



הנדון: למידה מרחוק בגני הילדים

נוכח תקופה זו, בה אנו כפופים למגבלות חירום בלתי מתפשרות, פעלתם ללא לאות להמשיך את תהליכי הלמידה והקשר עם התלמידים, כחלק מיצירת חוסן לאומי וערבות הדדית ועל כך תודה גדולה לכל אחת ואחד מכם.

עם החזרה מחופשת הפסח, פסחא והאביב, נמשיך ונעמיק בתהליכים אילו, תוך יצירת סנכרון בין מגוון אופני הלמידה מרחוק, לכדי מעטפת חינוכית תומכת לאורך יום הלימודים כולו.

אנו נערכים ליישום תכנית מקיפה שגיבשנו, להחזרת מערכת החינוך לשגרה, חלקית או מלאה, בכפוף להחלטת הממשלה, העיקרון המנחה עליו אנו מתבססים הוא שהלמידה מרחוק תלווה אותנו עוד זמן רב ותהווה בהמשך, השלמה ללמידת התלמידים ברגע שיוכלו להגיע למוסדות החינוך.

שתי מטרות עומדות מול עיני כולנו:

אפקטיביות חינוכית – לאפשר מערך חינוכי שלם ככל שניתן לתלמידי מערכת החינוך. לוודא שתלמידים ממשיכים ללמוד, להתקדם ולהתפתח מבחינת ידע, מיומנויות וערכים.

אפקטיביות משקית – להקל על המשפחות השוהות בבתיהן בהתאם להנחיות הממשלה וגם לחזק את החוסן הלאומי. לאפשר להורים לחזור לשגרת העבודה ולמשק השתקם מהר ככל הניתן.

מודל ההפעלה שגובש מתייחס באופן דיפרנציאלי לכל אחת משכבות הגיל – גני ילדים, יסודי, חטיבות הביניים והתיכונים ומניח תשתית פדגוגית ותפעולית הנשענת על שלושה צירים:

- « התלמידים – שילמדו במגוון דרכים ביניהם למידה אישית, קבוצתית ובמליאה
- « צוותי ההוראה – שיפעלו בהוראה מקוונת באופנים שונים: כתה וירטואלית, שידורי האולפנים הלאומיים, תכנים דיגיטליים ותיק תכניות לימודים למורה ולגננת תוך התייחסות להיבטים רגשיים חברתיים ולתכנים לימודיים.
- « סדר היום – סדר יום מובנה ומקיף שיעניק לכל תלמיד ותלמידה שגרה מובנית וברורה שתחל במפגשי בוקר, תמשיך בלמידת מקצועות הליבה, למידה רב תחומית, העשרה ופעילויות חברתיות ותסתיים במפגשי סוף יום.

בתהליך העבודה, אנו מתבססים על עקרון מנחה לפיו הלמידה מרחוק תלווה אותנו עוד זמן רב ותהווה בהמשך, השלמה ללמידה הפיזית של התלמידים ברגע שיוכלו להגיע למוסדות החינוך ואף תוכל להפוך לחלק משגרת הלמידה הקבועה, באותם היבטים בהם היא תורמת להעמקת הלמידה, לא רק כמענה לשעת חירום.

באיגרת זו נציג בפניכם מתווה ללמידה המותאמת לגני הילדים בלמידה מרחוק תוך שמירה היבטים של הרווחה הנפשית של התלמידים וצוותי החינוך.

1. ערוצי הלמידה מרחוק:

מטרת הלמידה מרחוק בעת הזאת, היא יצירת שגרה בעת משבר הקורונה עבור תלמידי גני הילדים באמצעות שמירת הרצף הלימודי, לצד המשך קשר, מתן מענה רגשי לתלמידים וקיום מסגרת חברתית – חינוכית תומכת על ידי מבוגר משמעותי ובחברת הילדים.

בלמידה מרחוק, הגננת יוצרת קשר עם תלמידיה באמצעות כלי תקשורת שיתופיים שונים, תוך יצירת אינטראקציות במסגרות למידה שונות; מליאה, קבוצה ופרטני.

להלן ארבעה ערוצים מרכזיים ללמידה מרחוק, העומדים לרשותכם מכל מקום ובכל עת וללא עלות:

א. כיתה וירטואלית

מפגש כיתה וירטואלי (מפגש סינכרוני) הוא מרחב וידאו המאפשר למשתתפים בו, גננות ותלמידים, לדבר, לשמוע ולראות אחד את השני. המרחב מאפשר לגננות ולתלמידים לקיים פעילויות לימודית חברתיות ורגשיות, לשוחח, לשחק, לשתף במחשבות ורגשות. כמו כן, המרחב מאפשר לגננות לקיים שיעור, הצגת מידע ומתן משימות למידה ועוד. למידע אודות מפגשי כיתה וירטואליים הנכח מוזמנות להתעדכן דרך המרחב הפדגוגי – [כללים והנחיות למפגש כיתה וירטואלי](#).

ב. אולפן שידורים לאומי

מערכת שידורים לאומית הינה מערכת הפועלת מגן ועד יב' [בשפה העברית ובשפה הערבית](#), המשדרת עפי" מערכת סדורה הרצאות במגוון רחב של תחומים: מקצועות הלימוד, העשרה ופעילויות הפגה, באופן ישיר ובמאגר VOD. השיעורים, הניתנים על ידי מיטב המורים, עוברים מערכת בקרה קפדנית (הן ברמת הדיוק הפדגוגי והן ברמה הפקתית) וכוללים שלל עזרי המחשה והדגמה דיגיטאליים. מערך זה עומד לרשות המורים היכולים לשלב את השידורים במסגרת מערכת השעות היומית/שבועית.

מערכת השידורים מותאמת [לתוכניות הלימודים](#) בכל אחד מהמקצועות המשודרים.

