

## קטלוג אגרות לשעת חירום – "חרבות ברזל"

### לחיפוש בקטלוג לחץ CTRL + F

איגרת	כללי	גיל הרך	חינוך היסודי	חינוך על יסודי	חינוך מיוחד
<a href="#">מספר 1 7.10</a>	<a href="#">הנחיות לפעולה</a>	מכתב למנהלים, <a href="#">ניהול סדר יום ומפגשי צל"ח</a> <a href="#">עקרונות לשיח עם ילדים</a>	מכתב למנהלים, <a href="#">ניהול סדר יום ומפגשי צל"ח</a> <a href="#">עקרונות לשיח עם ילדים</a>	מכתב למנהלים, מכתב לבני נוער, <a href="#">המקפצה</a> <a href="#">ניהול סדר יום ומפגשי צל"ח</a> , <a href="#">עקרונות לשיח עם ילדים</a> , <a href="#">פעילויות הפגה</a>	<a href="#">מצב חירום בעת ירי טילים לצוותי חינוך פייסבוק</a> - האגף לחינוך מיוחד
<a href="#">מספר 2 8.10</a>	<a href="#">נוהל מפגח מתכלל</a> <a href="#">רשותי בחירום</a> <a href="#">נוהל קליטת תלמידים מזירות העימות</a> , <a href="#">מדריך ומערך הדרכות לשימוש בגוגל מיט</a>	<a href="#">עקרונות לשיח עם תלמידים</a> , <a href="#">אגרת להורים סביבות תוכן וסדנאות דיגיטליות להפגה ורגיעה</a> , <a href="#">מערכת השידורים הלאומית</a>	<a href="#">עקרונות לשיח עם תלמידים</a> , מכתב להורים, <a href="#">סביבות תוכן וסדנאות דיגיטליות להפגה ורגיעה</a> , <a href="#">כאן חינוכית</a> , <a href="#">המלצות פעילות גופנית</a>	<a href="#">עקרונות לשיח עם תלמידים</a> , מכתב להורים, <a href="#">סביבות תוכן וסדנאות דיגיטליות להפגה ורגיעה</a> , <a href="#">כאן חינוכית</a> , <a href="#">המלצות לפעילות גופנית</a>	<a href="#">עקרונות לשיח עם תלמידים</a> , מכתב להורים, <a href="#">סביבות תוכן וסדנאות דיגיטליות להפגה ורגיעה</a> , <a href="#">כאן חינוכית</a>
<a href="#">מספר 3 9.10</a>	<a href="#">שיח בעקבות בשורה מרה</a> , <a href="#">ליווי תלמידים שיקריהם נעדרים</a> , <a href="#">עקרונות להתנהלות בלוויה ובניחוח אבלים</a> , <a href="#">הנחיות מצילות חיים של פיקוד העורף</a> , <a href="#">מערך הדרכות לשימוש בגוגל מיט</a> , <a href="#">חומרים וכלים רגשיים לחברה החרדית</a>	<a href="#">אגרת להורים</a> , <a href="#">התמודדות עם מצב חירום של ירי טילים</a> <a href="#">הרצאות להורים</a> , <a href="#">מערכת השידורים הלאומית</a> <a href="#">סביבות תוכן דיגיטליות להפגה ורגיעה</a>	<a href="#">המלצות לפעילות גופנית</a> , <a href="#">הצעות לשיח רגשי</a> , <a href="#">הנחיות לניהול קבוצות ווטסאפ</a>	<a href="#">המלצות לפעילות גופנית</a> , <a href="#">הפניית נוער להתנדבות בשעת חירום</a> , <a href="#">הצעות לכלים ומסרים של חוסן</a> , <a href="#">הנחיות לניהול קבוצות ווטסאפ</a>	<a href="#">תוכנית פעילות הפגתית</a> <a href="#">מקוונת הנחיות לתמיכה ולטיפול מרחוק</a>
<a href="#">מספר 4 10.10</a>	<a href="#">חזרה הדרגתית לשגרת החירום</a>  <a href="#">למידה מרחוק בשעת חירום - דגשים ארגוניים ופדגוגיים</a>  שינויים במועדי מערכת גפ"ן: <a href="#">מוסדות</a> , <a href="#">רשויות/בעלויות</a> , <a href="#">כיצד להתמודד עם סרטון או תמונה קשה?</a> <a href="#">אגרת לבני נוער בשפות שונות</a> , <a href="#">איך לעזור לילדינו להתמודד עם המצב הבטחוני? הרצאות בשפות שונות</a> ,  <a href="#">למידה משולבת דיגיטל - מרחב פדגוגי</a> , <a href="#">הנחיות מצילות חיים פיקוד העורף</a>	<a href="#">הצעות לפעילויות הפגה לילדים עבור צוותי חינוך והורים</a> : <a href="#">ערכת חוסן לבית</a> , <a href="#">אתר התוכנית ספריית פיג'מה</a> , <a href="#">אתר מכתבת אלפאנוס</a> , <a href="#">משדרים ממערכת השידורים הלאומית</a> , <a href="#">מתווה לשיחה טלפונית</a> : <a href="#">גננת/מטפלת-הורה</a> , <a href="#">גננת/מחנכת-מטפלת ילד</a>	<a href="#">הצעות לשיח רגשי חברתי - חברה ערבית</a> , <a href="#">קוראים עם ספריית פיג'מה</a> , <a href="#">ספריית אלפאנוס - חברה ערבית</a>	<a href="#">פעילויות מקוונות לשיח קבוצתי</a> , <a href="#">שיתוף במחשבות</a> , <a href="#">עידוד לעשייה חברתית</a> <a href="#">סטטוס תוכנית בית הספר הוירטואלי</a>	<a href="#">הנחיות פיקוד העורף לאנשים עם מוגבלויות</a> <a href="#">איך מתכוננים למצב של ירי טילים?</a> <a href="#">מה אני צריך לעשות בזמן אזעקה או "צבע אדום" - הנחיות התגוננות ירי טילים בשפת הסימנים</a> , <a href="#">היערכות עיוורים ולקויי ראייה לירי רקטות טילים</a>
