



שרת החינוך
Minister of Education
وزيرة التربية

תיקון למבחנים לחלוקת כספים לצורך תמיכה של משרד החינוך במוסדות תורניים –
לימוד ופעולות

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985¹, ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסם בזה תיקון למבחנים לחלוקת כספים לצורך תמיכה של משרד החינוך במוסדות תורניים – לימוד ופעולות² (להלן – המבחנים העיקריים), כמפורט להלן:

1. תיקון סעיף 31

במקום סעיף 31 למבחנים העיקריים יבוא:

31" הוראת שעה

(א) בתקופה שבין יום א' בחשוון התשפ"ב (7 באוקטובר 2021) ועד יום ד' באב התשפ"ב (1 באוגוסט 2022), מוסדות תורניים יקיימו לימודים סדירים באתר המדווח על ידם, כאמור בסעיפים 12(ד), (ה) ו-(ט), ובהתאם להוראות תקנות סמכויות מיוחדות להתמודדות עם נגיף הקורונה החדש (הוראת שעה) (הגבלת פעילות של מוסדות המקיימים פעילות חינוך והוראות נוספות), התשפ"א-2021³ (להלן – התקנות), או הוראות אחרות הקובעות מגבלות בשל נגיף הקורונה, ככל שתקבענה.

(ב) מוסד שעמד בתנאי הסף בינואר 2021 ונמצא זכאי לקבל מקדמות או אושרה לו תמיכה לשנת 2021, ואינו יכול לקיים לימודים כאמור בסעיף קטן (א), לכלל תלמידיו או לחלקם, יגיש בקשה לקיים למידה מרחוק, בעבור אותם התלמידים, ובלבד שהם שוהים ולומדים בארץ, בתכנית מלאה המותאמת למגבלות בשל נגיף הקורונה (להלן – תכנית לימוד מיוחדת).

(ג) תכנית הלימוד המיוחדת תקבע לימודים סדירים בעבור התלמידים הלומדים מרחוק בהתאם להיקף שעות הלימוד הנדרשות מכל מוסד ציבור לפי מבחנים אלה, תכלול תכנים תורניים מוגדרים, ותוכל לכלול מטלות לימודיות לתלמידים, כגון: לימוד עצמי, לימוד בחברותה, עבודות או מבחנים, תכלול שיעורים מקוונים או באמצעים דיגיטליים, ויבוצע רישום המשתתפים במסגרת תכנית הלימוד כאמור.

¹ ס"ח התשמי"ה, עמ' 60; התשנ"ב, עמ' 34.

² י"פ התשס"ד, עמ' 3498; התשס"ה, עמ' 897, 2518, 2905, 3278 ו-3915; התשס"ו, עמ' 616; התשס"ז, עמ' 3 ו-3643; התשס"ח, עמ' 362 ו-1047; התשס"ט, עמ' 442, 1458 ו-2557; התש"ע, עמ' 1043 ו-4059; התשע"א, עמ' 1825 ו-6038; התשע"ב, עמ' 850 ו-3186; התשע"ג, עמ' 94, 604 ו-3449; התשע"ד, עמ' 604, 1196, 3390 ו-5278; התשע"ה עמ' 126, 702, 2630, 4458 ו-8740; התשע"ו, עמ' 2250 ו-3478; התשע"ז, עמ' 161, 1776, 2412, 4492, 4493 ו-4498; התשע"ט, עמ' 82, 8601 ו-11230; התש"ף, עמ' 5860, 5964, 7126 ו-8666; התשפ"א 2793, 2796, 4181.

³ ק"ת התשפ"א, עמ' 3944.



שרת החינוך
Minister of Education
وزيرة التربية

- (ד) הבקשה לתכנית לימוד מיוחדת תכלול הסבר על הצורך בקיומה, התלמידים שבעבורם היא מיועדת, פירוט דרכי הלימוד בה וצורת הפעלתה.
- (ה) הוועדה תאשר את תכנית הלימודים המיוחדת, לאחר שנחה דעתה כי המוסד פעל כמיטב יכולתו לקיים לימודים במבנה למירב תלמידיו, בכפוף לכל דין, ובכפוף לקיום תכנית הלימוד המיוחדת לתלמידים הלומדים מרחוק מדי יום באופן סדיר ומתועד, ותוכל להתנות תנאים להבטחת דרישות אלה.
- (ו) תלמידים המשתתפים בתכנית הלימודים המיוחדת במוסד תורני, שאושרה בידי הוועדה, ידווחו בידי המוסד התורני לפי סוג המוסד המתאים, ויהיו זכאים לתמיכה כמו תלמידים במוסד הלומדים באתר המוסד בהתאם לדרישות התקנות.
- (ז) המוסד התורני יעדכן את האגף על שינוי בתכנית הלימוד המיוחדת או יעדכן על קיומה של בעיה משמעותית לקיום לימודים סדירים באתר המוסד לנוכח דרישות התקנות.
- (ח) הוועדה תוכל לדון ולאשר בקשות חריגות של מוסדות בסוגיות מיוחדות הנובעות מסעיף זה, שיש להן השלכות הנוגעות למספר רב של תלמידים או מוסדות או לעצם אישור תמיכה מיוחדת למוסד או לשלוחה או למסגרת לימוד, מנימוקים שיירשמו."

2. תחילה

תחילתו של תיקון זה ביום א' בחשוון התשפ"ב (7 באוקטובר 2021).

כפ קחשן, התשפ"ב
נ 31 באוקטובר 2021
(803-35-2021-000127)

יפעת שאשא-ביטון
שרת החינוך