



קריטריונים להיכילות במאגר התכניות החיצונית של משרד החינוך במסגרת הכלכלה והשתלבות – משנה הלימודים תשפ"ב ואילך

(תכניות שנכללות במסגרת "כלכלה והשתלבות" אין נדרש להגיש מסמך זה מחדש, אלא אם
חלו שינויים במרקם כלשהו)

1. רקע

במסגרת מסמך קרייטריונים זה, מבקש משרד החינוך להציג לגופים / גורמים המפעילים תוכניות חיצונית להצטרף ולהיכלל במאגר התכניות החיצונית של משרד החינוך במסגרת הכלכלה והשתלבות. לצורך קידום הכלכלה והשתלבות של תלמידים שונים צרכים בבתי הספר היסודיים וחוות הביניים שאינם מוסדרות לחינוך מיוחד, מבקש משרד החינוך להרחיב את מנעד המענינים באמצעות תקציב שקלי בית ספרי.

מטרת התכניות לאפשר מעטפת תומכת ומנתן מענין יהוד"ם המותאמים לתלמידים שונים צרכים אשר עברו הליך איתור (להלן – התלמידים המאודרים), וכן לצוותי החינוך ולהורי התלמידים. מנתן מענה מותאם לתלמידים מאודרים אלו על ידי בית הספר, יצחק ראייה הוליסטית של צרכי התלמידים המאודרים, יקדם את רוחותם הנפשית, יסייע להם בהתמודדות עם MERCHANTABILITY הלהמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ויצמצם הפנית תלמידים מאודרים למסגרות החינוך המיוחד שלא לצורך. המענה שיינתן לתלמידים המאודרים יהיה פרטני או קבוצתי.

לאחר שיאשרו עמידת התכניות בקרייטריונים ובתנאים המובאים במסמך זה, מנהל בית הספר יהיה רשאי לבחור תוכניות שנכללות במאגר התכניות במסגרת הכלכלה והשתלבות בלבד, לפי שיקול דעתם המקצועי, לצורך ניצול התקציב הייעודי האמור.

2. תנאי סף להיכילות במאגר התכניות במסגרת הכלכלה והשתלבות

- ✓ התכנית המוצעת קיימת במאגר התכניות החינוכיות והסטטוס שלה הינו: "פעילה".
- ✓ התכנית מתאימה מבחינת תכנית ויועדה לתלמידים / למורים בבתי ספר יסודיים / או בחוות הביניים.
- ✓ התכנית נותנת מענה להקלת תלמידים שונים צרכים שעברו איתור (תלמידים עם מוגבלות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים למידה, תלמידים עם קשיים רגשיים, תלמידים עם קשיים התחנוגותיים).
- ✓ התכנית מוכוננתקדם את מצבם הלימודי/ הרגשי/ החברתי/ ההתנagogתי של התלמידים המאודרים.
- ✓ התכנית נותנת מענה לפיתוח מסוגלות צוותי החינוך להתמודד עם אתגרי הכלכלה.



- ✓ בתכנית ניתן לכלול תלמידים נוספים שאינם מקרוב התלמידים המאודרים, בלבד שתכליתה ליתן מענה מוקדק לתלמידים המאודרים.
- ✓ התכנית תשאף לעבוד בקבוצות הטרוגניות המעודדות הכלכלה ואין יוצרות הדרת תלמידים.
- ✓ במידה והתכנית מונתה למודוי-תכנית יהיה רק בשפט אם (עברית/ערבית).
- ✓ פעילות התרבות או הפעולות הסדנאית הן חלק מתכנית תהליכיית ואין מפגש חד פעמי בבית הספר.
- ✓ הפעלת התכנית עבור תלמידים מתקיימת אך ורק בשעות הלימודים.
- ✓ למבצעי התכנית תעוזות מקצוע מאושזרות ותקפות, ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג, המידות על היותם מוסמכים בתחום חינוך, ייעוץ חינוכי, עבודה סוציאלית או טיפול.
- ✓ התכנית מתחייבת לעמוד בתמhor כפי שנקבע במסמך זה.

dagshim nosofim:

- אישור משרד החינוך הנהו ביחס למתווה הפעלה התכנית וכן ביחס למבצעים, כפי שהוגשו בעת תהליכי אישור. אין אישור להעביר את ביצוע התכניות לגורמים אחרים או לבצע שינוי במתווה התכנית.
- כל שצפו לחול/ חל שינוי כלשהו בזיהות המבצעים או במתווה התכנית- יש להודיע על כך באופן מיידי לאגף בכיר הכלכלה והשתלבות, וכן להעביר את פרטי המבצעים החדשאים לאישור חדש של משרד החינוך.