<a href="#">מספר 5 11.10</a>	<a href="#">דיווח נוכחות בתוכנת הניהול הפדגוגי</a> , <a href="#">רכישת מארזי ספרים ותווי רכשה לספריות</a> , <a href="#">עדכונים לשינויים במועדי תוכניות גפ"ן: מוסדות ורשויות/ בעלויות</a> , <a href="#">כיצד להתמודד עם סרטון או תמונה קשה</a> ,	<a href="#">לקחת אוויר- הצעות למפגשי שיח רגשי וחברתי</a> , <a href="#">הצעות לפעילויות עם פעוטות וילדים בגיל הרך במרחב המוגן ובבית בכלל</a> ,  חומרי עזר לגנת לשימוש בסביבה Google meet	<a href="#">לקחת אוויר- הצעות למפגשי שיח רגשי וחברתי</a> , <a href="#">שידורים מוקלטים בנושאים חברתיים וקריאת ספרים - בעברית, בערבית</a> ,  <a href="#">מחנכות כיתה ביסודי בעת חירום</a> ,	<a href="#">מערך שיעור בעקבות נאום נשיא ארצות הברית-</a> <a href="#">לקחת אוויר- הצעות למפגשי שיח רגשי וחברתי</a>	<a href="#">ריכוז מידע וחומרים בהתייחס לתלמידים הזכאים לשרותי חינוך מיוחדים</a> <a href="#">לקחת אוויר- הצעות למפגשי שיח רגשי וחברתי</a> <a href="#">מכתב לצוותי החינוך והטיפול</a>

איגרת	כללי	גיל הרך	חינוך היסודי	חינוך על יסודי	חינוך מיוחד
	<p>הבהרה לניהול פגישות מקוונות, הודעת דוברות משרד החינוך לגבי חזרה ללימודים, איך נעזר לילדינו להתמודד עם המצב הבטחוני? – הרצאות להורים במגוון שפות</p>	<p>להדרכה מוקלטת, למדריך לגנת, המרגישונים-סביבה דיגיטלית לתרגול ורכישת מיומנויות רגשיות</p>	<p>המלצות ועקרונות ללמידה מרחוק, הזמנה לשיחה מקוונת לילדים - עיתון עיניים</p>		<p>סביבות וחומרים ללמידה מקוונת, תקלטת הרצאה להורים בנושא התמודדות בעת משבר</p>
<p>מספר 6 12.10 איגרת בערבית العربية</p>	<p>דיווח נוכחות במפגשים בתוכנות הניהול הפדגוגי, הרצאה להורים "התמודדות עם מצב חירום"-ערייה, הבהרה הנחיות אבטחת מידע לשימוש בסביבות ענן, מועדי הדרכות ופרטים, למידה משולבת דיגיטל בחירום-מרחב הפדגוגי</p>	<p>5 מסרים לשמירה על קשר מרחוק עם חברי הצוות, המשפחות, הפעוטות והילדים, אתכם בבית - פעילויות מומלצות מספריות פיג'מה סיפור ליום אחד, המלצות ורעיונות יישומיים לפעילות גופנית בבית ובגן</p>	<p>פעילויות בתחומי הדעת בדגש פעילויות רגשיות חברתיות, הפגה וחוסן, הנחיות לשיח בעקבות צפייה בסרטונים קשים – צוות פרייק, הורים, اهل, דגשים בהתייחס לילדים לקשיים בלמידה מרחוק, סביבות תוכן חינוכיות – בעברית ערייה, סיפור בציבור - מפגש מקוון עם יוצרים וסופרים</p>	<p>פעילויות בתחומי הדעת -פעילויות רגשיות חברתיות, הפגה וחוסן, צפייה בסרטונים קשים – צוות פרייק, הורים, اهل, הכלה והשתלבות במצב חירום עברית ערייה</p>	<p>מסרים ללמידה מרחוק מערכת שעות ללמידה מקוונת, מידע בנושא למידה מרחוק, חומרים מקוונים לתלמידים עם קשיים קוגניטיביים משמעותיים מדריכים לקיום פגישות מקוונות</p>
<p>מספר 7 15.10 איגרת בערבית العربية</p>	<p>הנחיות משרד החינוך להמשך לימודים, הנחיות ללמידה מדורגת בחירום, הנחיות ודגשי ביטחון וחירום ללמידה פיזית, מסמך הנחיות ללמידה מרחוק, הנחיות להתנהלות בטוחה בפגישות וידאו ומערכי שיעור מקוונים, מכתב לקהילה שפונתה קורסים קצרים למורים עם המעבר ללמידה בחירום, דיווח נוכחות בתוכנת הניהול הפדגוגי</p>	<p>"שמח במטבח שלנו..."- פעילות ביתית לבני שנה עד שלוש, סיפור ליום אחד: חבר מביא חבר מאת: דפנה שטורם, حطسلا قوف فيلات: لا يبيع، رهاط تاموس: ورمع لع, המלצות לארגון והעברת מפגש מקוון עם ילדי הגן, כלים ופעילויות לחיזוק כוחות - שפ"י</p>	<p>מכתב למנהלים, דוגמאות למערכת שעות – למידה מרחוק: כיתה א, כיתה ב, כיתות ג-ד, כיתות ה-ו, بالعربية, פעילות רגשית חברתית: בעברית, بالعربية, כלים ופעילויות לחיזוק כוחות-שפ"י</p>	<p>חינוך חברתי קהילתי בונה חוסן חברתי לאומי -מכתב לרכזי חח"ק עי"ס, התנהלות מול ניו ופייק ניו- חינוך חברתי, כלים ופעילויות לחיזוק כוחות-שפ"י</p>	<p>עקרונות בחזרה לשגרת למידה בחירום לומדים למרחקים תוכנית יומית, כלים ופעילויות לחיזוק כוחות-שפ"י</p>
<p>מספר 8 16.10 איגרת בערבית ובערבית العربية</p>	<p>הנחיות ודגשי ביטחון וחירום ללמידה פיזית הנחיות ללמידה מדורגת בחירום מסמך הנחיות ללמידה מרחוק, הרצאה להורים בנושא כלים וכוחות הוריים לעת הזו. דיווח נוכחות בתוכנת הניהול הפדגוגי</p>	<p>קופסה עם מכסה - פעילות ביתית לבני שנה עד שלוש סיפור אחד ליום: הקיפוד שאמר מה אכפת, מאת: נרי אלומה أين اذهب حين أغضب تأليف: ملاك فروجة סרטון הסברה לילדים בזמן מלחמה</p>	<p>יחד ננצח - ערכה לשיח חברתי איגרת לכיתות א, العربية הוראה מותאמת פרט עקרונות ומענים לתלמידים בסיכון שפ"י: כלים לחיזוק כוחות: "לפתוח את היום ביחד" (בהתאמה לחברות השונות ולצוות החינוכי) סבב הסתיי לפולין</p>	<p>עבודות גמר - עדכון מועדי הגשה תשפד בעקבות מצב בטחוני, بالعربية שפ"י: כלים לחיזוק כוחות: "לפתוח את היום ביחד" (בהתאמה לחברות השונות ולצוות החינוכי) סבב הסתיי לפולין</p>	<p>מדברים ומשתפים - פורומים ללק"ר למידה משולבת דיגיטל בחירום הרצאה לצוותים - עבודה ראשונית עם טראומה</p>
<p>מספר 9 17.10 איגרת בערבית ובערבית</p>	<p>הנחיות ודגשי ביטחון וחירום ללמידה פיזית הנחיות ללמידה מדורגת בחירום</p>	<p>סיפור אחד ליום - הצעות לקריאה משותפת בבית רגע של יחד בבית - הצעות</p>	<p>כלי לחיזוק החוסן, بالعربية טיפול בפרט בלמידה מרחוק, بالعربية</p>	<p>שיח רגשי מקרוב ומרחוק, بالعربية שפ"י: מאגרי כ"ח – פעילויות לחיזוק</p>	<p>תמלול ותרגום מקוון לשפת סימנים להורים חרשים</p>

