

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

**מבחנים לחלוקת כספים לצורך תמיכה של משרד החינוך במוסדות תורניים –**

**לימוד ופעולות<sup>1</sup>**

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985<sup>2</sup> (להלן – **החוק**), ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבחנים לחלוקת כספים לצורך תמיכה של משרד החינוך התרבות והספורט (להלן – **המשרד**) למוסדות ציבור:

**תמיכה בלימוד תורני ובפעולות מיוחדות למוסדות תורניים**

**פרק א': כללי**

<sup>1</sup> **מבחן התמיכה פורסם** בי"פ 5317, י" באב התשס"ד (28.7.2004), עמ' 3498; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 5353, ט"ו בטבת התשס"ה (27.12.2004), עמ' 897; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 5393, י"א בניסן התשס"ה (20.4.2005), עמ' 2518; **תיקון טעות דפוס** פורסם בי"פ 5393, כ"ד בניסן התשס"ה (3.5.2005), עמ' 2590; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 5403, א' בסיון התשס"ה (8.6.2005), עמ' 2905; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 5429, כ' באב התשס"ה (25.8.2005), עמ' 3915; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 5463, כ"ו בחשוון התשס"ו (28.11.2005), עמ' 616; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 5581, ג' בתשרי התשס"ז (25.9.2006), עמ' 3; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 5694, ח' באב התשס"ז (23.7.2007), עמ' 3643; **תיקונים** למבחן פורסמו בי"פ 5753, י"ז בטבת התשס"ח (26.12.2007), עמ' 1047; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 5870, כ"ז בחשוון התשס"ט (25.11.2008), עמ' 442; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 5888, כ"ז בכסלו התשס"ט (24.12.2008), עמ' 1458; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 5923, ב' באדר התשס"ט (26.2.2009), עמ' 2557; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6035, ג' בטבת התש"ע (20.12.2009), עמ' 1043; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6113, י"ח באב התש"ע (29.7.2010), עמ' 4059; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6180, כ"ג בטבת התשע"א (30.12.2010), עמ' 1824; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6280, ט"ו באב התשע"א (15.8.2011), עמ' 6038; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6325, כ"ה בחשוון התשע"ב (22.11.2011), עמ' 850; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6394, כ"ו באדר התשע"ב (20.3.2012), עמ' 3186; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6477, י"א בתשרי התשע"ג (27.9.2012), עמ' 94 [תוקפו של תיקון זה עד יום י"ח באדר התשע"ג (28 בפברואר 2013)], הו"ד בי"פ 6562, עמ' 3449, ליום כ"ה באלול התשע"ג (31 באוגוסט 2013), הו"ד בי"פ 6673, עמ' 605, ליום כ"ח בטבת התשע"ד (31 בדצמבר 2013), הו"ד בי"פ 6742, עמ' 3390, ליום י" בניסן התשע"ד (10 באפריל 2014), הו"ד בי"פ 6796, עמ' 5278, ליום ז' בחשוון התשע"ה (31 באוקטובר 2014), הו"ד בי"פ 6911, עמ' 702, ליום ט' באדר התשע"ה (28 בפברואר 2015), הו"ד בי"פ 7013, עמ' 4458, ליום ט"ז באלול התשע"ה (31 באוגוסט 2015), הו"ד בי"פ 7114, עמ' 8740, ליום כ' באדר א' התשע"ו (29 בפברואר 2016), הו"ד בי"פ 7482, עמ' 4998, ליום י"ג בטבת התשע"ו (31 בדצמבר 2017); **תיקונים** למבחן פורסמו בי"פ 6562, כ"ה באדר התשע"ג (7.3.2013), עמ' 3449; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6673, י' בחשוון התשע"ג (14.10.2013), עמ' 604; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6691, י' בכסלו התשע"ד (13.11.2013), עמ' 1196; **תיקונים** למבחן פורסמו בי"פ 6742, כ"ה בשבט התשע"ד (22.1.2014), עמ' 3390; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6796, ד' באייר התשע"ד (4.5.2014), עמ' 5278; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6894, י"ג בתשרי התשע"ה (7.10.2014), עמ' 126; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 6911, י"ג בחשוון התשע"ה (6.11.2014), עמ' 702; **תיקונים** למבחן פורסמו בי"פ 6961, ט"ו בטבת התשע"ה (6.1.2015), עמ' 2630 ו-2631; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 7013, י' בניסן התשע"ה (30.3.2015), עמ' 4458; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 7114, כ"ו באלול התשע"ה (10.9.2015), עמ' 8740; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 7174, ט"ז בטבת התשע"ו (28.12.2015), עמ' 2250; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 7206, ו' באדר א' התשע"ו (15.2.2016), עמ' 3478; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 7362, כ"ד בתשרי התשע"ז (26.10.2016), עמ' 161; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 7407, כ"ב בכסלו התשע"ז (22.12.2016), עמ' 1776; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 7425, י"ח בטבת התשע"ז (16.1.2017), עמ' 2412; **תיקונים** למבחן פורסמו בי"פ 7482, ט' בניסן התשע"ז (5.4.2017), עמ' 4992 ו-4993; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 7940, ח' בתשרי התשע"ט (17.9.2018), עמ' 82; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 8149, ה' באדר ב' התשע"ט (12.3.2019), עמ' 8601; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 8258, כ"ב באייר התשע"ט (27.5.2019), עמ' 11230; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 8856, י"ט באייר התש"ף (13.5.2020), עמ' 5860; **תיקונים** למבחן פורסם בי"פ 8865, כ"ג באייר התש"ף (17.5.2020), עמ' 5964 [תוקפו של התיקון השני עד יום ט"ז בטבת התשפ"א (31 בדצמבר 2022)]; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 8974, י"ז בתמוז התש"ף (9.7.2020), עמ' 7126; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 9085, י"ט באלול התש"ף (8.9.2020), עמ' 8666; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 9350, כ"ב בטבת התשפ"א (6.1.2021), עמ' 2793; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 9350, כ"ב בטבת התשפ"א (6.1.2021), עמ' 2796; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 9473, כ"ו באדר התשפ"א (10.3.2021), עמ' 4181 [תחילתו של תיקון זה ביום י"ז באדר התשפ"א (1 במרס 2021)]; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 9640, י"ט בסיון התשפ"א (30.5.2021), עמ' 6292; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 9873, ז' תשרי התשפ"ב (13.09.2021), עמ' 80; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 9974, ג' בכסלו התשפ"ב (7.11.2021), עמ' 1210; **תיקון** ל**תיקון** פורסם בי"פ 10010, י"ט בכסלו התשפ"ב (23.11.2021), עמ' 1588; **תיקון** למבחן פורסם בי"פ 10898, י"ט בחשוון התשפ"ג (13.11.2022), עמ' 864; **תיקון** נוסף למבחן פורסם בי"פ 10898, י"ט בחשוון התשפ"ג (13.11.2022), עמ' 864.

<sup>2</sup> ס"ח התשמ"ה, עמ' 60; התשנ"ב, עמ' 34;

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

1. ועדת התמיכות של המשרד (להלן – הוועדה), תדון במתן תמיכות מתקציב המשרד, ובהמלצות למתן תמיכות למוסדות שונים, בהתאם לנוהל להגשת בקשות לתמיכה מתקציב המדינה במוסדות ציבור ולדיון בהן<sup>3</sup> (להלן – הנוהל) ובהתאם למבחנים אלה.
2. התמיכה עצמה צריך שתניתן על פי עקרונות של סבירות ושוויון בין מקבלי התמיכה השונים.
3. בבואה לדון ולהחליט בכל בקשה ובקשה לתמיכה, תשקול הוועדה את כל נסיבותיו של העניין, תוך יישום שוויוני, אחיד וענייני של המבחנים.
4. כל שיקוליה של ועדת התמיכות יהיו ענייניים, תוך הפעלת אמות מידה מקצועיות, ככל שיידרש לפי העניין; החלטת הוועדה תהא מנומקת.
5. חלוקת הסכום המיועד לתמיכות בתקציב השנתי של המשרד, תיעשה, לפי תחומי פעילות, הכל בכפוף לאמור במבחנים אלה ובחוק התקציב לשנת הכספים השוטפת, כפי שיפורט להלן.

**פרק ב': נהלים**

6. (תיקון: י"פ 10989, עמ' 864).
- (א) במבחנים אלה, "מוסד ציבור" – מוסד ציבור ללא כוונת רווח כמשמעותו בנוהל, שהוא עמותה, הקדש או חברה לתועלת הציבור, כולם רשומים על פי דין.
- (ב) מוסד ציבור, המבקש תמיכה לראשונה, יוכיח למשרד כי פעל במשך שנתיים לפחות בפעילות נושא מבחנים אלה וכי מספר התלמידים שלמדו בו בשנה שקדמה לשנה שבעדה הגיש את בקשתו, לא פחת ממחצית מספר התלמידים שבעבורם הוא מבקש תמיכה בבקשה.
7. בקשותיהם של גופים לתמיכה מכספי המשרד יידונו רק אם הוגשו בהתאם להוראות הנוהל.
8. לענין תמיכות הניתנות לפי משותפים בפעילות, יקבע המשרד ניקוד בסיסי אחיד לכל משתתף בכל סוג פעילות כמפורט בסעיף 14(6); כל מוסד ציבור יזכה לשיעור תמיכה לפי מספר הנקודות שצבר, השווה למכפלת מספר המשתתפים בפעילות בניקוד שנקבע למשתתף באותו סוג הפעילות, ובהתחשב בשווי נקודה שייקבע בחלוקת תקציב התמיכה שלענין בכלל הנקודות שיצברו מוסדות הציבור הזכאים, על פי דיווחיהם במועדים שנקבעו לשם כך במבחנים אלה.
9. (א) בקשה לתמיכה תהיה רק לגבי פעילות שמקיים מוסד הציבור בעצמו ולא באמצעות מוסד או גוף אחר.

<sup>3</sup> י"פ התשנ"ב, עמ' 2569; התשנ"ד, עמ' 4716; התשנ"ז, עמ' 1710; התש"ס, עמ' 3264; התשס"א, עמ' 402 ועמ' 1628; התשס"ב, עמ' 761; התשס"ג, עמ' 1358; התשס"ד, עמ' 107, עמ' 298 ועמ' 2030; התשס"ה, עמ' 330 ועמ' 1140.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(ב) בבקשה לתמיכה יפורטו כל סכומי התמיכה שמבקש ושמקבל מוסד הציבור ממשרדי הממשלה השונים ומגופים ממשלתיים אחרים באותה שנת כספים, לפי הפעילויות שבעבורן ניתנים סכומי תמיכה אלה.

10.

(א) בקשה לתמיכה בפעילות שבעבורה ניתנה תמיכה לאותו מוסד ציבור בשנת הכספים הקודמת, תלווה בדיווח על היקף ביצוע הפעילות בשנת הכספים הקודמת (להלן – הדוח).

(ב) בדוח ייכללו, לענין הפעילות הנוגעת לכך, פרטיהם האישיים המלאים של נושאי תפקידים המקבלים שכר והמשמשים מדריכים, מנחים, מגידי שיעור או ראשי מתיבתות.

(ג) לבקשה ראשונה לתמיכה תצורף רשימה של התלמידים הלומדים במוסד ושבעבורם מבוקשת תמיכה.

(ד) למען הסר ספק, נושאי תפקידים שמוסד הציבור משלם להם בעבור עבודתם בו שכר שווה או עולה על שכר המינימום כמשמעותו בחוק שכר מינימום, התשמ"ז-1987<sup>4</sup> (להלן – חוק שכר מינימום), לא ייכללו במצבת התלמידים המדווחת למשרד; לענין זה, "שכר" – לרבות מלגה.

11. בכל מקרה לא יעלה שיעור התמיכה לפעילות בצירוף תמיכות ממשרדי הממשלה האחרים על 90% מכלל עלויות מוסד הציבור לפעילות הנתמכת.

11א. (תיקון: י"פ 9350, עמ' 2793).

(א) יוכרו לתמיכה כל ההוצאות הישירות בהפעלת מוסד תורני, כגון: משכורות ושכר עבודה, מלגות, אחזקה, שכירות, הזנה, ניקיון, ארנונה, מים, חשמל, גינון, טלפון, ביטוחים, הסעות תלמידים, פעילות חברתית וגיבוש לתלמידי המוסד והצוות, פחת של נכסים המשמשים את המוסד התורני בהיקף סביר ביחס לכלל עלות הפעילות וכיוצא בזה.

(ב) יוכרו לתמיכה גם הוצאות הנהלה וכלליות בהתאם לכללי חשבונאות מקובלים שיועמסו על הפעילות הנתמכת (להלן בסעיף זה – הוצאות תקורה), כגון: אחזקת כלי רכב ושכירות, דואר, טלפון ותקשורת, דמי ניהול לתאגידים אחרים, משכורות ושכר עבודה, סוציאליות ונלוות לשכר, פחת, צורכי משרד והדפסות, שירותים מקצועיים, שכר דירה ואחזקה, ובתנאי שיועמסו בשיעורים סבירים ועקביים בין כלל פעילויות מוסד הציבור להנחת דעת המשרד; שיעור הוצאות התקורה של מוסד מתוך מחזור הכנסותיו השנתי המיוחס לפעילות הנתמכת בשנת התמיכה, כמפורט בטור א' בטבלה שלהלן, לא יעלה על השיעור השולי המרבי של הוצאות התקורה המיוחסות לפעילות הנתמכת, כמפורט בטור ב' שבטבלה:

<sup>4</sup> ס"ח התשמ"ז, עמ' 68.