* בסמכות צוות אגף בכיר הכלכלה והשתלבות לאשר באופן חריג הפעלה על-ידי מבצעים שאינם עומדים בחלק מהתנאים הנדרשים, מטעמים מיוחדים שיירשמו בפרוטוקול קבלת החלטה של ועדת חריגים (למשל: מתן מענה באיזורי פריפריה המרוחקים ממרכז הארץ והעדר אפשרות למבצע העומד בדרישות וכיוצא ב').

3. تعريف מסימלי לתוכנית שתיכلل במסגרת הכלכלה והשתלבות:

מחיר מקסימום כולל מע"מ והוצאות נלוות	אופי הפעולות
עד 200 ש' לשעה	התערבות לימודית- פרטנית או קבוצתית
עד 250 ש' לשעה	התערבות טיפולית -פרטנית או קבוצתית עד 5 תלמידים בלבד
עד 350 ש' לשעה	פעולות סדנאית מקדמת הכלכלה בהיבטים חברתיים ורגשיים
עד 500 ש' לשעה אקדמית	הרצאה
עד 500 ש' לשעה אקדמית	ליווי, הדריכה, סדנא להורים או מורים



* במסגרת תקציב שקל הכלכלה והשתלבות לא יאשר תקציב עבור רכישת מנויים שנתיים לתוכנות מחשב או אתרי אינטרנט, חומר עזר, ציוד משרד, כיבוד וכו'.

4. תהליך הגשת הבקשות לאישור היכליות במסגרת הכלכלה

והשתלבות

1. התכנית תהיה רשומה במאגר התוכניות החינוכיות של משרד החינוך.
2. מנהל התכנית יגיש את כל המסמכים הנדרשים עד ליום א', כ"ד כסלו תשפ"ב, 28/11/2021 ולא יותר ממועד זה, לאגף בכיר ליישום חוק החינוך המויחד, הכלכלה והשתלבות במיל':
hachala@education.gov.il
3. בנושא המיל יש ל כתוב את שם התכנית ומספרה במאגר התוכניות ולצרף בקובץ PDF אחד את כל המסמכים הנדרשים בטופס בקשה לדין בהכללת תוכנית במאגר התוכניות במסגרת הכלכלה והשתלבות, לפי הסדר הבא (נספח א):

חלק א: פרטים כלליים על התכנית ותמchor מפורט של רכיבי התכנית, כולל תיכון של כל פריט.

חלק ב': תמצית מתווה התכנית, בהיקף של עד 3 עמודים, הכוללת: מטרות, יעדים, אוכלוסיות יעד, עקרונות הפעלה, דרכי פעולה ואמצעים הנחוצים להפעלת התכנית.

חלק ג': פרטי המבצעים וכן העתקי תעוזות/רישונות המעידים על הכשרתו המבצעים בתחום אקדמי טיפולי, חינוך או ייעוץ חינוכי ועל הסמכתה בתחום התכנית. **תעוזות של מפעליים או מטפלים שלא הוכשו במוסדות מוכרים ע"י המל"ג יידחו על הסוף.** יש להקפיד לשולח צילום קרייא וברור של התעוזות.

חלק ד': טופס התחייבות של מבצע התכנית כי התכנית תבוצע על-ידי מבצעים שלמדו והוכשו במוסד אקדמי מוכר בתחום אקדמי טיפולי, חינוך או ייעוץ חינוכי. כמו כן, במידה והתוכנית עוסקת בתהליכי נפשיים, ומעסיקה גורמים המתערבים בבריאותו ורווחה נפשית תצורף התחייבות המפעיל כי בחן את כשירות כוח האדם המטפל.

• לא צירוף כל המסמכים הנדרשים לא יתקיים דיון והתכנית תדחה על הסוף.

• תוכנית שתפעל בונגוד לקריטריונים או שתתמוך את עלות הפעולות מעבר לעלות המקסימלית המאושרת תוצאה ממאגר התוכניות המאושרת להכלכלה והשתלבות,פרק הזמן שייקבע.