ג. תוכן דיגיטלי

תוכן הדיגיטלי מעשיר ומקדם תהליכי הוראה ולמידה. שילובו בפעילות הלימודית מאפשר למידה פעילה וחוויתית בסביבה דינמית ואינטראקטיבית, העשירה במשאבי מדיה מסוגים שונים כדוגמת ספרים דיגיטליים, סביבות תוכן, חומרי הוראה, קורסים מקוונים, משימות לימודיות מתוקשבות, תרגול וסימולציות, מאגר הקלטות אקדמיה ברשת, משחקים לימודיים, חידונים והפעלות במגוון תחומים, אליהם ניתן להפנות את התלמידים, תוך הפעלת שיקול דעת מקצועי בהתאמה למאפייני הגיל, למיומנויות הנדרשות ולתכנים הנלמדים.

ד. ערוצים נוספים

לתלמידים אשר אין בביתם מכשירי קצה ללמידה מרחוק, מפותחים ערוצי למידה מותאמים, כדוגמת הפצת חוברות לימוד, מערכות טלפוניות ועוד. אנו פועלים לפיתוח הנגשת כלים וערוצי למידה נוספים עבור תלמידים

אלו.

תמיכה, הטמעה, הדרכה ופיתוח מקצועי:

« פורטל עובדי הוראה / מרחב פדגוגי בו נמצא כל המידע והכלים אותם צריכים המורים כמו גם חומרי הדרכה.

« מוקד טלפוני הערוך לספק מענה לכל ההיבטים הנוגעים בדבר

למידע ופירוט על ערוצי השירות

מינהלת ליישומים מתוקשבים – 03-6906600 בימים א'-ה': 08:00-16:00.
מרכז שירות ומידע ארצי לעובדי הוראה - 6552*, בימים א-ה: 08:00-17:00.

« הפעלת צוותי הטמעה והדרכה של מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע הערוכים לספק מענה לכל הצוותים החינוכיים בבתי הספר והגנים.

« הפעלת צוותי תמיכה רגשית וחברתית של אגף המינהל הפדגוגי – שפ"י.

2. לפניכם עקרונות מנחים לניהול ויישום תהליכי הלמידה מרחוק:

היבטים של תכנון הלמידה:

- במסגרת הלמידה מרחוק יש לתכנן תוכנית שבועית שתכיל בתוכה את הפעילויות בהתאם למתווה המוצע (מצ"ב טבלה 1) ולבצע חלוקה לקבוצות. תוכנית זו תכלול התייחסות גם לימות השבוע ולמועדים בלוח השנה.
- סדר היום יתחיל בשעה 8.30 ויסתיים בשעה 13.30. הוא יהיה בנוי ממגוון פעילויות שיתייחסו למפגשים השונים כמו שמתקיימים בגן: מליאה, קבוצה קטנה, מפגש אישי, ארוחת בוקר, משחק חופשי וכו'.
- במסגרת סדר היום, אפשר לשלב את התכנים מלוח השידורים הלאומי המיועדים לילדי הגן ולהשתמש בהרחבה המוצעת כבסיס למפגש עם ילדי הגן בהתאמה לפי הצרכים שלכם.
- מצ"ב לוח השידורים, של מערכת השידורים הלאומית של הגנים, לשבוע הקרוב 19/4/20 ועד 24/4/20, להלן נספח א'.
- מצ"ב פירוט רעיונות להרחבה והעמקה בעקבות השידורים לשימושך, להלן נספח-ב'.

היבטים של רווחה נפשית:

- יש להבנות בתוכנית השבועית של הגן, מבנים שיאפשרו המשך עבודה לחיזוק החוסן הנפשי ותחושת הרווחה הנפשית של תלמידים ואנשי צוות. ניתן להסתייע במסמכי ההנחיות של שפ"י ובשיעורי כישורי חיים שהוקלטו במסגרת השידור הלאומי. מצ"ב, להלן נספח ג'.
- חשוב לפעול למיכוי שוטף ואחיד שיעשה על ידי הצוותים החינוכיים, אודות תלמידים שנפגעו במיוחד, הורים המדווחים על מצוקות וחרדות, אלימות במשפחה ועוד וכן ניטור מצבם של תלמידים שהיו מוכרים קודם למשבר כפגיעים במיוחד, ולהפנות ליועצת החינוכית ולפסיכולוגית הגן.

- הורי הילדים הם השותפים הטבעיים להצלחת הלמידה מרחוק, יש להבנות מראש דרכים לתקשורת שוטפת עמם, יש לשלוח להורים מכתב המסביר בקצרה על תהליך הלמידה מרחוק. מצ"ב הצעה למכתב להלן **נספח ד'**.
- במידת הצורך ניתן להפנות הורים המדווחים על קשיים עם ילדיהם להדרכת הורים על ידי יועצת חינוכית ופסיכולוגית הגן.
- יש לשלוח את התוכנית השבועית, בתחילת השבוע, על מנת שיוכלו להיערך בהתאם. מצ"ב להלן **נספח ה'**.
- בבניית התוכנית יש לקחת בחשבון שהורי הילדים אינם בהכרח פנויים או זמינים לסייע לילדים בכל פעילות ועליהם להיערך גם כן לחזרה לשגרת עבודה. חשוב להתאים את מגוון הפעילויות ליכולותיהם ומאפייניהם של ילדי הגן.

