



פעילות << מה אני יכול לעשות למען הסביבה? * >>

מטרות:

1. ליצור מודעות בקרב בני הנוער למפגעים סביבתיים.
2. ליצור מודעות ליכולת של כל אזרח להשפיע על איכות הסביבה בטווח הקצר ובטווח הארוך.
3. לגרום למשתתפים לפעול ולהשפיע על נושא איכות הסביבה במעגל האישי, המשפחתי, הכיתתי, הבית ספרי והלאומי.

משך הפעילות:

שעה וחצי

עזרים:

- 4 כרטיסי משימה קבוצתית, בריסטולים, לורדים
- שאלון אישי "בית ירוק" (כמספר חברי הקבוצה)
- שאלון "בית ספר ירוק" (כמספר חברי הקבוצה)
- שאלון "עיר ירוקה" (כמספר חברי הקבוצה)

מהלך הפעילות

שלב א' << במליאה

המנחה יחלק את המשתתפים לארבע קבוצות בנות 6 עד 8 חברים. כל קבוצה תקבל כרטיס משימה, תבצע אותה ותתלה את הבריסטולים המסכמים ברחבי הכיתה. (אם יש יותר מארבע קבוצות, ניתן לתת את אותה משימה לשתי קבוצות).

שלב ב' << במליאה

כל קבוצה מדווחת על המשימה שהייתה לה ומציגה את המלצותיה לפעולות שעליהן החליטה הקבוצה.

שאלות לדיון:

1. בהתייחסות למשימה של **קבוצה א'** - האם אכן קיימים מפגעים סביבתיים, שלנו, בני האדם, אין השפעה ישירה עליהם?
2. במה כל אחד מכם יכול להשפיע על הסביבה? במה אתם לא יכולים להשפיע על הסביבה? למה?
3. כיצד תוכלו לבחור איזו פעילות אתם יכולים או מוכנים לעשות למען שמירה על איכות הסביבה?
4. מה הווייתור שכל אחד מכם מוכן לעשות? עד כמה הפעילות זמינה עבורכם? האם היא ריאלית?
4. כל משתתף מקבל כרטיס מעוצב (ראה בנספחים), מסתובב בין השלטים ובוחר ארבע פעולות לשמירה על איכות הסביבה, אותן הוא מאמץ לעצמו בעקבות הפעילות.
5. המשתתפים יציגו את הפעולות שבחרו.

מומלץ לעשות פעילות זאת כהכנה לתהליך כתיבת אמנה בית ספרית לשמירה על איכות הסביבה.

* עובד על פי פעילותה של יעל קוטון, מה"ד מרכז, מינהל חברה ונוער



כרטיס משימה לקבוצה א

עליכם להתפצל לשתי קבוצות ולחלק את הנתונים שווה ביניכם. כל תת קבוצה תמייין חצי מאוסף הנתונים הבא.

לפניכם אוסף נתונים של מפגעים סביבתיים.

1. מיינו את הגורמים הפוגעים באיכות הסביבה לשני חלקים:
חלק א' - פגיעה בסביבה שיש לכם כתלמידים השפעה עליה.
חלק ב' - פגיעה בסביבה שלכם כתלמידים אין השפעה ישירה עליה.
סמנו כל חלק בצבע אחר.
2. נסחו עוד שלוש פעולות שכל אחד מכם יכול לעשות בחיי היום יום ולהשפיע על הסביבה ושמירתה.
כתבו את הפעולות על בריסטול וסמנו אותן בצבע של חלק א' (פגיעה בסביבה שיש לנו השפעה עליה).
3. התכוננו להציג בפני הכיתה את התהליך שעברתם ואת הפעולות שעליהן החלטתם.

נתונים:

צריכת מים



צריכת המים הממוצעת לאדם בישראל היא 135 ליטרים ליום.

ברז שמטפטף 60 טיפות בדקה גורם לבזבז של 12 ליטרים ליום. דליפה כזאת שקולה לארגז שלם של בקבוקי ליטר וחצי.

הדחת המים בשירותים היא הפעולה הצורכת הכי הרבה מים בבית.

השארית הברז פתוח בזמן צחצוח השיניים גורמת בכל פעם לבזבז של כ- 19 ליטרים מים!

השארית הברז פתוח בזמן הגילוח גורמת בכל פעם לבזבז של עשרות ליטרים מים!