5. מהלך האישור

- אגף בכיר הכלכלה והשתלבות במשרד החינוך יכנס ועדה המורכבת מנציגי מקצוע לביקורת כל התכניות, ויזודא כי כל תכנית ומבצעיה עומדים בקריטריונים להכללהה כתכנית תומכת הכלכלה והשתלבות במסגרת הכלכלה והשתלבות במ Lager התכניות.
- במידה והתכנית תמצאה מתאימה, התכנית תיכלל תחת מסגרת "כלכלה והשתלבות" במ Lager התכניות החיצונית.
- במידה והתכנית תימצא כבלתי מתאימה, תשלח הודעה מנומקת למפעיל התכנית.

הברחות:

1. יובהר כי אין בה כלות במ Lager התכניות במסגרת הכלכלה והשתלבות מטעם התchinיות צדו או אחרת מטעם משרד החינוך להפעלת התכנית על ידי מוסדות החינוך.
2. מנהלי מוסדות החינוך יפעילו שיקול דעת מקצועי, עצמאי ומושכל בבחירה בתוכניות מתוך המ Lager במוסד החינוך, ונושא זה נתן לשיקול דעתם המלא. לצורך הבחירה מוצע למנהל לעין במשוב המופיע בצד כל תוכנית המופיעה במ Lager.
3. המשרד /או מי מטעמו יבצע בקרה על אופן יישום התכניות וכן יהיה רשאי להסיר ממ Lager תוכניות הכלכלה והשתלבות לאחר מתן הודעה מתאימה למנהל התכנית. משיקולים מקצועיים שנומקו, תוכנית שנמצא כי אין מתאימות או שונה יעדן, או שנמצא כי התכנית אינה עומדת בתנאים האמורים. SMBIZI התכניות אינם בעלי הכשרה מתאימה, או במקרים אחרים בהם עולה צורך מקצועי כאמור וכיוצ"ב.

- קישור לחזר מנכ"ל תוכניות:
<https://apps.education.gov.il/Mankal/Horaa.aspx?siduri=180>
- קישור למ Lager תוכניות המשרד:
<https://apps.education.gov.il/tyhnet/public/#/tochniyot>

על החתום:

עו"ד עד' נעם
לשכה משפטית

שריה שושני
5. חשב המשרד
20/05/2021

מירי נבן
מנהלת האגף



נספח א'

טופס בקשה לדיוון בהכללת תוכנית במסגרת הכללה והשתלבות

חלק א' - פרטיים כלליים

	שם התוכנית
	מספר התוכנית במאגר התוכניות
	שם מפעיל התוכנית
	טלפון נייד
	כתובת מיל
	אזור גיאוגרפי של הפעלת התוכנית
	קהל היעד (תלמידים, צוותי חינוך,הורם)

תמchor התוכנית:

מחיר לשעת מפגש	מספר המפגשים ומשר כל מפגש	רכיב הפעילויות הנכלל בתוכנית
		סה"כ



משרד החינוך
אגף בכיר הכלכלה והשתלבות

חלק ב'

מתוועה התכנית (יש לצרף מסמר בהיקף של עד 3 עמודים) הכלול את המידע הבא:

- מטרות ויעדים
- אוכלוסיות יעד
- הנושאים המרכזיים בתוכנית, סילבוס, עקרונות עבודה ודרכי פעולה
- תוכניות מצופות
- משאבים נדרשים להפעלת התוכנית



חלק ג'

פרטי המבצעים:

שם	הכשרה	כתובת מייל וטלפון

יש לצלף העתקי תעודות רלוונטיות/ רישיונות המעידים על הכשרה המבצעים במוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג בתחום אקדמי טיפולי, חינוך או ייעוץ חינוכי ועל הסמכה בתחום התכנית.



חלק ד'

התchieיבות מנהל התכנית

אני מתחייב/ת כי התכנית תופעל ע"י מביצעים שלמדו והוכשרו במוסד אקדמי מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה, וכי המביצעים בעלי תעוזות מקצוע מאושרות ותקיפות המעידות על היותם מוסמכים בתחום **חינוך, ייעוץ חינוכי או טיפול**.

במידה והתוכנית עוסקת בתהליכי נפשיים / רגשים, ומעסיקה גורמים המתערבים בבריאות ורווחה נפשית: אני מתחייב כי בחנתי את כשירות כוח האדם המטפל.

כמו כן, הח"מ ו/או מי מטעמי המביצעים את התכנית בבייה"ס מתחייבים לשמור באופן מוחלט על סודיות המידע הנוגע לענייניהם הפרטיים של התלמידים ו/או בני משפחותם, ככל שיתקבל מידע כאמור במסגרת ביצוע התכנית בבית הספר, ובכפוף לכל דין.

על החתום – שם מלא:

תאריך
