



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

היכרות עם ילדי התפוצות

מערך שיעור לכיתה ח'





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

מבוא למורה

היכרות עם ילדי התפוצות- כיתה ח'



שיעור זה הוא אחד מתוך שלושה שיעורים בנושא "מי מכיר את ילדי התפוצות?" מטרתם של השיעורים: לברר מהי יהדות התפוצות, להכיר את ילדי התפוצות ולפעול הלכה למעשה, בקידום הסולידריות והערבות ההדדית עם ילדי התפוצות.

בשיעור זה, המיועד לכיתה ח', נכיר את יהדות התפוצות ונברר את הדומה והשונה בין ילדי ישראל וילדי התפוצות.

כל שיעור מותאם ל-45 בכיתה:

שיעור 1 – מהי יהדות התפוצות? **כיתה ז'**

שיעור 2 – **היכרות עם ילדי התפוצות- כיתה ח'**

שיעור 3 – מהיכרות למעשה של היכרות עם ילדי התפוצות- **כיתה ט'**

נקרין את הסרטון אחים מעבר לים – קהילה (אגף תפוצות) - אשר מגדיר מהי קהילה של בני נוער יהודיים ברחבי העולם.
מה שונה ומה דומה בין אורח החיים של בני הנוער בתפוצות לאורח החיים של בני הנוער בארץ?
מהי קהילה עבור אותם בני נוער?

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

שאלות לדיון:

- כיצד באה לידי ביטוי יהדותם של בני הנוער בישראל לעומת בני הנוער בתפוצות?

**היהדות בישראל מוגדרת באמצעות מסגרות ציבוריות, לאומיות ומדיניות.
לעומת זאת, יהדות התפוצות מתבטאת באמצעות מאמץ מכוון של היחיד.**

מהלך הפעילות:

- התלמידים יצאו למרחבים השונים בבית הספר ויצלמו את עצמם בתמונת סלפי, על רקע שיתאר אותם כתלמידים מישראל.
- כל שישה תלמידים, יצטרפו לקבוצה, יציגו אחד לשני את התמונות שלהם ויכינו קולאז' משותף ובו שלושה משפטים המאפיינים את היותם ילדים יהודים בישראל. אלו אלמנטים ביצירה יהודים וקשורים דווקא לזהותנו הלאומית ואלו אינם? למשל: במזנון, יופיע שלט בעברית והמוצרים יהיו בעלי תעודת כשרות. בספריה, יהיה מספר רב של ספרים בעברית. רוב הכרזות בבית הספר יהיו בעברית. שלטי היציאה וכרזות לאירועים שונים יהיו בעברית.

במליאה - כל קבוצה תציג את הקולאז' שלה והכל יתחבר באמצעות [whatsapp web](#) לקולאז' כיתתי שאותו אפשר ליצור באמצעות [לינואט](#).

פתיחה

**גוף –
מהלך**

סיום

שאלות לדיון במליאה:

- נבקש מהתלמידים לחשוב כיצד תראה תמונת קולאז' דומה שתעשה במקומות שונים בעולם?
- מה לדעתכם, יהיה ההבדל בין התמונות שיעלו יהודים בתפוצות לבין הקולאז' שאתם היעלתם? מה יהיה דומה? מה יהיה שונה?



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



פתיחה

**גוף –
מהלך**

סיום

בשיעור זה, למדנו על ההבדלים בין להיות ילד ישראלי לבין להיות ילד יהודי בקהילות היהודיות בתפוצות.

לסיכום:

- מה ההבדל בין חיים יהודים בארץ ובין חיים יהודים בתפוצות?
- נבקש מהתלמידים ליצור דימוי לחיים יהודיים בארץ ובתפוצות:

להיות יהודי בארץ זה כמו: _____

להיות יהודי בתפוצות זה כמו: _____



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

סרטים