משפחה של ארבע נפשות, המתקלחת **מדי יום במשך חמש דקות**, צורכת למעלה מ- 2600 ליטרים מים

מדי שבוע - כמות השווה למי השתייה שצורך אדם במשך שלוש שנים.

ברז דולף הממלא כוס בעשר דקות, יבזבז יותר מ- 12,000 ליטרים מים בשנה.

שטיפת הרכב בצינור מבזבזת הרבה מים.

צריכת חשמל - חיסכון באנרגיה



צריכת החשמל גורמת לזיהום אוויר ולפליטת גזי חממה.

כיבוי מכשירי חשמל שאינם בשימוש - טלוויזיה, די וי די, נגנים, מערכות שמע ומחשבים, יצמצם את הפליטה של פחמן דו-חמצני באלפי טונות בשנה.

כל הפעלה של **מייבש כביסה** פולטת שלושה ק"ג פחמן דו-חמצני.

כל שעה של הפעלת **דוד חשמלי** מביאה לפליטה של שני ק"ג פחמן דו-חמצני.

מזגן - שינוי של שתי מעלות בחורף ושתי מעלות בקיץ ימנע פליטה של ק"ג אחד פחמן דו-חמצני בשנה.

שקיות פלסטיק



פסולת פלסטית גורמת להרג של כמיליון ציפורי מים, 100,000 יונקים ימיים ואינספור דגים בכל שנה. בעלי חיים אלה חושבים שהשקיות הינן מזון עבורם (כגון: מדוזות), ואז הם נחנקים למוות.

הפלסטיק מיוצר מחומר גולמי של נפט, וחולפות מאות שנים עד ששקיות הניילון מתכלות. כאשר הן מתפרקות, הן מפרישות חומרים רעילים לאדמה ולמי התהום.

לעתים פורצות שריפות במצבורי אשפה ובמהלך השריפה משתחררים לאוויר חומרים רעילים הקיימים בפלסטיק.

פסולת



כמות הפסולת המיוצרת בישראל עולה בשיעור של 5% בכל שנה.

כמות הפסולת הממוצעת שאדם מייצר בישראל היא כ-1.53 ק"ג ליום, שהם כ-560 ק"ג לשנה. כך עולה מסיכום נתוני כמויות הפסולת העירונית שהתקבלו במהלך שנת 2006 באגף לטיפול בפסולת מוצקה במשרד להגנת הסביבה.

נפח הפסולת בישראל בשנה שווה ל-24 מיליון מ"ק. נפח זה שווה ערך ל-50 מגדלים כמו מגדל שלום. למעלה מ-35% מהפסולת המוצקה העירונית מורכבת מאריזות נייר לסוגיהן, קרטון ופולסטיק (בקבוקים, קופסאות, ארגזים, מיכלים ועוד). שיעור הפסולת האורגנית הוא כ-41%, והיתר פסולת הכוללת זכוכית, מתכת, טקסטיל ועוד.

פסולת בניין



ישראל מייצרת בכל שנה למעלה ממיליון טון פסולת בניין. הפסולת כוללת בעיקר אבן, בטון, צבע וברזל, המושלכים לצדי הדרכים וגורמים למפגעים קשים בנוף ובשטחים הפתוחים. בנוסף לכך, תשטיפי הפסולת מחלחלים לאדמה ומזהמים את מי התהום.

קלקר



כוסות השתיה החמה, העשויות קלקר, אינן מתכלות והן ימשיכו להתגלגל על פני כדור הארץ גם בעוד 500 שנה ולזהם את האדמה ומי התהום. הקלקר הוא מוצר העשוי מנפט. כאשר שמים מים רותחים בקלקר, הקלקר מתפרק למוצרי הגולמיים יש חשש כי הוא עלול לגרום למחלות. לעתים פורצות שריפות במצבורי אשפה ובמהלך השריפה משתחררים לאוויר חומרים רעילים הקיימים בקלקר.

