



משרד החינוך

אגף בכיר

יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

קריטריונים להיכללות במאגר התכניות החיצוניות של משרד החינוך במסגרת הכלה והשתלבות – משנת הלימודים תשפ"ב ואילך

- תכניות הרשומות במאגר התוכניות החינוכיות ונכנסו למסגרת הכלה והשתלבות בשנת תשפ"א אינן נדרשות להגיש מסמך זה מחדש.
- תכניות הנמצאות במסגרת הכלה והשתלבות בשנת תשפ"א יעמדו בקריטריונים ובתמחור כפי שמופיעים במסמך זה החל מ 1 בספטמבר 2021

רקע

במסגרת מסמך קריטריונים זה, מבקש משרד החינוך להציע לגופים המפעילים תכניות חיצוניות להצטרף ולהיכלל במאגר התוכניות של משרד החינוך במסגרת הכלה והשתלבות.

לצורך קידום ההכלה וההשתלבות של תלמידים שוני צרכים בבתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים שאינם מוסדות לחינוך מיוחד, מבקש משרד החינוך להרחיב את מעגד המענים במוסדות אלו, באמצעות מתן תקציב שקלי.

מטרת התכניות לאפשר מתן מענים ייחודיים ומעטפת תומכת המותאמים לתלמידים שוני צרכים אשר עברו הליך איתור (להלן- התלמידים המאותרים), וכן לצוותי החינוך ולהורי התלמידים. מתן מענה מותאם לתלמידים מאותרים אלו על ידי בית הספר בחינוך הכללי יחזק ראייה הוליסטית של צרכי התלמידים המאותרים, יקדם את רווחתם הנפשית, יסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ויצמצם הפניית תלמידים מאותרים למסגרות החינוך המיוחד שלא לצורך. המענה שיינתן לתלמידים המאותרים יהיה פרטני או קבוצתי.

לאחר שאושרה עמידת התכניות בקריטריונים ובתנאים המובאים במסמך זה, לצורך ניצול התקציב האמור, מנהלי בתי הספר יהיו רשאים לבחור תכניות הנכללות במאגר התכניות במסגרת הכלה והשתלבות, בלבד, לפי שיקול דעתם המקצועי.

תנאי סף להכללות במאגר התכניות במסגרת הכלה והשתלבות

- ✓ התכנית המוצעת קיימת במאגר התכניות החינוכיות והסטטוס שלה הינו: "פעילה"
- ✓ התכנית מסווגת ב"מסלול הכחול" או ב"מסלול הירוק" במאגר התכניות החינוכיות החיצוניות של המשרד. יובהר כי במידה ותכנית אינה מסווגת במסלולים אלו, הבקשה להיכללות במאגר בתחום ההכלה וההשתלבות- תידחה על הסף.



משרד החינוך

אגף בכיר

יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

- ✓ התכנית מתאימה מבחינת תכניה וייעודה לתלמידים / למורים בבתי ספר יסודיים ו/או בחטיבות הביניים.
- ✓ התכנית נותנת מענה להכלת תלמידים שוני צרכים שעברו איתור (תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, תלמידים עם קשיים רגשיים, תלמידים עם קשיים התנהגותיים)
- ✓ התכנית מוכוונת לקדם את מצבם הלימודי/ הרגשי/ החברתי/ ההתנהגותי של התלמידים המאותרים.
- ✓ התכנית נותנת מענה לפיתוח מסוגלות צוותי החינוך להתמודד עם אתגרי השילוב וההכלה.
- ✓ בתכנית ניתן לכלול תלמידים נוספים שאינם מקרב התלמידים המאותרים, ובלבד שתתן מענה ממוקד, כחלק מהתכנית למתן מענה לתלמידים המאותרים.
- ✓ התכנית תשאף לעבוד בקבוצות הטרוגניות המעודדות הכלה ואינן יוצרות הדרת תלמידים.
- ✓ התכנית תהליכית ואיננה מפגש חד פעמי בבית הספר.
- ✓ למבצעי התכנית תעודות מקצוע מאושרות ותקפות, ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, המעידות על היותם מוסמכים בתחום חינוך, ייעוץ, עבודה סוציאלית או טיפול.
- ✓ התכנית מתחייבת לעמוד בתמחור כפי שנקבע במסמך זה.

