



מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

מנהיגות נוער

יחידת לימוד לכיתה ח'



"אני לבדי לא יכולה לשנות את העולם, אך אני יכולה להשליך אבן על פני המים
כדי ליצור אדוות רבות"
(האם תרזה)

מבוא למורה

מנהיגות נוער



שיעור זה הוא אחד מתוך שלושה שיעורים בנושא המנהיגות. החל מהתבוננות במגוון רחב של מנהיגים, דרך בירור אישי של אלמנטים על מנהיגות בקרב התלמידים והייחודיות של מנהיגות הנוער, תוך שימת דגש על עשייה מנהיגותית כמזמנת משמעות בחיי התלמידים ומעודדת אותם לעשייה חברתית מובילת שינוי.

כל שיעור מותאם ל-45 בכיתה:

שיעור 1 – מהי מנהיגות? כיתה ז'

שיעור 2 – מנהיגות נוער- כיתה ח'

שיעור 3 – ממנהיגות למעשה של מנהיגות- כיתה ט'

מהי מנהיגות נוער?
במה היא שונה ממנהיגות מבוגרים?
מה הביטויים של מנהיגות הנוער?
מה מיוחד במנהיגות נוער?
• מהי מנהיגות נוער? מידע למורה

נקרין סרטון על מנהיגות ילדים ונוער

תקציר: בני נוער החברים בתנועות נוער שונות ומגוונות בישראל מביעים את דעתם על מנהיגות, החפץ שמחבר אותם לתנועה ואיך להיות סוכני שינוי.

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

שאלות לדיון במליאה:

- מה חשבתם על הדברים שנאמרו בסרטון?
- האם בני נוער בתנועות נוער יכולים לייצר שינוי? שתפו בדוגמאות מוכרות לכם

בחלק זה, נכיר לעומק מנהיגי נוער אשר יצרו שינוי וסחפו רבים למען מטרתם - מבוגרים וצעירים כאחד.

נדון בשאלה: מה הופך נער/ה למנהיג/ה?

מהלך הפעילות:

התלמיד יקבל הודעת וואטסאפ המנחה אותו לבחור מנהיג/ת נוער מתוך רשימה עם קודי QR או דמות אחרת שיבחר. על מנת להתקבל לקבוצת הוואטסאפ של המנהיג/ה, עליו לענות בוואטסאפ על השאלות הבאות:

- מדוע בחרת במנהיג זה?
- מה הפך אותו למנהיג?
- מה הצורך או ההזדמנות שהוא זיהה על מנת להפוך למנהיג?
- את מי הוא הצליח להוביל/להנהיג?
- את מי הוא גייס לעזרתו?
- מה היית מציע/ה לו לעשות בכדי להמשיך ולהיות מנהיג?

שאלות לדיון במליאה:

- מה מייחד את המנהיג/ה שבחרתם?
- מה הופך נער/ה למנהיג/ה?
- מה היתרונות של מנהיג/ת נוער לעומת מבוגר?

פתיחה

גוף -
מהלך

סיום

1. מדוע בחרת במנהיג זה? ?