טבלה 1 - חלופות למערכת שעות לסדר יום לימודי לתלמידים:

שעה	פעילות בסדר היום	אופן העברה	דגשים	קישורים להצעות ורעיונות לפעילויות
8:30-9:00	מפגש בוקר	חדר וירטואלי	<ul style="list-style-type: none"> • תפילת בוקר • מזג האויר • בדיקת נוכחות • איזה יום היום • שיר בוקר • חוויות מאתמול • הצגת סדר יום 	קישור להרחבה: מפגש בוקר
9:00-9:15	כושר בבוקר	חדר וירטואלי/ סרטון/ פעילות עצמאית	<ul style="list-style-type: none"> • פעילות בשילוב מוסיקה • שימוש באביזרים שונים ונגשים 	קישור להרחבה: התעמלות בוקר
9:15-9:30	הכנת ארוחת הבוקר	חדר וירטואלי	<p>שיחה על :</p> <ul style="list-style-type: none"> • תזונה נבונה • מזונות מגוונים • ניקיון והיגיינה • עריכת שולחן • נימוסי שולח 	קישור להרחבה: ארוחת בוקר

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 אגף אי' חינוך קדם יסודי

	אפשרות לארוחת בוקר משותפת אפשרות להתקשר לילדים שלא הגיעו לגן	פעילות עצמאית	ארוחת בוקר	9:30-10:00
קישור לפעילות בקבוצה קטנה קישור להרחבה: פעילות עצמאית במרחבי חיים	עבודה בקבוצות: <ul style="list-style-type: none"> עבודה בקבוצות, כ-20 דקות כל קבוצה. פעילות בתחומי הליבה(שפה, מתמטיקה, מדע עים אומנויות וכו') שאר הילדים פועלים באופן עצמאי במרחב החיים בבית (משחק חופשי, יצירה וכו') 	חדר וירטואלי/ פעילות עצמאית	פעילות בקבוצה קטנה/במרחבי חיים בבית	10:00-11:00
	כל קבוצה תציג פעם בשבוע את התוצרים בפני החברים.	חדר ורטואלי/ סביבה שיתופית	הצגת תוצרים	11:00-11:15
קישור להרחבה: פעילות הפגתית	<ul style="list-style-type: none"> יוגה ספורט מוסיקה מפגש כישורי חיים	חדר וירטואלי/ סרטון/ פעילות עצמאית	פעילות הפגתית	11:15-12:00
קישור להרחבה: משחקים בבית	<ul style="list-style-type: none"> הכנת משחקים פעילות משחקית 	פעילות עצמאית של הילדים בבית. הגננת במפגש אישי עם ילד/שניים	משחקים בבית	12:00-12:30
	<ul style="list-style-type: none"> כל ילד טועם פרי או ירק שישי בבית הקפדה על היגיינה ושטיפת הפרי או הירק 	פעילות עצמאית	טעימת פרי או ירק	12:30-12:50
קישור להרחבה: מפגש מסכם	<ul style="list-style-type: none"> סיפור והמחזה תיאטרון בובות פעילות מוסיקלית משחק: אצבעות/ידיים/חברה/שפה/חשבון וכדומה 	חדר וירטואלי	מפגש מסכם	12:50-13:30

בברכה
אורנה פז
מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי

העתקים :

מר שמואל אבואב- מנכ"ל משרד החינוך
הגב' גילה נגר- המשנה למנכ"ל
מר איתן פלזנשטיין- ראש מטה מנכ"ל
ד"ר שוש נחום- סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי
מר אריה מור- סמנכ"ל ומנהל אגף בכיר חרום ובטחון
ד"ר מירי שליסל- יו"ר המזכירות הפדגוגי
ד"ר עופר רימון- סמנכ"ל ומנהל מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
הגב' סוניה פרץ- סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר כוח אדם בהוראה
ד"ר מיכל טביבאן - סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר תכנון ואסטרטגיה
מר אייל רם- סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה
הגב' אינה זלצמן- סגנית בכירה למנהלת המינהל הפדגוגי
מר שאלתיאל רם- מנהל אגף הערכות לשעת חרום
מר רותם זהבי- מנהל אגף בטיחות במוסדות חינוך
הגב' שוש נגר - מנהלת מינהל החינוך הדתי
מר חגי גרוס - מנהל מינהל חברה ונוער
הגב' עינב לוק- מנהלת אגף בכיר שירות פסיכולוגי
מר עבדאללה חטיב - מנהל אגף בכיר חינוך במגזר הערבי
הגב' רחלי אברמסון- מנהלת אגף חינוך מיוחד
הגב' אפרת לאופר- ממונה תחום קידום בריאות
הגב' טירה גלינויר- מנהלת אגף קליטת תלמידים עולים
מר קובי רפאלי - מנהל חטיבת הטמעת טכנולוגיות

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 אגף אי' חינוך קדם יסודי

נספחים:

מצורף קישור לחומרים בשפה הערבית- [مرفق رابط للمواد باللغة العربية](#)

נספח א'

לוח השידורים של מערכת השידורים הלאומית לשבוע החל בין התאריכים 9/4/20-24/4/20

תאריך	19.4	20.4	21.4 (יום השואה)	22.4	23.4
שעה/יום	יום ראשון	יום שני	יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי
09:00	בוקר טוב ליום ראשון: כובע קסמים עם מיכל מסיקה דידוביץ'	בוקר טוב ליום שני: בריאות הגוף והנפש עם מיכל מסיקה דידוביץ' וצוות הספארי	בוקר טוב ליום שלישי: מפגש ליום השואה והגבורה	בוקר טוב ליום רביעי: הרפתקאות ג'ינג'ה במוזיאון הבובות/ עם מיכל מסיקה דידוביץ' וצוות מוזיאון תיאטרון הבובות בחולון	בוקר טוב ליום חמישי: איך נולד ספר? עם מיכל מסיקה דידוביץ'
10:00	שיר ומגינה לבוקר חדש עם מאיה איזנברג	מצרפים עם מיכל ג'ראד	נושמים כאן ועכשיו עם סיגל לייבוביץ'	ארוחת בוקר משפחתית עם דגנית הלר	סימני דרך עם מיכל ג'ראד
11:00 מבצע סבא וסבתא	זה לא ארגז עם איריס עץ הדר	תנועה בכיף היגינה אישית- תנועה עם מגבת- עם אילה קדוסי	אברה המסע אל הצירור עם סיגל עמיר	ענק בישראל מרק עם נתי בית	מפגשים מלב אל לב- עם צופיה כהן
12:00	מתכננים סדר יום - נשארים בבית מה עו' שים? עם גלי אורן	מגלים את הכוחות שלנו ויתור והקשבה עם לילית שאלתיאל	דרקון אין דבר כזה- סיפור בפלסטלינה עם גילי דרובר	מרגישים רגשות עם אריק רוזנברג	סיפור וסימטריה עם תמר קוטליצקי
13:00	משחקי תיאטרון בבית עם רינת פנקס זלאיט	דואגים לבעלי החיים עם הילה מויאל	הג'ירף של אסף-מפתחות הקסם של דידי עם ליאור עידן	עולם של צבעים עם ריבה פרץ	יש לי ציפור קטנה בלב עם מאיה איזנברג