**- - נוסח משולב לא רשמי - -**

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

טור א'	טור ב'
מחזור הכנסות שנתי המיוחס לפעילות הנתמכת (במיליוני שקלים חדשים)	שיעור שולי מרבי של הוצאות תקורה מעלות הפעילות הנתמכת
עד 10	18%
מעל 10 ועד ל-25	12%
מעל 25 ועד ל-50	7%
מעל 50 ועד ל-75	6%
מעל 75 ועד ל-100	5.5%
מעל ל-100	5%

בכל מקרה, לא יוכרו לתמיכה הוצאות הנהלה וכלליות על פי כללי חשבונאות מקובלים, כלהלן: הוצאות אש"ל, הוצאות מסים ואגרות, הוצאות גיוס תרומות, לרבות הוצאות שכר לגיוס תרומות, שיווק, פרסום, הפקת אירועים והוצאות מימון.

**פרק ג': תמיכה במוסדות לימוד תורניים**

**12.** (תיקון: י"פ 5353, עמ' 897; י"פ 5393, עמ' 2518; י"פ 5395, עמ' 2590; י"פ 5403, עמ' 2905; י"פ 5429, עמ' 3915; י"פ 5581, עמ' 3; י"פ 5694, עמ' 3643; י"פ 5870, עמ' 442; י"פ 5923, עמ' 2557; י"פ 6562, עמ' 3449; י"פ 6673, עמ' 604; י"פ 6894, עמ' 126; י"פ 6961, עמ' 2630; י"פ 7206, עמ' 3478; י"פ 7362, עמ' 161; י"פ 7407, עמ' 1776; י"פ 7492, עמ' 4992; י"פ 8974, עמ' 7126; י"פ 10898, עמ' 864).

(א) בפרק זה, "מוסד תורני" – מוסד ציבורי כהגדרתו בסעיף 6, המקיים מערכת לימודים תורניים לגברים, לנשים או לשני המינים, כמפורט בסוגי המוסדות שבסעיף קטן (ב).

(ב) בכפוף להגדרה "מוסד תורני" האמורה בסעיף קטן (א), יובחנו סוגי מוסדות, כדלקמן:

(1) ישיבות גבוהות;

(2) ישיבות הסדר;

(א2) מדרשה לבנות;

(ב2) מדרשת הסדר לבנות;

(3) כוללים לאברכים (חצי יום או יום שלם);

(4) (בוטל);

(5) (בוטל);

(6) (בוטל).

(7) מסגרות לימוד תורני לתלמידים במוסדות אקדמאיים.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(8) ישיבה גבוהה המעודדת לשירות צבאי.

(ג) הגופים הנתמכים הם מוסדות ציבור כהגדרת "מוסד ציבור" בסעיף 3א לחוק, העוסקים בלימודים תורניים, והתמיכה מיועדת לסייע בתחום הגברת החינוך והלימודים התורניים.

(ד) תמיכה למוסדות תורניים הזכאים לתמיכה תינתן על פי מספר התלמידים הלומדים באופן סדיר בכל מוסד תורני לפי דיווחי המוסדות, בארבעה מועדים כמפורט להלן (להלן – **המועדים הקובעים**):

(1) ביום ה-10 לחודש ינואר של כל שנת תקציב;

(2) ביום ה-10 לחודש הגרגוריאני הסמוך לאחר יום א' באייר;

(3) ביום ה-10 לחודש הגרגוריאני הסמוך לאחר יום א' באלול;

(4) ביום ה-10 לחודש הגרגוריאני הסמוך לאחר יום א' בחשוון.

ואולם ועדת התמיכות תוכל לדחות מועד קובע ב-7 ימים שאינם כוללים שבתות ומועדי ישראל לכל היותר, בהחלטה מנומקת; הודעה על הארכת מועד קובע תישלח לכלל המוסדות.

(ה) התמיכה במוסדות תינתן לפי הניקוד שיוענק בעבור לימודי התלמידים באתר הלימודים שדווח בידי המוסד ואושר בידי האגף במועדים הקובעים, בהתחשב בכלל הנקודות שיצברו כלל מוסדות הציבור הנתמכים בכל מועד קובע; פחת מספר התלמידים בכולל במהלך תקופה שבין שני מועדים קובעים רצופים – תינתן התמיכה למוסד לפי מספר התלמידים העדכני המדווח מדי חודש בהתאם להוראות; פחת מספר התלמידים בישיבה גבוהה, בישיבה מעודדת גיוס, בישיבת הסדר או במדרשה לבנות בתקופות אלה בשיעור שאינו עולה במהלך כל התקופה שבין שני מועדים קובעים רצופים על 20% בסך הכל – תינתן התמיכה למוסד לפי מספר התלמידים במועד הקובע שבו דווח לאחרונה; פחת מספר התלמידים בישיבה גבוהה או בישיבת הסדר בתקופה שבין שני מועדים קובעים רצופים בשיעור העולה במהלך כל התקופה כאמור על 20% בסך הכל – תינתן התמיכה למוסד לפי מספר התלמידים העדכני שדווח כאמור.

(ו) מוסד תורני יוכל להיתמך גם בעד תלמידים שאינם בעלי אזרחות ישראלית ואינם תושבי קבע בישראל אלא בעלי אזרחות זרה ובעלי אשרת שהייה לתלמיד (א/2) לפי תקנות הכניסה לישראל, התשל"ד-1974<sup>5</sup>, התקפה למועדי מתן התמיכה (להלן – **תלמידי חו"ל**).

(ז) לא תינתן תמיכה למוסד תורני בעבור לימודי תלמידים שמספרם עולה ב-50% על מספר התלמידים הגבוה ביותר שבעבורו ניתנה למוסד תמיכה במהלך שנת הכספים הקודמת; היה מספר התלמידים במהלך שנת הכספים הקודמת מעל 100 – יהיה שיעור הגידול המרבי 20%, אלא אם כן, תכיר ועדת התמיכות, בגידול רב יותר – עד 50%. בנסיבות חריגות

<sup>5</sup> ק"ת התשל"ד, עמ' 1517.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

ביותר, ומנימוקים מיוחדים שיירשמו בהחלטת הוועדה, הוועדה תוכל לאשר שיעור גידול מרבי הגבוה ממגבלות הגידול האמורות.

(ח) (בוטל).

(ט) נוסף על האמור בסעיפים קטנים (ד) ו-(ה) –

(1) מוסד תורני המבקש לראשונה בקשת תמיכה, ידווח במועד שקבע לכך המשרד, על מספר התלמידים שבעבורם מבוקשת תמיכה; דיווחים שלא יתקבלו במועד זה יידחו בלא דיון; התמיכה תוענק למוסד זה אם ימצא זכאי לה, החל בחודש ינואר של שנת הכספים שלאחר מועד הגשת הבקשה;

(2) מוסד תורני, למעט כאמור בפסקה (1), ידווח על מספר התלמידים שבעבורם מבוקשת תמיכה לא יאוחר מה-10 בכל חודש של השנה שבה מבוקשת התמיכה; לא תינתן תמיכה למוסד בעד חודש שבו לא התקבלו דיווחים כאמור.

(י) למען הסר ספק, תמיכה למוסד תורני בעד לימודיו של תלמיד שטרם החל את שירותי בצה"ל למעט תלמיד ישיבת הסדר, ואשר קיבל מהפוקד צו התייצבות אישי לשירות סדר, תהיה עד מועד ההתייצבות שנקבע לו בצו כאמור.

(יא) מוסד תורני המקיים תכנית מיוחדת ל-10 תלמידים יוצאי אתיופיה לפחות, הכוללת קידום לימודי ותורני, הכנה לצה"ל או לשירות הלאומי ועידוד למנהיגות, יוכל להיתמך בעד תלמידים אלה בשיעור תמיכה כאמור בסעיף 14(6); לעניין מבחנים אלה, "תלמיד יוצא אתיופיה" – תלמיד או תלמידה שלומדים בישיבה או במדרשה הנתמכים לפי מבחנים אלה, בסמוך לאחר סיום לימודי 12 שנות לימוד במוסד חינוך, שהם או הוריהם נולדו באתיופיה.

13. (תיקון: י"פ 5403, עמ' 2905; י"פ 5694, עמ' 3643; י"פ 6673, עמ' 604; י"פ 6894, עמ' 126; י"פ 8258, עמ' 11231; י"פ 8865, עמ' 5964; י"פ 9350, עמ' 2793; י"פ 9473, עמ' 4181).

(א) מוסד תורני, המבקש את תמיכת המשרד, יגיש בקשה, לפי טופס המיועד לכך, שניתן לקבלו מהמשרד.

(ב) לבקשת התמיכה יצורפו מסמכי יסוד אלה:

(1) תעודת רישום כמוסד ציבור אצל הרשם הנוגע לענין (למשל: תעודת רישום מטעם רשם העמותות, אם מדובר בעמותה);

(2) אישור מרשם העמותות, רשם ההקדשות, או רשם אחר, לפי הענין, בדבר ניהול תקין של המוסד בהתאם לדרישות הדין;

(3) מטרות ותקנון המוסד כפי שהתקבלו ואושרו אצל הרשם הנוגע לענין;

(4) אישור רישום כמוסד ללא כוונת רווח;

(5) רשימת תלמידים מעודכנת על פי רישומי מערכת המחשוב שלענין.

## - - נוסח משולב לא רשמי - -

### לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

#### הפרסום ברשומות מחייב.

(ב1) "כולל מקדם ביטוח" – מוסד תורני שכל האברכים הלומדים בו מבוטחים בביטוח חיים קבוצתי, כמשמעותו בחוק הפיקוח על שירותים פיננסיים (ביטוח) התשמ"א-1981<sup>6</sup> (להלן – מבטח), וכהגדרתו בתקנות הפיקוח על עסקי ביטוח (ביטוח חיים קבוצתי), התשנ"ג-1993<sup>7</sup> (להלן – ביטוח חיים קבוצתי), בסכום ביטוח שלא יפחת מהמפורט בטבלה שלהלן, לכל אחד מתלמידיו:

מספר שנות תקבולי	גיל התלמיד	סכום הביטוח	הביטוח
		אברך חצי יום לפי סעיף	
		אברך יום מלא	14(1)(ג)
18 עד 40 שנים	288,000 שקלים חדשים	144,000 שקלים חדשים	12
41 עד 55 שנים	168,000 שקלים חדשים	84,000 שקלים חדשים	7
56 עד 67 שנים	48,000 שקלים חדשים	24,000 שקלים חדשים	2

על אף האמור, מוסד אם שמפעיל שלוחה או שלוחות כמשמעותן בסעיף 14(4), או מוסד שהוא רשת מוסדות כמשמעותה בסעיף 14(8), יוכל להפעיל כולל מקדם ביטוח רק במוסד האם או בחלק מהשלוחות או ממסגרות הלימוד, ובלבד שכל האברכים באותה שלוחה או באותה מסגרת לימוד מבוטחים כאמור.

(ב2) כולל מקדם ביטוח יצרף לבקשת התמיכה שיגיש אישור מאת המבטח, כי כל האברכים הלומדים במסגרתו מבוטחים בביטוח החיים הקבוצתי; כולל מקדם ביטוח יהיה אחראי לקיומה של פוליסה בעבור כל תלמיד שהמוסד מדווח עליו, במהלך כל שנת הכספים, גם אם תלמיד מסוים לא זיכה את המוסד בתמיכה; אם תלמידי המוסד מבוטחים בפוליסה שאחד מארגוני הגג של הישיבות אינו בעליה, יהיה עליו לצרף כתב התחייבות ושיפוי מבעל הפוליסה במתכונת המפורטת בסעיף 21; כולל מקדם ביטוח יצרף לבקשת התמיכה התחייבות מתאימה. מוסד או שלוחה או מסגרת הלימוד העומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח יוכלו להגיש בקשה להצטרף לתמיכה ככולל מקדם ביטוח בכל אחד מן המועדים הקובעים.

<sup>6</sup> ס"ח התשס"ה, עמ' 142.  
<sup>7</sup> ק"ת התשנ"ג, עמ' 992; התשס"ה, עמ' 912.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(ג) בקשתו של מוסד ציבור שלא נתקיימו בו הוראות סעיף 6 או שחסר לו אחד המסמכים האמורים בסעיף קטן (ב), תידחה ותוחזר לשולח בצירוף מכתב המנמק את דחיית הבקשה.

(ד) מוסד ציבור המבקש תמיכה לראשונה (להלן – **מוסד חדש**) יצרף, נוסף על האמור בסעיף קטן (ב), גם מסמכים אלה:

(1) מאזנים כספיים לשנתיים שקדמו להגשת הבקשה, כדרישת המשרד;

(2) רשימות תלמידים (שם ומספר זיהוי או מספר דרכון לאזרח זר שאינו תושב קבע בארץ) שלמדו במוסד בשנתיים שקדמו להגשת הבקשה.

(ה) (בוטל).

(ו) (בוטל).

(ז) למען הסר ספק, תינתן תמיכה אך ורק למוסדות ציבור, שהמוסדות התורניים האמורים נמצאים בבעלותם המלאה ולא לגורם אחר, אף על פי שהוא מבצע או מממן בפועל את שעות הלימודים התורניים המדווחות למשרד על ידי מוסד הציבור.