איגרת	כללי	גיל הרך	חינוך היסודי	חינוך על יסודי	חינוך מיוחד
<a href="#">العربية</a>	<p><a href="#">מסמך הנחיות ללמידה מרחוק</a></p> <p>פעילות משמרות זה"ב - בב"ס בהם מתקיימת למידה פיזית בהתאם ובכפוף להנחיות פיקוד העורף,</p> <p><a href="#">חדשות מידי יום</a> - עיתון וירטואלי בעברית קלה,</p> <p><a href="#">הבהרה חשובה בנוגע לתשלום לספקי התוכן הדיגיטלי</a></p>	<p>לפעילות הורים- ילדים במרחב ביתי להדרכה מקוונת על מערכת Google Meet לגנות, <a href="#">להזמנה</a>, <a href="#">להצטרפות למפגש</a></p> <p>שפ"י: שיח פנים אל פנים עם ילדי הגן - גנות ומטפלות. <a href="#">צוות חינוכי עברית   الطاقم التربوي</a></p>	<p>שפ"י: מאגרי כ"ח - פעילויות לחיזוק כוחות: בימים האחרונים (בהתאמה לחברות השונות)</p>	<p>כוחות: (בהתאמה לחברות השונות)</p> <p><a href="#">מערך לחיזוק ועידוד</a> - <a href="#">מינהל חברה ונוער</a></p>	<p><a href="#">חומרי למידה לתלמידים עם אוטיזם</a></p>
<p>מספר 10 18.10 <a href="#">איגרת בעברית ובערבית العربية</a></p>	<p><a href="#">הנחיות ודגשי ביטחון וחירום ללמידה פיזית / הנחיות ללמידה / מדורגת בחירום / מסמך הנחיות ללמידה מרחוק</a></p> <p><a href="#">שאלות ותשובות "חברות ברזל" - משרד החינוך</a></p>	<p><a href="#">סיפור אחד ליום</a> - הצעות לקריאה משותפת בבית</p> <p><a href="#">רגע של יחד בבית</a> - הצעות לפעילויות במרחב הביתי</p> <p><a href="#">גלה לי</a> של סביבת googale</p>	<p><a href="#">פעולות-Agency</a></p> <p><a href="#">שוויון בין המינים בלמידה מרחוק</a></p> <p><a href="#">כלי לחיזוק החוסר- גשך מאחד</a>.</p>	<p><a href="#">טיפים לאורח חיים בריא ופעיל בקרב בני נוער-עברית</a></p> <p><a href="#">טיפים לאורח חיים בריא ופעיל בקרב בני נוער-</a></p>	<p><a href="#">מודלים ללמידה פיזית בחירום</a> -תלמידים הזכאים לשירותי חנ"מ תמיכה בתלמידים עם מגבלות פיזית</p> <p>חומרים ללמידה משולבת <a href="#">דיגיטל</a></p>
					<p><b>נוער בסיכון</b></p> <p>הפעלת מועדוניות משפחתיות- חרבות ברזל <a href="#">עברית ערבית العربية</a></p> <p>תכנית הישבים <a href="#">בעברית ובערבית العربية</a></p>
<p>מספר 11 19.10 <a href="#">איגרת בעברית ובערבית العربية</a></p>	<p><a href="#">אולפן יומי פתוח ב"כאן חינוכית"</a></p> <p>מכתב למענה חינוכי לתלמיד חולה בביתו בתקופת חירום</p>	<p>שומרים על הסדר בבית</p> <p>שיח חינוכי תומך עם תלמידים ומודל מעש"ה</p> <p>מכתב להורים- חזרה לשגרה</p> <p><a href="#">בטיחות ילדים בבית ובחצר</a></p>	<p><a href="#">איגרת למורי כיתות ו</a> ات للصَّ رسالة معل / السادس َّف السادس َّف</p> <p><a href="#">השראה לנתינה قيمة العطاء للص ل الألو - السادس َّف</a></p> <p><a href="#">איגרת לסיכום שבוע שפ"י - שיח חינוכי תומך עם תלמידים ומודל מעש"ה-עברית العربية</a></p> <p><a href="#">שיח חינוכי תומך עם תלמידים ומודל מעש"ה בערבית</a></p> <p><a href="#">זה"ב מתווה ללמידה בחירום (פיזי, מקוון והיברידי)</a></p>	<p>נוהל הגשת בקשה להכרה בבית ספר להתחשבות בציוני הערכה וציוני הגשה</p> <p>שפ"י - שיח חינוכי תומך עם תלמידים ומודל מעש"ה-עברית العربية</p>	<p><a href="#">הנגשת ההוראה בלמידה מקוונת</a></p> <p><a href="#">טיפול בבית התלמיד מאגר חומרים ופעילויות ללמידה בחירום</a></p>
					<p><b>נוער בסיכון</b></p> <p>תכנית אור- עברית <a href="#">برنامج أور -ة َّغة العربي َّ بال</a></p> <p>מב"ר/אתגר- עברית</p>
<p>מספר 12 22.10 <a href="#">איגרת בעברית ובערבית العربية</a></p>	<p><a href="#">יחידת הוראה לעולים</a></p>	<p>דגשים לשגרת למידה פיזית בחירום במעונות היום</p> <p>מכתב לגנות מאגרי כוח לגני הילדים</p>	<p><a href="#">אגרת למורי כותב ב' رسالة رات َّ معل للصف الثاني</a></p> <p><a href="#">המלצות להגברת הפעילות הגופנית</a></p>	<p><a href="#">המלצות ודגשים ללמידה מרחוק</a></p> <p>המלצות ודגשים ללמידה פיזית</p>	<p>חומרים לשגרת חרום בשפה הערבית</p> <p>דף הפייסבוק של האגף לחינוך מיוחד</p>

איגרת	כללי	גיל הרך	חינוך היסודי	חינוך על יסודי	חינוך מיוחד
			<p><a href="#">עיצוב אוניברסלי</a> <a href="#">בלמידה מרחוק</a></p> <p><a href="#">כשלקות למידה</a> <a href="#">והפרעת קשב פוגשות</a> <a href="#">את הלמידה המקוונת</a> <a href="#">מרחוק</a></p>	<p>מאגרי כ"ח לבתי הספר העל יסודיים . <a href="#">עברית. بالعربية –</a></p> <p>עקרונות להתנהלות בהלוויה וניחום אבלים. <a href="#">עברית. بالعربية</a></p> <p><a href="#">הדגשים בלימודי מדעים ומתמטיקה בעת חירום.</a></p>	<p><a href="#">אישור מקוון לקבלת טיפול באמצעות אומנויות</a></p> <p><a href="#">שיח חינוכי תומך עם התלמידים בשגרת חירום מתמשך</a> <a href="#">بالعربية</a></p>
