



מדינת ישראל
משרד החינוך

כ"ב טבת תשפ"א
06 ינואר 2021

נוהל- מפגש חינוכי וטיפולי בבית התלמיד-קורונה

הוראות ועקרונות מנחים-עדכני-ינואר 2021

מערכת החינוך המיוחד פועלת על-פי החוק, התקנות ומתווה משרד הבריאות גם במהלך סגר. נבקש להדגיש, כי במקרים בהם נבצר מהתלמיד להגיע למסגרת המופעלת עבורו, וככל שהוריו מבקשים כי מפגשים חינוכיים וטיפוליים יתקיימו בבית התלמיד, תגובש תוכנית בהתאם לנוהל זה, וזאת בכפוף לכך שאנשי הצוות מסכימים לכך.

1. המענה החינוכי והטיפולי בבית התלמיד מיועד, לתלמידים עם מוגבלות בגילאי 21-3, הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים¹, במצבים המפורטים להלן:
 - א. תלמידים הלומדים בגן רגיל או בכיתה רגילה וזכאים לתמיכה מסל אישי לרבות זכאות לתמיכה מסוג סייעת, בימים בהם חבריהם לכיתה לומדים למידה מרחוק.
 - ב. תלמידים בכיתות חינוך מיוחד במוסדות חינוך רגילים ומיוחדים במצב בו נבצר מהם להגיע למוסד החינוכי בו הם לומדים בשגרה.
 2. הצוות החינוכי הנכלל בנוהל זה הינו: עובד הוראה, עובד הוראה ממקצועות הבריאות וטיפול באומנות וסייעת אישית לתלמידים עם זכאות לתמיכה מסוג זה.
 3. מפגש בבית התלמיד למתן מענה חינוכי ו/או טיפולי דורש הסכמה של כל אחד מאנשי הצוות המוזכרים בסעיף 2 לעיל.
 4. הורה התלמיד, כמפורט בסעיף 1א ו-1ב. יפנה למנהלת הגן או למחנכת הכיתה ויביע את רצונו למתן מענה זה לילדו.
 5. מנהל/ת הגן/מחנכ/ת הכיתה, יודאו את קיום התנאים הנדרשים, המפורטים להלן בסעיף 11 ובסעיף אורחות חיים.
 6. מנהל/ת הגן/מחנכ/ת הכיתה תתאם עם ההורים את מועדי הגעת איש הצוות ותדירותם, בהלימה למערכת של הכיתה, והתכנית האישית של התלמיד. לתלמיד בשילוב אישי עם זכאות לתמיכה מסוג סייעת, מועדי הגעת הסייעת יתואמו בהלימה לשעות העבודה המאושרות של הסייעת/ת בשגרה.
 7. המפגשים יתקיימו במסגרת שעות הלימודים הרגילות של הכיתה ולא יחרגו ממכסת שעות העבודה המאושרות של העובד.
 8. מנהל/ת הגן/מחנכ/ת הכיתה תערוך עם ההורים תאום צפיות בהתייחס למשך זמן המפגש ומטרות הלמידה.
 9. בכל מפגש של איש צוות בבית התלמיד חלה חובת נוכחות של בן משפחה מבוגר נוסף (מעל גיל 18).
- 10. היבטים טיפוליים – לימודיים-חברתיים**
להלן מספר עקרונות מנחים והדגשים שחשוב להיערך ליישומם ככל שניתן.
המפגש והפעילות בבית התלמיד יתוכנן בהתאם לצורכי התלמיד.
לתלמיד עם זכאות לתמיכה מסוג סייעת, המפגשים יכללו תיווך הפעילויות והמשימות על ידי הסייעת, בהתאם לתכנית הלימודים הכיתתית והאישית.

11. עקרונות מנחים לתיווך למידה וטיפול על ידי הסייעת

במענה זה יכללו תלמידים, הזכאים לתמיכה מסוג סייעת שילוב בשגרה, ובכפוף לכלל ההנחיות במסמך.

- א. הסייעת/ת תגיע לבית התלמיד לצורך תיווך המפגשים הכיתתיים ולתיווך המשימות הלימודיות.
- ב. הסייעת/ת תהיה מתואמת עם מנהל/ת הגן/מחנכת הכיתה /ואיש צוות המת"א. (לפי העניין).