14. (תיקון: י"פ 5353, עמ' 897; י"פ 5393, עמ' 2518; י"פ 5403, עמ' 2905; י"פ 5429, עמ' 3915; י"פ 5463, עמ' 616; י"פ 5581, עמ' 3; י"פ 5694, עמ' 3643; י"פ 5870, עמ' 442; י"פ 5923, עמ' 2557; י"פ 6180, עמ' 1824; י"פ 6280, עמ' 6038; י"פ 6325, עמ' 850; י"פ 6394, עמ' 3186; י"פ 6477, עמ' 94; י"פ 6673, עמ' 604; י"פ 6691, עמ' 1196; י"פ 6894, עמ' 126; י"פ 6961, עמ' 2630; י"פ 7174, עמ' 2250; י"פ 7206, עמ' 3478; י"פ 7362, עמ' 161; י"פ 7407, עמ' 1776; י"פ 7482, עמ' 4992; י"פ 7940, עמ' 82; י"פ 8258, עמ' 11231; י"פ 8865, עמ' 5964; י"פ 9350, עמ' 2794; י"פ 10898, עמ' 864).

במוסדות תורניים, כמפורט בסעיף 12(ב), יתקיימו הדרישות האלה:

**(1) מוסדות תורניים**

**(א) ישיבה גבוהה היא:**

(1) מוסד המקיים מערכת לימודים תורניים המדווחת למשרד והניתנת לבוגרי החינוך העל יסודי ולבוגרי הישיבות הקטנות, למעט תקופת החופשות המאושרת, כמפורט להלן, של 45 שעות לפחות בשבוע שיכול שישתרעו בימים א' עד ו' ו'ואם התלמיד נמצא בהכשרה תעסוקתית מיועדת, כאמור בסעיף 26 יג לחוק שירות ביטחון [נוסח משולב], התשמ"ו-1986<sup>8</sup> (להלן – **חוק שירות ביטחון**), 30 שעות לימוד בשבוע לפחות שיכול שישתרעו באופן כאמור, ולפי מספר השעות שבהן שוהה התלמיד בהכשרה התעסוקתית המיועדת (להלן – **שעות הלימוד היומיות**); שעות הלימוד היומיות יכול שישתרעו בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ל-21:00 וביום ו' בין השעות 8:00 ל-14:00; יודגש כי אין חובת קיום לימודים מעבר ל-5 ימים בשבוע; למען הסר ספק, לימוד יכול שיכלול תפילת מנחה וערבית אך לא תפילת שחרית;

<sup>8</sup> ס"ח התשמ"ו, עמ' 107.



**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(2) תלמיד בישיבה גבוהה, ייחשב מי שלומד במוסד באופן סדיר, בהיקף שלא יפחת מארבעים וחמש שעות בשבוע, המדווחות למשרד כאמור בפסקה (1); במקרה של תלמיד ששירותו נדחה, בהתאם לחוק שירות ביטחון – התלמיד אינו עוסק בעיסוק נוסף; ולגבי תלמיד ששירותו לא נדחה – הוא אינו עוסק בעיסוק נוסף בשעות לימודיו בישיבה, שמדווחת הישיבה למשרד לשם קבלת תמיכה; כתלמיד בישיבה גבוהה יימנה, לצורך קביעת גובה התמיכה במוסד, רק תלמיד עד גיל 67 שנה;

(ב) **ישיבת הסדר היא:**

(1) ישיבה גבוהה או כולל כהגדרתם בסעיף 22א(א) לחוק שירות ביטחון, המקיימים תוכנית לימודים ישיבתית מלאה בהתאם לתוכנית המוכרת במשרד הביטחון;

(2) תלמיד ישיבת הסדר הוא תלמיד, ששירותו נדחה בהתאם לחוק שירות ביטחון, בתקופת לימודיו בישיבת ההסדר ובתקופת שירותו הצבאי, ולמשך תקופה שלא תעלה על 60 חודשים או 72 חודשים בישיבות בעלות מסגרת לימוד שש שנתית בהתאם לאישור משרד הביטחון (להלן – **תקופת השירות**), כל עוד הוא לומד בישיבת ההסדר או משרת שירות צבאי, הכל במסגרת התכנית המוכרת במשרד הביטחון; בתקופות שלפני תקופת השירות ושלאחר תקופת השירות יוכר התלמיד כתלמיד ישיבה גבוהה (או אברך כולל – לפי הענין).

(1) **מדרשה לבנות היא** ישיבה גבוהה כאמור בפסקת משנה (א) או ישיבת הסדר כאמור בפסקת משנה (ב) שבה לומדות נשים, ואולם במדרשה לבנות מתקיימת מערכת לימודים תורניים בהיקף שלא יפחת מ-40 שעות בשבוע, בשעות הלימוד היומיות כמפורט בפסקת משנה (א)(1); בהתאם לכך, תלמידה במדרשה לבנות, תיחשב מי שלומדת במוסד באופן סדיר, בהיקף שלא יפחת מארבעים שעות בשבוע, המדווחות למשרד כאמור בפסקת משנה (א)(1); למען הסר ספק, מוסדות תורניים שבהם מתקיימים לימודים לשני המינים במעורב לא ייחשבו בחלקם או במלואם למדרשה לבנות, אלא לישיבה גבוהה כאמור בפסקת משנה (א)(1).

(2) **מדרשת הסדר לבנות היא:**

(1) מדרשה לבנות שמתקיימת בה מערכת לימודים תורניים בהיקף שלא יפחת מ-45 שעות בשבוע בשעות הלימוד היומיות כמפורט בפסקת משנה (א)(1); התכנית בהסדר עם משרד הביטחון והצבא הכוללת פרק לימודים תורניים, פרק של שירות צבאי מלא, ופרק לימודים תורניים לאחר השירות הצבאי;

(2) תלמידת מדרשת הסדר לבנות היא תלמידה בוגרת החינוך העל-יסודי, הלומדת במדרשת הסדר באופן סדיר, בהיקף שלא יפחת מ-45 שעות בשבוע בפרק לימוד לפני שירות צבאי מלא ולאחריו.

(ג) **כולל לאברכים הוא:**

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(1) מוסד תורני המקיים תכנית לימודים מלאה כמפורט להלן, והמיועד לתלמידים בעלי משפחה:

(א) לתלמידים ששירותם הצבאי נדחה בהתאם לחוק שירות ביטחון, הלומדים במוסד באופן סדיר, תכנית הלימודים תהיה בהיקף שלא יפחת מארבעים שעות בשבוע, המדווחות למשרד, כאמור בפסקת משנה (א)(1); מספר התלמידים בסוג זה הלומדים במוסד לא יפחת משניים;

(ב) לתלמידים ששירותו סדיר או שקיבלו פטור משירות זה או שאינם יוצאי צבא, הכל לפי חוק שירות ביטחון [נוסח משולב], התשמ"ו-1986<sup>9</sup> (להלן – **חוק שירות ביטחון**), הלומדים במוסד באופן סדיר, תכנית הלימודים תהיה בהיקף שלא יפחת משלושים וחמש שעות בשבוע, המדווחות למשרד, כאמור בפסקת משנה (א)(1);

(ג) במקרה של תלמיד ששירותו נדחה, בהתאם לחוק שירות ביטחון, התלמיד אינו עוסק בעיסוק נוסף; ולגבי תלמיד ששירותו לא נדחה – הוא אינו עוסק בעיסוק נוסף בשעות לימודיו בכולל, שמדווח הכולל למשרד לשם קבלת תמיכה; כתלמיד בכולל יימנה, לצורך קביעת גובה התמיכה במוסד, רק תלמיד שטרם מלאו לו 67 שנים;

(2) למען הסר ספק, ממצאי הביקורת במוסדות ציבור לגבי מסגרת לימודיהם בכולל של התלמידים ששירותם הצבאי נדחה, כאמור לעיל, שבו מתקיימת תכנית לתלמידים אחרים במוסד, יוחלו על מסגרת לימודים זו, וכן ישוקללו עם ממצאי הביקורת הכללית במוסד הציבור לעניין הפחתת התמיכה שבו בהתאם להוראות הנוהל;

(3) "כולל חצי יום" הוא כולל כהגדרתו בפסקת משנה (1), המקיים מערכת לימודים של ארבע שעות רצופות מדי יום, בשעות הבוקר או אחר הצהריים, 5 ימים לפחות בשבוע, בימים א' עד ו'; תלמיד "כולל חצי יום" יימנה, לצורך קביעת גובה התמיכה במוסד, אחד מאלה:

(א) אברך הלומד גם במחצית השנייה של היום, בכולל חצי יום אחר, בכל אחד מהם 4 שעות רצופות לפחות מדי יום;

(ב) אברך המשרת בשירות אזרחי-חברתי כמפורט בסעיף 3 לחוק שירות לאומי-אזרחי, התשע"ד-2014<sup>10</sup>, הלומד בכולל לפחות 4 שעות רצופות מדי יום במחצית הראשונה של היום (בוקר) או במחציתו השנייה (אחר הצהריים), ולא

<sup>9</sup> ס"ח התשמ"ז, עמ' 107; התשס"ג, עמ' 377.  
<sup>10</sup> ס"ח התשע"ד, עמ' 380.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

פחות מ-20 שעות בשבוע, והוא משרת במחצית השנייה של היום בשירות אזרחי-חברתי במסלול של 20 שעות שבועיות בממוצע במשך 3 שנים;

(ג) אברך ששירת בשירות סדיר או שקיבל פטור משירות זה, הלומד בכולל 4 שעות רצופות לפחות מדי יום במחצית הראשונה של היום (בוקר) או במחצית השנייה (אחר הצהריים), ולא פחות מ-20 שעות בשבוע, ובלבד שלמד כתלמיד ישיבה או כאברך בהיקף לימודים מלא, כמפורט בפסקת משנה (1) וזאת במשך 5 שנים לפחות מתוך 6 שנים שקדמו ללימודיו כאברך חצי יום לפי פסקת משנה זו.

(4) כתלמיד הכולל יימנה, לצורך קביעת גובה התמיכה במוסד, רק תלמיד שטרם מלאו לו 67 שנים.

(5) כולל לנשים – מוסד תורני המיועד לנשים בעלות משפחה המקיים מערכת לימודים תורניים בהיקף שלא יפחת מ-24 שעות בשבוע.

(ד) (בוטל).

(ה) (בוטל).

(ה1) **ישיבה גבוהה המעודדת לשירות צבאי היא:**

ישיבה גבוהה המקיימת את האמור בפסקה (א), ונוסף על כך:

(1) 15% מתלמידי שלושה שנתונים רצופים ב-9 השנים שקדמו לשנה שבעבורה מוגשת התמיכה (להלן – **שנתוני הגיוס**) התגייסו לשירות סדיר בצה"ל במהלך אותן שנים; לעניין פסקה זו, "**גיוס**" – לא כולל גיוס במסגרת "שלב ב";

(2) הישיבה אינה ישיבת הסדר, כאמור בפסקה (ב);

(ו) (בוטל).

(2) **מספר תלמידים מזערי**

(א) בכל המוסדות האמורים בפסקה (1), למעט כוללים מדרשה לבנות ומדרשת הסדר לבנות, ומסגרות תורניות שיקומיות לאסירים בבתי סוהר, לא יפחת מספר התלמידים שבעבורם ניתנת תמיכה מ-40.

(ב) בכוללים, לא יפחת מספר התלמידים שבעבורם ניתנת תמיכה מ-15.

(ג) (בוטל).

(ד) במדרשה לבנות ובמדרשת הסדר לבנות, לא יפחת מספר התלמידות שבעבורן ניתנת תמיכה מ-30.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(ה) מספר התלמידים הלומדים במסגרות לימוד תורני לתלמידים במוסדות אקדמאיים הוא 40 תלמידים רווקים או 15 תלמידים נשואים, או שילוב של 40 תלמידים רווקים ונשואים לפחות.

(ו) (בוטל).

**(3) צירופים**

(א) במוסד ציבור אחד ניתן לצרף לימודי ישיבה גבוהה או ישיבת הסדר או ישיבה גבוהה המעודדת לשירות צבאי וכולל – ובלבד שהמספר המזערי של התלמידים, שבעבורם ניתנת תמיכה, הנדרש להכרה בזכאות המוסד לתמיכה בעבור לימודיהם לסוגיהם השונים לא יפחת מ-40 בסך הכל.

(ב) לכולל יום שלם קיימת אפשרות להוסיף אברכים של חצי יום, גם במספר שהוא פחות ממספר התלמידים המזערי הנדרש להכרה בזכות הכולל לתמיכה, ובלבד שבכל עת משעות הלימודים לומדים בכולל המספר המזערי של התלמידים כמפורט לעיל.

(ג) כולל חצי יום, העומד במבחנים ובהגדרות, לא ייתמך בעבור תלמידי כולל יום שלם שמספרם נופל מהמספר המזערי הנדרש להכרה בכולל.

**(4) שלוחות**

לא תיתמך שלוחה של מוסד תורני; ואולם הועדה רשאית, מטעמים מיוחדים שיירשמו, להכיר בשלוחה של מוסד תורני לצורך הענקת תמיכה, ובלבד שנוסף לאותם טעמים מיוחדים כאמור, יתקיימו בשלוחה גם תנאי הסף המצטברים כלהלן:

(א) בשלוחה של כולל לאברכים לא יפחת מספר התלמידים מ-10; בכל מקרה אחר לא יפחת מספר התלמידים בשלוחה מ-70% מדרישת הסף למספר תלמידים מינימלי למוסד ציבור שבמסגרתו נלמדים לימודים מאותו סוג.

(ב) מספר התלמידים בכל שלוחות המוסד לא יעלה בכל מקרה על 80% ממספר התלמידים הלומדים במוסד הציבור מגיש הבקשה (מוסד האם). במסגרת הגבלה זו לא יימנו תלמידי שלוחה שהמשרד או המשרד לענייני דתות תמך בה ברציפות בכל חמש השנים שקדמו להגשת הבקשה.

