



להיות שם בשביל לִתֵּת אֶת הַלֵּב



שיעור למחנכת להכנה לקראת שירות לאומי
אזרחי לבת הדתית וכנס העצמה

תיקון עולם – הכנה לקראת יריד לשירות לאומי אזרחי

מבוא

- התוכנית "תיקון עולם" ([קישור לחוברת](#)) פועלת בכל בתי הספר העל יסודיים לבנות בחמ"ד, בשכבות י'-י"ב.
- במשך 12 שנות חינוכן של הבנות בבתי הספר של החמ"ד, אנו שוקדים על חינוך הבנות לתורה, למצוותיה ולערכיה.
- אחד הערכים המודגשים במיוחד הוא ערך החסד, הנתינה והמעורבות בקהילה.
- הכוון הבת לשירות משמעותי הוא אבן יסוד חשובה בתהליכי החינוך.
- מטרת תוכנית ההכוון היא לסייע לבת למצוא את המקום המתאים ליכולותיה ולכישוריה, מקום שבו תצליח לתרום מעצמה ולהשפיע בדרך מיטבית בעשיית חסד ובתחושת עשייה.
- כבכל שנה, יתקיים גם השנה יריד חשיפה לשירות לאומי, בחסות הרשות השירות הלאומי-אזרחי, משרד החינוך אגף שירות לאומי והחמ"ד. המועמדות להתנדבות מוזמנות להגיע ולקבל מידע על אודות הגופים הפעילים השונים ועל מקומות השירות הפתוחים בפניהן.

מהלך אסטרטגי

1. רישום לשיחות חשיפה סטטוס מחוזות
2. רישום לכנס חיים של שליחות
3. בניית מערך שיעור "תיקון עולם" והטמעתו
4. שיחת חשיפה לצוותי חינוך
5. כנס שרות עם שליחות יומיים בבנייני האומה
6. כניסת מערך העמותות תהליכי שיבוץ מיון וסיירות

מטרות היריד לשירות לאומי אזרחי

1. הצגת מקומות שירות ותוכניות שירות שונות בפני הבנות (אפשרות שילוב עם לימודים ועוד).
2. הצגת העמותות השונות של השירות הלאומי.
3. בירור הערכים שעל פיהם הבנות פועלות וחיזוק מסרים חינוכיים ערכיים של נתינה ושל שירות משמעותי.
4. פיתוח גאוות יחידה והאדרת השירות הלאומי כמסלול עיקרי בחינוך הממלכתי דתי.

כדי שהתלמידה תגיע מוכנה ליריד וכדי שתפיק ממנו את המרב, יש לקיים שיעורי הכנה.

הפעילות מחולקת לכמה חלקים:

חלק א' - **"אנה אלך"** - דילמות העומדות בפני הבת הדתית בעומדה לקראת שירות משמעותי (מעובד מתוך החוברת "תיקון עולם", [פעילות 7](#))

חלק ב' - **שירות שהוא שליחות** - תחומי השירות הלאומי, פעילות הכנה ליריד שירות לאומי (חלק מהפעילות לקוח מתוך החוברת "תיקון עולם", [פעילות 8](#))

חלק ג' - **אני ביריד**

חלק ד' - **שיעור רפלקטיבי לאחר היריד**
(מוצעות שלוש רמות לעיבוד הפעילות, לבחירת המורה).

חלק א' – אנה אלך

צפו בסרט "שמיניות באוויר", שהפיקו תלמידות מגמת קולנוע באולפנית אורט טבריה



שאלות לדין לאחר הקרנת הסרט

- עם מה מתמודדים השמיניסטים בסרט?
- עם איזו דמות הזדהיתן ומדוע?
- האם אתן מתמודדות עם אתגרים דומים?
- איזו התמודדות הכי קשה לכן?

להלן דילמות העוסקות בהיבטים שונים של בחירה בשירות משמעותי:

אנה אלך – דילמה מספר 1

אני צריכה לצאת לשירות לאומי כדי לתרום למדינה, אבל, כבחורה דתייה, יש לי אפשרות לקבל פטור מלא משירות ולהתחיל מייד בלימודים אקדמיים. אני מתלבטת מה לעשות.

אנה אלך – דילמה מספר 2

אני מתלבטת אם להתחייב לשרת שנתיים שירות לאומי, ככל הבנות בגיל גיוס, או לשרת שנת שירות אחת משמעותית ולהסתפק בכך.