תכנית הממוקדת ועוסקת בתהליכים והיבטים נפשיים רגשיים ופסיכולוגיים, ומעסיקה עובדים המתערבים בבריאות ורווחה נפשית- מנהל התכנית מתחייב כי בחן את כשירות כוח האדם המטפל. עובדים אלו יעמדו בסטנדרטים הנדרשים של אגף א' לחינוך מיוחד כפי שמתחייב במסמך לקליטת עובדי הוראה ממקצועות הבריאות

- אישור משרד החינוך הנו ביחס להפעלת התכנית וכן ביחס למבצעים שדווחו. אין אישור להעביר ביצוע התכניות לגורמים אחרים.
- ככל שצפוי לחול שינוי כלשהו בזהות המבצעים – יש להודיע על כך באופן מיידי לאגף, וכן להעביר את פרטי המבצעים החדשים לאישור מחדש של משרד החינוך.
- תינתן עדיפות לאישור תכניות שעברו הליך הערכה ומדידה (חיצונית).
- תינתן עדיפות לתכניות הפועלות בפריסה גיאוגרפית רחבה ובפריפריה.



משרד החינוך
אגף בכיר
יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

* בסמכות הוועדה לאשר הפעלה על-ידי מבצעים שאינם עומדים בחלק מהתנאים הנדרשים מטעמים מיוחדים שיירשמו בפרוטוקול קבלת ההחלטה של וועדת חריגים (למשל: מיקום גיאוגרפי של בית הספר בפריפריה המרוחקת וכיוצ"ב).

תעריף מקסימלי לתכנית שתיכלל במסגרת הכלה והשתלבות החל מתאריך 1.9.2021:

| מחיר מקסימום | אופי הפעילות |
|--|--|
| עד 200 ₪ לשעה כולל מע"מ | התערבות לימודית- פרטנית או קבוצתית |
| עד 250 ₪ לשעה כולל מע"מ | התערבות טיפולית-פרטנית או קבוצתית עד 5 תלמידים* |
| עד 250 ₪ לשעה כולל מע"מ | פעילות ערכית, חברתית, הפגתית, פיזית מקדמת הכלה |
| עד 500 ₪ לשעה אקדמית כולל מע"מ והוצאות נלוות | הרצאה |
| עד 500 ₪ לשעה אקדמית כולל מע"מ והוצאות נלוות | ליווי, הדרכה, סדנא להורים או מורים |

*לא תתקיים התערבות טיפולית בקבוצה של מעל 5 תלמידים

תהליך הגשת הפנייה

1. התכנית תהיה רשומה במאגר התוכניות החינוכיות של משרד החינוך.
2. מנהל התכנית יגיש את כלל המסמכים הנדרשים **עד ליום א' ט"ז אדר תשפ"א 28/2/2021** ולא יאוחר ממועד זה, לאגף בכיר ליישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות במייל: hachala@education.gov.il
3. בנושא המייל יש לכתוב את שם התכנית ומספרה במאגר התכניות ולצרף בקובץ PDF אחד את כלל המסמכים הנדרשים (ראה נספח א):

טופס בקשה לדיון בהכללת תוכנית במאגר התכניות במסגרת הכלה והשתלבות:

- חלק א:** פרטים כלליים על התכנית ותמחור מפורט של רכיבי התכנית, כולל תימחור של כל פריט.
- חלק ב':** תמצית מתווה התכנית, בהיקף של עד 3 עמודים, הכוללת: מטרות, יעדים, אוכלוסיית יעד, עקרונות ההפעלה, דרכי פעולה ואמצעים הנחוצים להפעלת התכנית.
- חלק ג':** פרטי המבצעים וכן העתקי תעודות/ רישיונות המעידים על הכשרת המבצעים בתחום אקדמי טיפולי, חינוך או ייעוץ ועל הסמכה בתחום התכנית. **תעודות של מפעילים או מטפלים שלא הוכשרו במוסדות מוכרים ע"י המל"ג יידחו על הסף.**



משרד החינוך
אגף בכיר
יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

- **חלק ד':** טופס התחייבות של מבצע התכנית כי התכנית תבוצע על-ידי מבצעים שלמדו והוכשרו במוסד אקדמי מוכר. כמו כן, במידה והתוכנית עוסקת בתהליכים נפשיים רגשים, ומעסיקה גורמים המתערבים בבריאות ורווחה נפשית תצורף התחייבות המפעיל כי בחן את כשירות כוח האדם המטפל.