זיהום מים



ב-25 השנים האחרונות זוהמו ונפסלו לשימוש כמי שתייה כ-36% מבארות המים באקוויפר (מאגר מים תת קרקעי) החוף. חדירת מלחים ומזהמים לאקוויפר החוף נובעת בעיקר משאיבת יתר, מפעילות חקלאית, מביוב בלתי מוסדר וממזבלות. הירדן והנחלים בארץ, שהיו מקור מים חיים, הפכו לעורקי הביוב העיקריים של השפכים הביתיים, התעשייתיים והחקלאיים. במסגרת פרויקט שיקום הנחלים שמוביל המשרד להגנת הסביבה מצויים נחלי הארץ בשלבים שונים של שיקום.

זיהום מקורות המים על ידי דלק



דלק הוא מוצר מסוכן למי תהום. ליטר דלק הנשפך על הקרקע יכול לזהם באופן פוטנציאלי (בהנחה של מיהול מלא) עד מיליון ליטרים מים. בישראל יש מאות קילומטרים של קווי דלק תת-קרקעיים, כ-800 תחנות דלק ציבוריות וכמה אלפי (יש האומדים בכ-10,000) תחנות דלק "פנימיות" (בקיבוצים, במפעלי תעשייה וכו'). על פי הערכת המשרד להגנת הסביבה כ-35% ממיכלי הדלק התת-קרקעיים בתחנות הדלק בישראל דולפים.

הכחדת מיני בעלי חיים וצמחים



לפי חוקרים שונים, נכחדים כל יום עשרות מינים, ועד סוף המאה צפויה הכחדה של כמיליון מינים, שאת הערך של רובם כלל איננו יודעים. היעלמותו של מין אחד ויחיד מהמערכת האקולוגית משפיעה על המערכת כולה. די בהיעלמותו של מין אחד של צמח, כדי להשפיע על שרשרת מזון שלמה, שהוא נמצא בבסיסה: החל בחרקים החיים עליו וניזונים ממנו, המשך בציפורים ובצפרדעים הניזונות מחרקים אלה, וכלה בטורפים גדולים יותר, כגון: נחשים, עופות דורסים ושועלים, הטורפים את הציפורים ואת הצפרדעים. את המערכת האקולוגית, על כל המינים המרכיבים אותה, ניתן להשוות למגדל קלפים: אם נוציא קלף אחד, המגדל יעמוד, ואולי - גם אם נוציא שניים; אבל אם נמשיך כך - המגדל יתמוטט! לפחות 150 מיני ציפורים הוכחדו ב-400 השנה האחרונות. על פי קצב ההכחדה של היערות הטרופים - ייעלמו עוד 30 מינים בכל שנה, כך שבחמש השנים הבאות ייכחד אותו מספר מיני ציפורים שהוכחדו במהלך 400 השנה האחרונות. לרבע מכלל מיני העופות בעולם נשקפת כיום סכנה כלשהי. כמו כן ההשערה היא שבזמן שנכחדים עשרה מיני עופות נכחדים גם חמישה מיני יונקים, 25 מיני דגים 350 מיני צמחים ו-900 מיני חרקים.

שוניות אלמוגים



בשלושת העשורים הקרובים כמעט 60% משוניות האלמוגים הנתורות יהיו בסכנת הכחדה. הסיבות העיקריות להידרדרות מצבן של שוניות האלמוגים קשורות בפיתוח חופים, שימושים הרסניים בדיג, זיהום, תיירות והתחממות כדור הארץ.

זיהום הים



הים הפך לפח האשפה של כדור הארץ. כמויות עצומות של שפכים, פסולת אורגנית וגרעינית מגיעות לים, בהנחה תמימה שייעלמו במצולות ויחדלו להתקיים. אבל, שום דבר לא נעלם. הכול נשאר בים ומוצא את דרכו לגופם של שוכניו - הדגים והיונקים הימיים - ומהם אל גופם של אוכלי הדגים ופירות הים. הדולפינים - קורבנות זיהום הימים ופעילות האדם - מתים במספרים עצומים. למינים מסוימים אף נשקפת סכנת הכחדה. יצורים קטנים, רבים כמו פלנקטון ומיקרואורגניזמים המצויים בים, נפגעים גם הם ומשפיעים על שינוי אקלים כדור הארץ.

מיחזור



מיחזור הוא תהליך שבו מפרקים פסולת ו"מחזירים" אותה למצב של חומר גלם, אשר ישמש לייצור מוצרים חדשים. המיחזור מאפשר חיסכון בחומרי גלם בתוליים מצד אחד ומצמצם את כמויות הפסולת והזיהום מצד שני, ועל כן נודעת לו חשיבות גם כלכלית וגם אקולוגית. מיחזור של מחצית מכמות הפסולת יביא להפחתה וצמצום בשטחי ההטמנה הדרושים.