אנה אלך – דילמה מספר 3

אני הבת הבכורה במשפחתי ואני עוזרת רבות בבית. בנוסף, אנחנו משפחה דתית מאוד, והוריי מעדיפים שאעשה שירות קרוב לבית. אני מתלבטת אם לשרת מחוץ לבית או קרוב לבית כך שאוכל לעזור בבית. מה עליי לעשות?

אנה אלך – דילמה מספר 4

הרבה חברות שלי מתגייסות לשירות צבאי, ואני מתלבטת אם לשרת בצבא או לשרת שנתיים בשירות לאומי.

אנה אלך – דילמה מספר 5

אני רוצה מאוד להתחזק מבחינה תורנית. אני מתלבטת אם ללכת למדרשה לפני שאצא לשנתיים שירות לאומי.

בחרו בדילמה שאיתה את מלדנה, כתבו מייל לחברה טובה וספרו לה על הדילמה שלכם ועל התחושות המתלוות אליה.

התחלקו לקבוצות לפי הדימויות שהן עסקתן.
שתפו את חברות הקבוצה במייל שכתבתן

אנה אלר?

גורמים בהתלבטות הבת - שאלות לדיון בקבוצה



1. לדעתך, אילו שיקולים בהחלטה יעלו אנשים אלו:

➤ הורים

➤ מחנכת

➤ חברות

2. כלפי מי יש לבת מחויבות? ובאילו שיקולים עליה

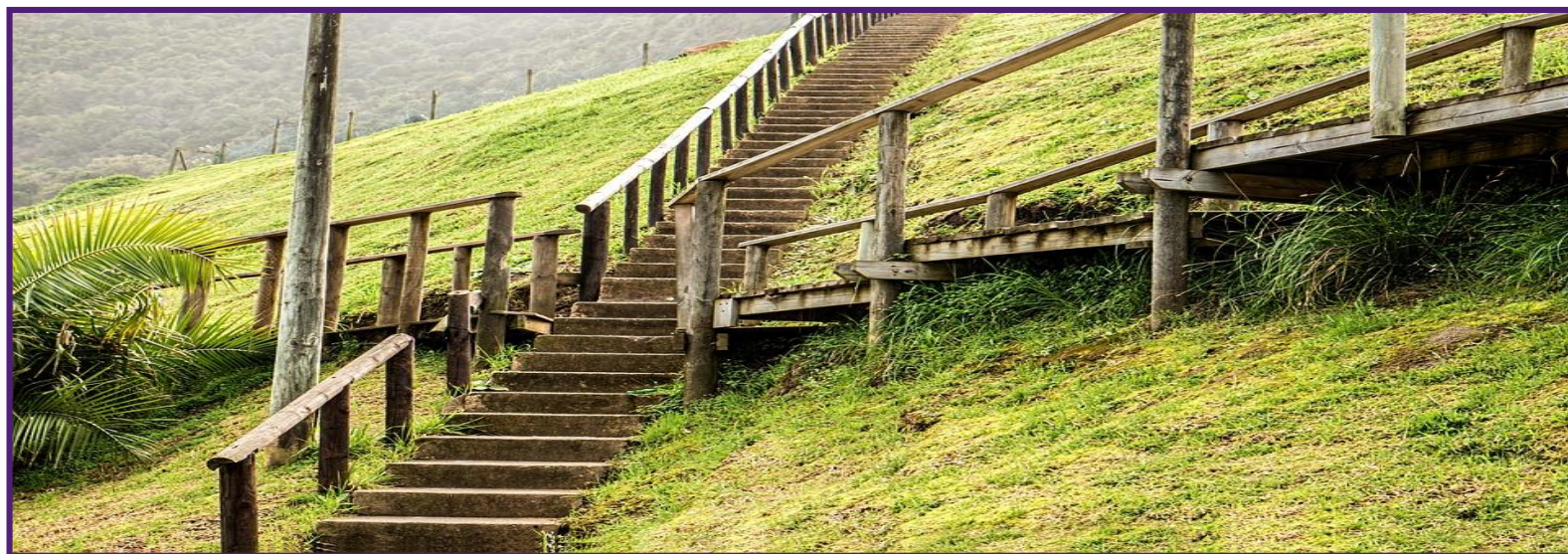
להתחשב בבחירה?

3. לדעתך, איזו מחויבות קודמת?

סכמו את הנקודות המרכזיות במצאת או בקריסולף להצגה מאליאה.
היצלרו בנימוקים השונים עלו במיילים ובדיון.

סיכום במליאה

אנה אלך?