					<p><b>נוער בסיכון</b></p> <p>קידום נוער- <a href="#">תכנית הילה</a> <a href="#">بالعربية</a></p> <p>תכנית שמים – <a href="#">עברית العربية</a></p>
<p>מספר 13 24.10 <a href="#">אגרת בעברית</a> <a href="#">ובערבית العربية</a></p>	<p><a href="#">עדכוני גפ"ן לשעת חירום</a></p> <p><a href="#">"מתחברים" למשדר</a> שעת חברה לאומית כל יום בשעה 12:00 - מינהל ח"ן</p>	<p>סיפור אחד ליום - הצעות לקריאה משותפת בבית</p> <p><a href="#">-י כة ف احات لقراءة مشت ر اقت البيت</a></p> <p>רגע של יחד בבית - הצעות לפעילויות במרחב הביתי</p> <p><a href="#">מכתב להורי גני הילדים במגוון שפות</a> <a href="#">رسالة ابل أولياء أمور رياض الأطفال - العودة ابل روت ي الطوارئ</a></p> <p>מאגרי כ"ח / <a href="#">مخازن القوة</a></p>	<p>המלצות בתחום השפה והקריאה לתלמידים מתקשים בשעת חירום</p> <p><a href="#">مجال اللغة والقراءة للتالميذ الذين ي توصيات ف يواجهون صعوبات خال الطوارئ</a></p> <p>יום הזיכרון ליצחק רבין: <a href="#">איגרת, חומרי למידה פעילות בנושא גבורה</a></p> <p>ליווי תלמידים ומשפחות שיקריהן נעדרים</p> <p><a href="#">المرافقة ا اقوي المتواصلة للطالب الذي فقد شخص ي</a></p> <p><a href="#">ي سالمة البيت ألو الالف ي وف الساحة</a></p>	<p>מרתון סדנאות בזק – בינה מלאכותית בחירום</p> <p><a href="#">הפעלת יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל</a></p> <p>ימי מלחמה 'חרבות ברזל' בסימן "התקווה"</p> <p><a href="#">"מתחברים - שעת חברה לאומית בונים חוסר חברתי קהילתי כלים ופעילויות לחיזוק כוחות ולניהול שיח רגשי לתלמידים ולצוות החינוכי</a></p>	<p>גורמי קשר לסיוע במתן מענה עבור ציוד לתלמידים במרכזי מפונים</p> <p>סדנאות בנושא חוסר להורים לילדים עם צרכים מיוחדים דוברי שפות מגוונות</p> <p><a href="#">"נפגש בקרוב בכיתה" – סרטון</a></p> <p><a href="#">חוזרים לגן שלנו" – סרטון</a></p> <p><a href="#">סרטון לילדי מפונים חומרים לשגרת חרום בגיל הרך</a></p>
					<p><b>נוער בסיכון</b></p> <p>כנפי רוח- בשפה העברית <a href="#">"حرب السيوف الحديدية - أجنحة الرياح"</a></p> <p>מח"טים ומפתנים- בשפה העברית <a href="#">י "حرب السيوف الحديدية – مراكز التعليم التكنولوجي (محاطامقتان)</a></p>
<p>מספר 14 26.10 <a href="#">אגרת בעברית</a> <a href="#">ובערבית العربية</a></p>	<p>מנהל בית ספר יכול לבחור תכניות חינוכיות ומענים ממאגרי הספקים של משרד החינוך ולשלבן בתוכנית העבודה הבית ספרית <b>ללא צורך באישור של ועדת השלושה לפירוט התאמות ועדכונים בגפ"ן בשעת חירום</b></p>	<p><a href="#">יוצרים חממה במרחב המוגן</a></p> <p><a href="#">مَ ي المحَ ز ي الح ي ز اف مع</a></p>	<p>דבר מנהלת האגף- סיכום שבועי</p> <p><a href="#">מהלך עלמא בעת חירום</a> <a href="#">البحار مع "علماء" علما</a></p> <p><a href="#">שיעורים מוקלטים- שיר של יום</a> <a href="#">ة اليوم واختتامه</a></p> <p><a href="#">افتتاحي</a></p> <p>מצבי אי וודאות במצב חירום והורות דיגיטלי - שיחה עם אוריה חורש, בהנחיית מוריה טלמור <a href="#">להאזנה, שקף מסכם</a></p> <p>מאגרי כ"ח / <a href="#">مخازن القوة</a></p>	<p>דבר מנהלת האגף, הגברת אלה מוזס, לצוותי החינוך – <a href="#">עברית عربيه</a></p> <p>היחידה לשוויון בין המינים מבחר פעילויות הפגניות – חווייתיות בנושא שוויון הזדמנויות בין המינים בלמידה מרחוק או בכיתה – <a href="#">עברית عربيه</a></p> <p>שפ"י - מאגר כ"ח נקודות אור <a href="#">כלים ופעילויות לחיזוק כוחות ולניהול שיח רגשי לתלמידים ולצוות החינוכי</a></p>	<p>אגרת לצוותי ניתוח התנהגות במערכת החינוך</p> <p>וובינר מטעם האגף לחנוך מיוחד בנושא <a href="#">"לפעמים אני, לפעמים אתה, כה זקוקים לנחמה"</a> - פרופ' מולי להד, 1.11.23 בשעות 20:00-21:30</p> <p>וובינר בנושא חשיפה לתכנים טראומטיים ברשת – יחידה 105, 31/10/23 בשעות 14:00-15:30</p> <p>מרתון סדנאות בזק – בינה מלאכותית בחירום</p> <p><a href="#">חומרים לשעת חירום בתחום הריגשי – חברתי</a></p>

איגרת	כללי	גיל הרך	חינוך היסודי	חינוך על יסודי	חינוך מיוחד
