



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

כיתה ז'

זהות אישית וחברתית

חוליה בשרשרת הדורות
מבוא

תחנות משמעותיות: כניסה לחטיבת הביניים, גיל מצווה, פרויקט שורשים

מטרות מרכזיות

1. לפתח מודעות לזהות האישית ולאחריות הנובעת ממנה.
2. להעמיק את ההיכרות עם המסורת המשפחתית ולפתח יחס של כבוד, של שייכות ושל מחויבות לעם היהודי ולתרבותו.

ערכים מרכזיים: זהות עצמית, משפחה, שורשים, שייכות לעם ולקהילה, כבוד למורשת, קשר בין דורי



התוכנית החברתית ערכית לכיתה ז' מתמקדת בזהות אישית וחברתית ובשייכות משפחתית. בכיתה ז', התלמידים עוברים שני תהליכים מרכזיים: כניסה לחטיבת ביניים והגעה לגיל מצווה. המעבר לבית ספר חדש מלווה בציפיות, בחששות ובצורך להגדיר מחדש את המעמד האישי. חלק גדול מהתלמידים חוגגים בשנה זו בר מצווה או בת מצווה. הצירוף של מעבר לחטיבת ביניים עם שנת בר מצווה יוצר הזדמנות לעידוד התלמידים לגיבוש זהות, לפיתוח מודעות עצמית, להדגשת הייחודיות האישית ולהגברת השאיפה למיצוי היכולות האישיות.

בשנה זו, מומלץ להתמקד בסיפור המשפחתי, בבניית הזהות האישית בהקשר לסיפור המשפחתי, במורשת המשפחתית ובקשר הבין דורי (בין היתר באמצעות עבודת שורשים) וכן בחיזוק השייכות, המעורבות והמחויבות של התלמידים למשפחותיהם ובחיזוק הקשר של התלמידים לתרבות ישראל לדורותיה.

בהתאם לכך, התוכנית כוללת פעילויות הקשורות לפיתוח זהות ואחריות אישית ולמיומנויות של ניהול עצמי, פעילויות שמטרתן העמקת ההיכרות עם המורשת המשפחתית והגברת ההערכה כלפיה.

תוכנית ההתפתחות האישית והמעורבות החברתית לכיתה ז' מתמקדת במעגל המשפחה – המצומצמת והמורחבת – ובאחריות הנער והנערה למשפחה ולדורות הקודמים. כחלק מהעיסוק בערך הקשר הבין דורי, מומלץ לקיים פעילות משותפת עם הסבים והסבתות של התלמידים ועם אזרחים ותיקים בקהילה. כן מומלץ לקיים ערב הורים.