مركزو التربية الاجتماعيّة الكرام موجّهو مجالس الطلّاب المدرسيّة الكرام المربّون والمعلّمون الكرام

يمرُّ مجتمعنا العربيّ في حالة طوارئ استثنائيّة نتيجة تفشّي جائحة الكورونا الآخذة بالانتشار بشكل مقلق، بحيث از داد عدد الوفيّات والمصابين بالعدوى والمُلزمين بالحجر الصّحيّ. هذه الجائحة اثّرت وتؤثّر على الجوانب الحياتيّة عامّة: خلل بالتّواصل الاجتماعي يشمل الطّقوس الدّينيّة والعادات المتبعة، صراعات وخلافات داخل الأسرة، مشاكل سلوكيّة وتفشّى العنف وتشوّش النّظام اليومي والدّراسيّ.

نحن مضطرّون خلال هذه الفترة إلى مواجهة واقع جديد في أعقاب انتشار هذا الفيروس، إنّه واقع جديد وغير مألوف، حيث تنطوي مواجهته على شعور بالغموض وعدم اليقين.

في وضع كهذا، وظيفتنا كمركّزين للتربية الاجتماعيّة، موجّهي مجلس الطلّاب، مربّين ومركزي التداخل الاجتماعي العمل الجادّ لدراسة تساؤلات كثيرة تشغلنا. تقع على عاتقتنا نحن "أصحاب الوظائف في التربية الاجتماعية " العمل على التقرّب الاجتماعيّ حتّى عن بُعد، الانتماء الاجتماعيّ والتضامن الفرديّ. علينا المحافظة على التربية الاجتماعيّة التي تنمّي الحوار وتوطيد العلاقات بين الفرد والمجتمع وغرس المفاهيم مثل: المسؤوليّة الجماعيّة، التطوّع والعدل الاجتماعيّ.

تقع على عاتق مركز التربية الاجتماعية العمل في الروتين كما في حالات الطوارئ، إنشاء جدول أعمال اجتماعي غني بالقيم في المدرسة بالتعاون مع طاقم التدريس، وتكوين لعبة تركيبية مشتركة (بازل)، وفقًا للرؤية المدرسية والقيم التراثية المتبعة في المدرسة. وتجدر الإشارة هنا إلى أنّ الجدول اليومي يتأثّر بأحداث الساعة، التقويم السنوي، المناخ المدرسي والنسيج الجماهيري لموقع المدرسة.

الحفاظ على برنامج يوميّ قيميّ في نمط الحياة المدرسيّ وبناء سلّة ثقافيّة افتراضيّة: نصوص ملهمة، بطاقات، ألعاب وفعّاليّات وما إلى ذلك — وفقًا للتقويم السنويّ وظروف مستحدّة

تحضير منصّة عن بعد لمحاضرات وبرامج للطلّاب مثل: محاضرات من طبيب، اختصاصيّ نفسيّ، أشخاص لهم تأثير في المجتمع، بناء مسابقات معيّنة مثل: معرض رسومات، مواهب، تنظيف أماكن في البيئة القريبة وتصوير قبل وبعد وغير ذلك.

تخصيص دور لكلّ طالب- طالب مسؤول الكورونا الصفّية، وآخر مسؤول عن التقنيّات الرقميّة وظيفته مساعدة المعلّم بالدعم الرقميّ وتقوية النظام الصفيّ، وطالب آخر وظيفته التأكّد من حضور جميع طلّاب الصفّ وتفاعلهم، والتأكّد من استمراريّة العلاقات الاجتماعيّة، طالب يكون سكرتير أعياد الميلاد، طاقم دعم للطلّاب الذين بواجهون صعوبة في التعلّم، طاقم مسؤول على خلق جو مرح: نكتة يوميّة، ألغاز يوميّة، فيديو يوميّ ، طالب يساعد طالب وما إلى ذلك.