מספר 15 30.10 <a href="#">אגרת בעברית ובערבית</a> <a href="#">العربية</a>	חוברת <a href="#">'עטופים באהבה'</a> , הכוללת מענים חינוכיים (חברתיים, רגשיים ולימודיים) למען הצוותים החינוכיים ב"מרכזי יחד".  <a href="#">הנחיות אבטחת מידע</a> להתנהלות בטוחה בלמידה <a href="#">מרחוק וטופס דיווח על אירועי סייבר</a>	איך לדבר עם ילדי הגיל הרך בזמן מלחמה/ <a href="#">סרטון להורים</a> <a href="#">كيف نتحدث مع الأطفال أثناء الحرب?</a>	<a href="#">תלמידים מצטיינים ומחוננים בעת למידה בחירום</a> <a href="#">أوى م ف ة التعل قون وموهيون خالل فت ر تالميذ متقو قات الطوارى</a>  <a href="#">מעורבות ואחריות חברתית, מצגת מלווח</a> <a href="#">المشاركة والمسؤولية الاجتماعية, معروضة مرفقة</a> <a href="#">"שאר רוח" - מפגשים מקוונים לאנשי חינוך: פרו יזהר אופטלקה גלית לוי</a>  מתמטימטי, פעילויות במתמטיקה <a href="#">סדרות לכיתות א-ב</a> <a href="#">متواليات الصفي ي</a> <a href="#">الأول والثان</a> <a href="#">סדר בין מספרים לכיתה ג</a> <a href="#">ترتيب الأعداد الصفي الثالث</a>  דגשים להוראת הדעת בתקופת שגרת חירום <a href="#">עברית ערייה</a>  <a href="#">דחיית שבוע בטיחות בדרכים</a>	למידה משולבת <a href="#">עברית. ערייה</a>  <a href="#">קול קורא לבתי הספר להתנדבות בחקלאות</a> , <a href="#">התנדבות בחקלאות מערד הכנה</a> סטטוס מענים וירטואליים:  <a href="#">"כימיה ברשת"</a> <a href="#">"התיכון הווירטואלי"</a>  מאגר כ"ח נקודות אור <a href="#">עברית ערייה</a>  שיח של מורים ותלמידים בערים מעורבות - <a href="#">עברית ערייה</a>  דגשים להוראת תחומי הדעת בתקופת שגרת חירום <a href="#">עברית ערייה</a>  <a href="#">דחיית שבוע בטיחות בדרכים</a>	<a href="#">مواد أوقات الطوارى - مواد لروتين الطوارى في المجال العاطفي-الاجتماعي.</a> <a href="#">מאגרי כוח מא-ת'</a>  קיום שיח לצוותי חינוך בערים מעורבות <a href="#">اجراء محادثة عاطفية- وجدانية لطواقم التربية والتعليم في المدن المختلطة.</a>  <a href="#">עדכון בנוגע לועדות זכאות ואפיון לתלמידים הזכאים לשרותי חינוך מיוחדים - חרום</a>  <a href="#">וובינר בנושא חשיפה לתכנים טראומטיים ברשת</a> - יחידה 105 31/10/23 בשעות 14:00-15:30 <a href="#">"לפעמים אני, לפעמים אתה, כה זקוקים לנחמה"</a> - פרופ' מולי להד, 1.11.23 בשעות 20:00-21:30 <a href="#">הרצאה להורים בשל המצב הבטחוני בערבית</a> , 31.10.23 בשעה 20:30  <a href="#">סרטון - איך נתמודד במצבי לחץ וחירום -</a> <a href="#">فيديو- كيف نتعامل في حالات الضغط والطوارى-</a> <a href="#">قسم التربية الخاصة والخدمات الاستشارية والنفسية</a>  <a href="#">סיפור וסרטון הכנה לתלמידים המפונים מביתם בשפות שונות</a> <a href="#">قصة وفديو تحضيري للطالب الذين تم اجالوهم من منازلهم، بلغات مختلفة.</a> <a href="#">דגשים להוראת תחומי הדעת בתקופת שגרת חירום</a> <a href="#">طوارى توجيهات مهمة لتدريس المجالات المعرفية في ظل فترة ال</a>
					<b>נוער בסיכון</b>
					<b>אמ"ץ</b>
מספר 16 2.11 <a href="#">אגרת בעברית ובערבית</a> <a href="#">العربية</a>	<a href="#">מוקד לגיוס מורים למרכזי יחד.</a>  <a href="#">רכישת ציוד חירום</a> עבור מוסדות החינוך במערכת הגפ"ן.	<a href="#">אגרת שגרת חירום- גנים חמ"ד</a>	דבר מנהלת האגף - <a href="#">אגרת לסיכום שבוע</a> <a href="#">אגרת למורי כיתות ה ג</a> <a href="#">ات للصف رسالة معل / السادس</a> <a href="#">פדגוגיה תומכת חוסן</a>	שינוי בהקצאת המשאבים שניתנו במסגרת תוכנית "אישי פלוס" לשנת תשפ"ד	<a href="#">العودة للتدر بجهة للتعليمغير نام ح" أو ميسن-ام"ץ" -</a> <a href="#">سيوف حديديّة</a>  <a href="#">סיוע במתן מענה עבור ציוד לתלמידים במרכזי קליטה למפונים</a>  <a href="#">نساء مسؤولت للمساعدة بتوفير حلول تتعلق بمعدات</a>

איגרת	כללי	גיל הרך	חינוך היסודי	חינוך על יסודי	חינוך מיוחד
	<p><a href="#">קול קורא להתנדבות בחקלאות מינהל חברה ונוער מ-יב' - פעילות הכנה לצוותי חינוך לקראת פעילות התנדבות של תלמידים ונוער בחקלאות</a></p>	<p>מאגרי כ"ח / מאזן  <b>القوة - : "טוב על הלב"</b>  (לידה-גיל 3)</p>	<p>מאת <b>الصَّ فَ رسالة معل / الخامس</b> /  <b>חוקים ביחד - חינוך חברתי ערכי</b></p> <p>מאגרי כ"ח / מאזן <b>القوة - חדש : "שעון הפלא"</b>  מחוננים - <b>"שלוח באהבה"</b> - לוח מספר 2</p>	<p>בחינות הבגרות: <b>מועדים הנחיות ועדכונים</b>  <b>ועדות זכאות ואפיון לתלמידים הזכאים</b>  לשירותי חינוך מיוחדים  שפי"י - מאגרי כ"ח <b>עברית/ ערייה</b>  <b>עדכונים ונהלים</b>  <b>עדכון לבעלי תפקידים בחינוך החברתי קהילתי ולמחנכים</b>  <b>תכנית ללימודי עזרה ראשונה לתלמידי כיתות י'</b></p>	<p>ואדوات לطلاب الذين تم اخالوهم الى مراكز الاستيعاب، باللغة العربية  <b>הרצאות / וובינרים לעובדי הוראה ומטפלים : 7.11.23 בשעות 14:30 - 16:00 בנושא : "כיצד נפגוש במערכת החינוך ילדים ונוער שחוו מוות ואובדן" מאת המרצה אפרת דורון- פסיכותרפיסטית מארגון "שותפים למסע להורים: פעילות הפגתית משותפת הורים וילדים. ימי חמישי במהלך חודש נובמבר בשעה 17:00 בזום. מפגש ראשון ב 9.11.23 חומרים לשעת חירום חומרים ואתרים לתלמידים עם לקויות למידה, הפרעות קשב ופעלתנות יתר</b>  <b>מאגרי כ"ח / מאזן القوة - חדש : "שעון הפלא"</b></p>
<p><b>נוער בסיכון</b></p> <p><a href="#">עקרונות לעבודה עם הורים בשגרת חירום</a>  أسس ومبادئ  <b>للهيئة للتدريب على العمل مع الأباء والعائالت في حالة الطوارئ - حرب السيواف الحديدية</b></p>					