(ג) מוסד הציבור פועל 4 שנים לפחות ונתמך בידי המדינה שנתיים לפחות.

(ד) ממצאי הביקורת בשלוחה ישוקללו עם ממצאי הביקורת במוסד הציבור לענין הפחתת התמיכה במוסד הציבור בהתאם להוראות הנוהל.

**(5) חופשות**

(א) תקופת הלימודים במוסדות התורניים היא בכל שנת הלימודים, למעט שבתות, מועדי ישראל ומועדי החופשות.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(ב) מועדי החופשות המוכרים במוסדות הלימוד לא יעלו על אלה:

(1) י"א בתשרי עד ל' בתשרי;

(2) א' בניסן עד ל' בניסן;

(3) ה' באב עד ב' באלול. ואולם במדרשות לבנות, תתאפשר יציאה לחופשה מה' בתמוז עד כ' באלול.

(ג) מוסד תורני יהיה רשאי באישור מראש של המשרד לדווח על מועדי חופשות במועדים שונים מהמפורט בפסקת משנה (ב), אך בכל מקרה לא יוכרו מועדי חופשות שמספר הימים הכולל שלהם במהלך שנת לימודים עולה על מספר הימים האמורים בסעיף קטן (ב);

**(6) אופן חישוב התמיכה**

שיעור התמיכה במוסד יהיה לפי הנוסחה שלהלן:

(א) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד ישיבה גבוהה שיעמוד על ערך של נקודה אחת (ישיבה גבוהה שבה לומדים 40 תלמידים תזכה בהתאם לנוסחה זו ב-40 נקודות); בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 0.6 נקודות;

(א1) על אף האמור בפסקאות משנה (א) ו-(ב) בעבור לימודי תלמידות מדרשה לבנות – יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2 נקודות (מדרשה לבנות שבה לומדות 30 תלמידות תזכה בהתאם לנוסחה זו ב-60 נקודות); בעבור לימודי תלמידת חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.2 נקודות;

(ב) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד ישיבת הסדר או תלמידת מדרשת הסדר לבנות שיעמוד על ערך של 2 נקודות (ישיבת הסדר שבה לומדים 40 תלמידים תזכה בהתאם לנוסחה זו ב-80 נקודות); בעד לימודי תלמיד בישיבת הסדר או תלמידה במדרשת הסדר המשרתים 24 עד 26 חודשי שירות, יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.3 נקודות; בעד לימודי תלמיד בישיבת הסדר או תלמידה במדרשת הסדר המשרתים 32 חודשי שירות יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.5 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל או תלמידת חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.2;

אם יועבר תקציב מיוחד נוסף לתמיכה ממשרד הביטחון לתמיכה בישיבות ההסדר ובמדרשות הסדר לבנות, תחולק תמיכה נוספת זו על פי אמות המידה שנקבעו לשם כך במשרד הביטחון; בכל מקרה לא תעלה התמיכה הכוללת שתינתן בעבור לימודי תלמיד ישיבת הסדר או תלמידת מדרשת הסדר לבנות על שווי של 75% מהסכום הנקוב בסעיף 3(א) לחוק המכינות הקדם-צבאיות, התשס"ח-2008<sup>11</sup>, לענין השתתפות אוצר המדינה

<sup>11</sup> ס"ח התשס"ח, עמ' 890.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

בכל שנה בתקציבה של מכינה קדם-צבאית מוכרת בעלות חניך הלומד בה (להלן – **תשלום המכינות**), ובעבור לימודי תלמיד ישיבת הסדר או תלמידה במדרשת הסדר המשרתים 24 חודשי שירות ומעלה לא תעלה התמיכה על שווי של 90% מתשלום המכינות ואם התלמיד או התלמידה בעלי משפחה והמוסד או השלוחה או מסגרת הלימוד עומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח, תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(ג) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד כולל יום שלם, שיעמוד על ערך של 1.8 נקודות (כולל שבו לומדים 40 תלמידים, יזכה בהתאם לנוסחה זו ב-72 נקודות); בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.08 נקודות; בכולל מקדם ביטוח תינתן תוספת תמיכה לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(ד) יינתן שיעור תמיכה בעבור תלמיד כולל חצי יום, שיעמוד על ערך של 0.9 נקודות (כולל חצי יום שבו לומדים 40 תלמידים, יזכה בהתאם לנוסחה זו ב-36 נקודות); בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 0.54 נקודות; בכולל חצי יום מקדם ביטוח תינתן תוספת תמיכה לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.015 נקודות;

(ה) (בוטל).

(ו) (בוטל).

(ז) שווי הנקודה ייקבע בחלוקת התקציב המוקצה לנושא התמיכה במספר הנקודות שהכיר המשרד לכלל המוסדות שנמצאו זכאים לקבלת תמיכה; שווי נקודה יעודכן בכל מועד קובע, כאמור בסעיף 12(ד) ו(ה).

(ח) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד בישיבה גבוהה המעודדת שירות צבאי בעבור 48 חודשי הלימוד הראשונים של התלמיד בישיבה ולפי המפורט להלן:

(1) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 15% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.25 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 0.75 נקודות ואם התלמיד או התלמידה בעלי משפחה והמוסד או השלוחה או מסגרת הלימוד עומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(2) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 30% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.5 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 0.9 נקודות ואם התלמיד או התלמידה בעלי משפחה והמוסד או השלוחה או מסגרת הלימוד עומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח, תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(3) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 45% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.2 נקודות ואם התלמיד או התלמידה בעלי משפחה והמוסד או השלוחה או מסגרת הלימוד עומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח, תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(4) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 60% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.5 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.5 נקודות ואם התלמיד או התלמידה בעלי משפחה והמוסד או השלוחה או מסגרת הלימוד עומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות.

(ט) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמידה בכולל לנשים שיעמוד על ערך של 3 נקודות, בעבור לימודי תלמידת חו"ל בכולל לנשים יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.8 נקודות. בכולל מקדם ביטוח תינתן תוספת תמיכה לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(י) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד יוצא אתיופיה שיעמוד על ערך של 3 נקודות ואם התלמיד או התלמידה בעלי משפחה והמוסד או השלוחה או מסגרת הלימוד עומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח, תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(יא)<sup>12</sup> על אף האמור בפסקאות משנה (א) עד (י), תינתן תוספת לנקודות הנקובות בפסקאות המשנה האמורות למוסד שפעל בתחום הגאוגרפי המצוין בסעיף 3 לחוק יישום תכנית ההתנתקות, התשס"ה-2005<sup>13</sup> (להלן – **חוק יישום תכנית ההתנתקות**), עד יום ז' בתמוז התשס"ה (14 ביולי 2005); שיעור התמיכה המרבי הכולל למוסד יהיה לפי הנוסחה שלהלן:

(1) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד ישיבה גבוהה שיעמוד על ערך של 2 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.2 נקודות;

(2) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמידת מדרשה לבנות שיעמוד על ערך של 3 נקודות; בעבור לימודי תלמידת חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.8 נקודות;

<sup>12</sup> בהתאם ל"פ התשפ"א 9350, עמ' 2795, החל מיום כ"ח בטבת התשפ"ב (1 בינואר 2022), פסקת משנה זו – תימחק.  
<sup>13</sup> ס"ח התשס"ה, עמ' 142.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(3) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד ישיבת הסדר שיעמוד על ערך של 3 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.8 נקודות;

ואולם, אם יועבר תקציב מיוחד נוסף לתמיכה ממשרד הביטחון, לתמיכה בישיבות ההסדר, כמפורט בפסקת משנה (ב) בכל מקרה לא תעלה התמיכה הכוללת שתינתן בעבור לימודי תלמיד ישיבת הסדר על שווי של 75% מדמי החזקת תלמיד במכינה קדם-צבאית לפי חוק המכינות הקדם-צבאיות התשס"ח-2008<sup>14</sup>, בתוספת שווי ערך נקודה אחת; ואם התלמיד בעל משפחה והמוסד או השלוחה או מסגרת הלימוד עומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח, תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(4) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד כולל יום שלם שיעמוד על ערך של 2.8 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.68 נקודות; בכולל מקדם ביטוח תינתן תוספת תמיכה לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(5) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד כולל חצי יום שיעמוד על ערך של 1.4 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 0.84 נקודות; בכולל חצי יום מקדם ביטוח תינתן תוספת תמיכה לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.015 נקודות;

(6) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד בישיבה גבוהה המעודדת שירות צבאי בעבור 48 חודשי הלימוד הראשונים של התלמיד בישיבה ולפי המפורט להלן:

(א) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 15% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.25 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.35 נקודות ואם התלמיד בעל משפחה והמוסד או השלוחה או מסגרת הלימוד עומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח, תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(ב) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 30% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.5 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.5 נקודות ואם התלמיד או התלמידה נשואים והמוסד עומד בתנאי כולל מקדם ביטוח, תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

---

<sup>14</sup> ס"ח התשס"ח, עמ' 890.



**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(ג) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 45% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 3 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.8 נקודות ואם התלמיד בעל משפחה והמוסד או השלוחה או מסגרת הלימוד עומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח, תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(ד) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 60% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 3.5 נקודות; בעבור לימודי תלמיד חו"ל יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.1 נקודות ואם התלמיד בעל משפחה והמוסד או השלוחה או מסגרת הלימוד עומדים בתנאי כולל מקדם ביטוח, תינתן תוספת לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

(יב)<sup>15</sup> תוספת התמיכה בהתאם לניקוד המוגדל לפי פסקת משנה (יא) תהיה בעד הוצאות שכירות מבנים זמניים, או השקעה בהם בשל מעבר המוסד למבנה זמני, ובלבד שהמוסד יפעל לקידום המאמץ להשלמת בניית מבנה הקבע, ולפעול לשם מעבר מהיר למבנה הקבע בתיאום עם המינהלה, כהגדרתה בחוק יישום תכנית ההתנתקות.

(יג)<sup>16</sup> תוספת תמיכה למוסד כאמור בפסקת משנה (יב) לעיל, תינתן עד תום שנת התמיכה שלאחר המעבר למבנה הקבע למוסדות שהתקשרו בהסכם העתקה לפי סעיף 85 לחוק יישום תכנית ההתנתקות, ולמוסדות שלא התקשרו בהסכם כאמור, תינתן התמיכה עד תום שנת התמיכה שלאחר המעבר למבנה הקבע של המוסד הראשון מבין המוסדות שהתקשרו בהסכם העתקה.

(יד) (פקע).

(א6) **תמיכה במסגרות לימוד תורני לתלמידים במוסדות אקדמאיים**

(א) **המוסד**

זכאים לתמיכה מוסדות ציבור שבהם לומדים בוגרי כל אלה: החינוך העל-יסודי, הישיבות הקטנות, הישיבות הגבוהות, ישיבות ההסדר והכוללים, המקיימים מערכת לימודים תורניים בבית מדרש, כמשמעותו בפסקת משנה (ב), נוסף על לימודים אקדמיים לקראת תואר ראשון ושני במסגרת מוסד להשכלה גבוהה, המוכר בידי המועצה להשכלה גבוהה (להלן – **לימודים אקדמיים**), לפי סעיף 9 לחוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958<sup>17</sup> (להלן – **חוק המל"ג**); לעניין זה יוכרו מוסדות שהלימודים במסגרתם הם חלק מהדרישות לקראת קבלת תואר ממוסד להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, שהתואר שניתן במסגרתו מוכר בידי הוועדה להכרה בתארים מחוץ

<sup>15</sup> בהתאם לייפ התשפ"א 9350, עמ' 2795, החל מיום כ"ח בטבת התשפ"ב (1 בינואר 2022), פסקת משנה זו – תימחק.

<sup>16</sup> בהתאם לייפ התשפ"א 9350, עמ' 2795, החל מיום כ"ח בטבת התשפ"ב (1 בינואר 2022), פסקת משנה זו – תימחק.

<sup>17</sup> ס"ח התשי"ח, עמ' 191; התשנ"ה, עמ' 134

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

לארץ שבמשרד (להלן – הוועדה), וכן מוסדות שניתנה להם תעודת היתר מאת המועצה להשכלה גבוהה, בהתאם לסעיף 21א לחוק המל"ג, וכן מוסדות שהוכרו או שניתן להם היתר על ידי המועצה להשכלה גבוהה שהוקמה בידי מפקד כוחות צה"ל ביהודה ושומרון, ואשר המל"ג מכירה בתארים שהם מעניקים, בהתאם לסעיף 28א לחוק המל"ג; על אף האמור, יוכר מוסד המקיים מערכת לימודים תורניים בבית מדרש כמשמעותו בפסקת משנה (ב), נוסף על לימודי תעודה וזאת בכפוף לכך שלימודי התעודה מקנים נקודות זכות ופטור משנת לימודים אקדמית מלאה במוסד להשכלה גבוהה (להלן – לימודי התעודה); הלימודים האקדמיים וכן לימודי התעודה, במסגרת מוסדות הציבור, הם בהיקף של 80% לפחות מתכנית מלאה של לימודים אקדמיים או לימודי תעודה; לא יוכרו מסלולי לימוד במוסדות ציבור שלהם מוענקת תמיכה אחרת של המדינה לפי סעיף 3א לחוק, בעבור לימודים אחרים המתקיימים לאותם תלמידים במסגרתם.

