

المناخ في لحظة



המזכירות הפדגוגית
למידה בונה אדם



מדינת ישראל
משרד החינוך

7.11.2021

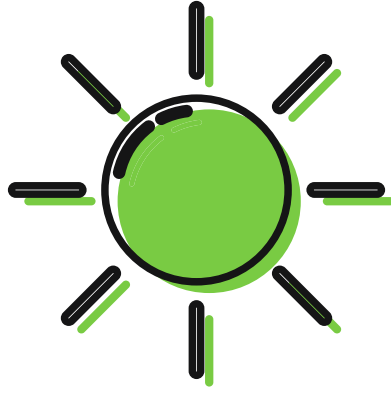
هل نستطيع أن نؤثر على أزمة المناخ وإلى أي مدى نستطيع أن نغير الوضع؟



هل نستطيع إيقاف الحرائق، ارتفاع درجة الحرارة والفيضانات؟

شهد العالم، في السنوات الأخيرة، أحداث مناخية متطرفة أدت إلى اجتماع قادة العالم معاً في مؤتمر المناخ الدولي في غلاسكو، اسكتلندا. يتفق العلماء من جميع أنحاء العالم على أن المؤتمر لحظة حاسمة ودعوة للبشرية للحد من العواقب الوخيمة لأزمة المناخ. لهذه الغاية، يجب التوصل إلى قرارات مشتركة فيما يتعلق بالإجراءات المطلوبة لتقليل انبعاث غازات الاحتباس الحراري والاستعداد لازمة المناخ.

التربية المناخية



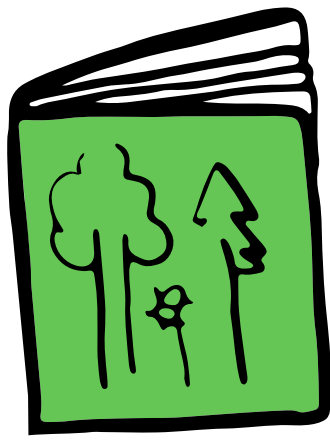
تشكل التربية المناخية مسار مهم في قدرتنا جميعاً على التعامل مع تغيّرات المناخ وانعكاساتها. تهدف التربية المناخية إلى **تطوير المعرفة، المهارات والمواقف** لدى الطلاب كي يتمكنوا من اتخاذ قرارات مستنيرة، وإلى تطوير العمل بشأن كيفية التعامل مع أزمة المناخ على المستوى الشخصي، المحلي والعالمي. إلى جانب بناء الوعي والمعرفة، من المهم أن ندمج **نشاطات تجريبية تؤدي إلى العمل من أجل حلّ مشكلات أزمة المناخ**. في إطار التربية المناخية، من المهم أيضاً تقديم **الدعم في المجال العاطفي**، لأن التعامل مع الأحداث المتطرفة يمكن أن يثير الخوف والقلق.

فرصة للتعلّم

مؤتمر المناخ العالمي، والاهتمام بتغيّرات المناخ بشكل مكثف يدعونا، نحن المربون، إلى **تنظيم تعلّم موضوع أزمة المناخ بشكل متعدد المجالات، والدمج بين المجالات المختلفة** لملاءمته مع الاحتياجات المحلية، لتحقيق ذلك يجب الاستعانة بالمعلمين في مختلف المجالات: العلوم الطبيعية، الجغرافيا الإنسان والبيئة المحيطة، المدنيات، التاريخ، العلوم الاجتماعية، الاقتصاد، علم النفس، الفلسفة، الفنون، اللغات، التراث والأدب.

يوفر الموضوع فرصة للتعلّم الفعّال حول قضية مأخوذة "من العالم الحقيقي"، **وينمي مهارات**، مثل: التنور العلمي، التنور العالمي، التفكير الناقد والتفكير الإبداعي. **يُتيح الموضوع إجراء ممارسات، مشاريع ومبادرات** في جميع المجالات، كما يُتيح **الانتقال من التعلّم النظري عبر التعلّم التجريبي إلى تنفيذ إجراءات تطبيقية في المستوى الشخصي والاجتماعي**.

في رياض الأطفال، يُتيح الموضوع تعلم مُدمج مناسب لمميزات تطوّر الأطفال، ويمكن أن يتخذ أشكالاً مختلفة، مثل: **تأهيل ومنح شهادة "روضة أطفال خضراء"**، رعاية حديقة بيئية وحدائق مجتمعية، تشجيع الإنتاجية، التعلّم خارج روضة الأطفال، تقليل الاستهلاك واستخدام الموارد بحكمة.



مضامين

يتمّ اليوم التعلّم عن أزمة المناخ، في المؤسسات التعليمية، بطريقة تدمّجه في مجالات المعرفة، ويظهر هذا الموضوع في المناهج التعليمية. في هذه الأيام، يتمّ تطوير وحدات تدريس للتعلّم عن أزمة المناخ كقضية كاملة، ويتمّ التحضير لتطوير مساقات متعددة المجالات حول هذا الموضوع. عندما تُنهي تحضير الوحدات التدريسية والمساقات نعلمكم بذلك.

حاليًا، جمعنا المواد الموجودة اليوم من أجلكم، بما في ذلك تلك التي تمّ تطويرها مؤخرًا.

• **مواد للتعلّم والتدريس** - تمّ جمع أمثلة لمواد تعلم وتدريس في صفحة "أزمة المناخ"، في موقع وزارة التربية والتعليم، حيث يمكن استخدامها في مراحل التعليم وفي مجالات المعرفة المختلفة.

• **סביבתן (حول البيئة المحيطة)** - نشرة عن التربية البيئية المحيطة وأزمة المناخ، أكتوبر 2021.

• **أسبوع البحث العلمي وحلّ مشكلات موضوع أزمة المناخ**، سيعقد هذا الأسبوع في المدارس الابتدائية والإعدادية بتاريخ 29.5.22-2.6.22.



التأهيل للحصول على شهادة مدرسة خضراء أو روضة أطفال خضراء



بالإضافة إلى ذلك، ننصحكم بالانضمام إلى عملية **التأهيل للحصول على شهادة مدرسة خضراء أو روضة أطفال خضراء** والتي هي جزء من التعاون الواسع مع وزارة حماية البيئة المحيطة.



التطور المهني

نقدّم لكم مجال واسع من المساقات للتطوير المهني حول أزمة المناخ وندعوكم للمشاركة فيها. للحصول على تفاصيل حول عمليات التطوير المهني ذات الصلة، **انقرؤا هنا**.

نوصي بتشجيع طواقم التربية والتعليم، بما في ذلك المعلمين، المستشارين، المديرين، والمفتشين، على المشاركة في التطوير المهني والتأكد من مشاركة معلم واحدة، على الأقل، من كل طبقة صفوف.

من المهم الاهتمام بأن يكون للطلاب دور رئيسي في معالجة تحديات الاستدامة وفي عمليات اتخاذ القرارات المتعلقة بها.