עץ ונייר



תהליך ייצורו של עיתון מעיתון "ישן" צורך אנרגיה הפחותה ב-30%-50% מתהליך ייצורו של עיתון משלב העץ. מיחזור של העיתונים בהם אנו משתמשים יפחית כריתת עצים.

זכוכית



זכוכית - מתפרקת אחרי 1,000,000 שנה.

זכוכית היא חומר שאינו מתפרק בקלות. מסיבה זו, בקבוק שתשליכו היום צפוי להמשיך וללכלך את הסביבה גם בשנת 3000. זכוכית המיוצרת מזכוכית ממוחזרת במקום מחומרי גלם מפחיתה את זיהום האוויר הנלווה ב-20%, ואת זיהום המים ב-50%. מיחזור של בקבוקי זכוכית יפחית זיהום זה.

פחיות אלומיניום



פחית אלומיניום - מתפרקת אחרי 200 - 500 שנה.

פחית משקה עשויה אלומיניום שתשליכו החוצה מבעד לחלון מכוניתכם, תמשיך לזהם את הסביבה גם בעוד 500 שנה. מיחזור של פחיות אלומיניום יצמצם ויפחית את זיהום הסביבה.

סוללות



הסוללות הן אחד הגורמים הרעילים המזיקים לקרקע ולמי התהום.

פינוי של סוללות מפחית את זיהום הסביבה.

נסיעת עצים



נסיעת עצים חשובה ומסייעת במניעת ההתחממות הגלובלית. עץ בודד סופח טון אחד של פחמן

דו-חמצני במשך כל חייו!

התחממות גלובלית



התחממות גלובלית היא מונח המשמש לתיאור העלייה בטמפרטורה הממוצעת של אטמוספירת

כדור הארץ והאוקיינוסים, שנצפתה במהלך מאה השנים אחרונות.

קיימת התאמה בין עליית הטמפרטורה לעלייה בכמות של הפחמן הדו-חמצני ושל גזי חממה אחרים הגורמים להגברת אפקט החממה.

תהליך התחממות כדור הארץ מביא להפשרת הקרחונים, עליית פני הים, ריבוי אירועים קיצוניים של מזג אוויר כמו סערות, שיטפונות ובצורת, פגיעה באדם ובבעלי החיים ועוד.

כסיבות להתחממות:

- **גזי מפלט של מכוניות** - ריבוי המכוניות על הכבישים גורם לפליטה של כמויות גדולות של פחמן דו-חמצני, ככל שנפחית את השימוש במכוניות פרטיות ונעבור לתחבורה ציבורית, ניסע באופניים או נלך ברגל, כך נוכל להפחית את כמות הפחמן הדו-חמצני ולצמצם את תופעת ההתחממות.
- **תחנות כוח המשמשות לייצור חשמל מנפט או פחם.**
- **ארובות מפעלים ובתי חרושת** - כל אלה ועוד מייצרים 22 מיליארד טונות של פחמן דו-חמצני ועוד גזי חממה הנפלטים לאטמוספירה בכל שנה.
- **חיסכון בשימוש בחשמל** גם הוא יפחית את כמות הפחמן הדו-חמצני הנפלט לאטמוספירה. (ראה כרטיסיה: חיסכון באנרגיה)

כרטיס משימה לקבוצה ב

לפניכם שאלונים אישיים "בית ירוק".

1. כל משתתף ימלא את השאלון ויבדוק את מצב המודעות לנושא איכות הסביבה בביתו על פי טבלת "משמעות התשובות".
2. כל משתתף ידווח לחברי הקבוצה: מה למד על משפחתו, האם משהו הפתיע אותו? מה הוא מתכוון לעשות בעקבות הפעילות?
3. חברי הקבוצה יחליטו מהן הפעולות שלדעתם על כל משפחה לבצע כדי לתרום לסביבה נקייה יותר, ויכתבו אותן על גבי בריסטול.
4. התכוננו לדווח במליאה אודות הפעולות שבחרתם והתהליך שעברתם.