פירוט רעיונות להרחבה והעמקה בעקבות השידורים

יום ראשון 19/4			
שעה	שם הפעילות בלוח השיי דורים ושם המנחה	תיאור הפעילות	הצעות לפעילויות המשך
9:00	בוקר טוב ליום ראשון כובע קסמים עם מיכל מסיקה דודוביץ'	בשידור נכיר יחד עם באלי הבובה את השיר "כובע קסמים" מאת לאה גולדברג	<ul style="list-style-type: none"> ניתן להכין כובע מאוריגמי ולצייר את הבקשה האישית מהכובע, להציע לכל ילד להביא ולהציג כובע מיוחד שיש בבית. מיון כובעים, מניית כובעים. מבנה כובעים והשימושים שלהם. הכובע באמנות-יצירת כובעים בהשראת אמנים. שירים על כובעים- חבשתי כובע- דתיה בן דור, מוכר הכובעים, לכובע שלי ועוד. הצעות נוספות להפעלה בעקבות השידור "לכובע שלי" מתוך: מתמטיקה היא משחק ילדים עמ' 54
10:00	שיר ומגינה לבוקר חדש- עם מאיה איזנברג	נכיר שיר המתאים להיכרות עם איברי הגוף ונצטרף בתנועה (ניתן גם לשחק בתורות) - "אני" (מילים: מיריק שניר, לחן: מוני אמריליו, בי- צוע: יהודית רביץ). נאזין ליצירה "בוקר" מתוך פר-גינט מאת המלחין הנורבגי א. גריג, נכיר את כלי הנגינה הבולטים (אבוב וחליל צד) ונצטרף בתנועה ולאחר מכן גם עם מטפחת.	<ul style="list-style-type: none"> נזמין את הילדים לצייר את הבוקר שלהם. משחק תיפוף הגוף, עם אמירת המילים 'בוקר אור', 'בוקר טוב' - תורי תורכם. להמציא מילים חדשות לשיר "אני"-על פי אברי הגוף האחרים. לימוד השיר "אף סנטר ולחיים"- חיה שנהב/ השיר "הפנים שלי"- נורית הירש. "ראש וכתפיים" שיחה: מה אני אוהב לעשות בבוקר. משחק פנטומימה- סדר הפעולות בבוקר.

<p>נזמין את הילדים ליצור דמויות/חפצים מקרטון. המחזה / יצירת תיאטרון בעזרת קרטון. מיון אריזות קרטון על פי הגודל.</p> <p>יצירת אגרטלים מקרטוני חלב. קרטונים ומחברים-</p> <p>נזמין את הילדים לחפש אביזרי חיבור ומהם ליצור יצירה ממחברים וקרטונים ללא דבק.</p> <p>יצירת אותיות השם מקרטון- קישוט ע"י צביעה/הדבקה וכדומה.</p> <p>יצירה בהשראת הספר - גלילונה של רינת הופר.</p> <p>רעיונות נוספים - מאת איריס עץ הדר</p> <p>קרטון באתר מוזיאון המדע בירושלים</p> <p>בניית רובוטים/ רכבות מקרטון- כנס דע- גן</p> <p>הבנת מריונטה מגלילי קרטון בדים חוטים ועוד:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1s-03GHHz3Wj96Sb10o9W8l6KB2D0g_PNh/view?usp=sharing</p> <p>להשראה סרטון "קרטוניה" באתר גננט- https://pop.education.gov.il/kin-dergarten/magar-ganey-yeladim/cardboard-kindergarten-manufacturing-space</p>	<ul style="list-style-type: none"> • נספר את הסיפור זה לא ארגז, מאת אנטואנט פורטיס המספר על ארנב שהופך בדמיונו ארגז למשהו אחר.נקבל רעיונות יצירתיים לשימוש בארגזי קרטון בדרכים יצירתיות, המעודדות פיתוח דמיון ויצירתיות. 	<p>זה לא ארגז עם איריס עץ הדר</p>	<p>11:00</p>
<p>נזמין את הילדים ליצור מאגר כרטיסיות של פעולות בסדר היום לשעות הבוקר ולשעות אחה"צ והערב.</p> <p>בתחילת כל יום בשיתוף ההורה, יבנו הילדים את סדר היום לאותו יום ויפעלו בהתאם.</p> <p>"צנצנת הדברים שאני אוהב לעשות.."- כל ילד יבחר פעילות שהיתה הכי מהנה עבורו במהלך היום ויציר אותה ובסוף היום ישים אותה בצנצנת. כך יהיה לו מאגר של זכרונות של הדברים שהוא נהנה מהם במהלך התקופה הזו.</p> <p>כל ילד יבחר פעילות אהובה ויציר אותה בתוך לב.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • פעילות במהלכה לומדים הילדים את החשיבות של סדר יום וכיצד לבנות אותו כשאינן יום לימודים רגיל בגן. • הילדים ילמדו מהם הדברים שחייבים לעשות בוקר/צהריים/ערב ומהם הפעילויות שניתן לבחור לעשות. • נלמד את "משחק הקוביה" וכן נקבע את סדר היום . נצפה בשני סרטונים מאתר הופר: "שיר בוקר" "שיר לילה" 	<p>מתכננים סדר יום - נשאים בבית מה עושים- עם גלי אורן</p>	<p>12:00</p>

