



מינהל חברה וטוער
24/7

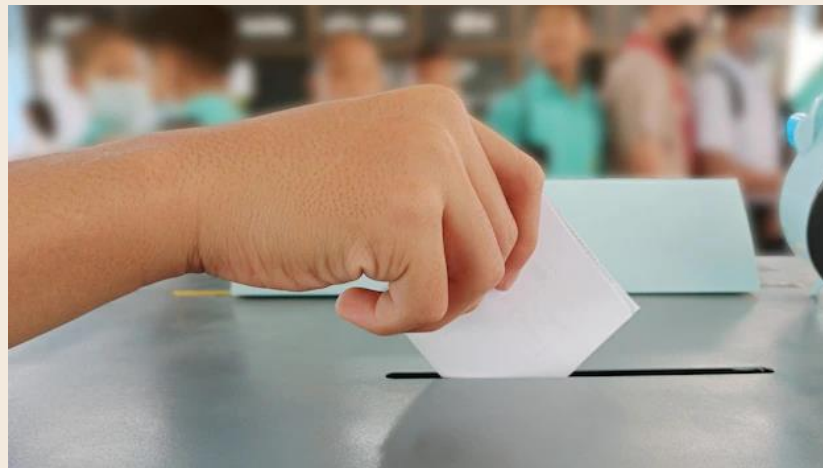
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

בחירות לנציג מועצה – תהליך דמוקרטי כתתי מועצת תלמידים בית ספרית ככלי ליישום דמוקרטיה

יחידת לימוד היברידית לכיתה ח'



"היה השינוי שאתה רוצה לראות בעולם"
מהטמה גנדי

מבוא למורה

נושא היחידה: בחירות לנציג מועצה – תהליך דמוקרטי כתתי מועצת תלמידים בית ספרית ככלי ליישום דמוקרטיה



שיעור זה הוא אחד מתוך שלושה שיעורים העוסקים במועצת תלמידים בית ספרית ככלי ליישום דמוקרטיה

מועצת התלמידים הבית ספרית מאפשרת התנסות באורח חיים דמוקרטי. במסגרת השיעורים, התלמידים יכירו את מועצת התלמידים ואת תחומי השפעתה, יתנסו בבחירת תחומי התוכן ולבסוף יפעלו במסגרת הליך בחירות דמוקרטי לבחירת נציג מועצה מכיתתם.

כל שיעור מותאם ל-45 בכיתה:

שיעור 1 – למה לי מועצת תלמידים?!- כיתה ז'

שיעור 2 – השינוי מתחיל בי- כיתה ח'

שיעור 3 – בחירות לנציג מועצה – תהליך דמוקרטי כתתי- כיתה ח'.

מועצת התלמידים הבית ספרית נבחרת בהליך בחירות דמוקרטי. בשיעור זה, נבדוק מי מתאים להיות נציג המועצה, ונתנסה בתהליך בחירות דמוקרטי שמשותף את כלל תלמידי הכיתה.

* ידע למורה: בחירות למועצת התלמידים

• במליאה :

יוצגו תמונות של בעלי חיים

כל תלמיד יבחר 2-3 בעלי חיים שתכונותיהם רצויות עבור נציג במועצת תלמידים וינמק את בחירתו

- יתקיים דיון על מאפייניו של נציג המועצה הכיתתי
- בתום הדיון יוכלו התלמידים להציע מועמדים לבחירה או את עצמם אם ירצו בכך.

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

שאלות לדיון

- בחר/י שתי שורות אתן את/ה מזדהה ביותר בשיר.
- כיצד את/ה יכול לממש את המסר של השיר ?
- האם לדעתך נציג/ה במועצת תלמידים יכול לממש את המסר של השיר באופן שונה מתלמיד מן השורה?

חיות ותכונות – איזה תכונה מאיזו חיה צריך נציג מועצת תלמידים?



בחלק זה, התלמידים יבחרו להגיש את מועמדותם למועצה ותנסו בכתיבת מצע מתאים.

התלמידים יפעלו לקיום בחירות דמוקרטיות בכיתתם על מנת לבחור ולהיבחר. מהלך הפעילות:

שמש אסוציאציות: מה צריך לכלול מצע של מועמד למועצה?
כלל הרעיונות נכתבים על הלוח (בצורת שמש)

נחלק את הכיתה לקבוצות לפי מספר המועמדים- לכל מועמד יצוותו לפחות שני תלמידים נוספים.

משימה קבוצתית: כל מועמד יבנה בסיוע הקבוצה שלו את מצע הבחירות שהוא מעוניין להציע לכיתה ויערך להצגתו במליאה.

במליאה: כל מועמד יציג את המצע שלו ויענה לשאלות במידת הצורך.

לסיכום ההצגות יוצג הסרטון : לחשב מסלול מחדש
הסרטון מציג שיקולים שכדאי לקחת בחשבון בטרם ניגשים להצביע בבחירות

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

שאלה לדיון:

- עד כמה ענו המועמדים על דרישותיכם מנציג מועצת תלמידים בביה"ס?

הנחיות לכתיבת מצע בחירות

מצע בחירות הוא טקסט טיעוני למטרת שכנוע .
במצע המועמד מצהיר על כוונותיו, מפרט את תכונותיו ואת השקפת עולמו וכן את אשר ברצונו לבצע אם ייבחר לתפקיד .