<p><b>מספר 17 6.11</b>  <b>אגרת בעברית ובערבית العربية</b></p> <p>הרצאות לכלל ההורים, להתמודדות עם מצב החירום. על ידי טובי המרצים מתקיימות בזום, <b>בפורטל ההורים</b></p>	<p>מאגרי כ"ח / מאזן <b>القوة</b>  "שירים שנותנים לי כח"  "נהנים להכיר *"  <b>תדריך לגנת שקולטת ילדים שהתפנו מביתם לאור המצב הבטחוני</b>  <b>أعق ي اخالوهم من بيوتهم ف استيعاب الأوالد الذين تم اب ية ف الحالة المنى وضة الر / البستان</b></p>	<p><b>אגרת למורי כיתות ג' ע</b>  <b>ات الصَّ فَ رسالة معل / الثالث</b>  <b>מחזקים ומתחזקים</b>  <b>ة اليوم افتتحي واختتامه</b>  " שאר רוח" - <b>מפגש מקוון למנהיגות חינוכית - פרופ' מולי להד</b>  להפנות את תשומת הלב": <b>קליטת תלמיד או תלמידה שפנו מביתם.</b>  <b>מרתון סדנאות בזק - בינה מלאכותית</b></p>	<p>בחינות הבגרות - <b>מועדים הנחיות ועדכונים</b>  <b>מאגרי כ"ח/מאזן القوة - "הכרטיס המטעין שלי "להפנות את תשומת הלב": קליטת תלמיד או תלמידה שפנו מביתם.</b>  רוח ישראלית, תקווה וזיכרון - <b>ערכה אינטראקטיבית, מצגת</b></p>	<p><b>מענה לצוותים לתלמידים המתמודדים עם הפרעות נפשיות</b>  <b>וובינר לצוותי חינוך וטיפול - "לפעמים אני, לפעמים אתה, כה זקוקים לנחמה" מאת פרופ' מולי להד</b>  <b>וובינר בנושא : התמודדות עם תוכן פוגעני ברשתות-יחידה 105</b>  <b>חומרים לשעת חירום חומרים ומערכי שיעור בשפה העברית ובשפה הערבית לתלמידים עם מוגבלות בראייה</b>  <b>סרטון - גשר מאחד - פיית החוסן בסרטון המלמד על מודל גשר מאחד.</b>  <b>מאגרי כ"ח</b></p>	<p><b>חשיבות הדרה ותמיכה בצוותי החינוך בשעת חירום</b>  <b>أهمية التدر بيا لمستم ودعم</b></p>
<p><b>נוער בסיכון</b></p>					

איגרת	כללי	גיל הרך	חינוך היסודי	חינוך על יסודי	חינוך מיוחד
מספר 18 9.11 <a href="#">אגרת בערבית ובערבית العربية</a>	תדריכים לצמצום חשיפה לסרטונים קשים לצפייה. לצוותי החינוך <a href="#">בעברית</a> , <a href="#">לתوجيهات بالعربية</a> . לתלמידים - <a href="#">בעברית</a> , <a href="#">الرسالة بالعربية</a> . להורים: <a href="#">בעברית</a> , <a href="#">الرسالة بالعربية</a>	<a href="#">מסמך תקצוב רשויות</a> עוסף שתושביהן פונו, עבור הפעלת מסגרות יום זמניות לגילאי לידה -3 פעילויות הפגתיות - <a href="#">זהירות ובטיחות בדרכים</a> <a href="#">ات فعالية</a> <a href="#">ترويحي</a> - الحذر والأمان <a href="#">عل الطق</a>	<a href="#">אגרת לסיכום שבוע היבחנות בחינוך היסודי אנשים טובים – שיח רגשי חברתי</a> <a href="#">بون الطي</a> - حات لبلورة <a href="#">حوار العاطف</a> <a href="#">رقت</a> - <a href="#">اجت ع ما</a> <a href="#">יחסי קירבה</a> <a href="#">ואכפתיות</a> <a href="#">م والت</a> <a href="#">المعل</a> <a href="#">قرب والاهتمام</a> <a href="#">ب ي</a> <a href="#">علاقات</a> <a href="#">الت</a> <a href="#">الميد</a> <a href="#">ك</a> <a href="#">יתת</a> <a href="#">כוננות</a> <a href="#">فدוגית</a> <a href="#">بوي ص</a> <a href="#">ف الطوارئ</a> <a href="#">الت</a>  <a href="#">משחק אחד ליום</a>  <a href="#">פעילויות הפגתיות - זהירות ובטיחות בדרכים</a>	<a href="#">התאמות ועדכונים בגוף-ן- כללי</a> :  <a href="#">פעילויות הפגתיות - זהירות ובטיחות בדרכים</a>  מנהל ח-ן – "כולם בשביל כולם"- כלים וחומרים למחנכים ובעלי תפקידים	<a href="#">الطواقم التعليمية في حالات الطوارئ</a> <a href="#">פורטל הורים</a>  הנגשת ההוראה המקוונת לצוותי החינוך המלמדים תלמידים עם מוגבלויות - בשפה הערבית <a href="#">مون طالب مع محدودية- باللغة</a> <a href="#">ي لطواقم التربية والتعليم</a> <a href="#">الذين يعمل إتاحة التدريس</a> <a href="#">التزامن العربية</a> . חומרי למידה בחינוך לשוני לתלמידים בתפקוד בינוני-גבוה מ.ל.ש.ה. – ארבע פעולות לעזרה ראשונה נפשית, משרד הבריאות
מספר 19 14.11 <a href="#">אגרת בערבית ובערבית العربية</a>	<a href="#">דף מרכז באתר שפ"י</a> לתכנים שפורסמו במלחמת "חרבות ברזל"- מידע, תדריכים ופעילויות חוברת המענים החינוכיים " <a href="#">עטופים באהבה</a> " " <a href="#">מחזור הזמנים</a> " - סתו-חורף -דגשים למנהלי בתיה"ס בתחום החירום, האבטחה, הביטחון והבטיחות "דגשי ביטחון וחירום לשגרת למידה פזיית בחרום במוס"ח ולהשעות" <a href="#">גיוס בשכר</a> - יועצים ויועצות, מטפלים ומטפלות באומנויות ובמקצועות הבריאות לעבודה במרכזי חינוך ייעודיים <a href="#">מערך הדרכת האוכלוסייה של העורף למוכנות של בתי הספר לתרחיש ירי טילים</a> .	