2. מה הפך אותו למנהיג? 💪

3. מה הצורך או ההזדמנות שהוא זיהה על מנת להפוך למנהיג? 🌍

4. את מי הוא הצליח להוביל/ להנהיג? 🏃‍♂️ 🏃‍♀️





5. את מי הוא גייס לעזרתו? 🎓 👨‍👩‍👧‍👦

6. מה היית מציע/ה לו לעשות בכדי להמשיך ולהיות מנהיג? 💡💡








←  Name
Online   

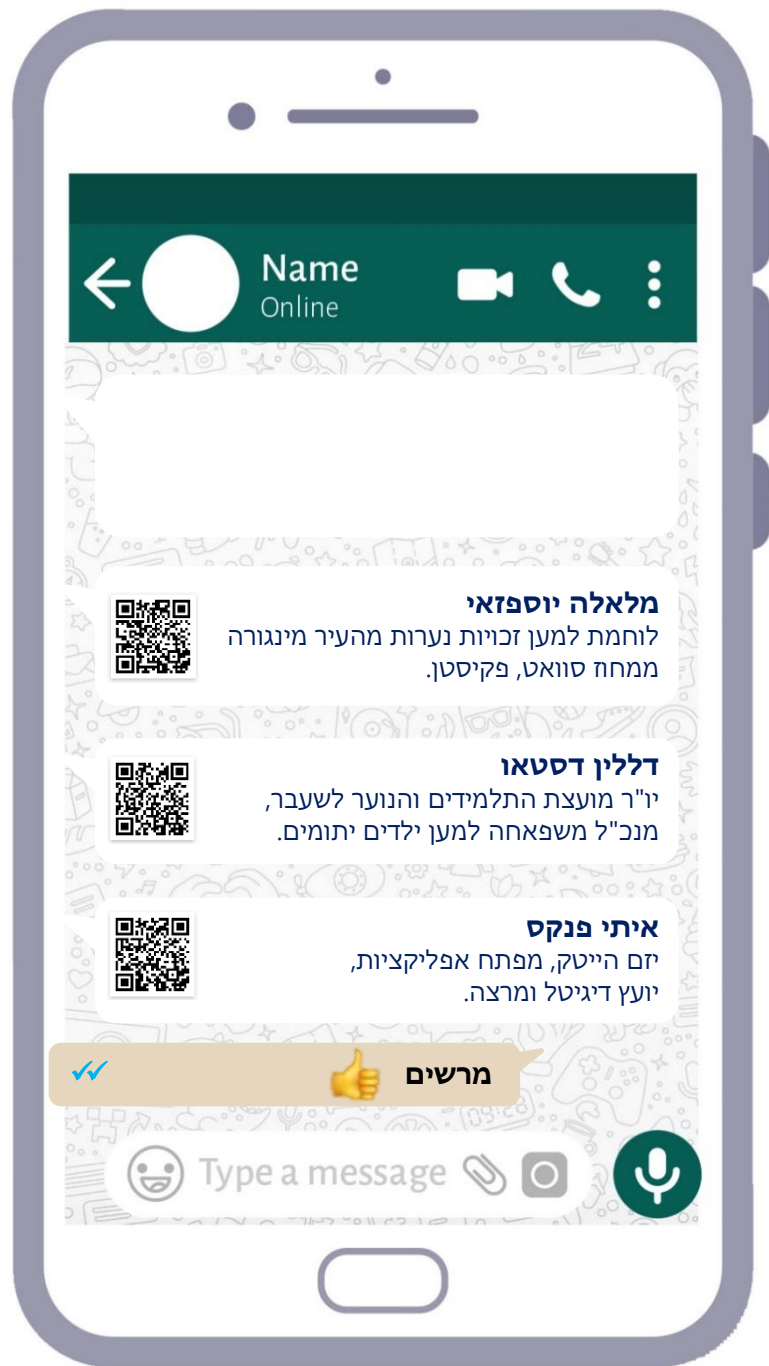

ילדים של עוטף עזה
"תנו לגדול בשקט": הם החליטו לצאת לצעדה של 5 ימים מהנגב ועד לירושלים כמחאה על המצב הביטחוני הבלתי נסבל בעוטף עזה.






יסמין דנישבסקי
השתתפה בתכנית הקיץ של ערוץ הילדים "הבנים והבנות". יסמין הגיעה לתוכנית עם מטרה ברורה - "להעביר מסר נגד גזענות".

הם נבחרו כמשפיעים והובילו שינוי, נכון?

אנדרס זהאו (ארה"ב)
אנדרס וחבריו יצרו אפליקציה המחברת בין חברי הקהילה הלהט"בית לחזון שלו, שאף לא צעיר אחד ירגיש בודד לעולם.