تحت تصرّفكم واستخدامكم مجموعة متنوّعة من الموادّ التي يقترحها قسم المجتمع والشباب (מנהל חברה والشباب المجتمع العربيّ، الموجودة في موقع إدارة المجتمع والشباب (מנהל חברה ונוער).

خلال هذه الفترة علينا حثّ الطلّاب على التطوّع والتداخل الاجتماعيّ وفتح المجال للمبادرات واستغلال وقت الفراغ بصورة جيّدة وإيجابيّة.

وظيفة جهاز التربية التأثير وصــقل التربية للجيل القادم، هذا الجيل يتواجد اليوم في فترة غير مستقرة، مشاكل ومعضلات جيل المراهقة، عدم استقرار من الناحية العائليّة والاقتصاديّة. زد على ذلك كسر الروتين الذي تعوّد عليه الطالب إلى فترة لا أحد يعلم إلى أين سنصل.

دعونا ننظر ونتساءل ... هل هؤلاء الطلّاب مستقرّون من ناحية نفسيّة واجتماعيّة؟ كيف يمكننا مساعدتهم:

الحفاظ على علاقة مستمرة ومتنوعة: من المهم أن نخطط مِن أجْل الحفاظ على الستمرار العلاقة مع الطلّاب والعائلة، سواء كانوا في الحجْر الصحيّ أمْ لم يكونوا. توجد الآن وسائل تكنولوجيّة متنوّعة: يمكن مِن خلالها بث روح الفكاهة، التعامل مع الأمور ببساطة، واللعب: يمكن استخدام وسائل مختلفة للعب والقيام بنشاطات، كالموادّ المستخدمة في الفنون المختلفة، الألعاب التركيبيّة "البازل" وغيرها. ستسهم هذه الأمور في خوض هذه الفترة والخروج بتجربة جيّدة ومفيدة بشكل كبير.

أنت أيها المربى،

يجب أن تكون المثال والقدوة لهم، يجب أن تملك روح الإبداع واستعمال الطرق المتنوّعة للوصول لكلّ طالب وطالب، افتح معهم على سبيل المثال:

"حديث من القلب إلى القلب": هذه فرصدة للحديث مِن القلب إلى القلب عن أيّ موضوع. يمكن أن نقترح على كلّ طالب أن يُعِدّ قائمة تحوي وظائف ومهام ومواضيع يريد العمل بها، وأن يقرّر بشان الأشان الأشاف الذين يودّ دعوتهم للمحادثة في كُلّ موضوع، وأن يحدّد موعد المحادثة بواسطة الهاتف، يمكن أن يدعو أكثر مِن شخص بل ويمكن أن يدعو طلّاب صفة للحديث والتواصل معهم، أو ممكن أن يدعو أفراد أسرته لحديث وحوار.

علينا استعمال جميع الطرق المتاحة لتعليم الطلاب وإعطاءهم الفرصة للتعبير عن أنفسهم ومشاعرهم وعدم الشعور بالوحدة.

باحترام،

علي هيكل مفتش التربية الاجتماعيّة الجماهيرية المجتمع العربيّ

جلال صفدي مدير قسم المجتمع والشباب المجتمع العربيّ

نسخ لـ:

السيّد عبد الله خطيب، مدير قسم أ للتعليم في المجتمع العربيّ السيّد ابراهام بن شوشان، نائب مدير إدارة المجتمع والشباب السيّدة شوشانا شبيغل، المسؤولة القطريّة للتربية الاجتماعية الجماهيريّة مديري المجتمع والشباب في الألوية السيّدة روت كنولر، مديرة قسم المضامين، البرامج، التأهيل والاستكمالات. السيّدة يعيل نزري، مسؤولة عن القيادة الطلابية في التربية الاجتماعي السيد ايسيك بن آفي – مسؤول عن التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي المسؤولات عن التربية الاجتماعي المسؤولات عن التربية الاجتماعي المسؤولات عن التربية الاجتماعيّة الجماهيريّة في الألوية السيّد عمر عصفور، مفتش المجتمع ومعرفة البلاد – المجتمع العربي مفتشي المجتمع والشباب في الالوية – المجتمع العربي السيّد غسان شمّا، مدير مركز الإرشاد، قسم المجتمع والشباب في المجتمع العربي مرشدي التربية الاجتماعيّ في قسم المجتمع والشباب المجتمع العربي مرشدي التربية الاجتماعيّ في قسم المجتمع والشباب المجتمع العربي

