסו לירושלים?
- האם, לדעתכם, יש מקום לחגוג את יום שחרור ירושלים? אם כן, באילו דרכים?
- אילו ערכים הייתם רוצים להדגיש ביום זה?
- אם הייתם יכולים לתת מתנה לעיר, מה הייתם מבקשים לתת לה?
- מה אתם, כנוער, יכולים לעשות לצורך כך?

Go to www.menti.com and use the code 7369 2859

דירוג