 Type a message   



←  Name
Online   


מלאה יוספזאי
לוחמת למען זכויות נערות מהעיר מינגורה ממחוז סוואט, פקיסטן.

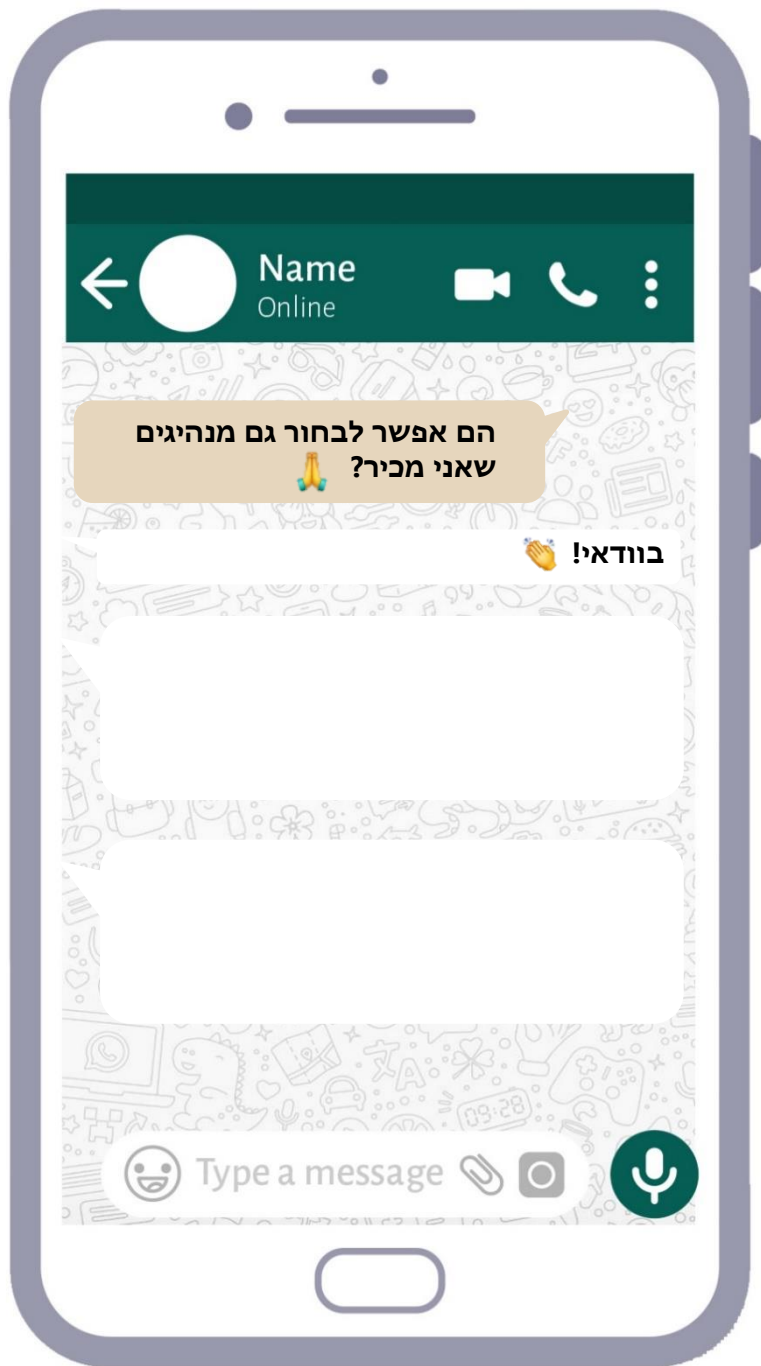

דללין דסטאו
יו"ר מועצת התלמידים והנוער לשעבר, מנכ"ל משפחה למען ילדים יתומים.


איתי פנקס
זם הייטק, מפתח אפליקציות, יועץ דיגיטל ומרצה.