**(ב) בית המדרש**

הלימודים התורניים, שבעדם ניתנת תמיכה בהתאם לסימן זה, מתקיימים בבית מדרש ללימודים תורניים; המוסד מקיים מערכת פיקוח ובקרה על נוכחות תלמידיו.

**(ג) צוות ההוראה**

צוות ההוראה בבית המדרש כולל ר"מים (ראשי מתיבתות) בוגרי ישיבות גבוהות וכוללים או מרצים בוגרי תואר שני לפחות המוכר בידי המל"ג, או בידי הוועדה.

**(ד) התלמידים**

התלמידים במוסד לומדים 20 שעות תורניות בשבוע לפחות במסגרת בית המדרש וזאת במקביל ללימודים אקדמיים לקראת תואר ראשון או שני, המתקיימים בהיקף שלא יפחת מ-80% מתכנית מלאה של לימודים אקדמיים; לא ייתמך מוסד בעבור לימודי תלמידי ישיבות הסדר או תלמידים ששירותם נדחה לפי סעיף 22ג או פרק ג' לחוק שירות ביטחון, כמפורט בפסקה (1)א(2) לסעיף זה; לעניין זה "שעה" – שישים דקות;

**(ה) שעות הלימודים**

היקף הלימודים התורניים בבית המדרש לא יפחת מ-20 שעות לשבוע לתלמיד שיכול שישתרעו בימים א' עד ו' (להלן – שעות הלימוד התורניות); שעות הלימוד התורניות יכול שישתרעו בימים א' עד ה' בין השעות 8:00 ו-21:00 וביום ו' בין השעות 9:00 ו-14:00; אין חובת קיום לימודים תורניים מעבר ל-5 ימים בשבוע; לימוד יכול שיכלול תפילת מנחה וערבית אך לא תפילת שחרית.

**(ו) מועדי חופשות**

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(1) תקופת הלימודים בבית המדרש היא בכל שנת הלימודים האקדמאית, למעט שבתות, מועדי ישראל, מועדי החופשות ומועדי הבחינות.

(2) מועדי החופשות המוכרים במוסדות לא יעלו על מספר ימי החופשה המקובלים במוסדות להשכלה גבוהה, כפי שנקבע מזמן לזמן.

**(ז) אופן חישוב התמיכה**

(1) התמיכה למוסד בעד לימודי תלמיד רווק תהיה בשיעור של 1 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל רווק יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 0.6 נקודות;

(2) התמיכה למוסד בעד לימודי תלמיד בעל משפחה תהיה בשיעור של 1.8 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בעל משפחה יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.08 נקודות; אם המוסד עומד בתנאי כולל מקדם ביטוח תינתן תוספת תמיכה לכל שיעורי התמיכה האמורים בשיעור של 0.03 נקודות;

**(ח) תחולת הוראות המבחנים**

הוראות פרק ג', למעט סעיפים 14(3) ו-5(5), יחולו על המוסדות הזכאים לתמיכה לפי סימן זה.

(7) (בוטל).

**(8) רשת מוסדות**

על אף האמור בפסקה (4), לצורך הענקת תמיכה, יוכר מוסד ציבור שהוא רשת של מוסדות תורניים (להלן – רשת) ובלבד שיתקיימו ברשת תנאי הסף המצטברים כדלקמן:

(א) הרשת תכלול 3 מסגרות לימוד לפחות ולענין מוסד ציבור המבקש לראשונה תמיכה לפי פסקה זו – 3 מסגרות לימוד בלבד; יחד עם זאת, מוסד שנתמך בשנה הקודמת בעבור 3 מסגרות לימוד ומעלה כשלוחות של המוסד, יוכל להיות מוכר כרשת לגבי כל השלוחות שהוכרו בשנה הקודמת;

(ב) בכל אחת ממסגרות הלימוד לא יפחת מספר התלמידים מדרישת הסף למספר התלמידים המזערי למוסד ציבור שבמסגרתו נלמדים לימודים מאותו סוג (לדוגמה: 40 תלמידים לישיבה גבוהה ו-15 תלמידים לכולל);

(ג) (בוטל);

(ד) מוסד הציבור פועל 4 שנים לפחות ונתמך בידי המדינה שנתיים לפחות;

(ה) לא גדל המספר הכולל של התלמידים ברשת מעבר לשיעור הגידול המרבי המפורט בסעיף 12(ז);

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(ו) הרשת לא העבירה כספי התמיכה, כולם או מקצתם, למוסד ציבור אחר, כמפורט בסעיף 9(א);

(ז) ממצאי הביקורת בכל אחת ממסגרות הלימוד ישוקללו עם ממצאי הביקורת הכוללים במוסד הציבור, לענין הפחתת התמיכה במוסד הציבור בהתאם להוראות הנוהל;

(ח) לכל מסגרות הלימוד של המוסד כפיפות רוחנית לראש מוסד הציבור, הבאה לידי ביטוי, בין השאר, במערכת שיעורים קבועה של ראש מוסד הציבור, בכל אחת ממסגרות הלימוד של המוסד, שהיקפה לא יפחת מפעם בחודש. מערכת השעות תוצג לפני המשד.

**פרק ד': מענקים ופעולות מיוחדות**

**סימן א': גרעינים חינוכיים תורניים בערים, בעיירות ובשכונות הפיתוח**

15. (תיקון: י"פ 8149, עמ' 8601).

בפרק זה, "גרעין תורני" – קבוצת משפחות של אנשי תורה וחינוך המתיישבים ביישוב כדי להקים בית מדרש מרכזי ללימודי יהדות, להתערות ביישוב ולקדם את תחום החינוך ביישוב מתוך השקפת עולם יהודית.

**16. מטרת הגרעין:**

(תיקון: י"פ 8149, עמ' 8601).

(א) משיכת אנשי תורה וחינוך ממרכז הארץ לעיירות הפיתוח, לשכונות מצוקה, או לשכונות המאוכלסות בציבור מגוון (כגון: דתי, מסורתי, חילוני).

(ב) העמקת אחדות בין חלקי האוכלוסיה השונים.

(ג) חיזוק הנוער ותושבי המקום למפעלים חינוכיים למען הקהילה.

(ד) יצירה והרחבה של פרויקטים חדשים להעמקת החינוך היהודי בקרב הציבור הרחב על רבדיו השונים.

**17. אופי פעילות הגרעין:**

(תיקון: י"פ 7482, עמ' 4993; י"פ 8149, עמ' 8601).

(א) התיישבות במקום של משפחות כמפורט בסעיף 18(ו).

(ב) הקמת מפעלים חינוכיים בלתי פורמליים לתושבי היישוב והאזור.

(ג) קיום בית מדרש הפועל מתוך מגמה להצמיח תלמידי חכמים ומחנכים אשר מתקשרים ותורמים לעולם שמחוץ לכותלי בית המדרש.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

- (ד) פעילות ומעורבות בחיי הנוער והפעלת פרויקטים חינוכיים שונים יחד עם הנוער המקומי, למעט פעילות במסגרת תנועות הנוער וארגוני נוער.
- (ה) פעילויות בקרב העולים החדשים לחינוך לערכי היהדות.
- (ו) הפעלת תכניות יחודיות לקידום ולשיפור ההישגים של תלמידים ממשפחות נזקקות.
- (ז) פרויקטים מיוחדים לחינוך והעמקת הזהות היהודית בקרב תלמידי בית הספר ובקרב כל שכבות הציבור הרחב ביישוב (מבוגרים, עולים, אוכלוסיית טיפוח וכדומה).

**18. מבחנים:**

(תיקון: י"פ 5753, עמ' 1047; י"פ 6113, עמ' 4059; י"פ 6325, עמ' 850; י"פ 7482, עמ' 4994; י"פ 8140, עמ' 8601).

(א) הגרעין נמצא ביישוב פיתוח, בשכונת מצוקה או בשכונה המאוכלסת בציבור מגוון (כגון: דתי, מסורתי, חילוני).

(ב) משפחות הגרעין מתגוררות במקום שבו מתבצעת הפעילות.

(ג) במרכזו של הגרעין קיים מרכז תורני הכולל ישיבה או כולל אברכים, המוכרים בידי המשרד לצורך מתן תמיכה כמפורט לעיל.

(ד) המשפחות מתיישבות במפוזר בתחומי הקהילה המקומית ולא במסגרת נפרדת או בשכונת משפחות הגרעין זו לזו.

(ה) מספר משפחות השייכות לגרעין הוא כמפורט להלן:

(1) בלא לגרוע מהאמור בסעיף קטן (ו), הגרעין ימנה מספר מזערי של משפחות השייכות לגרעין, שבהן אחד מבני הזוג לומד בכולל שבמרכז הגרעין בהיקף של חצי יום לפחות, ובנוסף לכך, מספר מזערי של משפחות מקרב כלל משפחות הגרעין, המקיימות פעילות לפי תכנית הפעילות שהגיש הגרעין ושאושרה, בהיקף של שעה וחצי שבועית אחת לפחות למשפחה, לפי הפירוט הזה:

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

טור ד'	מספר מזערי של משפחות שאחד מבני הזוג תלמיד בכולל שבמרכז הגרעין מתוך המספר המזערי האמור בטור ב'	טור ג'	מספר מזערי של משפחות המקיימות פעילות לפי התכנית המאושרת מתוך המספר המזערי האמור בטור ב'	טור ב'	מספר מזערי של משפחות השייכות לגרעין	טור א'	מספר מזערי של משפחות השייכות לגרעין
3	4	4	7	ראשונה			
4	6	6	10	שנייה			
5	10	10	15	שלישית ואילך			

בגרעין המונה 21 משפחות ומעלה, ישתתפו 14 בני זוג לפחות ממשפחות הגרעין בפעילות כאמור לפי התכנית המאושרת, וב-7 משפחות הגרעין לפחות – אחד מבני הזוג הוא תלמיד הכולל שבמרכז הגרעין;

(2) גרעין תורני שאושרה לו תמיכה לפי מבחנים אלה וחדל מלקבל תמיכה במשך שנת תקציב אחת, יידרש בשנה שלאחר מכן לעמוד בתנאי הסף שנדרשו בשנה הקודמת; גרעין תורני שחדל מלקבל תמיכה לפי מבחנים אלה במשך שתי שנות תקציב רצופות לפחות, יידרש לעמוד בתנאי הסף של גרעין הנתמך לראשונה;

(3) על אף האמור בפסקה (1) מהשנה הרביעית לקבלת התמיכה, גרעין תורני יוכל אחת ל-3 שנים ולמשך שנה אחת, למנות 12 משפחות לכל הפחות; בשנה זו ישתתפו 8 משפחות לפחות בפעילות לפי התכנית המאושרת, וב-4 מתוך משפחות הגרעין לפחות אחד מבני הזוג הוא תלמיד הכולל שבמרכז הגרעין.

(ו) משפחה השייכת לגרעין היא משפחה שמקיימת את כל אלה:

- (1) אחד מבני הזוג בוגר ישיבה, או ששירת שירות צבאי או שירות לאומי;
- (2) גילם של בני הזוג אינו עולה על 40 שנים בשנה שבה נכללה המשפחה כשייכת לגרעין התורני לראשונה בבקשת התמיכה של הגרעין;
- (3) אחד לפחות מבני הזוג אינו תושב המקום; בפסקה זו, "תושב המקום" – מי שהתגורר ביישוב או בשכונה או באזור שבו פועל הגרעין התורני ב-10 השנים שקדמו לשנה שבה נכללה המשפחה כשייכת לגרעין התורני לראשונה בבקשת התמיכה של הגרעין, ובגרעין הנתמך לראשונה – מי שהתגורר ביישוב או בשכונה או באזור שבו פועל הגרעין התורני ב-10 השנים שקדמו להצטרפות המשפחה לפעילות הגרעין התורני, שביצע הגרעין בטרם נתמך לראשונה;

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

- (4) אחד לפחות מבני הזוג משמש בתפקיד חינוכי או סוציאלי, או לומד בכולל או מקיים פעילות כמפורט להלן:
- (א) משמש בתפקיד חינוכי בהיקף של 1/2 משרה לפחות במערכת החינוך הפורמלי ביישוב;
- (ב) משמש בתפקיד חינוכי בהיקף של 1/3 משרה לפחות במערכת החינוך הפורמלי ביישוב, ומקיים, הוא או בן זוגו, נוסף על האמור בסעיף קטן (ה), פעילות של 5 שעות שבועיות לפחות לפי תכנית הפעילות שהגיש הגרעין ושאושרה;
- (ג) משמש בתפקיד חינוכי בהיקף של 1/2 משרה לפחות במערכת החינוך הבלתי פורמלי ביישוב ובלבד שאינו מועסק על ידי הגרעין מלבד מנהל הגרעין או רכז;
- (ד) (בוטל);
- (ה) לומד בכולל שבמרכז הגרעין בהיקף של חצי יום לפחות (4 שעות ביום 5 ימים בשבוע);
- (ו) מקיים פעילות חינוכית בת 18 שעות שבועיות לפחות לפי התכנית שהגיש הגרעין; לעניין פסקה זו לא ייחשב רב קהילה שבעדו מקבל הגרעין תמיכה או מימון ממשלתי מכל סוג שהוא, ובפרט לפי מבחנים למתן תמיכה של המשרד לשירותי דת במוסדות ציבור המקיימים פעילות של רב בקהילה<sup>18</sup>;
- (5) משפחה שמתגוררת ביישוב לא יותר מ-10 שנים;
- לעניין סעיף קטן זה, אפשר שהתנאים הקבועים בפסקאות (2), (3), (4) ו-(5) לא יחולו על עד 25 אחוזים מכלל משפחות הגרעין, ובלבד שבנוגע למשפחות אלה, ממוצע שעות פעילות שביצע כל אחד מבני הזוג לפי תכנית הפעילות של הגרעין עומד על 100 שעות בשנה.
- (ז) הגרעין יהיה רשום כמוסד ציבור על פי דין כמפורט בסעיף 6(א).
- (ח) הגרעין מבצע פעילות חינוכית בלתי פורמלית ביישוב; הפעילות תתבצע במבני ציבור ובאתרים ציבוריים; פעילות בבתים פרטיים תוכר רק אם תתבצע בקבוצות של 10 משתתפים לפחות, שאינם מבני הבית שבו נערכת הפעילות, ובלבד ששיעור שעות הפעילות המתבצעות בבתים פרטיים לא יעלה על 25% מכלל שעות הפעילות שמבצע הגרעין; היקף הפעילות לא יפחת מאלה:
- (1) בשנה הראשונה – 200 שעות פעילות חינוכית בחודש לפחות;
- (2) בשנה השנייה – 250 שעות פעילות חינוכית בחודש לפחות;
- (3) בשנה השלישית ואילך – 300 שעות פעילות חינוכית בחודש לפחות;

<sup>18</sup> י"פ התשע"ז, עמ' 1508.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

שיעור הפעילויות המתקיימות בשבתות ובמועדים שיבואו במניין החישוב לצורך התמיכה, לא יעלה על 20% מכלל שעות הפעילות (כל סוג פעילות בפני עצמו) שמבצע הגרעין התורני;

(ט) (בוטל).

