



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

מי זקוק/ה למי?

מטרות

- לבחון מהי מערכת היחסים הרצויה בין בני הנוער לקהילה.
- לבדוק עם בני הנוער מה עשויה להיות התרומה של מעורבותם בקהילה.

מהלך הפעילות

בארבע פינות החדר ייתלו ההיגדים שלהלן:

רשימת ההיגדים:

1. הקהילה אינה זקוקה לנוער ואנחנו לא זקוקים לקהילה.
2. הקהילה אינה זקוקה לנוער אבל אנחנו זקוקים לקהילה.
3. הקהילה זקוקה לנו, אבל הנוער לא זקוק לקהילה.
4. הקהילה זקוקה לנוער, ובני הנוער זקוקים לקהילה.

שלב א' – אישי

כל משתתף יתיישב מתחת להיגד שעמו הוא מזדהה ביותר.

שלב ב' – קבוצתי

המשתתפים יתחלקו לקבוצות לפי ההיגד הנבחר.
כל קבוצה תקבל כרטיס מטלה.

שלב ג' – במליאה

- כל קבוצה תציג את המטלה הקבוצתית.
- אם ישנו היגד שלא נבחר, יש לברר עם המשתתפים:
 - מה משמעות ההיגד?
 - מדוע הוא לא נבחר?

דיון:

- באילו תחומים חשובה מעורבות של בני הנוער בקהילה?
- במה עשויה לתרום, לכל אחד מכם, המעורבות בקהילה?
- במה נתרמת הקהילה ממעורבות בני הנוער? תנו דוגמאות

משימה קבוצתית

איך לדעתכם יראו פני החברה אם כולם יאמצו את ההיגד בו בחרתם?
נמקו והסבירו – מדוע בחרתם בהיגד זה?
מה הרווח ומה המחיר ש"משלמים" הפרט והקהילה על פי היגד זה?