



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה  
והשתלמויות



משרד החינוך

# יוצאים לדרך – בונים תמונת עתיד

## כיתה יא'



"הדרך הטובה ביותר לחזות את העתיד היא ליצור אותו..." (פיטר דרוקר)

# מבוא למורה

## יוצאים לדרך – בונים תמונת עתיד



שיעור זה הוא אחד מתוך שלושה שיעורים בנושא תמונת עתיד העוסקים בחשיבות אשר בעיצוב תמונת עתיד כחלק מההכנה ליציאה ממסגרת בית הספר לחיים ומתייחסת לחשיבותה של תמונת עתיד, לתהליך עיצובה ולהתמודדות עם אתגרים ועם חסמים שבדרך למימושה.  
**כל שיעור מותאם ל-45 בכיתה :**

- שיעור 1 – תמונת עתיד- מי צריך את זה בכלל? כיתה י'
- שיעור 2 – יוצאים לדרך – בונים תמונת עתיד- כיתה יא'
- שיעור 3 – תמונת עתיד- מחשבים מסלול מחדש- כיתה יב'



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה  
והשתלמויות



משרד החינוך

## איך יוצרים תמונת עתיד? ממה היא מורכבת?

**בדף שלפניכם**, כתבו תמונת עתיד אישית. התייחסו לתחומי חיים שונים – עבודה, משפחה, קהילה ופנאי.

**למנחה/מורה:** אפשר להשתמש במתודה של דמיון מודרך לכתיבת תמונת העתיד האישית (לדוגמה: בפעילות של מט"ח – **בניית תמונת עתיד**).

פתיחה

גוף –  
מהלך

סיום

### שאלות לדיון:

- תארו את התהליך שעברתם בעת הכתיבה – תחושות, מחשבות, תובנות ועוד.
- האם חוויתם קושי בכתיבת תמונת העתיד שלכם? הסבירו.
- האם הפתעתם את עצמכם במשהו שכתבתם? שתפו.
- אילו פרטים מופיעים בקטגוריות השונות בתמונת העתיד שלכם?

קהילה / חברים

עבודה

פנאי

משפחה





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה  
והשתלמויות



משרד החינוך

**נתבונן בתמונות העתיד האישיות ונבחן את התאמתן לתלמידים – לערכים המובילים אותם, לתכונות ולכישורים שלהם ולתחומי העניין שלהם.**

**בזוגות:**

1. מלאו את **כרטיס המשימה האישית**.
2. מלאו את **הכרטיס**, הפעם בהתייחסות לבן הזוג שלכם.
3. הוסיפו לכרטיס המשימה האישית את הדברים שבן הזוג כתב עליכם.

**פתיחה**

**גוף –  
מהלך**

**סיום**

**שאלות לדיון במליאה:**

- מה היה לכם הכי קל למלא בכרטיס האישי? מה היה הכי קשה? מהי הסיבה לכך לדעתכם?
- האם משהו שכתבו עליכם הפתיע אתכם? הסבירו.
- האם אתם מסכימים עם מה שנכתב עליכם? הסבירו.
- כיצד השיחה עם בן הזוג סייעה לכם לדייק את תמונת העתיד שלכם?
- האם אימצתם רעיונות מתמונת העתיד שלו? שתפו.
- האם הדברים שמופיעים בכרטיס הסופי (שכולל את מה שאתם כתבתם ואת מה שכתב עליכם בן הזוג) באים לידי ביטוי בתמונת העתיד שכתבתם? שתפו כיצד.

## כרטיס משימה אישית

תחומי עניין  
ותחביבים שלי



הערכים שחשובים לי  
בחיים



הכישורים, היכולות  
והחוזקות שבי



## כרטיס משימה על בן הזוג

תחומי עניין  
ותחביבים שלך



הערכים שמובילים  
אותך בחיים



הכישורים, היכולות  
והחוזקות שבך





אגף תכנים, תוכניות, הכשרה  
והשתלמויות



משרד החינוך

בשיעור זה, התחלנו לכתוב את תמונת העתיד בהתייחסות אישית  
ובהתייחסות לקהילה. התייחסנו לרכיביה השונים במטרה ליצור תמונה  
רחבה, רבת גוונים ואפשרויות.

מה ומי יכולים לסייע לכם בפיתוח תמונת העתיד שלכם ובשכלולה?  
חשבו על מקורות השראה מתאימים. שתפו.

פתיחה

גוף –  
מהלך

סיום

### משימה לסיכום:

התלמידים ייצרו לוח השראה לתמונת העתיד שלהם כך שיוכלו לראות אותה  
תדיר, לשנות בה ולהוסיף לה מחשבות, רעיונות ותובנות כמו גם משימות ותוכניות  
לקידום מימושה.

**למנחה/מורה:** אפשר ליצור לוח פיזי לתלייה בחדר או ליצור לוח השראה דיגיטלי  
באמצעות הכלים המקוונים [padlet](#) או [jamboard](#).