<p>משחקי אימפרוביזציה עם חפצים בבית.</p> <p>משחק שלום אדוני המלך-הסבר בפסום האגף לחינוך קדם יסודי: "לא נפסיק לשחק" עמ' 76.</p> <p>משחק הפסלים עם ההוראה-הגוף כחפץ-בכל פעם שהמוזיקה מפסיקה, הגוף הופך לחפץ-כסא, קומקום, שולחן וכו'.</p> <p>חפצים עוברים שינוי- חפץ אמיתי הופך לבדיוני- על פי רגשות. הגננת אומרת רגש והילדים "מאנשים" את החפץ. הכסא מפחיד כי.. הכסא מצחיק כי... וכו' ועד (מתוך קסם של תאטרון עמ' 73-56)</p> <p>"חישוק"- מילים: נורית יובל, לחן: אנדרה היידו- מגוון פעילויות בחוברת בהוצאת האגף לחינוך הקדם יסודי "מתמטיקה היא משחק ילדים" עמ' 58. מומלץ להתחיל בקריאת השיר במלואו, לעודד את הילדים להתעניין, לשאול שאלות הקשורות לתוכנו או למילים שאינם מכירים. נשוחח עם הילדים על - מה עוד חישוק יכול להיות? גלגל, הגה של נהג, צמיד, כובע על הראש, מראה לראות בה כמה אני יפה. נאפשר לילדים להדגים את הרעיונות שלהם. נאזין לשיר ונגלה מה מכל מה שהצענו מופיע בשיר.</p> <p>נציע לילדים לשחק בפנטומימה – אחד הילדים יציג שימוש בחישוק בפנטומימה, ומי שיגלה יהיה המציג הבא.</p> <p>נעודד את הילדים לכתוב בית רביעי לשיר ולחשוב - למה יהפוך החישוק?</p> <p>ניתן להציע לילדים ליצור ספר חידות לגן ברוח השיר.</p> <p>נאפשר לילדים להמציא משחקים עם חישוקים. ועוד</p>	<ul style="list-style-type: none"> • בשידור נערוך תרגילי חימום ומשחקי תיאטרון כמו של שחקנים אמיתיים- כך נכיר את השפה המיוחדת של התיאטרון. • נטפח את היכולות התאטרליות הטמונות בכל ילד!!!נשחק, נפעל ונצא למסע דימוני יחד. 	<p>משחקי תיאטרון בבית - עם רינט פנקס זלאיט</p>	<p>13:00</p>
--	--	--	--------------

* [להרחבה והעמקה בעקבות השידורים לשאר ימי השבוע](#)

אקלים כיתת גן בטוח ותומך במרחב המקוון

בתנאי למידה ושיח מרחוק

צוותי חינוך יקרים,

המונח "אקלים וניהול כיתת גן" מתאר את האווירה הלימודית, הרגשית והחברתית הנוצרת באינטראקציה בין הצוות החינוכי, הילדים, התכנים המועברים בגן ועוד. עבודה על קידום אקלים מוגן ובטוח, היא תהליך משמעותי ומתמשך הנעשה בהובלת מנהלת הגן והצוות החינוכי במהלך השנה כולה. בימים אלה רובו של המרחב הגני, הינו מרחב וירטואלי וקיימות בו הזדמנויות לצד אתגרים.

המציאות הנוכחית אילצה את כולנו להתנהל במרחב המקוון וכך וגם התקשורת עם ילדי הגן מתקיימת במרחב הזה. בתוך החוויה וההתנסות הזו בשבועות האחרונים, ניתן בהחלט לומר כי גם במרחבים הללו ניתן לייצר חוויה של קשר, שייכות ואכפתיות.

ומכאן, נשאלות השאלות, כיצד נקדם ונשמר אקלים גני בטוח ותומך בימים אלה? כיצד נהפוך את המפגש הווירטואלי למקום המייצר ושומר על האקלים הגני? כיצד ניצור קשר קרוב ומשמעותי עם הילדים למרות המרחק הפיזי והמסך החוצץ בינינו לבינם?

המפגשים:

1. **קשר גננת – ילד/ה** – הקשר של הגננת עם הילדים הינו משמעותי ונבנה לאורך השנה באמצעות שיח אישי וקבוצתי ובאמצעות פעולות יזומות להעמקת הקשר. בימים אלה יש הזדמנות להעמקת הקשר. יחסי הקרבה והאכפתיות הן ברמת השיח הגני/קבוצתי והן ברמה האישית. כמו כן, חשוב לקיים **קשר עם ההורים ועם הבית** – כדי להגביר את תחושת הקירבה, הדאגה וההתייחסות. מצב משברי יכול להיות לא פעם "זרז", לקידום יחסי קרבה ואכפתיות בקשר של הגננת, הילדים וההורים.

2. **טיפוח הקשרים והיחסים בין הילדים והגברת תחושת השייכות** – ההשקעה בבניית היחסים בין הילדים בגן חשובה ומשמעותית, לאורך כל השנה. ובמיוחד בתקופה זו. קיימת חשיבות רבה לתת תשומת לב מרובה למקומן של מערכות היח"ס, בפיתוח אמפתיה, התחשבות ונדיבות. תחושת שייכות וקשר תעניק לילדים תחושת ביטחון, נינוחות, מוגנות, ותשפיע לטובה על רווחתם הנפשית.

