



אגף תכנים, תוכניות,  
הכשרה והשתלמויות

## שמתי לב

### מטרות

- לפתח מודעות לצורך האנושי הבסיסי ביחס חם, בדברי עידוד ובתגמול.
- לפתח מודעות ורגישות למתרחש סביבנו ולצורך להגיב בהתאם.
- ליצור מאגר כרטיסים שישימש בסיס לפעילות בהמשך.

### עזרים

כרטיסי בריסטול צבעוניים, צבעים, לורדים, עיתונים, מספרים, דבק וכמובן מחשב ותוכנות גרפיות.

### מהלך ההפעלה

#### שלב א' – במליאה

נפתח ונאמר: תעשיית כרטיסי שי וגלויות קיבלה בשנים האחרונות תנופה אדירה. ניתן לרכוש כרטיסים כאלה למגוון רחב של מטרות ושל אירועים וכמו כן, ניתן למצוא מגוון רחב של חומרים באינטרנט.

#### דין:

- כיצד אתם מרגישים כאשר אתם מקבלים או שולחים כרטיסי ברכה?
- מתי אתם שולחים או מקבלים כרטיסי ברכה?
- אילו כרטיסים מתאימים לדעתכם למשלוח בסוף שנה / בתחילת שנה (תלוי במועד בו נערכת הפעילות) בסיום פרויקט?

**נכתוב על הלוח את סוגי הכרטיסים.** המשתתפים ממיינים אותם לפי מטרות ולפי אירועים. לדוגמה: כרטיס למזכרת, כרטיס לתודה ולהוקרה, כרטיס איחולים, כרטיס לעידוד ועוד.

#### שלב ב' - אישי - יצירת כרטיסי ברכה

- נחלק למשתתפים חומרי יצירה.
- **כל משתתף מעצב לפחות כרטיס אחד.** על פי בחירה מתוך אחת האפשרויות שהופיעו לעיל, תוך התייחסות לחברי הכתה ולא למשתתף מסוים.
- הערה למנחה: רצוי שמספר הכרטיסים יעלה על מספר המשתתפים.

#### שלב ג' - במליאה

- המשתתפים יושבים במעגל.
- מניחים במרכז המעגל בפריסה את הכרטיסים.
- כל משתתף בוחר כרטיס המדבר אליו.
- כל משתתף מסביר את בחירתו – בסבב.

**(נאסוף בתום הפעילות את כל הכרטיסים, כולל אלו שלא נבחרו.)**

#### דין:

- מדוע חשוב לומר מילה טובה, לעודד, או להודות על פעילות?
- מה נוכל לאמץ מן הפעילות?