מצע בחירות להנהגת תלמידים יכלול נושאים אלו:

- הצגה אישית (שם המועמד, הכיתה)
- תכונות מיוחדות שיש בו המתאימות לתפקיד (מדוע כדאי לכם לבחור בי)
- הצעות לביצוע (מה אני מתכוון לעשות אם אבחר)
- משפט סיום המסכם מדוע כדאי לבחור במועמד (לכן כדאי שתבחרו בי)
- סיסמה (משפט קצר, קליט, רצוי בחרוזים)

על המועמד להקפיד על:

- ✓ ניסוח ברור ותקין .
- ✓ כתיב נכון, ללא שגיאות כתיב .
- ✓הימנעות מלהבטיח דברים שלא יוכל לקיים!

- הכיתה תקיים בחירות דמוקרטיות חשאיות
- תלמידי הכיתה יכתבו על פתקים בצורה אנונימית את המועמדים הראויים להיבחר לדעתם.
- התלמידים ישלשלו בקלפי הכיתה את נבחריהם.
- יבחר הנציג שזכה ברוב קולות הבוחרים

- מומלץ להיערך באופן רשמי: פרגון, פתקי הצבעה אחידים, קלפי מוכנה מראש על מנת לשוות גוון טקסי ומכובד לאירוע.

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

שאלת מחשבה לסיכום השיעור:

- בשיעור זה בחרת את נציגי כיתתך מתוך אמונה שדרך מועצת התלמידים תוכל לקדם נושאים החשובים לך ולכיתתך, האם וכיצד לדעתך תוכל לעזור לו למלא את תפקידו ?

ידע – בחירות למועצת תלמידים

"התפיסה החינוכית של טיפוח מנהיגות נוער ייצוגית מושתתת על ההכרה שחינוך לדמוקרטיה לא יכול להסתמך רק על התיאוריה, אלא חייב לכלול גם את החוויה ההתנסותית, שתאפשר לבני הנוער להבין ולהפנים כראוי את תפקידו וחשיבותו של מנהיג במשטר דמוקרטי ואת אחריותם של הבוחרים בתהליך הבחירה וב'יום שאחרי'." (מתוך: "להיות אזרחים", דו"ח קרמניצר, 1996)

תקנון העל ואמנת המועצות

למועצות התלמידים והנוער מחויבות לפעול בהתאם לתקנון העל. תקנון העל מכיל קובץ תקנות ונהלים, המהווים מדד לתפקודה של מועצה תקינה. התקנון אושר לראשונה ב- 15.5.1997, במסגרת ועידת מועצות התלמידים והנוער, ומאז נפתח מחדש לאישור אחת לחמש שנים. 743 מתוך 770 צירים, נציגי מועצות תלמידים ונוער מכלל רחבי הארץ, הצביעו בעד התקנון.

התקנון מושתת על שנים עשר עקרונות בסיסיים המאפיינים את פעילותן של מועצות התלמידים והנוער. העקרונות מחייבים כל נציג שנבחר, ומהווים מדד לתפקודם.

להלן שנים עשר העקרונות:

חובה על כל נציג במועצה להיבחר באופן דמוקרטי על ידי הגוף שאותו הוא מייצג, וכהונתו תימשך עד גיוסו לצבא, שירות לאומי או שנת שירות, אך לא יאוחר ממלאות לו 19 שנה או סיום שנת הלימודים בבית הספר התיכון.

1. חובה על כל מועצה לאפשר לכל הגופים הזכאים להיות מיוצגים בה, לשלוח נציגים למועצה בהתאם למפתח הוגן של נציגות, הנקבע בתקנון המועצה.
2. חובה על כל מועצה להכין תכנית אב שנתית הנתונה לשינויים תמידיים בהתאם לצו השעה.
3. חובה על כל מועצה לבחור ביושב ראש אחד ובממלא מקום לתקופת כהונה (קדנציה) בת שנה.
4. חובה על מועצה להגדיר מראש ובאופן דמוקרטי את דרך בחירת בעלי התפקידים במועצה.
5. חובה על כל מועצה לקבל את החלטותיה באופן דמוקרטי לפי תקנון המועצה.
6. חובה על כל מועצה לקבוע את סדרי עבודתה ודרכיה ולקבל על כך את אישור מליאת המועצה.
7. חובה על כל מועצה לכתוב פרוטוקול ישיבה הכולל נוכחות חברי המועצה, נושאי דיון בישיבה, החלטות שנתקבלו ונימוקיהן, ורישום מדויק של הצבעות, ולהציגו לכל דורש.
8. חובה על כל מועצה להתכנס באופן סדיר.
9. חובה על כל מועצה לכתוב תקנון שאינו עומד בסתירה ל"תקנון העל", למעט מקרים שיאושרו בוועדות הבוררות.
10. חובה על כל מועצה לבחור מבקר באופן דמוקרטי.
11. נציגי מועצת התלמידים והנוער אינם רשאים לייצג בשם בני הנוער עמדות מפלגתיות בכל פורום שהוא.

מקור: <https://students.education.gov.il/social-and-enrichment-activities/young-leadership/student-and-youth-council-structure>

סרטים