עקרונות לניהול שיח בסוגיות מורכבות וכואבות בגן בתקופת מלחמת חרבות ברזל – <a href="#">עברית / ערבית</a> "כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"- <a href="#">הזמנה למפגש הוקרה לצוותים חינוכיים בגיל הרך</a> " <a href="#">אَضْ نَامَعْلُ</a> <a href="#">صغريوك</a> <a href="#">أ هو ضوء د من واح</a> <a href="#">ل ل ك وء كيري</a> -"אל י ע פ <a href="#">عليمي</a> <a href="#">ي للطواقم الت</a> <a href="#">دعوة للقاء</a> <a href="#">تكري طفولة</a> <a href="#">رمة</a> <a href="#">المبك</a>	<a href="#">אגרת למורי כיתות ד' מ</a> <a href="#">ف رسالة معل / ات</a> <a href="#">الص الرابع</a> <a href="#">שחקו אותה</a> <a href="#">ابنا نلعب</a> <a href="#">ه ي</a>  <a href="#">ة اليوم</a> <a href="#">واختتامه</a> <a href="#">افتتاحي</a> <a href="#">משחק בלמידה</a> <a href="#">שאר רוח - מפגש מקוון</a> <a href="#">למנהיגות חינוכית - גלית לוי</a>	<a href="#">מענים דיגיטליים ללמידה מרחוק לגילאי על-יסודי בהתאמה למצב חירום</a> בתי ספר מקדמי זה"ב לשנת תשפ"ד- הודעת ביטול הנחיות ונהלים להזמנה ולביצוע הדרכות עזרה ראשונה לכיתות י" <a href="#">"פותחים מסד"</a> : <a href="#">המלצות לצוותי חינוך בנוגע להתנהלות תלמידים עם מצלמות במהלך מפגש מקוון</a> <a href="#">ניהול סדר היום ומפגשי הצל"ח בשגרת חירום</a>	טיפול בבית התלמיד <a href="#">בשפה הערבית</a> , <a href="#">عالج في بيت الطالب</a> - <a href="#">باللغة العربية</a>  <a href="#">חומרים לשעת חירום חומרים להורים להתמודדות במצבי חירום</a> "פותחים מסד": <a href="#">המלצות לצוותי חינוך בנוגע להתנהלות תלמידים עם מצלמות במהלך מפגש מקוון</a> <a href="#">ניהול סדר היום ומפגשי הצל"ח בשגרת חירום</a>
				<a href="#">נוער בסיכון</a>	
				<a href="#">פדגוגיה טיפולית לכיתות שח"ר בשעת משבר</a>	
מספר 20 21.11 <a href="#">אגרת בערבית ובערבית العربية</a>	<a href="#">ערכת ניהול בשעת חירום</a> /אגף מו"פ בשיתוף עם אגפי הגיל • <a href="#">חוברת הפעלה בתי הספר לתרחיש ירי טילים</a> .	איך נתייחס לשאלות של ילדים וסוגיות מורכבות בזמן מלחמה? -	<a href="#">מפתח הלי"ב המיוחדת ערך השונות</a> <a href="#">قيمة</a> <a href="#">الختالف</a> <a href="#">ضمن برنامج</a> <a href="#">مفتاح القلب</a> <a href="#">الم د</a> <a href="#">تجد</a>	<a href="#">ובינרים למורים למענה ללמידה בחירום</a> מתאריך 19.11.23 עד 7.12.23	<a href="#">שילוב תלמידים מאזורי הלחימה, המתפנים באופן עצמאי, במוסדות חינוך ברשויות קולטות</a>

חינוך מיוחד	חינוך על יסודי	חינוך היסודי	גיל הרך	כללי	איגרת
<p><a href="#">טיפול במקצועות הבריאות וטיפול באמצעות אומנויות לתלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים מפונים או מתפנים</a></p> <p><a href="#">אקלים כיתה בטוח ותומך במרחב המקוון</a></p> <p>מודל גשר מאחד עברית / עריבה מל</p> <p><a href="#">ספרי קריאה מומלצים לילדי הגן ובית הספר היסודי</a></p>	<p><a href="#">חינוך תעבורתי- מועד חדש למגש המיקוד הראשון מאגרי כ"ח / احتياطات الطاقة –</a></p> <p><a href="#">אקלים כיתה בטוח ותומך במרחב המקוון</a></p> <p>מודל גשר מאחד עברית / עריבה מל</p> <p><a href="#">الطالب مع الكاميرات</a></p> <p><a href="#">خالل ّة بخصوص نعا</a></p> <p><a href="#">ر بوي ّ ط نفتح</a></p> <p><a href="#">الكاميرا : واقم الت ّ بر</a></p> <p><a href="#">ال ّشبكة ّ توصيات</a></p> <p><a href="#">لل اللقاءات ّ ع</a></p>	<p><a href="#">פעילויות לרגיעה באמצעות משחק, תנועה ודמיון הליגה والحركة والخيال ي أنشطة</a></p> <p><a href="#">ف مكتبة رسالفجوات الفانوس ّ جرسلج</a></p> <p>הסכת / פודקסט משחק משמעותי - איך הופכים את התלמידים שלנו לשחקני משמעות. שיח עם ד"ר שמעון אזולאי, בהנחיית מוריה טלמור <a href="#">להאזנה, שקף מסכם</a></p> <p>אומדן בפעולות חיבור וחיסור לכיתות ב</p> <p>ي الجمع والطرح_الصف والثالث الثان</p>	<p><a href="#">הרצאה מקוונת לצוותי החינוך בנוי הילדים</a></p> <p>كيف دة أثناء الحرب؟</p> <p>نجيب عل أسئلة الأطفال المعق ي رياض ة العاملة ف بوي واقم الت ّ دعوة لمحا الأطفال ضة محوسبة للظ</p> <p>הנחיות משרד החינוך לאיחוד גנים - <a href="#">עדכון</a></p> <p>توحيد روضت ي - توجيهات وزارة المعارف - "السيوف الحديدية" – تحديث</p> <p><a href="#">חנוכה בגנים - ילדי הגנים בישראל מדליקים את האור בחנוכה.</a></p> <p>" כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"-</p> <p><a href="#">מפגש הצדעה למחוות המיוחדות שנעשו בגני הילדים</a></p> <p>"أ نا مع ّ ل ّ صغ ي، وك ّ ا ّ هو ضوء ّ د من ّ واح ّ ل ّ ك ضوء كب ي -" ّ دعوة الطفولة ي ة ف ّ عليمي ّ يم للطواقم الت للقاء تكري المبرة ّ ك</p>	<p>וצוותי החינוך במרכזים, חודש נוסף בחינם לשימוש <a href="#">בספקים ממכרז התוכן הדיגיטלי</a> לכלל התלמידים וצוותי החינוך. (עד לתאריך 10.12.2023)</p> <p>• <a href="#">נוהל שיבוץ וקליטת תלמידים מפונים או מתפנים</a>, במוסדות חינוך ברשויות קולטות.</p> <p><a href="#">נוהל שירותי רפואה ראשונית ב"מרכזי יחד"</a></p> <p>למידע נוסף ניתן להתקשר למוקד *2326</p>	<p><a href="#">العربية</a></p>
