



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

כיתה ח'

זהות קבוצתית וקהילתית

מבוא



תחנות משמעותיות: בניית קשרים חברתיים.

מטרה מרכזית

לפתח תחושות של שייכות לקבוצה, לקהילה ולסביבה ושל אחריות כלפיהן.

ערכים מרכזיים: כבוד האדם, הגינות, חברות, התחשבות, אכפתיות, אמינות, סולידריות, שייכות, ערבות הדדית,

סובלנות, קבלת האחר, קיימות



התוכנית החברתית ערכית לכיתה ח' עוסקת בזהות קבוצתית וקהילתית ובשייכות מקומית.

בכיתה ח', בני הנוער עסוקים בבניית העולם החברתי שלהם. זו הזדמנות להעלות למודעותם ערכים חברתיים, כדוגמת אכפתיות, הגינות ועזרה לזולת, ולסייע להם לפתח כישורים חברתיים ולרכוש מיומנויות תקשורת, הידברות, שיתוף פעולה ועבודת צוות.

האדם הוא יצור חברתי, ולכן ההשתייכות לקבוצה ולקהילה היא צורך בסיסי שלו. הקהילה היא המקום שבו ילד רוכש את זהותו התרבותית, והיא המקום העיקרי שבו מבוגר מעורב בחברה. תפקוד נאות של קבוצה ושל קהילה מחייב נורמות המבוססות על אכפתיות, על הגינות ועל אמינות.

עיסוק בחיים חברתיים בקבוצה והתנסות בכך מכשירים את התלמידים להעמקת קשרים בין אישיים ולפיתוח כישורים חברתיים ומיומנויות תקשורתיות מגוונות. פיתוח מיומנויות חברתיות שונות, כגון: הידברות, קבלת השונה, תרבות של שיחה ושל דיון, פתרון קונפליקטים ועוד, ישפיע על תפקוד התלמידים בכיתה, בבית הספר, בקהילה ובחברה.

בהתאם לכך, התוכנית כוללת פעילויות לגיבוש קבוצתי – כולל בניית תקשורת חברתית נאותה והצבת נורמות קבוצתיות ערכיות. התוכנית מזמנת היכרות עם הקהילה המקומית לשם פיתוח תחושות של שייכות ושל סולידריות קהילתית. כן היא מציעה מפגשים רב תרבותיים בין קבוצות שונות בחברה לצורך דיון בסטריאוטיפים ובדעות קדומות, לצורך פיתוח יחס של כבוד ושל סובלנות לשונות ולצורך התמודדות עם דילמות בנושא אחריות סביבתית.

תוכנית ההתפתחות האישית והמעורבות החברתית לכיתה ח' מתמקדת במעגל החברתי בכיתה ובבית הספר. התלמידים יעסקו בנושאים כגון: דימוי עצמי וסגור עצמי, יחס לשונה, סטריאוטיפים ודעות קדומות, הכלה ואחריות חברתית. כדי להרחיב את מימוש ערכי האחריות החברתית, מומלץ לקיים פעילות משותפת לבני נוער ולתלמידים שלהם צרכים מיוחדים.