 **מרשים** 

 Type a message   





בשיעור זה למדנו מהי מנהיגות נוער והבנו כי בכל גיל יש לנו את היכולת להפוך למנהיגים ואף לבני נוער יש לעיתים, יתרונות על המנהיגים המבוגרים יותר. הכרנו מנהיגי נוער שפעלו מתוך צורך לשנות דבר מה בעולם והצליחו לקדם את מטרותם בעזרת מעשים. למדנו כי שינוי יכול להתחיל מצעד אחד קטן...

כפי שאמרה **סוורן סוזוקי**, נערה בת 12 שנאמה בקונגרס האו"ם למען הסביבה בכנס שנערך בשנת 1992:

"אתה זה מה שאתה עושה, לא מה שאתה אומר..."

נצפה בתחילת הנאום של סוורן סוזוקי באו"ם

פתיחה

**גוף –
מהלך**

סיום

שאלה לסיכום השיעור:

• חשבו על דבר אחד אותו הייתם רוצים לשנות?

מהי מנהיגות נוער? מידע למורה

מתוך המחקר:

לכל מתבגר יש פוטנציאל מנהיגותי, וניתן לטפח אותו ולצקת אמונה בקרב אותם בני נוער (Linden & Fertman, 1998). מנהיגות אינה שמורה רק לקומץ נבחרים, אלא רבים מבני הנוער יכולים לפתח מגיל צעיר כישורי מנהיגות, אשר הולכים ומתעצבים במהלך החיים (קנולר לוי, שורק, 2013) קיימת הסכמה כי כישורי מנהיגות מתחזקים במיוחד אם בגיל הנעורים ובצעדי ההנהגה הראשונים ניתנות לנוער הזדמנויות להוביל, ליטול סיכונים, ללמוד מהצלחות ו/או מכישלונות (קנולר לוי, שורק 2013).

מאפיינים ייחודיים למנהיגות נוער (בשונה ממנהיגות מבוגרים):

- 1. מנהיגות ראשונית** – בגיל ההתבגרות חווים בני הנוער עשייה מנהיגותית בפעם הראשונה. זהו חוויה חדשה ומעצבת.
 - 2. מנהיגות סוערת/אנרגטית** – כשם שגיל ההתבגרות מתאפיין בסערת רגשות כך גם ביטויי המנהיגות מאופיינים בסערות ובתהליכים שפורצים באופן מפתיע.
 - 3. מנהיגות אידיאולוגית לא רציפה** – בגיל ההתבגרות ניתן להבחין בשינויים קיצוניים של תפישות אידיאולוגית, כך גם המנהיגות מאופיינת באידיאולוגיות שיכולות להשתנות.
- הערה: בני הנוער יודעים היטב איך לנצל את הטכנולוגיה ואת האפשרויות הרבות שהיא מציעה כדי לקדם את עצמם, את הכישרון שלהם ואת היצירתיות שלהם.

זירות לקיומה של מנהיגות נוער:

מנהיגות נוער לנוער – בני נוער מנהיגים בני נוער בגילם או בגילאים קטנים יותר שמדברים את אותה השפה ועם אותם קודים תרבותיים, מאפייני גיל ובכך השפעה שלהם יכולה להיות רבה יותר מהשפעת מבוגרים על בני הנוער.

מנהיגות נוער למבוגרים – פניה של בני נוער למבוגרים יכולה להיות בעלת השפעה ומשמעותית יותר מאשר מבוגרים למבוגרים

מנהיגים מדברים על הנוער:

בן גוריון - דמות האדם בישראל פירושה קודם-כל - דמות הנוער בישראל.
מרטין בובר - הנוער הוא הסיכוי הנצחי לאושר של האנושות.
יצחק רבין - ואם יש משהו שצריך לייחד נוער – זו מרדנות נגד מוסכמות. לא מרדנות לשם מרדנות, אלא מרדנות לשם שינוי.
שמעון פרס - ההשקעה הכי טובה היא בילדים - אם לא נזרע היום, לא יהיה מה לקצור מחר.



סרטים

