



מינהל תכנון ופיקוח
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

מבוא למורה

מהיכרות למעשה - כיתה ט'



שיעור זה הוא אחד מתוך שלושה שיעורים בנושא "מי מכיר את ילדי התפוצות?" מטרתם של השיעורים: לברר מהי יהדות התפוצות, להכיר את ילדי התפוצות ולפעול הלכה למעשה, בקידום הסולידריות והערבות ההדדית עם ילדי התפוצות.

בשיעור זה, המיועד לכיתה ט', נברר מה הם האתגרים העומדים בפני ילדי התפוצות? כיצד ילדי ישראל יכולים להכיר טוב יותר את ילדי התפוצות ולחזק את הקשר עימם?

כל שיעור מותאם ל-45 בכיתה:

שיעור 1 – מהי יהדות התפוצות? כיתה ז'

שיעור 2 – היכרות עם ילדי התפוצות - כיתה ח'

שיעור 3 – מהיכרות למעשה של היכרות עם ילדי התפוצות - כיתה ט'

מה הם האתגרים העומדים בפני ילדי התפוצות?

לפני הצפייה בסרטון:

- האם אתם מכירים ילדים מהתפוצות?
- באיזו מסגרת פגשתם אותם?
- מה למדתם עליהם מהמפגש?

צפייה בסרטון: אחים מעבר לים – להיות יהודי בארה"ב (אגף התפוצות)

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

שאלות לדיון:

- כיצד חוגגים ילדי התפוצות את החגים היהודיים?
- מה לדעתכם, האתגרים העומדים בפני ילדי התפוצות?



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

מהלך הפעילות:

- התלמידים יכנסו לאינסטגרם של מחיאון העם היהודי-בית התפוצות לדף העדשה היהודית.
 - כל זוג תלמידים, יבחר תמונה שמבטאת בעיניו את הקול היהודי בתפוצות (ניתן להביא תמונה גם ממקורות אחרים במרשתת).
 - נעלה את התמונה ל**מצגת משותפת** של תלמידי הכיתה.
- השקף יכיל: את שמם של התלמידים, התמונה ושאלות שהיינו רוצים לשאול את הצלם שצילם את התמונה או את מי שמצולם בתמונה – השאלה תנוסח לפי פורמט התכנית "סליחה על השאלה".

פתיחה

גוף –
מהלך

סיום

שאלות לדיון במליאה:

- מדוע בחרתם דווקא בתמונה זו?
- בחרו שאלה מרכזית אותה הייתם רוצים לדעת על הדמות מפי הצלם.
- באם נבחרה אותה תמונה על ידי מספר תלמידים, נשאל מדוע לדעתכם, נבחרה תמונה זו? מה מעניין בה? מה הייתם רוצים לדעת עליה?



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

נסכם את הפעילות בהצגת המצגת הכיתתית.
ניתן להעביר את השאלות לתלמידים מבית ספר יהודי בתפוצות (אם קיים כזה, במסגרת בתי ספר תאומים) או לנסות ולחפש תשובה על השאלות, בקרב תלמידים שעלו לארץ ממדינות אחרות.

- את המצגת ניתן לערוך גם כסרטון שיאפשר פעילות נוספת בין קבוצות תלמידים מהארץ ומהתפוצות.

פתיחה

**גוף –
מהלך**

סיום

לסיכום השיעור שאלות למחשבה וצידה לדרך:

- מה למדתם על יהדות התפוצות?
- במידה ותשתתפו בחילופי נוער עם בתי ספר מהתפוצות, מה הייתם שואלים אותם?
- איזה מידע חסר לכם כדי ליזום ולקדם תהליכים לסולידריות משותפות בין יהודי התפוצות ויהודים בישראל?



אגף תכנים, תוכניות, הכשרה
והשתלמויות



משרד החינוך

סרטים

