



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

שותפות ואחדות- מעשה חברתי

היברידי
לכיתה י'



"עלה בודד לא מספק שום צל"
צ'אק פייג'



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

מבוא למורה

שותפות ואחדות- מעשה חברתי



שיעור זה הוא אחד מתוך שלושה שיעורים בנושא "שותפות ואחדות" והוא מיועד לכיתה י'.
נברר את המושגים "שותפות" ו"אחדות", נבחן אותם כערכים מובילים ונתרגם זאת לעשייה חברתית.

כל שיעור מותאם ל-45 בכיתה או בזום:

- שיעור 1 – שותפות ואחדות, בירור מושגים- כיתה ט'**
- שיעור 2 – שותפות ואחדות כערכים מובילים- כיתה ט'**
- שיעור 3 – שותפות ואחדות- מעשה חברתי- כיתה י'** 

בפעילות זו, נדון באפשרויות השונות שלנו לעשייה שתביא ללמידה בביטחון, בשותפות ובאחדות ולהפצת הרעיונות לקהילות הסובבות אותנו: בבית הספר, בשכונה, ברשות ועוד.

נצפה בסרטון של המהדורה הצעירה (כאן) – פרויקט חדש ומקסים של תלמידי בית הספר איתן מקיבוץ נען אשר ראו כי קשישים רבים נמנעים מפגישות חברתיות בתקופת הקורונה והחליטו ליצור למענם יום כיף של צילומי אופנה וסטיילינג.

פתיחה

**גוף –
מהלך**

סיום

שאלות לדיון

- מה הקשר בין הסרטון שבו צפיתם לבין שותפות ואחדות? כיצד אלו באות בו לידי ביטוי?
- ספרו על מקרים דומים שאליהם נחשפתם, שאותם הובלתם או שבהם השתתפתם אשר קידמו ערכי שותפות ואחדות

בפעילות זו, נבחן יחד מה אנחנו יכולים לעשות לקידום אחדות ושותפות בזירות השונות.

נתחלק לקבוצות, נציג מכל קבוצה **יסובב את גלגל המזל** ויבחר בזירת פעילות לקידום שותפות ואחדות (אם יש זירה שלא מצוינת בגלגל, תוכלו להוסיף). ניכנס כעת לחדרים בזום. כל קבוצה תפעל לקידום שותפות ואחדות בזירה שקיבלה:

1. מה יתרונות הזירה שקיבלתם לצורך קידום שותפות ואחדות? מה החסרונות וכיצד תתגברו עליהם?
1. אילו רעיונות פשוטים לקידום שותפות ואחדות מתאימים לזירה זו?
2. באילו פעולות מנע הייתם נוקטים כדי למנוע פילוג בזירה שקיבלתם?

במליאה

- כל קבוצה תציג את הרעיונות שלה להגברת השותפות והאחדות בזירה שקיבלה.

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

שאלות לדיון

- האם הפעילות נתנה לכם רעיונות לפעולה? האם תפעלו בעקבותיה? כיצד?
- ציינו פעולה אחת פשוטה לקידום הערכים שותפות וערבות שתרכזו ליישם ביומיום שלכם.

לחצו כאן להפעלת גלגל המזל





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

בפעילות זו, העלינו דרכים שונות לעשיית מעשה חברתי - המגביר שותפות ואחדות. גילינו שיש דרכים שונות ומגוונות לפעולה בחברה שבה אנו חיים וכי כל שינוי מתחיל בצעד קטן.

לסיום, נצפה בסרטון שרשרת של אחדות.

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

לסיכום

- כתבו על רצועת דף (לשרשרת) מהן אחדות ושותפות בעיניכם בהקשר לזירה שאליה התייחסתם.
- נחבר את הרצועות לשרשרת אחדות ושותפות שנתלה בכיתה.



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

סרטים