¹ בכל מקום במסמך זה בו מצוין תלמיד - מכוון לתלמידים אשר לומדים במסגרות רשמי ומוכש"ר, בשילוב אישי תמיכה מסל אישי, בכיתות חינוך מיוחד, בגן/ בבית ספר לחינוך מיוחד



מדינת ישראל
משרד החינוך

- ג. באחריות מנהל/ת הגן / מחנכ/ת הכיתה לתכנן ולעדכן את הסייעת מבעוד מועד אודות סדר יום, תוכן השיעורים, הפעילות והמשימות בהתאם לתוכנית הכיתתית והאישית.
- ד. הסייעת תתווך לתלמיד את הלמידה ו/או המפגשים הלימודיים ותסייע לו בביצוע המשימות כבשגרה, בהתאם לתכנית שהעבירה מנהל/ת הגן/ המחנכ/ת, ו/או המורה המקצועי.
- ה. מנהל/ת הגן /מחנכ/ת הכיתה ו/או המורה המקצועי יהווה כתובת לשאלות, לעדכון ולכל צורך שיעלה בהתייחס למפגש בבית התלמיד, בהיבט הלימודי.
- ו. לאחר כל מפגש הסייעת תדווח על שעות הפעילות ותכני הפעילות למנהל/ת הגן / מחנכ/ת הכיתה.
- ז. היקף שעות הסיוע לא יעלה על מספר שעות הסיוע להן זכאי התלמיד בשיגרה.

12. אורחות חיים

- א. קריטריונים למתן טיפול בבית התלמיד במקצועות הבריאות ובטיפול באומנויות, ראה קישור
- ב. מפגש בבית התלמיד יתקיים בתנאי שהצוותים המקצועיים, התלמידים והוריהם, אינם נדרשים לבידוד עפ"י הנחיות משרד הבריאות, ללא חוס מעל 38 ו/או תסמינים הקשורים לקורונה או כל תסמין רפואי אחר העלול לסכן את איש הצוות.
- ג. על ההורה למלא **טופס** הצהרה (ראה מסמך אורחות חיים) בו יצהיר כי אין לילדו או למי מדרי הבית תסמינים הקשורים לקורונה, נערכה מדידת חום טרם ההגעה ולא היה חום מעל 38 בבוקר הפעילות, והם אינם מחויבים בבידוד.
- ד. במידה שחל שינוי במצב הבריאות של איש הצוות או של התלמיד או של אחד מבני המשפחה יש להפסיק את המפגש באופן מיידי.
- ה. איש הצוות ישתמש בעת המפגש במסכה ובמידת הצורך באמצעי מיגון כמפורט במסמך הנחיות מיגון לצוות חינוכי וטיפול בעת מתן מענה לתלמידים עם צרכים מיוחדים – מגפת קורונה. אמצעי המיגון יסופקו לאיש הצוות באופן בו מתבצע הדבר בימים בהם הוא עובד במוסד החינוכי.
- ו. תתקיים הקפדה יתרה על היגיינה אישית. לפני תחילת הפעילות ובתום הפעילות איש הצוות והתלמיד יקפידו על שטיפת ידיים עם מים וסבון או חומרי חיטוי (גם כשעטו כפפות במהלך המפגש).
- ז. יש להקפיד על אוורור החדר בו מתקיים המפגש.
- ח. איש הצוות החינוכי ינהל רישום ומעקב בטופס ב' "נוכחות יומית" ומידת החום שנמדדה לתלמיד, עליה הצהיר ההורה/המלווה.

13. תקופת הנוהל

נוהל זה נכתב לנוכח הימשכות הנסיבות החריגות שנוצרו עקב משבר נגיף הקורונה, ובשים לב להגבלות שונות שהוטלו לשם מניעת הדבקה בנגיף הקורונה בקרב הציבור וצמצום התפשטותו והוא יעמוד בתוקף בשנה"ל תשפ"א בלבד בתקופות סגר, אלא אם בוטלו המגבלות שבדין או מכח הדין החלות על מוסדות החינוך (הן על העובדים והן על המעסיקים), בגין משבר נגיף הקורונה – אז תסתיים תקופת ניהול זה במועד ביטול המגבלות כאמור.