3. ניתן להיעזר ברעיונות שיש בקבצים המצורפים שנכתבו לגיל הרך: "**רחוק הוא הקרוב החדש**" – לממלכתי ולחמ"ד, "**רחוק הוא הקרוב החדש**" לחברה הערבית ו "**רחוק הוא הקרוב החדש**" לחברה החרדית.

4. **לימוד והגדרת כללי התנהגות** – המרחב הווירטואלי חדש ואינו מוכר למרבית ילדי הגנים. חשוב כי הגננת תלמד את הילדים כיצד מתנהלים במרחב זה, כללי השיח (הגדת המיקרופון על "השתק" כאשר חבר אחר מדבר). ישנה חשיבות שהגננת תשלב תוכן חווייתי ורגשי במהלך המפגשים ותשמור על סדירות קבועה.

5. **ניהול שיח רגשי** – בתקופה הזו יש משנה חשיבות לניהול שיח רגשי עם ילדי הגן כחלק משגרה. חשוב לנהל שיח רגשי שעוסק, כחלק ממפגש "כישורי חיים" גם בעת הזו ושיח רגשי המתקיים גם בתחומי הליבה השונים. קיימת חשיבות רבה להיות קשובים לצרכיהם הרגשיים של הילדים ובמידה והצוות חש במצוקה של ילד או הורה חשוב לדווח ליועצת ופסיכולוגית הגן.

6. **תכנון תוכן המפגש** – תכנון תכנית המפגש, מטרותיו והגדרתם לאור המציאות הקיימת (מפגש מקוון, היעדר קרבה פיזית, הסחת דעת נוכח המצב ועוד) וכן התארגנות ייעודית ומקדימה עם הילדים הזקוקים להתייחסות נפרדת, יכולים לסייע רבות להתנהלות תקינה של המפגש וכן את קידום התלמידים הנזקקים לתמיכה. כאשר המפגש המתוכנן מוקלט חשוב להתייחס לנוכחותם של הילדים, גם אם הם לא בתקשורת ישירה עם הגננת/יועצת שמעבירה את המפגש.

מהלך המפגש:

- א. **שמרו על שיח מכבד** – כאשר גננת נמצאת במפגש עם ילדי הגן במרחב הווירטואלי, חשוב בתחילה להזכיר לילדים כיצד מתנהגים על מנת שלכולם יהיה נעים ומכבד במפגש.
- ב. **צרו אווירה אמפתית בן הילדים** – במהלך המפגש הקדישו זמן למחשבה על הילדים אשר גילו במהלך השנה קשיים חברתיים, נסו ליצור פעולות על מנת לקרב בין כל הילדים בגן. ניתן לעשות שימוש ב"רחוק זה הקרוב החדש" – פעילויות כישורי חיים ללמידה מרחוק: קדם יסודי.
- ג. **העבירו מסרים בוני חוסן** – חשוב שהילדים יקבלו מסר של תקווה ושל מסוגלות. ניתן לעשות שימוש בסרטון מסרים בוני חוסן- [חוברת "כלי חוסן" למשפחה להתמודדות יעילה עם בהלת הקורונה](#) (שיתוף פעולה עם מרכז "חוסן" ע"ש כהן-הראיס).
- ד. **היו מודל לחיקוי, לשיתוף ולאמפטיה עבור התלמידים שלכם** - תנו הזדמנות ומקום במפגש ובכלל לכלל הילדים ובתוך כך גם למי שהם שקטים בדרך כלל או פחות בולטים, הזמינו אותם לתקשר אתכן גם בערוץ הפרטי, מצאו את נקודות הכוח שלהם ובקשו מהם לתרום לעשייה ובכך תנכחו אותם בזירה החברתית ותהוו מודל לחיקוי עבור ילדי הגן.
- ה. **חבירה לתלמיד עם קשיים ובניית ברית של אמון** – ילדים בעלי קשיים בכלל ובעלי קשיי התנהגות בפרט עשויים להיות בימים אלה בעלי קושי מיוחד. ככלל זמן וכעת במיוחד, קיימת חשיבות רבה לאופן בו מתנהל הקשר בין הגננת לבין הילד עם הקשיים. פנייה אישית של הגננת לתלמיד ולהוריו מתוך אכפתיות ודאגה, דווקא בימים אלה, עשויים לאפשר יצירת קשר מסוג אחר ויצירת אמון.

מכתב להורי ילדי הגנים

הורים יקרים,

התקופה האחרונה הינה תקופה מורכבת הדורשת מאיתנו תעצומות נפש לתפקד בכל מעגלי החיים. הצוות החינוכי, כמו ילדי הגן מתגעגע ומצפה בכיליון עיניים לחזרה לשגרה המבורכת אליה כולנו מחכים לשוב במהרה.

הגנת משמשת דמות משמעותית עבור הילדים הצעירים בימי השגרה ככלל ובמצבי חירום בפרט. מאחר והמצב הנוכחי אינו מאפשר לפגוש את הילדים בגן קיימת משמעות רבה לפגוש את הילדים במרחב הביתי באמצעות למידה מרחוק.

ילדי הגן רואים בגנת מקור להזדהות, לתמיכה, לתחושה של ביטחון אישי, ולתחושת השייכות והביחד בגן. הם מתגעגעים לחיבוק, למילה טובה וללמידה החווייתית בגן.

החל מהשבוע הבא יום ראשון 19.4.20, כ"ה בניסן תש"ף, יחזרו צוותי החינוך לעבודה סדירה במתכונת למידה מרחוק. מנהלת הגן תיצור סביבה ללמידה מרחוק עבור ילדי הגן.