שאלון אישי << בית ירוק >>

לא יודע	לא	כן	
			בבית שלי מקפידים על הפרדה למיחזור של:
			בקבוקי פלסטיק
			פחיות
			נייר
			קרטון
			סוללות
			איסוף נעליים/בגדים משומשים
			פסולת אלקטרונית
			זכוכית
			בבית שלי אוספים את הפסולת האורגנית (שאריות אוכל) והופכים אותה לקומפוסט (זבל אורגני מצוין לדשא ולגינה).
			במשפחה שלי מנסים לצמצם את השימוש ברכב הפרטי כדי למנוע זיהום אוויר.
			בבית שלי מותקנים בברזים חסכמים המונעים בזבז מים.
			בבית שלי מותקנים במיכל ההדחה בשירותים ידיות המאפשרות שימוש רק בחצי מיכל הדחה, כדי לחסוך מים.
			בבית שלי מקפידים לתלות כביסה בחוץ ולנצל את אנרגיית השמש כדי למנוע צריכת אנרגיה מיותרת במייבש כביסה.
			בבית שלי סוגרים את המים תוך כדי ציחצוח שיניים.
			בבית שלי מכבים את המחשבים/לפני שהולכים לישון כדי לחסוך אנרגיית חשמל.
			בבית שלי מותקן שעון אוטומטי לדוד החשמל במטרה לחסוך באנרגיית חשמל.
			בבית שלי מקפידים ללכת לקניות עם שקית רב-פעמית עשויה מבד כדי להימנע משימוש בשקיות ניילון.
			בבית שלי החליפו את נורות הלהט הרגילות שצורכות הרבה חשמל לנורות ניאון חסכניות.
			סיכום התשובות

טבלת משמעות התשובות << בית ירוק

<p>בבית שלך אין מודעות לבעיה הסביבתית, יש באפשרותך לכנס את המשפחה ולחשוף אותה לבעיות הסביבתיות שקיימות ולדרכים שמאפשרות להשפיע ולשפר את המצב. מומלץ להכין תוכנית משפחתית: אילו שינויים ניתן לעשות בבית בלי לפגוע באיכות החיים ועדיין לשמור על הסביבה.</p>	<p>אין לי אפילו כן אחד</p>
<p>בבית שלך קיימת פעילות סביבתית מצומצמת. יש מה לשפר ולקדם. פנה לבני המשפחה וציין בפניהם את התחומים שבהם ניתן לשפר את שמירת הסביבה.</p>	<p>סימנתי 1 עד 4 תשובות כן</p>
<p>במשפחה שלך יש מודעות מסוימת לנושא איכות הסביבה, אך עדיין יש מקום להרחיב את הפעולות והמעשים.</p>	<p>סימנתי 4-8 תשובות כן</p>
<p>משפחתך מתקדמת בכיוון הנכון ומיישמת עקרונות סביבתיים בבית. עכשיו יש מקום להשפיע גם על קרובי משפחה ושכנים. כל הכבוד!</p>	<p>סימנתי 8-12 תשובות כן</p>
<p>בבית שלך יש מודעות ושמירה סביבתית מרשימה. משפחתך תורמת רבות לשיפור איכות הסביבה! זה הזמן להשפיע על מעגלים רחבים יותר כמו קרובי משפחה, שכנים וחברים. בזכות אנשים כמוכם נחיה בעולם נקי יותר ובריא יותר. יישר כוח!</p>	<p>סימנתי יותר מ-12 תשובות כן</p>
<p>היכנס לאתר האינטרנט כדי לקבל מידע נוסף בנושא איכות הסביבה. שאל את הוריך את השאלות מתוך השאלון כדי לדעת, ולפי התשובות המלץ להם על פעולות שחשוב לבצע למען שמירת הסביבה. בהצלחה!</p>	<p>רוב תשובותי הן לא יודע</p>



כרטיס משימה לקבוצה ג

לפניכם שאלון "בית ספר ירוק".

1. כל משתתף ימלא את השאלון ויבדוק את מצב המודעות לנושא איכות הסביבה בבית הספר שלו - על פי טבלת "משמעות התשובות".
2. כל משתתף ידווח לחברי הקבוצה: מה למד על בית הספר שלו, האם משהו הפתיע אותו? מה הוא מתכוון לעשות בעקבות הפעילות?
3. חברי הקבוצה יחליטו מהן הפעולות שלדעתם על כל בית ספר לבצע כדי לתרום לסביבה נקייה יותר, ויכתבו אותן על גבי בריסטול.
4. התכוננו לדווח במליאה אודות הפעולות שבחרתם והתהליך שעברתם.

