



משרד החינוך
מינהל חברה ונוער

שבת של טרור בירושלים

אנשי/נשות חינוך יקרים/ות,

בערב שבת פרשת בא ו' בשבט ה-28 בינואר, 2023, אירע פיגוע ירי קטלני מחוץ לבית כנסת בשכונת נווה יעקב בירושלים. שבעה בני אדם נרצחו ושלושה נוספים נפצעו באורח קשה ובינוני. תוך פחות מיממה התרחש פיגוע נוסף, מחבל בן ה-13, ארב לעוברי אורח בקרבת הכניסה לעיר דוד - ופתח לעברם באש מאקדח. אב ובנו נפצעו קשה בפיגוע.

יחד עם כל עם ישראל ומערכת החינוך, מינהל חברה ונוער מרכין ראש על הנרצחים/ות בפיגועים ומאחל החלמה שלמה לפצועים/ות. חשוב להדגיש בפני התלמידות/ות, כי המחבלים ניסו לפגוע בזכותנו לחיים בשלום במדינת ישראל וברקמה העדינה שביחסי יהודים וערבים. לנו כאנשי חינוך אסור לתת למחבלים להצליח במשימתם וללבות שינאה בקרבנו. מדינת ישראל היא מדינה יהודית ודמוקרטית, וגם כאשר הלב רותח ובתקופה של חילוקי דעות ואי הסכמות יש לנו אחריות לפעול על פי החוק ולהזהר מפגיעה במרקם החברתי ובתשתית הערכית של החברה הישראלית השואפת לקיים חיים משותפים.

בקובץ המצורף ריכזנו לכן אנשי החינוך הצעות לפעילויות ושיח מאוורר. בדיונים חשוב לתת מקום לשיח סובלני, ביטוי אישי, לתחושות, לרגשות ולמחשבות של המשתתפים/ות. בד בבד רצוי לחשוף אותם/ן לנושאים שונים על מנת שיוכלו להבין את מורכבותה של המציאות בה אנו חיים מבחינת האחריות החברתית וההתנהלות המדינית והביטחונית.

מינהל חברה ונוער

פעילות 1 - השלמת היגדים

- יש לבחור בשתי פתיחות למשפטים מתוך הרשימה ולהשלים אותן בכתב על דף לשני היגדים המתייחסים למצב, לנוכח האירועים שקרו.
- המשתתפים/ות יתקבצו לקבוצות בנות 4 - 5 חברים/ות וישתפו בהיגדים שבחרו.
- בתום הסבב יעיינו המשתתפים שוב בכל ההיגדים שנכתבו וייערך סבב נוסף שבו יתייחס כל משתתף/ת לשתי שאלות:
 1. עם מה הזדהיתי בדברי חברי?
 2. מה הפליא אותי בדבריהם?
- הקבוצה תבחר בשני היגדים הנראים לה כמעניינים לדיון (ניתן לנסח במשותף שני היגדים חדשים על דעת חברי הקבוצה) תכתב אותם על גיליון נייר בריסטול ותתכונן לדווח על ההתייחסות של חבריה למה שעלה בקבוצה - אם היה ויכוח, פתיחות, הסכמה כללית וכו'.

אני מקווה ש...
אני פוחד/ת מ...
אני מרגיש/ה ש...
ברור לי ש...
היום חשוב לזכור ש...
אני רוצה להאמין ש...
הייתי רוצה ש...
היום אני חושב/ת ש...
אני בטוח/ה ש...
אני לא מבין/ה...
אני מאמין/ה ש...
אני סומך/ת על...
היום אני חושב/ת על...
אני חושש/ת מ...

פעילות 2 - כרטיסי רגשות

- כותבים על פתקאות /כרטיסים רגשות שונים. רגש אחד על כל כרטיס.

- רשימת רגשות:

כעס, צער, תסכול, כאב, חוסר אונים, פחד, בדידות, עצב, תוקפנות, הזדהות, הבנה, אכזבה, רחמים, מחנק, חוסר ביטחון, עלבון, ייאוש, קהות חושים, זרות, תקווה.

- מפזרים "כרטיסי רגשות" על רצפת החדר. כל משתתף/ת נוטל /ת כרטיס אחד, על פי בחירתו, ועליו להסביר מדוע בחר/ה בכרטיס. ניתן לבצע בקבוצות, עם דיווח למליאה על התהליך שעברו בקבוצה, או ישירות במליאה.

פעילות 3 - פעילות בצבעים

- הכנה

פתקיות בשלושה צבעים:

אדום - מה אני מרגיש | **כחול** - מה אני יודע | **ירוק** - מה אני שואל

- כל משתתף/ת בוחר/ת פתקית באחד או יותר מתוך הצבעים ומנסח/ת רגשות, מידע ושאלות. המשתתפים/ות יסדרו את הפתקיות שכתבו על הרצפה בטור לפי הצבעים.

- דיון במליאה

איזה צבע הוא הדומיננטי? מדוע?

מה הן ההתייחסויות המרכזיות שעולות מתוך הפתקים שכתבתם/ן?

כיצד ננתב את הרגשות לפעולה ממתנת?

שאלות לדיון

- אילו תחושות עלו בכם/ן כשדיווחו על הפיגועים בירושלים?
- איזה מידע קיבלתם/ן? מהיכן?
- מה החששות שלכם/ן?
- אילו סכנות למרקם החיים החברתי במדינה עלולות לדעתכם/ן להתעורר בעקבות הפיגועים?
- מה תפקידו של הנוער ברגעים אלו לדעתכם/ן?