



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

כיתה ט'

זהות יהודית, ישראלית, לאומית ותרבותית

מבוא

תחנות משמעותיות: סיום חטיבת הביניים

מטרה מרכזית

להעמיק את הסולידריות ואת הערבות ההדדית כלפי הקהילה המקומית וכלפי העם היהודי בארץ ובתפוצות.

ערכים מרכזיים: ערבות הדדית, סובלנות, שכנות טובה, שייכות לעם ולקהילה, סולידריות, כבוד למורשת, מחויבות

להמשכיות



התוכנית החברתית ערכית לכיתה ט' מתמקדת בגיבוש זהותם של התלמידים כיהודים וכישראלים. התוכנית מרחיבה את תפיסת הזהות למישור הלאומי ולשייכות לכלל העם היהודי. הזהות הקולקטיבית של העם היהודי כוללת מרכיבים שונים: טקסים, סמלים, מנהגים, אמונות, מסורות, זיכרונות היסטוריים, שפה, יצירה ספרותית וכדומה. כמו כן, העם היהודי מתאפיין בפזורה מגוונת ועשירה.

בהתאם לכך, התוכנית כוללת פעילויות לבירור הזהות היהודית האישית וביטוייה המעשיים, לחיזוק הזיקה לעם היהודי ותחושת שותפות הגורל עם בניו, להיכרות עם קהילות יהודיות בישראל ובתפוצות ולטיפוח סולידריות עם כל יהודי באשר הוא.

כיתה ט' היא הכיתה האחרונה בחטיבת הביניים. בשנה זו, על התלמידים לבחור את מסלול לימודיהם בחטיבה העליונה. על כן, חשוב לעסוק בתהליך קבלת החלטות – שיש בו לעיתים מתח בין ערכים ובין עדיפויות שונות – ולהתנסות בו. מודעות לבחירה היא מרכיב חשוב בתהליך רפלקטיבי זה, שבו הפרט בוחר במסלול לימודים העונה לצרכיו ובמסגרת לימודים שבה יוכל לתת ביטוי לכישוריו וליכולותיו. לקראת סיום הלימודים בחטיבת הביניים, חשוב להכין את התלמידים לפרדה מבית הספר ומחבריהם לכיתה ולשכבת הגיל.

תוכנית ההתפתחות האישית והמעורבות החברתית לכיתה ט' מתמקדת בהכנת התלמידים למחויבויות שיוטלו עליהם החל מכיתה י', בחיזוק ההיבטים העיוניים והערכיים שבתוכנית ובהתנסות קבוצתית במעורבות חברתית בקהילה הקרובה אגב קיום שיח רפלקטיבי על ההשפעה הרגשית של התרומה לקהילה על זהותו של הפרט ועל דימויו העצמי.