שאלון << בית ספר ירוק >>

לא יודע	לא	כן	
			בבית הספר שלי מותקנים מתקני מיחזור ל:
			בקבוקי פלסטיק
			פחיות
			נייר
			קרטון
			סוללות
			פסולת אלקטרונית
			זכוכית
			בבית הספר שלי מקפידים לא להכניס כל דף לשמרדף כדי לצמצם את השימוש בניילון.
			בבית הספר שלי מקפידים לכתוב על דפי המחברת משני הצדדים כדי לחסוך בנייר.
			בבית הספר פועלת תוכנית לחינוך לאיכות סביבה ותלמידי בית הספר מבצעים פרויקטים לשמירה על הסביבה.
			בבית הספר שלי מקפידים להביא כריכים בקופסאות רב פעמיות במקום בשקיות פלסטיק המזהמות את הסביבה.
			בבית הספר מקפידים על ניקיון הכיתות והחצר ומוצבים בו מספיק פחי אשפה.
			כאשר בית הספר יוצא לטיול, מקפידים לא להשתמש בכלים חד פעמיים, הגורמים לפגיעה באיכות הסביבה.
			תלמידים בבית הספר מקפידים לא לזרוק פסולת בחצר בית הספר ובכיתות.
			בשירותים בבית הספר מותקנות ידיות המאפשרות שימוש בחצי מיכל הדחה כדי לחסוך במים.
			בבית הספר מקפידים לא להשאיר אורות דלוקים ומזגנים דלוקים בזמן שאין בהם שימוש.
			סיכום התשובות

טבלת משמעות התשובות << בית ספר ירוק

<p>בבית הספר שלך פשוט נרדמו וצריך להעיר אותם - ומהר! פנה לצוות ההנהלה ולמועצת התלמידים ושכנע אותם להקים צוות שיפעל לפיתוח תוכניות ופעולות בנושא איכות הסביבה.</p>	<p>אין לי אפילו כן אחד</p>
<p>בבית הספר שלך קיימת פעילות סביבתית מצומצמת. יש מה לשפר ולקדם. פנה לחברי מועצת התלמידים וצוות ההנהלה וציין בפניהם את התחומים שיש לקדם בבית הספר בנושא שמירת הסביבה.</p>	<p>סימנתי 1 עד 4 תשובות כן</p>
<p>בבית הספר שלך מתחילים להבין את העניינים וככל הנראה יש עם מי לדבר על המשך העבודה. ארגן קבוצת תלמידים וקדמו את מה שחסר.</p>	<p>סימנתי 4-8 תשובות כן</p>
<p>בית הספר שלך מתקדם בכיוון הנכון ומיישם עקרונות סביבתיים. הצטרף למהפכה, נסה להשפיע גם על גורמים מחוץ לבית הספר לנהוג כך.</p>	<p>סימנתי 8-12 תשובות כן</p>
<p>בבית הספר שלך יש הובלה סביבתית מרשימה. תלמידי בית הספר תורמים ליצירת סביבה בריאה ונקייה יותר, אם תמשיכו כך תוכלו להפוך ל"בית ספר ירוק". ביכולתך ליהנות ולקדם יוזמות נוספות.</p>	<p>סימנתי יותר מ-12 תשובות כן</p>
<p>היכנס לאתר האינטרנט כדי לקבל מידע נוסף בנושא איכות הסביבה. שאל את צוות ההנהלה של בית הספר ומועצת התלמידים את השאלות מתוך השאלון כדי לדעת מה נעשה בתחום איכות הסביבה בבית הספר, ולפי התשובות המלץ להם על פעולות שחשוב לבצע למען שמירת הסביבה. בהצלחה!</p>	<p>רוב תשובותי הן לא יודע</p>
<p> </p>	<p> </p>



כרטיס משימה לקבוצה ד

לפניכם שאלון "עיר ירוקה".

