



Work in mighty waters
(Psalms 107:23)

עשי מלאכה במים רבים
(תהילים, ק"ז, כ"ג).

משרד החינוך
אגף בכיר – קשרי חוץ
אגף לחינוך יהודי
בתפוצות



וְהָיָה זֶרְעֶךָ כַּעֲפַר הָאָרֶץ וּפְרֻצַּת יָמָה וְקִדְמָה וְצִפְנָה וְנִגְבָּהָ. וְנִבְרְכוּ כָךְ כָּל מְשֻׁפָּחוֹת הָאֲדָמָה
(בראשית, כ"ח, י"ד)

עמיתי חינוך נפגשים בישראל

פעילויות היכרות מדורגות ומקדמות אוריינות יהודית במפגשי עמיתים מישראל ומן התפוצות

1. סביב מהיר: שמי ומשמעותו
2. סבב מהיר עם הרחבה קלה: מילה עברית מיוחדת עבורי
מישהו רושם על הלוח את כל המילים העבריות שנאמרות ע"י המשתתפים
התייחסות של הקבוצה: איך הייתם ממיינים את המילים? מה אפשר ללמוד מפעילות זו? (...שלכל אחד יש לפחות מילה עברית אחת משמעותית, שרוב המילים מייצגות רגש\ערך\משהו במעגל החיים היהודי, שיש כאלה שלא יודעים עברית בכלל וכו')
3. חברותא על גרסא דינקותא:
מתחילים בחברותא מדגימה של שני מתנדבים. מושיבים אותם במרכז הקבוצה, זה מול זה. עליהם לשתף את בן שיחם ב:
 - א. שיר או פתגם יהודי ששמעתי בבית הוריי או סביי.
 - ב. למה אני זוכר דווקא פריט זה?
 - ג. מה יהודי בו?אח"כ מתחלקים לחברותות עם אותה פעילות. לבסוף, איסוף וסיכום במליאה.
4. "ויסעו ויחנו":
על הרצפה מפוזרים גיליונות בריסטול גדולים. על כ"א מהם שם של יבשת אחרת. המשתתפים צריכים ללכת אל היבשת המתאימה עפ"י הנחיות המנחה ולרשום עליה בצבע בולט שם מסוים של המקום (ככל שידוע להם). למשל על צפון אמריקה אפשר לכתוב בוסטון או החוף המזרחי. על אפריקה אפשר לרשום קזבלנקה או מרוקו או צפון אפריקה. העיקר שתהיה התייחסות יותר ממוקדת בתוך היבשת. שימו לב: לא נורא אם לא יודעים בדיוק באיזה חלק של היבשת ממוקם היישוב, העיקר שהוא שם. המנחה ייתן רצף של פקודות שמתחילות במילים: "לכו אל היבשת המתאימה ורישמו עליה את שם מקום..."
 - ... הולדתכם
 - ... הולדת סביכם
 - ...הולדת סביך
 - ...הולדת סבי לפני מאות שנים
 - ... בו נולדו אבותיך הקדמונים לפני חורבן בית המקדש הראשוןחזרה עם טוויסט על הסעיף הקודם: עליך לעמוד זקוף קומה במקום בו נולדו אבותיך הקדמונים לפני חורבן בית המקדש הראשון (פעילות שמצופפת את רוב המשתתפים או את כולם בארץ ישראל)
 - דיון קצר: מה למדנו מפעילות זו?



Work in mighty waters
(Psalms 107:23)

עשי מלאכה במים רבים
(תהילים, ק"ז, כ"ג).

משרד החינוך
אגף בכיר – קשרי חוץ
אגף לחינוך יהודי
בתפוצות



5. הטבעת חותם בארץ (עדיף לבצע על חוף הים)

קריאת הבית הראשון בשיר של יורם טהרלב ודיון בו ללא רקע מקדים. מה משמעות השיר עבורי? במה הוא תורם למחשבה שלי על ארץ ישראל?

במקום שאֵליו אָני הולך
היו רבים כָּכר לִפְנֵי.
השאירו שְׂבִיל, השאירו עֵץ,
השאירו אֶכָּן לְרִגְלִי,
וְמָה אֲנִי אֲשָׁאֵר אֶתְרִי,
האם אֲשָׁאֵר אֵינָה דָּכָר?
אֵינִי רוֹאֶה אֶת צַעְדִּי!
אֵינִי רוֹאֶה אֶת צַעְדִּי,
וְמִי יֵרָאֶה אוֹתָם מֵתָר?