- מה משותף לכל הדילמות?
- איזו החלטה הייתה קשה במיוחד?
- כלפי מי יש לבת השירות מחויבות? נמקו.
- איך מחליטים בסופו של דבר?
- כיצד תקבלו את המידע הדרוש להחלטה?

צפו בסרטון "באיזו דרך לבחור", מתוך "אליס בארץ הפלאות" (דיסני, 1951)



אנה אלך?

- מהו המסר העולה מן הסרטון?
- האם מסר זה יכול לסייע לכן בהתמודדות עם הדילמות שעלו במהלך הפעילות? פרטו.
- לאחר הבירור האישי והקבוצתי, האם קל לכן כעת יותר לענות על השאלה "לאן את רוצה להגיע" בהקשר של ההחלטה שבפניה אתן עומדות? הסבירו.

חלק ב' – תחומי השירות הלאומי

שירות שהוא
שליחות

צפו בסרט "שירות עם שליחות"



שירות עם שליחות - משנה את התמונה

רשמו במהלך הצפייה:

- באילו תחומי שירות פועלות בנות השירות הלאומי?
- מה התרומה של הבת בכל תחום?
- רשמי משפט אחד שנאמר בסרט ושריגש אות



שירות שהוא
שליחות

ביטחון

- שב"כ, מוסד
- משרד הביטחון
- מרכז למחקר גרעיני
- משטרה סייבר

משרדים ממשלתיים

- בית הנשיא ירושלים
- בית משפט
- הוצאה לפועל
- משרד המשפטים

חינוך

- גני ילדים ומעונות לגיל הרך
- בתי ספר יסודיים אולפנות ותיכונים
- הדרכה טיולים /מוזיאונים
- קומונריות
- מרכזי זהות יהודית
- ילדים מאושפזים בבתי חולים
- מרכז שיקום לבע"ח
- קליטת עלייה

בריאות

- בית חולים
- קופ"ח
- מרכז רפואי גריאטרי
- מד"א

רווחה

- בתי ילד וכפרי נוער
- מועדוניות בסיכון
- בתי קלט
- קשישים
- קליטה ועליה

בחרו בשלושה תחומי שירות:

1. רשמו מהו פרופיל הבת המתאים לדעתכן לכל אחד מהם.
2. כתבו שתי סיבות לחיבור השירות במקום זה.
3. ציינו קושי או אתגר שצפויים לצאת במקום זה.

אילו דברים ונקודות חשוב לברר יחד כדי להתכונן למקום המתאים לי? – שאלון שירות לאומי, פרופיל אישי ומקצועי

שירות שהוא שליחות

סגנון האנשים שאתם ארצה לעבוד

גיל שאתו ארצה לעבוד

גיל תינוקות / נ / יסודי / חטיבה / מער / מבוגרים / קשישים / אחר _____

מה הדברים החשובים לי בבחירה בתחום שירות?

פרופיל מקום השירות (הקיפי בעיגול)

עבודה במחשב / עבודה עם אנשים / גם וגם

עבודה בחץ / במשרד / בכיתה/ בבית האנשים

עבודה ניהול במקומות שונים / עבודה במקום קבוע

עבודה מוגבלת בשעות / עבודה אינטנסיבית ללא הגדרת שעות

אני מעדיפה להיות ראש גדול / ראש קטן

עבודה בצוות רחב / עבודה בצוות מצומצם / עבודה לבד

עבודה הכוללת מדי פעם שבתות / עבודה לא בשבתות

נספח 3

שאלון שירות לאומי - פרופיל אישי ומקצועי

אני מתחילה לחפש מקום לשירות לאומי!

אני חצה לבדוק ב:

נטיות

אני אוהבת לעשות:

כישורים

למה אני מסוגלת:

במה אני מוכשרת:

אישיות - מה מתאים לאופי שלי

אני שאפתנית?

אני עומדת בלחצים?

אני פסיכית או יוזמתית?

בעלת אורך רוח וסבלנות?

אלך עם: חברה טובה / כמה חברות / משהי מוכרת / לבד

מקום השירות: קרוב לבית / רחוק מהבית / אחר: _____

אפיון מקום השירות

מושב / קיבוץ / עיר גדולה / עיירת פיתוח / התנחלות | בצפון / בדרום / במרכז / לא משנה

פרק 7

*קישור לשאלון בחוברת

חלק ג' – אני ביריד

קצת פרטים שארצה לזכור...

קחי את הטבלה איתך ליריד. רשמי בה את ההתרשמויות שלך ומקומות שמצאו חן בעינייך ובכרונך לבדוק אותם בהמשך.