אנו מביאים לידיעתכם את עיקרי המהלך:

1. הגן במרחב הוירטואלי יפעל מידי יום על ידי מנהלת הגן. בימים החופשיים הקבועים, המערכת תופעל על ידי הגנת המשלימה.

2. חשוב שתדעו כי יעשו מאמצים ליצירת מרחב בטוח ומוגן עבור ילדיכם, מרחב אמפתי המאפשר שיתוף ותחושת שייכות, בו נקפיד על העברת מסרים בוני חוסן.

3. הלמידה מרחוק אינה המסגרת השגרתית אליה אנו רגילים, אך היא מביאה עמה יתרונות רבים אל המציאות הלא שגרתית בה אנו מצויים. למידה במרחב החיים בבית מזמנת לגנת ולילדים מקור ללמידה חווייתית במרחב האישי והעמקת ההיכרות עם ילדי הגן. כמו כן זו הזדמנות לצאת אל מרחבים מגוונים נוספים אליהם ניתן להגיע באמצעות המדיה.

4. מנהלת הגן תשלח אליכם תוכנית שבועית לקראת פתיחת השבוע על מנת שתוכלו להתארגן בהתאם. תוכנית זו תכלול גם סיורים וירטואליים ופעילות הקשורה בימי השבוע, כגון קבלת שבת, והחגים והימים הלאומיים.

סדר היום יתחיל בשעה 8.30 ויסתיים בשעה 13.30. הוא יהיה בנוי ממגוון פעילויות שיתייחסו למפגשים השונים כמו שמתקיימים בגן: מליאה, קבוצה קטנה, מפגש אישי, ארוחת בוקר, משחק חופשי וכו'.

5. אנו רואים בכם שותפים פעילים טבעיים ללמידה מרחוק ויחד עם זאת אנו עושים את מירב המאמצים ומבינים שגם אתם זקוקים לחזור לשגרת עבודה בעצמכם, לכן תוכנית העבודה מותאמת לעצמאותם, יכולותיהם של ילדי הגן ומתוך הכרות של הצוות החינוכי עמם.

6. בכל בוקר תתקיים בדיקת נוכחות של ילדי הגן המשתתפים בפעילות הבוקר. במידה וילדיכם אינו משתתף מסיבה כלשהי אנא שתפו את מנהלת הגן.

באם עלו קשיים משמעותיים אחרים בתקופה זו, צוות הגן יעמוד לרשותכם לחשיבה ותמיכה.

לקבלת מידע נוסף ותמיכה תוכלי להיעזר [בפורטל מוסדות חינוך - מרחב פדגוגי, גני ילדים](#).

נספח ה'

תכנית שבועית להורים

שעה	יום ראשון- 19 לאפריל	יום שני-20 לאפריל	יום שלישי –21 לאפריל - יום השואה
8:30-9:00	מפגש בוקר בחדר וירטואלי שיר בוקר: שיהיה לנו טוב / מילים ולחן: דתיה בן דור *פעילות מה רואים מהחלון- נא לאפשר לילדים פעילות בקרבת החלון/מרפסת	מפגש בוקר בחדר וירטואלי שיר בוקר: שיהיה לנו טוב / מילים ולחן: דתיה בן דור *פעילות מה רואים מהחלון- נא לאפשר לילדים פעילות בקרבת החלון/מרפסת	מפגש בוקר בחדר וירטואלי שיח בנושא יום השואה
9:00-9:15	התעמלות בוקר בחדר וירטואלי: נא להצטייד בבגדי התעמלות ריק	התעמלות בוקר פעילות עצמאית: סרטון בנושא רגליים ידיים מתוך סדרת רוצים לזוז - חינוכית	התעמלות בוקר בחדר וירטואלי: נא להצטייד בבגדי התעמלות ועיתון
9:15-9:30	הכנת ארוחת הבוקר - "מתכון אורייני - סלט ירקות" בחדר וירטואלי נא להצטייד במגוון ירקות, שמן זית ומלח חשוב להקפיד על שטיפת הידיים במים וסבון לפני הפעילות לסרטון שטיפת ידיים	הכנת ארוחת הבוקר "פנים לכריכים" בחדר וירטואלי נא להצטייד בלחם/לחמניות, פירות וירקות (מומלץ בחמישה צבעים) חשוב להקפיד על שטיפת הידיים במים וסבון לפני הפעילות לסרטון שטיפת ידיים	הכנת ארוחת הבוקר "מכינים סלט טונה" בחדר וירטואלי נא להצטייד בטונה וביצה מבושלת/תירס/ירקות ועד. חשוב להקפיד על שטיפת הידיים במים וסבון לפני הפעילות לסרטון שטיפת ידיים
9:30-10:00	ארוחת בוקר	ארוחת בוקר	ארוחת בוקר מקוצרת 9:30-9:50