(1ט) גרעין יוכר ביישוב שגודלו הוא מעל 1,000 איש;

(י) ביישוב של עד 70,000 תושבים יוכר גרעין אחד; ביישוב של מעל 70,000 תושבים יוכרו גרעינים לפי מפתח של 70,000 תושבים לגרעין בתנאי שכל גרעין פועל בשכונה אחרת, או באזור אחר, לפי העניין.

(יא) שני גרעינים ביישוב אחד המבקשים הכרה לראשונה – יוכרו וייתמך הגרעין שצבר את מספר הנקודות הרב יותר; היו זכאים הגרעינים לאותו ניקוד – יוכרו וייתמך הגרעין שלו היקף הפעילות (בשעות) הרב יותר; ביקש גרעין הכרה ביישוב שבו כבר קיים גרעין פעיל המוכר והנתמך בידי המשרד – יוכרו וייתמך הגרעין שכבר הוכר ונתמך בשנה הקודמת.

**19. שיטת הניקוד:**

(תיקון: י"פ 7482, עמ' 4995; י"פ 8149, עמ' 8601; י"פ 10898, עמ' 864).

התקציב המוקצה לתמיכה יחולק בין הגרעינים שנמצאו זכאים לתמיכה, על פי מספר הנקודות שצבר כל אחד מהם, בהתאם לפירוט הזה:

(א) ותק הגרעין מיום הענקת התמיכה לראשונה:

(1) שנה אחת – 3 נקודות;

(2) שנתיים-שלוש – 2 נקודות;

(3) 3 שנים ומעלה – 1 נקודה.

(ב) המרחק הקצר ביותר בין הגרעין לאחת מ-3 הערים הגדולות:

(1) עד 50 ק"מ – 1 נקודה;

(2) 51 עד 100 ק"מ – 2 נקודות;

(3) 101 ק"מ או יותר – 3 נקודות.

(ג) מספר משפחות הגרעין:

(1) עד 10 משפחות – 2 נקודות;

(2) 11 עד 20 משפחות – 3 נקודות;

(3) 21 משפחות או יותר – 5 נקודות.

(ד) היקף פעילות חינוכית בשנת לימוד:

(1) בין 200 ל-300 שעות בחודש – 1 נקודה;



**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(2) בין 301 ל- 400 שעות בחודש – 3 נקודות;

(3) 401 שעות בחודש ומעלה – 5 נקודות.

(ה) גרעינים תורניים המחנכים הלכה למעשה לשירות סדיר בצה"ל או לשירות לאומי לתקופה שלא תפחת מהמפורט בחוק שירות ביטחון, יהיו זכאים לתוספת ניקוד של 50% מהניקוד שנקבע להם בשיטת הניקוד כמפורט בפסקאות (א) עד (ד);

(ו) בשנת 2022, הניקוד של גרעין הממוקם ביישובי עוטף עזה, כהגדרתם בסעיף 1 להחלטת ממשלה מסי' 566, מיום 22.11.2020, יוכפל פי ארבעה מסך הניקוד שקיבל אותו הגרעין בסעיפים קטנים (א) עד (ה) לסעיף זה; תוספת תמיכה שתניתן לגרעין מסוים לפי סעיף קטן זה לא תעלה על סך 500,000 שקלים חדשים.

**19א. איגוד גרעינים**

(תיקון: י"פ 8149, עמ' 8601).

(א) איגוד גרעינים (להלן – **איגוד**) הוא מוסד ציבור המספק לגרעינים תורניים פעילים ונתמכים לפי מבחנים אלה שירותי ייעוץ, הנחיה, הכשרה, השתלמות, הדרכה או ליווי או חלק מהם לצורך קיום ופיתוח פעילות חינוכית ביישוב (להלן – **שירותים**).

(ב) סוגי הפעילות הנתמכת:

(1) ליווי שוטף לגרעינים התורניים:

(א) הליווי הוא ייעוץ ארגוני וחינוכי לגרעינים התורניים, ויכלול קשר רציף של יועץ שיועסק על ידי האיגוד או שישכור את שירותיו, בהיקף של חצי משרה לפחות, עם ראשי הגרעין ובעלי התפקידים בו;

(ב) האיגוד יציג תכנית עבודה מפורטת לשירותים לכל גרעין, שתכלול יעדים, לוחות זמנים, וכן הצהרה מאת הגרעינים על הסכמתם לתכנית ועל קבלת השירותים בהתאם לתכנית; התכנית תציג שיפורים בתהליכי עבודה, באיכות עבודה ובתפוקות הגרעינים התורניים;

הליווי וההנחיה יסייעו במימוש תכנית העבודה של כל גרעין תורני;

(ג) הליווי יהיה לכל אחד מן הגרעינים התורניים בנפרד;

(2) הכשרה:

ההכשרות כפי שיפורטו להלן יבוצעו בעבור חברי הגרעינים הנתמכים לפי מבחן זה בלבד, הכשרות המבוצעות בעבור פעילויות אחרות הממומנות או נתמכות באופן כלשהו מתקציב המדינה כגון הכשרות לרבני קהילות לא יבואו במניין ההכשרות לפי סעיף זה:

(א) השתלמות, כמפורט להלן:

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(1) השתלמות תכלול סדרה של 7 מפגשים לפחות בשנה בנושאים הקשורים לפעילויות החינוכיות של הגרעין התורני, לצורך התמקצעות והעשרה; כל מפגש יכלול 6 שעות אקדמיות לפחות של הרצאות בנושאים הנוגעים לפעילות החינוכית של הגרעין, ולרבות הפקת חומרי עזר;

(2) בהשתלמות ישתתפו 15 בעלי תפקידים בגרעין וחברי גרעינים לפחות;

(ב) כנס, כמפורט להלן:

(1) כנס מהווה התכנסות מתוכננת עם סדר יום מתוכנן מראש, הכולל שני דוברים לפחות;

(2) הכנס ייערך באולם ציבורי וישתתפו בו 35 בעלי תפקידים וחברי גרעינים לפחות;

(3) הכנס יכלול 3 שעות אקדמיות לפחות של הרצאה ודיון בנושאים הנוגעים לפעילות החינוכית של הגרעין התורני;

(ג) יום עיון, כמפורט להלן:

(1) יום עיון יכלול 6 שעות אקדמיות לפחות של הרצאות, סדנאות ודיונים בנושאים הנוגעים לפעילות הגרעין התורני, לרבות הפקת חומרי עזר;

(2) ביום עיון ישתתפו 20 בעלי תפקידים וחברי גרעינים לפחות.

(ג) תנאי הסף לקבלת תמיכה כאיגוד גרעינים תורניים הם כמפורט להלן:

(1) האיגוד מספק שירותים לשבעה גרעינים תורניים לפחות, כמפורט להלן:

(א) 500 שעות בשנה של ליווי לשבעה גרעינים לפחות, ולא פחות מ-50 שעות ליווי לגרעין תורני בשנה;

(ב) עריכה של השתלמות אחת לפחות לגרעינים;

(ג) עריכה של 3 מפגשי הכשרה יומיים לפחות (יום עיון או כנס) בשנה;

(2) לא ייתמך איגוד המקיים גם פעילות של גרעין תורני, או המקיים פעילות משותפת עם גרעינים תורניים, או מחלק או מעביר כספים לגרעינים תורניים במישרין או בעקיפין; במקרה שבו במסגרת הסכם בין האיגוד לתורם, התורם התנה העברת כספים מסוימים למוסד מסוים ולמטרה מסוימת, האיגוד יוכל להיתמך ולהעביר את הכסף למוסד הנתרים, לאחר שהעביר את ההסכם לפני העברת הכספים, לעיון ועדת התמיכות ולאישורה;

(3) האיגוד מחויב לספק שירותים לכל גרעין תורני שיחפוץ בכך;

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(4) כל גרעין תורני חופשי להחליט על קבלת שירותים מאיגוד, ויקבל שירותים מאיגוד אחד בלבד בו זמנית; במועד הגשת הבקשה לתמיכה יודיע הגרעין מאיזה איגוד הוא בוחר לקבל שירותים לאותה שנה; הגרעין לא יוכל להחליף את האיגוד שבחר עד סוף השנה.

(ד) אופן התמיכה באיגוד הוא כמפורט להלן:

(1) 10% מתקציב התקנה התקציבית לתמיכה בגרעינים תורניים ישולמו בעד תמיכה באיגודי הגרעינים; בכל מקרה, אם נתמך איגוד אחד בלבד, לא ייתמך האיגוד בהיקף העולה על 60% מהתקציב המיועד לתחום פעילות זה;

(2) שווי הנקודה יחושב לפי סכום התקציב המוקצה לאיגודי הגרעינים בתקנת הגרעינים מחולק בסך כל הנקודות שצברו כלל האיגודים שנמצאו זכאים לתמיכה;

(3) אופן הניקוד:

(א) בעד ליווי שוטף לגרעינים (60%) יקבל המוסד 1 נקודה לכל גרעין;

(ב) בעד תחום פעילות הכשרה (40%), כמפורט להלן:

(1) בעד כל השתלמות יקבל האיגוד 25 נקודות;

(2) בעד כל יום עיון יקבל האיגוד 3 נקודות;

(3) בעד כל כנס יקבל האיגוד 4 נקודות;

(4) אופן חישוב הניקוד כמפורט להלן:

(א) בשלב ראשון יחושב חלקו של כל איגוד בכלל הניקוד שניתן בכל אחד מתחומי הפעילות;

(ב) בשלב שני יחושב חלקו של האיגוד בכלל התמיכה, כחיבור שני מרכיבי הניקוד בהתאם למשקלם;

על האיגוד להגיש לאגף דוחות ביצוע תקופתיים על כלל הפעילות לפי הנחיות המשרד;

(5) היקף התמיכה לאיגוד ייקבע בידי ועדת תמיכות לפי מספר הנקודות שצבר האיגוד במכפלת שווי הנקודה שנקבע;

(6) איגוד לא יוכל להיתמך על ידי משרד ממשלתי אחר או רשות אחרת בעד אותו סוג פעילות.

**סימן ב': שירותי תיאום וקשר עם משרד הביטחון, משרדי הממשלה ומוסדות ציבור אחרים**

**20. הגופים הנתמכים:**

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

זכאים לתמיכה ארגונית גג ארציים של הישיבות בישראל, המטפלים בדחיית שירותם של תלמידי ישיבות שתורתם אומנותם ואשר שלטונות הצבא מכירים בפעילות גופים אלה, והמייצגים את הישיבות גם לפני משרדי ממשלה אחרים ומוסדות ציבור, למען פיתוחן ושגשוגן של הישיבות ולמען רווחתן.

**21. אופן חישוב התמיכה :**

(תיקון: י"פ 8258, עמ' 11231).

ארגון המטפל בהליכי דחיית שירות לתלמידי ישיבות שתורתם אומנותם וכן בדיווח למשרד הביטחון בדבר מעבר התלמיד ממוסד לימודים אחד למשנהו, בהוצאת היתרי נסיעה לחוץ לארץ ואישורי לימודים – יהיה זכאי לשיעור תמיכה בסיסי בעבור סיוע בהליכי הדחיה של כל תלמיד המטופל על ידו (באישור משרד הביטחון) בשווי נקודה אחת.

ארגון העוסק נוסף על שיבוץ התלמידים ליחידות צבאיות (בצה"ל) ובתיאום הקשר בין תלמידי המוסדות ומנהליהן לבין שלטונות הצבא, הנובעים מהשירות הצבאי של התלמידים – יהיה זכאי לשיעור תמיכה לכל תלמיד המטופל בידו (באישור משרד הביטחון) בשווי 2.2 נקודות.

התקציב המוקצה לתמיכה יחולק בין מוסדות הציבור שנמצאו זכאים לתמיכה, על פי מספר הנקודות שצבר כל אחד מהם.

התמיכה תוענק לארגון לאחר פירוט פעילותו, כולל לענין עלותה הכספית, שתאושר מראש בידי המשרד.