04-6477435 : פקס: 04-6477425 * טלפון: 17000 * פקס: 17005 * פקס: 17006 אלבוע 5, בניין לב העסקים, נצרת עילית http://noar.education.gov.il * אתר המינהל: http://edu.gov.il * אתר המשרד:

شكر خاصّ لكلّ من ساهم في إعداد هذه النشرة لـ: مركز الإرشاد المجتمع العربي

متمثلا بمديره السيد غسان شما مفتشي المجتمع والشباب في الألوية

مرشدى التربية الاجتماعية

مركزي التربية الاجتماعية

مرشدي برنامج التربية الذاتية (חאלום)

مرفق بعض الأمثلة من الفعّاليّات والتطبيقات المختلفة:

أنا والعائلة

ألعاب

للتعلم عن بعد

بطاقات محادثة لفترة الكورونا

على جزيرة نائية

صورة شخصية

ألعاب مع العائلة

الأحاسيس

> بطاقات للعمل مع الطلاب لانقطاعهم عن الدراسة

- Zoom in کورونا

<u>فـــى زمـــن</u> الكورونا

أفلام تحفيزية:

<u>تخطّي الصعاب</u> <u>عادات تجعلك سعيدًا</u> مشاهير تعرّضوا للفشل ونجحوا بعد ذلك

قواعد النجاح

<u>أن</u> والكورونا

ألعاب متنوعة عن طريق التطبيقات المختفة:

دولاب التأمّل الذاتيّ

ماذا تعنى لك القيمة؟

مشاعري وأفكاري

تحدٍ في بطاقة لسئلة مختلفة

تركيب بازل

لعبة البازل

اختيار الصورة التي تعجبك وقم بتنزيلها عبر الرابط

وحدد تفاصيل البازل

التعبير عن المشاعر

أغانِ تحفيزيّة:

فلنتفكّر: متحدّون نقف متفرقون نسقط لم نُخلق عبثًا

خيى بالإنسانية

مهمّات مختلفة عبر تطبيق البادلت padlet

شاهد الفيلم واكتب تعليق

نصيحة للالتزام بالبيت والحدّ من انتشار فيروس الكورونا

تصميم بطاقة:

بطاقة تهنئة او شهادة عن

بعد

تطبیق lino it

التعبير عن المشاعر / كتابة تعليق حول موضوع معين- تطبيق

مركز الإرشاد – المجتمع العربي مددت محدده

https://mahadarab.wixsite.com/

שיעורים מוקלטים

دروس مسجلة منظومة البث القطرية

موقع إدارة المجتمع والشباب

وحدة تعليميّة انتخاب مجلس الطلّاب

كرّ اسة كشافة لمدارس الابتدائية العربيّة العربيّة المجتمع العربيّ https://meyda.education.gov.il/files/noar/s

ترتیب فعّالیّات عبر تطبیق wordwall

مرفق أمثلة: مشاعري وأفكاري شاركنا افكارك

تعبير عن المشاعر

مشاعر

التسامح

مع-أو-ضدّ

ماذا-يعني-لي

المجمع القطريّ لفعّاليّات التربية الاجتماعيّة الصفّ كمجموعة اجتماعيّة المعابر: أنا والمجموعة المعابر: أنا والمجموعة افتتاحيّة برنامج "التطوّر الذاتيّ والتداخل الاجتماعيّ" القيادة مرافقة التجربة العمليّة في المجتمع

تحضير للاستعداد للتجرية العملية