חשבי מראש מה את רוצה למצוא ביריד וחפשי את זה בדוכנים

אספי מידע מרבי בדוכנים ורשמי לעצמך פרטים חשובים

רכזות ובנות שירות מסתובבות באולם, אפשר לשוחח איתן ולהתרשם

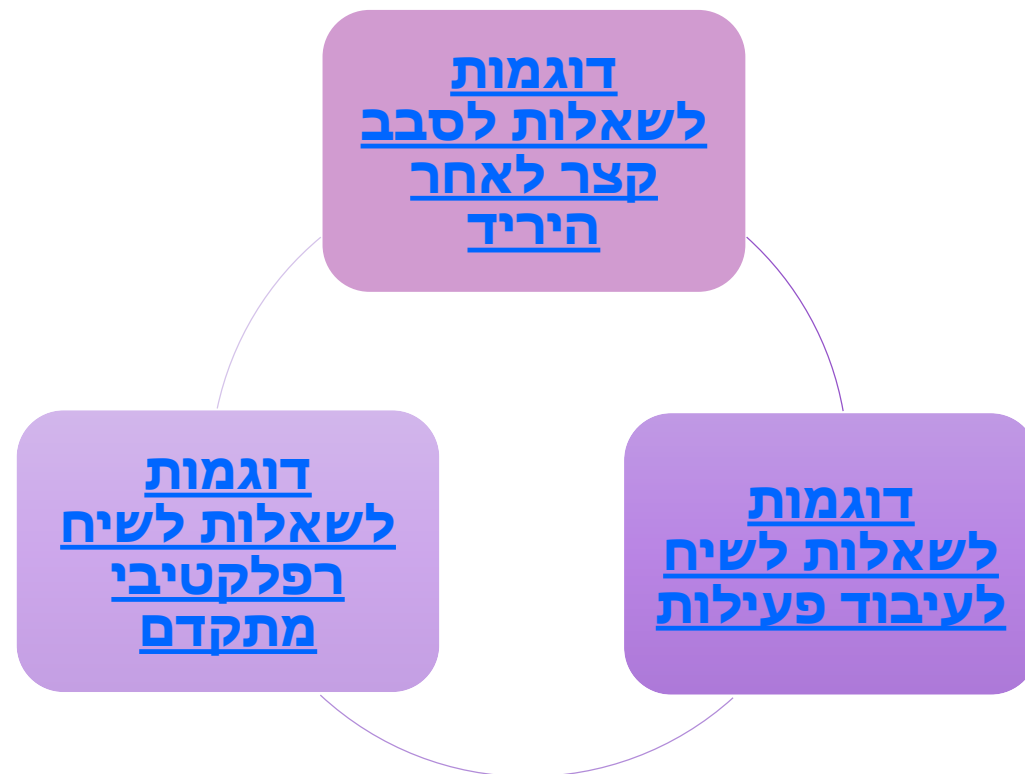
| פרטים (אופי התפקיד, שעות, תחום, אפשרויות שילוב, דרישות התפקיד) | איש קשר + טלפון | תחום / מקום השירות |
|---|-----------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

הידעת?
בתפקידים רבים אפשר לשלב עיסוקים נוספים

חלק ד' – שיעור רפלקטיבי לפעילות

להל"ן 3 הצעות לשאלות רפלקטיביות לאחר היריד

יש חשיבות בהתאמת השאלות בשיח הרפלקטיבי לרמת התלמידות:



התורה והמדינה היו ויהיו בישראל גוף אחד ומאוחד שאין בו פירוד, כי כל אחד מהם מותנה הוא בקיומו של חברו (הרב בן ציון עוזיאל)

האדם נברא בתור **שליח**, עצם היצירה, הלידה, מכילה בתוכה בהכרח את דבר מינוי **השליחות**... את העובדה שמישהו חי בזמן מסוים, בתקופה מיוחדת ובמקום מוגדר, ולא נולד בתקופה אחרת ובנסיבות אחרות, נוכל להבין אך ורק אם נקבל את עצם הרעיון **בדבר שליחותו של האדם** ההשגחה יודעת היכן וכיצד יכול הפרט היחיד על חסרונותיו וכוחות הנפש האצורים בו, לקיים את שליחותו, באילו נסיבות ותנאים ובאיזו חברה יהא בכוחו של אדם למלא את שליחותו.

(הרב סולובייציק).



**בהצלחה במשימה
לחבר תורה ומדינה מתוך תחושת שליחות!
צוות חינוך חברתי קהילתי ומה"ד חמ"ד**