ארגון הפועל למען הטבות, ביטוחים, או עסקאות למוסדות תורניים או לתלמידיהם, בין אם מכספי תמיכת המוסדות בין אם לאו, לא יממן פעולות אלה מכספי התמיכה שמקבל לפי סעיף זה, וכן יתחייב לפני המשרד כי יהיה אחראי להעברת כספי הפוליסה לחברת הביטוח בעבור כל התלמידים שדווחו בידי המוסדות במהלך כל השנה, גם אם התלמיד לא זיכה את המוסד בתמיכה; כמו כן יתחייב, כי אין למדינה כל אחריות על הביטוחים וההטבות, וכי אם תידרש המדינה לשלם, הארגון ישפה את המדינה על כל סכום שתחויב בו, לפי נוסח שיצורף לבקשת התמיכה.

**פרק ה': שונות**

**22. תיקון מבחני תמיכה במוסדות לימוד תורניים**

בסעיף 32 למבחנים לחלוקת כספים לצורך תמיכה של משרד החינוך התרבות והספורט במוסדות ציבור (תמיכה בלימוד תורני ובפעולות מיוחדות למוסדות תורניים)<sup>19</sup> (להלן –

<sup>19</sup> י"פ התשס"ד, עמ' 1356 ועמ' 2814.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

המבחנים הקודמים), במקום "עד יום י"א בסיון התשס"ד (31 במאי 2004)" יבוא "עד יום ל' באב התשס"ד (17 באוגוסט 2004)".

**23. תחילה**

(תיקון: י"פ 5429, עמ' 3915; י"פ 5923, עמ' 2557).

(א) תחילתם של מבחנים אלה – ביום א' באלול התשס"ד (18 באוגוסט 2004).

(ב) (בוטל).

**24. הוראות מעבר לשנת 2004**

(א) על אף הוראות סעיף 14(2), (3) ו-4), בתקופה שמיום תחילתם של מבחנים אלה, עד ליום ל' בניסן התשס"ה (9 במאי 2005) תינתן תמיכה למוסדות ציבור אלה: ישיבות גבוהות, ישיבות הסדר, כוללים לאברכים, כוללים להכשרת אברכים לתפקידי רבנות ודיינות, כוללים לגמלאים, מסגרות תורניות שיקומיות לאסירים בבתי סוהר, אשר נתמכו בידי המשרד על פי המבחנים הקודמים, ובלבד שהם עומדים בהוראות הקבועות במבחנים הקודמים, ובכלל זה בהוראות בדבר מספר תלמידים מזערי, צירופים ושלוחות.

(ב) מוסד ציבור, המגיש בקשה לראשונה לתמיכה לפי מבחנים אלה בעבור פעילותו בשנת 2004 או בשנת 2005, ואשר יוכיח כי מסגרתו איחדה מוסדרות ציבור שפעלו ונתמכו בתחום בשנים עברו (להלן – **מוסד ציבור מאוחד**), לא יידרש לעמוד בתנאי הסף המתייחסים לפעילות קודמת של מוסד הציבור כאמור בסעיף 6(ב) ויהיה פטור מהוראות סעיף 13(ב)(2), ובלבד שיוכיח שני אלה:

(1) כל מוסדות הציבור שאוחדו במסגרתו של מוסד הציבור המאוחד פעלו בתחום הפעילויות הנתמכות על פי מבחנים אלה ונתמכו שנה אחת לפחות בידי המשרד לענייני דתות או בידי המשרד בעבור פעילויות אלה; לענין זה מוסד ציבור שאוחד – מוסד ציבור ש-60% לפחות מתלמידיו שלמדו בו קודם איחודו, לומדים במוסד הציבור המגיש בקשה לראשונה;

(2) לימודיהם של 60% לפחות מהתלמידים שבעבורם מבוקשת התמיכה בידי מוסד הציבור המאוחד נתמכו בשנת הלימודים התשס"ד בידי המשרד במסגרת אחד ממוסדות הציבור שאוחדו במסגרתו כאמור.

(ג) על אף הוראות סעיף 12(ז), בשנת 2004 יכול שיעלה שיעור הגידול המרבי מעבר ל-20% למוסד תורני שמספר התלמידים שבעבורם נתמך בשנת הכספים הקודמת עלה על 100 תלמידים, ובלבד שבתוספת התלמידים מעבר לשיעור של 20% כאמור נכללים רק תלמידים שלימודיהם נתמכו בידי המשרד על פי המבחנים הקודמים.

**25. הוראת שעה**

(תיקון: י"פ 5753, עמ' 1047; י"פ 5888, עמ' 1458; י"פ 6035, עמ' 1043).

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

בשנת 2009, על אף האמור בסעיף 14(6) למבחנים העיקריים, שיעור התמיכה במוסד שפעל בתחום הגאוגרפי המצוין בסעיף 3 לחוק יישום תכנית ההתנתקות, התשס"ה-2005<sup>20</sup>, עד יום ז' בתמוז התשס"ה (14 ביולי 2005) יהיה לפי הנוסחה שלהלן:

- (1) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד ישיבה גבוהה שיעמוד על ערך של 2 נקודות;
- (2) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד ישיבת הסדר שיעמוד על ערך של 2.35 נקודות; ואולם אם יועבר תקציב מיוחד נוסף לתמיכה ממשרד הביטחון לתמיכה בישיבות ההסדר, כמפורט בסעיף 14(6) למבחנים העיקריים, בכל מקרה לא תעלה התמיכה הכוללת בעבור לימודי תלמיד ישיבת הסדר על ערך של 4 נקודות;
- (3) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד כולל יום שלם שיעמוד על ערך של 2.8 נקודות;
- (4) יינתן שיעור תמיכה בעבור לימודי תלמיד כולל חצי יום שיעמוד על ערך של 1.4 נקודות;
- (5) יינתן שיעור תמיכה או מלגה לתלמיד בעבור לימודיו בכולל להכשרת תלמידים לתפקידי רבנות ודיינות שיעמוד על ערך של 4 נקודות.

**26. הוראת שעה**

(תיקון: י"פ 6180, עמ' 1825).

לעניין המועדים הקובעים על אף האמור בסעיף 12(ד), בשנת התשע"א, במקום האמור בפסקאות (2) ו-(3) יראו כאילו נאמר:

- (2) ג' בכסלו התשע"א (10 בנובמבר 2010);
- (3) הק בשבט התשע"א (10 בינואר 2011).

**27. הוראת שעה**

(תיקון: י"פ 6742, עמ' 3390).

(א) על אף האמור בסעיף 14(6) בשנת 2013 תינתן תוספת לנקודות הנקובות בסעיף האמור למוסד שפעל בתחום הגאוגרפי המצוין בסעיף 3 לחוק יישום תכנית ההתנתקות, התשס"ה-2005<sup>21</sup>, עד יום ז' בתמוז התשס"ה (14 ביולי 2005), ולפיכך שיעור התמיכה המרבי הכולל למוסד יהיה לפי הנוסחה שלהלן:

- (1) בעד לימודי תלמיד ישיבה גבוהה – 2 נקודות;
- (2) בעד לימודי תלמיד ישיבת הסדר – 3.8 נקודות; ואולם אם יועבר תקציב מיוחד נוסף לתמיכה ממשרד הביטחון לתמיכה בישיבות ההסדר, כמפורט בסעיף 14(6) בכל מקרה לא תעלה התמיכה הכוללת בעד לימודי תלמיד ישיבת הסדר על 6.05 נקודות;

<sup>20</sup> ס"ח התשס"ה, עמ' 142.

<sup>21</sup> ס"ח התשס"ה, עמ' 142.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(3) בעד לימודי תלמיד כולל יום שלם – 2.8 נקודות;

(4) בעד לימודי תלמיד כולל חצי יום – 1.4 נקודות;

(5) בעד לימודי תלמידות במדרשה – 3.5 נקודות.

(ב) תוספת התמיכה בהתאם לניקוד המוגדל לפי סעיף קטן (א) תהיה בעד הוצאות שכירות מבנים זמניים, או השקעה בהם בשל מעבר המוסד למבנה זמני, ובלבד שהמדינה אישרה למוסד סיוע בבניית מבנה קבע, שטרם הושלם.

**28. הוראת שעה**

(תיקון: י"פ 6961, עמ' 2631).

(א) על אף האמור בסעיף 14(6), בשנת 2014 תינתן תוספת לנקודות הנקובות בסעיף האמור למוסד שפעל בתחום הגאוגרפי המצוין בסעיף 3 לחוק יישום תכנית ההתנתקות, התשס"ה-2005<sup>22</sup>, עד יום ז' בתמוז התשס"ה (14 ביולי 2005), ולפיכך שיעור התמיכה המרבי הכולל למוסד יהיה לפי הנוסחה שלהלן:

(1) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד ישיבה גבוהה שיעמוד על ערך של 2 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבה גבוהה יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.2 נקודות;

(2) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמידת מדרשה לבנות שיעמוד על ערך של 3.4 נקודות; בעד לימודי תלמידת חו"ל במדרשה לבנות יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.2 נקודות;

(3) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד ישיבת הסדר שיעמוד על ערך של 3.8 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבת הסדר יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.28 נקודות; ואולם אם יועבר תקציב מיוחד נוסף לתמיכה ממוסד הביטחון לתמיכה בישיבות ההסדר, כמפורט בסעיף 14(6)(ב), בכל מקרה לא תעלה התמיכה הכוללת שתינתן בעד לימודי תלמיד ישיבת הסדר על שווי של 75% מהסכום הנקוב בסעיף 3(א) לחוק המכינות הקדם-צבאיות, התשס"ח-2008<sup>23</sup>, לעניין השתתפות אוצר המדינה בכל שנה בתקציב של מכינה קדם-צבאית מוכרת בעלות חניך הלומד בה, בתוספת ערך של נקודה אחת;

(4) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד כולל יום שלם שיעמוד על ערך של 2.8 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בכולל יום שלם יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.68 נקודות;

<sup>22</sup> ס"ח התשס"ה, עמ' 142.  
<sup>23</sup> ס"ח התשס"ח, עמ' 890.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

- (5) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד כולל חצי יום שיעמוד על ערך של 1.4 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל ככולל חצי יום יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 0.84 נקודות;
- (6) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד בישיבה גבוהה המעודדת שירות צבאי בעבור 48 חודשי הלימוד הראשונים של התלמיד בישיבה ולפי המפורט להלן:
- (א) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 15% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבה כאמור יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.5 נקודות;
- (ב) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 30% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 3 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבה כאמור יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.8 נקודות;
- (ג) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 45% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 3.7 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבה כאמור יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.22 נקודות;
- (ד) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 60% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 4.6 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבה כאמור יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.76 נקודות.

**29. הוראת שעה**

(תיקון: י"פ 7206, עמ' 2479).

(א) על אף האמור בסעיף 14(6), בשנת 2015 תינתן תוספת לנקודות הנקובות באותו סעיף למוסד שפעל עד יום ז' בתמוז התשס"ה (14 ביולי 2005), בתחום הגאוגרפי המצוין בסעיף 3 לחוק יישום תכנית ההתנתקות, התשס"ה-2005<sup>24</sup>, כך ששיעור התמיכה המרבי הכולל למוסד יהיה לפי הנוסחה שלהלן:

- (1) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד ישיבה גבוהה שיעמוד על ערך של 2 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבה גבוהה יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.2 נקודות;
- (2) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמידת מדרשה לבנות שיעמוד על ערך של 3 נקודות; בעד לימודי תלמידת חו"ל במדרשה לבנות יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.8 נקודות;

---

<sup>24</sup> ס"ח התשס"ה, עמ' 142.



**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(3) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד ישיבת הסדר שיעמוד על ערך של 3 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבת הסדר יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.8 נקודות;

ואולם אם יועבר תקציב מיוחד נוסף לתמיכה ממשרד הביטחון לתמיכה בישיבות ההסדר, כמפורט בסעיף 14(6)(ב), בכל מקרה לא תעלה התמיכה הכוללת שתינתן בעד לימודי תלמיד ישיבת הסדר על שווי של 75% מהסכום הנקוב בסעיף 3(א) לחוק המכינות הקדם-צבאיות, התשס"ח-2008<sup>25</sup>, לעניין השתתפות אוצר המדינה בכל שנה בתקציב של מכינה קדם-צבאית מוכרת בעלות חניך הלומד בה, בתוספת ערך של נקודה אחת;

(4) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד כולל יום שלם שיעמוד על ערך של 2.8 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בכולל יום שלם יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.68 נקודות;

(5) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד כולל חצי יום שיעמוד על ערך של 1.4 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בכולל חצי יום יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 0.84 נקודות;

(6) יינתן שיעור תמיכה בעד לימודי תלמיד בישיבה גבוהה המעודדת שירות צבאי בעבור 48 חודשי הלימוד הראשונים של התלמיד בישיבה ולפי המפורט להלן:

(א) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 15% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.25 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבה כאמור יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.35 נקודות;

(ב) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 30% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.5 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבה כאמור יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.5 נקודות;

(ג) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 45% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 3 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבה כאמור יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 1.8 נקודות;

(ד) בישיבה שבה נמצא שיעור גיוס של 60% ומעלה מבין תלמידי שנתוני הגיוס יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 3.5 נקודות; בעד לימודי תלמיד חו"ל בישיבה כאמור יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.1 נקודות.

**30. הוראת שעה**

<sup>25</sup> ס"ח התשס"ח, עמ' 890.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

בשנים 2017 ו-2018 יראו כאילו בסעיף 12(יא), במקום "10 תלמידים יוצאי אתיופיה לפחות" נאמר "8 תלמידים יוצאי אתיופיה לפחות".