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 אגף א' חינוך קדם יסודי

10:00-11:00	<ul style="list-style-type: none"> • פעילות בקבוצות: מפגש בחדר "שיחה בהרבה עיניים" כל ילד יעלה נושא עליו הוא רוצה לדבר • קבוצה ירוקה -מפגש בחדר הוירטואלי בין השעות 10:00-10:30 • קבוצה אדומה -מפגש בחדר הוירטואלי בין השעות 10:00-10:30 • פעילות במרחבי חיים בבית (מומלץ לתעד אחת הפעילויות ו/או תוצרים של הילד ולשתף בקבוצת ה-whatsapp של הגן 	<ul style="list-style-type: none"> • פעילות בקבוצות: מפגש בחדר "שיחה בהרבה עיניים" כל ילד יעלה נושא עליו הוא רוצה לדבר • קבוצה כחולה -מפגש בחדר הוירטואלי בין השעות 10:00-10:30 • קבוצה צהובה -מפגש בחדר הוירטואלי בין השעות 10:30-11:00 • פעילות במרחבי חיים בבית (מומלץ לתעד אחת הפעילויות ו/או תוצרים של הילד ולשתף בקבוצת ה-whatsapp של הגן 	<p>טקס יום השואה בחדר וירטואלי 10:00-10:30 (נא להלביש את הילדים בחולצה לבנה)</p> <ul style="list-style-type: none"> • פעילות בקבוצות: מפגש בחדר "שיחה בהרבה עיניים" כל ילד יעלה נושא עליו הוא רוצה לדבר • פעילות בקבוצה חומה -מפגש בחדר וירטואלי בין השעות 10:30-11:00 • פעילות במרחבי חיים בבית (מומלץ לתעד אחת הפעילויות ו/או תוצרים של הילד ולשתף בקבוצת ה-whatsapp של הגן
11:00-11:15	הצגת תוצרים בחדר וירטואלי	הצגת תוצרים בחדר וירטואלי	הצגת תוצרים בחדר וירטואלי
11:15-12:00	<p>קבוצה ירוקה</p> <p>פעילות הפגתית: לכל עת</p> <p>קטע מוזיקלי "קלאסי קל":</p> <p>השעון הסינקופי מאת המלחין האמריקאי לירווי אנדרסון</p> <p>נא להצטייד בדפים. עפרונות וצבעים</p>	<p>קבוצה כחולה</p> <p>פעילות הפגתית: כל עת קטע מוזיקלי אירי:</p> <p>Brian Boru's March</p> <p>נא להצטייד בחפצים שניתן לנגן עליהן</p>	<p>קבוצה אדומה</p> <p>פעילות הפגתית: כל עת קטע מוזיקלי אמריקאי עממי: Oh! Susana</p> <p>נא להצטייד בדפים. עפרונות וצבעים</p> <p>עליהן</p>
12:00-12:30	משחקים בבית – הכנת משחק זיכרון	משחקים בבית – הכנת משחק בינגו	משחקים בבית – הכנת משחק באולינג
12:30-12:50	טעימת פרי או ירק	טעימת פרי או ירק	טעימת פרי או ירק
12:50-13:30	מפגש מסכם בחדר וירטואלי	מפגש מסכם בחדר וירטואלי	מפגש מסכם בחדר וירטואלי

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 אגף א' חינוך קדם יסודי

שעה	יום רביעי- 25 לאפריל	יום חמישי-26 לאפריל	יום שישי -27 לאפריל
8:30-9:00	מפגש בוקר בחדר וירטואלי קישור לביצוע מוזיקלי "שיהיה לנו טוב" טוב לנו הבוקר חידון יומי - ילדי היום:	מפגש בוקר בחדר וירטואלי - קישור לביצוע מוזיקלי "שיהיה לנו טוב" טוב לנו הבוקר חידון יומי - ילדי היום:	מפגש בוקר בחדר וירטואלי קישור לביצוע מוזיקלי "שיהיה לנו טוב" טוב לנו הבוקר חידון יומי - ילדי היום:
9:00-9:15	כושר בבוקר בחדר וירטואלי: נא להצטייד בבגדי התעמלות שר במשחקים יבשה.	כושר בבוקר פעילות עצמאית: סרטון בנושא זריזות מתוך סדרת רוצים לזוז - חינוכית	כושר בבוקר בחדר וירטואלי: נא להצטייד בבגדי התעמלות ובמגבת - נפעיל את הגוף באמצעות המגבת.
9:15-9:30	הכנת ארוחת הבוקר בחדר וירטואלי נא להצטייד בלחם, פירות וירקות (מומלץ בחמישה צבעים) וסלט טחינה תירס	הכנת ארוחת הבוקר בחדר וירטואלי נא להצטייד בלחם, פירות וירקות (מומלץ בחמישה צבעים) וסלט טחינה	הכנת ארוחת הבוקר בחדר וירטואלי - כריך שמח מצוייר נא להצטייד בלחם, ממרח גבינה וירקות
9:30-10:00	ארוחת בוקר	ארוחת בוקר	ארוחת בוקר
10:00-11:00	<ul style="list-style-type: none"> קבוצה ירוקה -מפגש בחדר וירטואלי בין השעות 10:00-10:30 פעילות בקבוצה אדומה -מפגש בחדר וירטואלי בין השעות 10:30-11:00 פעילות במרחבי חיים בבית (מומלץ לתעד אחת הפעילויות ו/או תוצרים של הילד ולשתף בלוח השיתופי של הגן 	<ul style="list-style-type: none"> קבוצה כחולה -מפגש בחדר וירטואלי בין השעות 10:00-10:30 פעילות בקבוצה צהובה -מפגש בחדר וירטואלי בין השעות 10:30-11:00 פעילות במרחבי חיים בבית (מומלץ לתעד אחת הפעילויות ו/או תוצרים של הילד ולשתף בלוח השיתופי של הגן 	פעילות הפגתית מפגש מוסיקלי האזנה פעילה: בישיבה, בעמידה, במרחב, ציור/רישום, נגינה בחפצים מהבית - קטע מוזיקלי אירי קישור Boru's March

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 אגף א' חינוך קדם יסודי

התארגנות לקבלת שבת נא להצטייד במיץ ענבים, הרות שבת, מטפחת כיפה וחלה	הצגת תוצרים בחדר וירטואלי – קבוצה חומה קבוצה צהובה	הצגת תוצרים בחדר וירטואלי – קבוצה צהובה	11:00-11:15
קבלת שבת וסיכום יום	פעילות הפגתית	פעילות הפגתית	11:15-12:00
	משחקים בבית – הכנת משחק זכרון מספרים	משחקים בבית – הכנת משחק זכרון אותיות	12:00-12:30
	טעימת פרי או ירק	טעימת פרי או ירק	12:30-12:50
	מפגש מסכם בחדר וירטואלי	מפגש מסכם בחדר וירטואלי	12:50-13.30