ללא צירוף כל המסמכים הנדרשים לא יתקיים דיון והתכנית תדחה על הסף.

מהלך האישור

- משרד החינוך יכנס וועדה לבדיקת כלל התכניות, ויוודא כי כל תכנית ומבצעה עומדים בקריטריונים להכללתה כתכנית תומכת הכלה והשתלבות.
- במידה והתכנית תמצא מתאימה, התכנית תיכלל תחת מסגרת "הכלה והשתלבות" במאגר התכניות החיצוניות.

דגשים חשובים:

1. יובהר כי אין בהכללות במאגר התכניות במסגרת הכלה והשתלבות משום התחייבות כזו או אחרת מטעם משרד החינוך להפעלת התכנית.
2. מנהל המוסד החינוכי יפעיל שיקול דעת מקצועי ומושכל בבחירתו בתוכניות מתוך המאגר במוסד החינוך, ונושא זה נתון לשיקול דעתו. לצורך הבחירה מוצע למנהלים לעיין במשוב המופיע בצד כל תכנית המופיעה במאגר.
3. המשרד יבצע בקרה על יישום התכניות וכן יהיה רשאי להסיר ממאגר תכניות ההכלה וההשתלבות לאחר מתן הודעה מתאימה למנהל התכנית, משיקולים מקצועיים שינומקו, תכניות שנמצא כי אין מתאימות או ששינו ייעודן, או שנמצא כי התכנית אינה עומדת בתנאים האמורים, שמבצעי התכניות אינם בעלי הכשרה מתאימה, וכיוצ"ב.

- קישור לחוזר מנכ"ל תכניות

<https://apps.education.gov.il/Mankal/Horaa.aspx?siduri=180>

- קישור למאגר תכניות המשרד:

<https://apps.education.gov.il/tyhnet/public/#/tochniyot>



משרד החינוך
אגף בכיר
יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

נספח א'-

טופס בקשה לדיון בהכללת תוכנית במאגר התכניות במסגרת הכלה
והשתלבות

חלק א'- פרטים כלליים

| | |
|--|---|
| | שם התכנית |
| | מספר התכנית במאגר התכניות |
| | שם מפעיל התכנית |
| | טלפון נייד |
| | כתובת מייל |
| | אזור גיאוגרפי של הפעלת התכנית |
| | קהל היעד (תלמידים, צוותי חינוך, הורים) |

תמחור התכנית:

| מחיר לשעת מפגש | מספר המפגשים ואורך כל מפגש | רכיב הפעילות הנכלל בתכנית |
|----------------|-------------------------------|------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | סה"כ |



משרד החינוך
אגף בכיר
יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

חלק ב'

מתווה התכנית (יש לצרף מסמך בהיקף של עד 3 עמודים) הכולל את המידע הבא:

- מטרות ויעדים
- אוכלוסיית יעד
- הנושאים המרכזיים בתוכנית, סילבוס, עקרונות עבודה ודרכי פעולה
- תוצאות מצופות
- משאבים נדרשים להפעלת התכנית



משרד החינוך
אגף בכיר
יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

חלק ג'

פרטי המבצעים:

| שם | הכשרה | כתובת מייל וטלפון |
|----|-------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**יש לצרף העתקי תעודות רלוונטיות/ רשיונות המעידים על הכשרת המבצעים במוסד
אקדמי מוכר על ידי המל"ג בתחום אקדמי טיפולי, חינוך או ייעוץ ועל הסמכה בתחום
התכנית.**



משרד החינוך
אגף בכיר
יישום חוק החינוך המיוחד, הכלה והשתלבות

חלק ד'

התחייבות מנהל התכנית

אני מתחייב כי התכנית תופעל ע"י מבצעים שלמדו והוכשרו במוסד אקדמי מוכר, וכי המבצעים מוסמכים, בעלי תעודות מקצוע מאושרות ותקפות המעידות על היותם מוסמכים בתחום **חינוך**, **ייעוץ או טיפול**.

במידה והתוכנית עוסקת בתהליכים נפשיים רגשים, ומעסיקה גורמים המתערבים בבריאות ורווחה נפשית: אני מתחייב כי בחנתי את כשירות כוח האדם המטפל.

על החתום:

תאריך