**31. הוראת שעה**

(תיקון: י"פ 8856, עמ' 5860; י"פ 8974, עמ' 7126; י"פ 9085, עמ' 8666; י"פ 9350, עמ' 2796; י"פ 9640, עמ' 6292; י"פ 9974, עמ' 1210).

(א) בתקופה שמיום א' בחשון התשפ"ב (7 באוקטובר 2021) ועד יום ד' באב התשפ"ב (1 באוגוסט 2022), מוסדות תורניים יקיימו לימודים סדירים באתר המדווח על ידם, כאמור בסעיפים 12(ד), (ה) ו-(ט), ובהתאם להוראות תקנות סמכויות מיוחדות להתמודדות עם נגיף הקורונה החדש (הוראת שעה) (הגבלת פעילות של מוסדות המקיימים פעילות חינוך והוראות נוספות), התשפ"א-2021<sup>26</sup> (להלן- התקנות), או הוראות אחרות הקובעות הגבלות בשל נגיף הקורונה, אם ייקבעו.

(ב) מוסד שעמד בתנאי הסף בינואר 2021 ונמצא זכאי לקבל מקדמות או אושרה לו תמיכה לשנת 2021, ואינו יכול לקיים לימודים כאמור בסעיף קטן (א), לכלל תלמידיו או לחלקם, יגיש בקשה לקיים למידה מרחוק, בעבור אותם התלמידים, ובלבד שהם שוהים ולומדים בארץ, בתוכנית מלאה המותאמת להגבלות בשל נגיף הקורונה (להלן- תוכנית לימוד מיוחדת).

(ג) תוכנית הלימוד המיוחדת תקבע לימודים סדירים בעבור התלמידים הלומדים מרחוק בהתאם להיקף שעות הלימוד הנדרשות מכל מוסד ציבור לפי מבחנים אלה, תכלול תכנים תורניים מוגדרים, ותוכל לכלול מטלות לימודיות לתלמידים, כגון לימוד עצמי, לימוד בחברותה, עבודות או מבחנים, תכלול שיעורים מקוונים או באמצעים דיגיטליים, ויבוצע רישום המשתתפים במסגרת תוכנית הלימוד כאמור.

(ד) הבקשה לתוכנית לימוד מיוחדת תכלול הסבר על הצורך בקיומה, התלמידים שבעבורם היא מיועדת, פירוט דרכי הלימוד בה וצורת הפעלתה.

(ה) הוועדה תאשר את תוכנית הלימודים המיוחדת לאחר שנחה דעתה כי המוסד פעל כמיטב יכולתו לקיים לימודים במבנה למרב תלמידיו, בכפוף לכל דין, ובכפוף לקיום תוכנית הלימוד המיוחדת לתלמידים הלומדים מרחוק מדי יום, באופן סדיר ומתועד, ותוכל להתנות תנאים להבטחת דרישות אלה.

(ו) תלמידים המשתתפים בתוכנית הלימודים המיוחדת במוסד תורני, שאושרה בידי הוועדה, ידווחו בידי המוסד התורני לפי סוג המוסד המתאים, ויהיו זכאים לתמיכה כמו תלמידים במוסד הלומדים באתר המוסד בהתאם לדרישות התקנות.

<sup>26</sup> ק"ת התשפ"א, עמ' 3944.

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

(ז) המוסד התורני יעדכן את האגף על שינוי בתוכנית הלימוד המיוחדת או יעדכן על קיומה של בעיה משמעותית לקיום לימודים סדירים באתר המוסד לנוכח דרישות התקנות.

(ח) הוועדה תוכל לדון ולאשר בקשות חריגות של מוסדות בסוגיות מיוחדות הנובעות מסעיף זה, שיש להן השלכות הנוגעות למספר רב של תלמידים או מוסדות או לעצם אישור תמיכה מיוחדת למוסד או לשלוחה או למסגרת לימוד, מנימוקים שיירשמו.

**32. הוראת שעה**

(תיקון: י"פ 9873, עמ' 80)

על אף האמור בסעיף 14(5)(ב)(3), בשנת התשפ"א, תוכר לתלמידי חו"ל חופשה מיום ה' באב התשפ"א (14 ביולי 2021) ועד יום כ' באלול התשפ"א (28 באוגוסט 2021).

ג' באב התשס"ד (21 ביולי 2004)

(חמ 1888-3)

**לימור לבנת**

שרת החינוך התרבות והספורט

ט' בטבת התשס"ה (21 בדצמבר 2004)

(חמ 1888-3)

**לימור לבנת**

שרת החינוך התרבות והספורט

י' בניסן התשס"ה (19 באפריל 2005)

(חמ 1888-3)

**לימור לבנת**

שרת החינוך התרבות והספורט

כ"א באייר התשס"ה (30 במאי 2005)

(חמ 1888-3)

**לימור לבנת**

שרת החינוך התרבות והספורט

י"א באב התשס"ה (16 באוגוסט 2005)

(חמ 1888-3)

**לימור לבנת**

שרת החינוך התרבות והספורט

כ"א בחשוון התשס"ו (23 בנובמבר 2005)

(חמ 1888-3)

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

**לימור לבנת**

שרת החינוך התרבות והספורט

י"ד באלול התשס"ו (7 בספטמבר 2006)

(חמ 1888-3)

**יולי תמיר**

שרת החינוך

ט"ז בתמוז התשס"ז (2 ביולי 2007)

(חמ 1888-3)

**יולי תמיר**

שרת החינוך

ז' בטבת התשס"ח (16 בדצמבר 2007)

(חמ 1888-3)

**יולי תמיר**

שרת החינוך

י"א בטבת התשס"ח (20 בדצמבר 2007)

(חמ 1888-3)

**יולי תמיר**

שרת החינוך

י"א בחשוון התשס"ט (9 בנובמבר 2008)

(חמ 1888-3)

**יולי תמיר**

שרת החינוך

כ' בכסלו התשס"ט (17 בדצמבר 2008)

(חמ 1888-3)

**יולי תמיר**

שרת החינוך

י"ד בשבט התשס"ט (8 בפברואר 2009)

(חמ 1888-3)

**יולי תמיר**

שרת החינוך

כ"ג בכסלו התש"ע (10 בדצמבר 2009)

(חמ 1888-3)

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

גדעון סער

שר החינוך

ח' באב התש"ע (19 ביולי 2010)

(חמ 1888-3)

גדעון סער

שר החינוך

ז' בטבת התשע"א (14 בדצמבר 2010)

(חמ 1888-3)

גדעון סער

שר החינוך

ד' באייר התשע"א (8 במאי 2011)

(חמ 1888-3)

גדעון סער

שר החינוך

י"ב בחשוון התשע"ב (9 בנובמבר 2011)

(חמ 1888-3)

(803-35-2011-000025)

גדעון סער

שר החינוך

כ"ז בטבת התשע"ב (22 בינואר 2012)

(חמ 1888-3)

גדעון סער

שר החינוך

כ' באלול התשע"ב (7 בספטמבר 2012)

(חמ 1888-3)

(803-35-2012-000047)

גדעון סער

שר החינוך

כ"ג באדר התשע"ג (5 במרס 2013)

(חמ 1888-3)

(חמ 1888-3-803-35-2012-000047)

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

גדעון סער

שר החינוך

ח' בתשרי התשע"ג (12 בספטמבר 2013)

(חמ 1888-3)

(803-35-2013-000037)

שי פירון

שר החינוך

כ"ו באלול התשע"ג (1 בספטמבר 2013)

(חמ 1888-3)

שי פירון

שר החינוך

כ"ב בתשרי התשע"ד (2 באוקטובר 2013)

(חמ 1888-3)

(803-35-2013-00056)

שי פירון

שר החינוך

כ"ג בטבת התשע"ד (26 בדצמבר 2013)

(חמ 1888-3)

שי פירון

שר החינוך

כ"ז בטבת התשע"ד (30 בדצמבר 2013)

(חמ 1888-3)

שי פירון

שר החינוך

י' בניסן התשע"ד (10 באפריל 2014)

(חמ 1888-3)

(803-35-2014-000028)

שי פירון

שר החינוך

כ"ד באלול התשע"ד (29 בספטמבר 2014)

(חמ 1888-3)

(803-35-2014-00098)

**- - נוסח משולב לא רשמי - -**

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

שי פירון  
שר החינוך

ו' בחשוון התשע"ה (30 באוקטובר 2014)  
(חמ 1888-3)  
(803-35-2014-000118)

שי פירון  
שר החינוך

ב' בטבת התשע"ה (24 בדצמבר 2014)  
(חמ 1888-3)  
(803-35-2014-000127)

**בנימין נתניהו**

ראש הממשלה וממלא מקום שר  
החינוך

ג' בטבת התשע"ה (25 בדצמבר 2014)  
(חמ 1888-3)  
(803-35-2014-000127)

**בנימין נתניהו**

ראש הממשלה וממלא מקום שר  
החינוך

י"ג באדר התשע"ה (4 במרס 2015)  
(חמ 1888-3)  
(803-35-2015-000004)

**בנימין נתניהו**

ראש הממשלה וממלא מקום שר  
החינוך

ט"ז באלול התשע"ה (31 באוגוסט 2015)  
(חמ 1888-3)  
(803-35-2015-000036)

נפתלי בנט  
שר החינוך

י' בטבת התשע"ו (22 בדצמבר 2015)  
(חמ 1888-3)  
(803-35-2015-000063)

**- - נוסח משולב לא רשמי - -**

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

**נפתלי בנט**

שר החינוך

י"א בטבת התשע"ו (23 בדצמבר 2015)

(חמ 1888-3)

(803-35-2015-000067)

**נפתלי בנט**

שר החינוך

י"ז בשבט התשע"ו (27 בינואר 2016)

(חמ 1888-3)

(803-35-2015-000067)

**נפתלי בנט**

שר החינוך

ד' בתשרי התשע"ז (6 באוקטובר 2015)

(חמ 1888-3)

(803-35-2014-000098)

**נפתלי בנט**

שר החינוך

י"ב בכסלו התשע"ז (12 בדצמבר 2016)

(חמ 1888-3)

(803-35-2014-000098)

**נפתלי בנט**

שר החינוך

י"ד בכסלו התשע"ז (14 בדצמבר 2016)

(חמ 1888-3-ה12)

(803-35-2015-000067)

**נפתלי בנט**

שר החינוך

כ"ה בכסלו התשע"ז (25 בדצמבר 2016)

(חמ 1888-3-ה12)

(803-35-2016-000214)

**נפתלי בנט**

שר החינוך



**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות - הפרסום ברשומות מחייב.**

ד' בטבת התשע"ז (2 בינואר 2017)

(חמ 12ה-3-1888)

(803-35-2016-000142)

**נפתלי בנט**

שר החינוך

ב' באדר התשע"ז (28 בפברואר 2017)

(חמ 12ה-3-1888)

(803-35-2016-000135)

**נפתלי בנט**

שר החינוך

י' בטבת התשע"ח (28 בדצמבר 2017)

(חמ 803-35-2017-000091)

**נפתלי בנט**

שר החינוך

כ"ט באדר א' התשע"ט (5 במרס 2019)

(803-35-2018-000029)

**נפתלי בנט**

שר החינוך

ט"ו באייר התשע"ט (20 במאי 2018)

(803-35-2016-000138)

**נפתלי בנט**

שר החינוך

ט"ז באייר התש"ף (10 במאי 2020)

(803-35-2020-000029)

**רפי פרץ**

שר החינוך

ב' באייר התש"ף (26 באפריל 2020)

(803-35-2020-000016)

**רפי פרץ**

שר החינוך

ב' באייר התש"ף (26 באפריל 2020)

(803-35-2019-000087)

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -**

**הפרסום ברשומות מחייב.**

רפי פרץ  
שר החינוך

ט' בתמוז התש"ף (1 ביולי 2020)  
(803-35-2020-000049)

יואב גלנט  
שר החינוך

י"א באלול התש"ף (31 באוגוסט 2020)  
(803-35-2020-000064)

יואב גלנט  
שר החינוך

ט"ז בטבת התשפ"א (30 בדצמבר 2020)  
(803-35-2020-000125)

יואב גלנט  
שר החינוך

ט"ז בטבת התשפ"א (30 בדצמבר 2020)  
(803-35-2020-000126)

יואב גלנט  
שר החינוך

כ"ד באדר התשפ"א (8 במרס 2021)  
(803-35-2021-000033)

יואב גלנט  
שר החינוך

ט' בסיוון התשפ"א (20 במאי 2021)  
(803-35-2021-000049)

יואב גלנט  
שר החינוך

כ"ג באלול התשפ"א (31 באוגוסט 2021)  
(803-35-2021-000097)

**יפעת שאשא ביטון**

שרת החינוך

**- - נוסח משולב לא רשמי - -**

**לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות - הפרסום ברשומות מחייב.**

כ"ה בחשון התשפ"ב (31 באוקטובר 2021)  
(803-35-2021-000127)

**יפעת שאשא ביטון**

שרת החינוך

י"ד בכסלו התשפ"ב (18 בנובמבר 2021)  
(803-35-2021-000019)

**יפעת שאשא ביטון**

שרת החינוך

כ"ח בתשרי התשפ"ג (23 באוקטובר 2022)  
(803-35-2022-000015)

**יפעת שאשא ביטון**

שרת החינוך

כ"ה בתשרי התשפ"ג (20 באוקטובר 2022)  
(803-35-2022-000084)

**יפעת שאשא ביטון**

שרת החינוך