1. אישי - כל משתתף ימלא את השאלון לבד, בסיום יבקש מהמנחה את טבלת "משמעות התשובות" ויבדוק מה מצב המודעות לנושא איכות הסביבה בעיר.
2. קבוצתי - כל משתתף ידווח לקבוצה מה למד על נושא איכות הסביבה בעיר, האם הופתע ממהו? האם המסקנות של כל חברי הקבוצה דומות או יש חילוקי דעות? מה כל אחד מתכוון לעשות בעקבות הפעילות?
4. הקבוצה תנסח על גבי בריסטול את הפעולות שלדעתה יש לבצע בתחומי העיר כדי לתרום לסביבה נקייה יותר.
את הפעולות והתהליך שעברתם תציגו בפני הקבוצות האחרות בסיכום הפעילות.

שאלון << עיר ירוקה >>

לא יודע	לא	כן	
			בעיר שלי מותקנים מתקני מיחזור ל:
			בקבוקי פלסטיק
			פחיות
			נייר
			קרטון
			סוללות
			איסוף נעליים/בגדים משומשים
			פסולת אלקטרונית
			זכוכית
			בעיר שלי קיימת תוכנית לעידוד קומפוסט ביתי (קומפוסט הוא זבל אורגני המסייע לגדילתם של הצמחים): חלוקת קומפוסטרים, סדנאות הדרכה, תמריצים.
			בעיר שלי אפשר לבוע בבטיחות באופניים לאזורי הקניות, הבילוי ולבתי הספר בעיר.
			בעיר שלי יש מערכת הסעה ציבורית נוחה ונגישה (אוטובוסים, מיניבוסים).
			בבתי הספר בעיר פועלת תוכנית לחינוך לאיכות סביבה ותלמידי בתי הספר מבצעים פרויקטים לשמירה על הסביבה.
			בעיר שלי יש פיקוח, תקינה ופעילות לצמצום זיהום האוויר.
			בעיר שלי יש עידוד לעסקים ירוקים.
			בבנייני העירייה ובמוסדות הציבור מותקנת תשתית לשמירה על הסביבה: פאנלים סולאריים, מערכות למיחזור וצמצום שימושי מים, כגון שימוש במי מזגנים, מי נגר, חסכמים, מערכות לחיסכון באנרגיה ויידוע התושבים במקום וכו'.
			בעיר שלי מתקיימים הרצאות, סדנאות, קורסים ודיונים לשיתוף הציבור בנושאי איכות הסביבה בעיר.
			אני יודע למי לפנות כדי לדווח על מפגע סביבתי או כדי לקדם יוזמה סביבתית בעיר.
			סיכום התשובות

טבלת משמעות התשובות << עיר ירוקה

<p>בעיר שלך פשוט נרדמו וצריך להעיר אותם - ומהר! ארגן קבוצות חברים/ שכנים, בנו תוכנית ראשונית ופנו לגורמי העירייה ולנציגי המשרד להגנת הסביבה באזור כדי להתחיל לפעול.</p>	<p>אין לי אפילו כן אחד</p>
<p>בעיר שלך קיימת פעילות סביבתית מצומצמת. יש מה לשפר ולקדם. פנה לחברי מועצת העיר וציין בפניהם את התחומים שיש לקדם בעיר.</p>	<p>סימנתי 1 עד 4 תשובות כן</p>
<p>בעיר שלך מתחילים להבין את העניינים וככל הנראה יש עם מי לדבר על המשך העבודה. ארגן קבוצת תושבים וקדמו את מה שחסר.</p>	<p>סימנתי 4-8 תשובות כן</p>
<p>עירך מתקדמת בכיוון הנכון ומיישמת עקרונות סביבתיים בעיר. הצטרף למהפכה, יישם את החיים הירוקים ופעל לקדם את החסר.</p>	<p>סימנתי 8-12 תשובות כן</p>
<p>בעיר שלך יש הובלה סביבתית מרשימה. בקרוב תתגורר בעיר ירוקה! ביכולתך ליהנות ולקדם יוזמות נוספות</p>	<p>סימנתי יותר מ-12 תשובות כן</p>
<p>היכנס לאתר האינטרנט של העיר כדי לקבל מידע נוסף. אם קיימת פעילות סביבתית, היא כנראה לא בולטת מספיק אם אינך יודע על כך. פעל לשנות את זה ולקדם את הנושא בעירך.</p>	<p>רוב תשובותי הן לא יודע</p>
<p> </p>	<p> </p>

