



שורשי עמ"י – חיזוק למדינת ישראל, לחיילים, למשפחות החיילים והמילואים, חיבוק ונחמה למשפחות השכולות והחלמה לפצועים

48 דקות ל 48 חטופים וחטופה

ח' באלול, 1.9.2025
פתיחת שנת הלימודים תשפ"ו

מבוא

שנת הלימודים תשפ"ו עומדת בפתח, אנחנו פותחים את השנה בהתרגשות. גאים ומחזקים את חיילי צה"ל הלוחמים, המילואמנים ומשפחותיהם, הפצועים בגבורתם היומיומית והמשפחות השכולות שמהוות מופת וחוסן לעם ישראל כולו. יחד עם זאת, הלב כבד ועדיין אינו שלם משום שאחינו החטופים עדיין נמצאים בשבי החמאס. עם שלם מחכה, מתפלל ופועל לשובם הביתה במהרה. בפעילות שלפניכם, נכיר את סיפורם של החטופים ונזכור שגם כשאנחנו חוזרים לשגרה – השגרה אינה שלמה בלעדיהם. אנו מציעים שמחנכי הכיתות, יחד עם נציגי מועצות התלמידים, יקדישו ביום הראשון או במהלך השבוע הראשון שעת חינוך לעיסוק בנושא. נדגיש כי הנושא השנתי של מערכת החינוך **שורשי עמ"י** (עתיד, מורשת, יזמות) מזמן עיסוק חינוכי בשורשים מהם צמחנו, בהיסטוריה, המורשת, המשפחה והערכים של מדינת ישראל.

מטרות

- להזדהות עם חיילי צה"ל ועם כוחות הביטחון ולחזק אותם, במיוחד את חיילי המילואים ומשפחותיהם.
- להתפלל להחלמה מהירה של פצועי המלחמה, לעודד ביקורים ותמיכה במשפחותיהם.
- לזכור ולהזכיר את הנופלים וגבורתם במפעלי הנצחה שהנוער מוביל, לתמוך במשפחות השכולות ולחזק אותן בכל קהילה ובכל מוסד חינוכי.
- לחזק את הרוח הישראלית ואת הכוח של הנוער לפעול, לתרום ולהתנדב.
- להמשיך לייחל לחזרתם של החטופים ולחזק את משפחותיהם בפתיחת שנת הלימודים החדשה, ללמוד עליהם ולהכיר את סיפוריהם.

קהל היעד

- תלמידי חטיבות ותיכונים בכיתות ז'-י"ב

משך הפעילות

- 48 דק'



פתיחה (10 דק')

- מעביר המערך יכתוב על הלוח את צמד המילים "סולידריות חברתית", ויצור סביבן שמש אסוציאציות של מילים שהכיתה תעלה. מה עשינו במהלך השנתיים האחרונות, באופן אישי וקבוצתי, שמבטא סולידריות חברתית?
- מעביר המערך יסביר לתלמידים את החשיבות שבהתייחסות לנושאים שצוינו במטרות הפעילות בפתיחת השנה.
- כהכנה לשער יכינו שמות של חטופים ושל חללים וסיפורם, וציטוטים מעוררי השראה

גוף הפעילות (38 דק')

חלק א' (15 דק')

- מעביר המערך יחלק את תלמידי הכיתה לחמש קבוצות. על כל קבוצה לבחור מדבקה של חייל אחד עם הגד שמרגש אותו (יש רבים ברשת), וחטוף אחד, לחקור ולהכיר את סיפורם – שמו, קורות חייו, תחביבים, משפחה וכדו'.

חלק ב' (15 דק')

- 2 נציגים מכל קבוצה יציגו בפני המליאה את החייל והחטוף שלמדו להכיר.

סיכום (8 דק')

- מעביר המערך יסכם את הפעילות וידגיש את החשיבות שתלמידי מדינת ישראל יכירו תודה לכל העושים בהגנה ובשמירה על המולדת, שיש לנוער תפקיד חשוב להיפגש ולהתנדב ולתמוך בכל המעגלים של מי שנפגע במלחמה ומי שתורם.
- נבקש שכל כיתה תציע יוזמה בקהילה או בבית הספר לחיזוק הלכידות החברתית ולהעצמת הרוח הישראלית.
- מעביר המערך יבקש מהתלמידים ליצור יחד את צורת סרט החטופים באמצעות עמידה של כולם לפי צורת הסרט.
- לאחר תכנון והעמדה במקומות, המנחה יצלם תמונה של הסרט ממקום מעט גבוה.
- את התמונה ואת היוזמות שהועלו יש לשלוח למייל moatzaty@gmail.com ולציין את שם בית הספר לצורך פרסום התמונה כחלק מיוזמה של מועצת התלמידים והנוער הארצית לחיזוק הרוח הישראלית, משפחות החטופים והחיילים ולתמיכה בהן.

הערה: נבקש להקדיש להעברת המערך 48 דק', על אף שזה מעבר לזמן שיעור רגיל.