- המנחה יאמר למשתתפים כי כל יהודי יכול להטביע חותם בארץ ישראל ויבקש מהם לחלוץ נעליים ויסביר את המשימה: עליכם להטביע בחול את צעדיכם בכל תבנית שתמצאו לנכון. תוכלו לעשות זאת לבד, בזוג או בצוות. הבחירה שלכם. בתוך כך, חישבו ורישמו לעצמכם מה הייתם רוצים שיישאר אחריכם בארץ ישראל? עודדו את המשתתפים לחלום והרגיעו אותם שאין מדובר בהתחייבות.
- המשתתפים מסתובבים בין התבניות השונות שנוצרו בחול. כל אחד/כל צוות בתורו מסביר את בחירת העיצוב המסוים (מעגל של צעדים, צעדי קפיצות וכו') וישתף במחשבה על מה היה רוצה להשאיר אחריו בארץ ישראל.
- אלטרנטיבה: באין אפשרות לבצע את המשימה על חוף הים, אפשר לבצע הכל באמצעות שרטוט אישי/קבוצתי על גיליון נייר.

המשך יפה למשימה זו: נטיעה משותפת של עץ קבוצתי באדמת הארץ ושלט קטן לידו עם פסוק מן המקורות או שורה משיר ותאריך (המסרים: שיתוף פעולה בהטבעת חותם; גם מעשה צנוע כנטיעת עץ מהווה הטבעת חותם בארץ)

6. משחק "איך זה קשור אלי באופן אישי?" מפזרים בחדר אירועים מתולדות ישראל. כ"א צריך לבחור אירוע ולומר איך זה קשור אליו או באיזה אופן זה נוגע בו. דוגמאות לאירועים: יציאת מצרים, מעמד הר סיני, חורבן בית המקדש, חתימת המשנה, גירוש ספרד, טבח אוקראינה 1648, התנועה השבתאית, תרגום התנ"ך ללדינו במאה ה-16, חכירת טבריה ע"י דונה גרציה במאה ה-16, מכתב ג'ורג' וושינגטון ליהודים באמריקה 1790, הקמת המושבה היהודית מוזסויל בארגנטינה 1889, משפט דרייפוס 1894, ייסוד הקונגרס הציוני, הקמת הקונגרס היהודי העולמי 1936, ימי גטו שנחאי במהלך מלחמת העולם השנייה, הפרהוד 1941, השואה, הקמת מדינת ישראל, המאבק היהודי העולמי לשחרור יהדות בריה"מ, איחוד ירושלים ושחרורה 1967...



Work in mighty waters
(Psalms 107:23)

עשי מלאכה במים רבים
(תהילים, ק"ז, כ"ג).

משרד החינוך
אגף בכיר – קשרי חוץ
אגף לחינוך יהודי
בתפוצות



7. סולם ערכים

מתחלקים לזוגות. כל זוג מקבל את הדף הבא ופועל על פיו במשך כ- 25 ד'. אחר כך, התייחסות במליאה ודיון.

סולם ערכים

קראו את שני המקורות ודונו בהם. חלצו מהם 3 ערכים גשמיים ו-3 ערכים רוחניים ודרגו אותם בסולם.

ויצא יעקב, מבאר שבע וילך חרנה. ויפגע במקום וילן שם, כי-בא השמש. וישח מאבני המקום וישם מראשתי. וישכב במקום ההוא. ויחלם והנה סלם מצב ארצה וראשו מגיע השמימה והנה מלאכי אלהים, עלים וירדים בו. והנה ה' נצב עליו ויאמר אני ה' אלהי אברהם אביך ואלהי יצחק. הארץ אשר אתה שכב עליה לך אתננה, ולנרעה (בראשית, כ"ח, י"ג).

רוחני	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
גשמי	6	

אל ארצי – רחל
לא שרתי לך ארצי,
ולא פארתי שמך
בעלילות גבורה
בשלל קרבות.
רק עץ ידי נטעו
חופי ירדן שוקטים,
רק שביל כבשו רגלי
על פני שדות.

אכן דלה מאוד,
ידעתי זאת, האם,
אכן דלה מאוד
מנחת בתך
רק קול תרועת הגיל
ביום יגה האור,
רק ככי במסתרים
עלי עניך.