<p><b>נוער בסיכון</b></p> <p>פרקטיקות תל"ם- (מחוז חיפה) <a href="#">עברית</a> / <a href="#">ערבית</a></p>					
<p><a href="#">ניתוח התנהגות קצר ולעניין</a></p> <p><a href="#">ספר דיגיטאלי- המתנה המושלמת / אביאל בסיל,</a></p> <p><a href="#">ספר דיגיטאלי - למה הכל קורה דווקא לי? / פמלה דנקן אדוארדס,</a></p> <p><a href="#">ספריית פיגימה ספר דיגיטאלי-רוזלינדה / איריס ארגמן,</a></p> <p><a href="#">מאגרי כ"ח "להודות ולהלל" כיתות ד-ו עבודה עם הצוות החינוכי חדשים :</a></p> <p><a href="#">"מאירים את הדרך", "לסובב ולהסתובב רוח התקופה"</a></p> <p><b>נוער בסיכון</b></p> <p>תודעה תפקודית- חיים מויאל</p> <p><a href="#">الحصانة ّ التعليمي - بية</a></p> <p><a href="#">ع الت ر للو ّ الأداي</a></p>	<p><a href="#">הארכת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים :</a></p> <p><a href="#">יום הוקרה לפצועי צה"ל ולפגעי פעולות האיבה.</a></p> <p><a href="#">היום הבין לאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות</a></p> <p>3- דצמבר 23 - ערכה לצוותי החינוך כלים ללמידה התנסותית חווייתית במדע וטכנולוגיה</p> <p>בהלימה לתכנית הלימודים</p> <p><a href="#">עדכון בגרויות בעקבות המצב :</a></p> <p><a href="#">התנדבות בעת חירום ושילובה בהערכת התלמיד בחטיבה העליונה- במסגרת הערכה חלופית. 30% "מאירים את הדרך" : , מאגרי כ"ח / مخازن القوة - חדשים :</a></p>	<p><a href="#">ניצנים בחופשת חנוכה / חורף عطلة الشتاء براعم ف</a></p> <p><a href="#">כשהנשמה מאירה - ערכת פעילויות לחג החנוכה</a></p> <p><a href="#">זזים ביחד - ערכת פעילות, משחק ותנועה</a></p> <p><a href="#">ك مع نتحر ّ זה"ב נגישות ואורח חיים בטוח</a></p> <p><a href="#">היום הבין לאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות 3 - דצמבר 23 - ערכה לצוותי החינוך</a></p> <p>הסכת / פודקסט מעורבות פעילה בלמידה - תהליכי הוראה המבוססים על הבנת האופן בו המוח פועל בעת למידה. שיחה עם ד"ר יעל עדיני, בהנחיית מוריה טלמור. <a href="#">להאזנה, שקף מסכם</a></p>	<p>כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"-</p> <p><a href="#">הזמנה למפגש הצדעה למחוות המיוחדות שנעשו בגני הילדים</a></p> <p>"أ نا مع ّ ل ّ صغري، وك ّ ا ّ هو ضوء ّ د من ّ واح ّ ل ّ ك ضوء ّ ים للطواقم كيري -"ي دعوة الطفولة ّ ف ّ عليمي ّ يم للطواقم الت للقاء تكري المبكرة ّ .</p> <p><a href="#">הוראת שעה לחוק חנ"מ בשעת חירום</a></p> <p>يل بالغ لآلها - أوق ي تعليمات مؤقتة لقانون التعليم الخاص ف ات الطوارئ</p> <p><a href="#">אגרת לקראת חנוכה- גנים חמ"ד</a></p> <p><a href="#">הנחיות לצוות החינוכי ומכתב להורי הגן בנוגע לשבות ושבים</a></p>	<p><a href="#">ערכת פעילויות לציון כ"ט בנובמבר.</a></p> <p>יום ההוקרה לפצועי צה"ל ומערכות ישראל ולפגעי פעולות האיבה בסיומן "מרימים את הרוח. <a href="#">אגרת שר החינוך, מכתב לאנשי חינוך, מערך</a></p> <p>נוהל תשלומי הורים, נוכח מלחמת חרבות ברזל.</p> <p>יום להוקרת אנשי ונשות החינוך שהתגייסו ונרתמו למאמץ המלחמתי <a href="#">מסמך התאמות מבחני הברגות בהתאם למעגלי הפגיעה.</a></p> <p><a href="#">מכתב הארכת ערעורי מועדי היבחנות.</a></p> <p>מתווה לשיח חינוכי בנושא השבות והשבים (בכיתות בהן לא לומדים ילדים שקשורים ישירות לשבים או למשפחותיהם). <a href="#">על יסודי וכיתות גבוהות, العربية. וגני ילדים</a></p>	<p>מספר 21 28.11 <a href="#">אגרת עברית ובערבית العربية</a></p>

איגרת	כללי	גיל הרך	חינוך היסודי	חינוך על יסודי	חינוך מיוחד
	<p><a href="#">מכתב בנושא השבות והשבים. להורי ילדי הגנים</a></p>			<p>"להודות ולהלל, " חדשים: " <a href="#">"שיח חינוכי עם תלמידים (בכיתות הגבוהות) בנושא השבים והשבות.</a> عربيه</p>	
<p>מספר 22 5.12 <a href="#">אגרת בעברית ובערבית العربية</a></p>	<p>"<a href="#">תוכנית העשרה חינוכית לילדים ולנוער</a> לחופשת חנוכה במרכזי "יחד" "</p> <p>דגשי אבטחה, חירום ובטיחות "<a href="#">"תכנית מאירים ביחד</a>" – " במרכזי יחד" במהלך חופשת החנוכה "חרבות ברזל"</p>	<p>"הרגשות שלי" – ערכה דיגיטלית מאויירת לשיח רגשי חברתי עם ילדי הגן בשפות שונות "<a href="#">"مشاعري"</a> – רזמה محوسبة مصوّرة للحوار العاطفي الاجتماعي مع أطفال الّروضات والبساتين في مختلف اللغات</p>	<p><a href="#">עקרונות יסודי למידה בחירום أثناء الطوارئ وأزمات ي مبادئ التعليم الابتدائ متواصلة</a> <a href="#">מקום לחלום / لآلحالم مكان</a> <a href="#">כשהנשמה מאירה</a> – למידה רגשית חברתית</p> <p><a href="#">מודל לניהול שיח לימודי בקבוצה קטנה</a> <a href="#">إلى م أفضل ف ريقة المثل لتحقيق تعل الط</a> <a href="#">مجموعات وارئ ي</a> <a href="#">حالت الط غرية، ف الص</a> <a href="#">המלצות ופעילויות לחגיגת חנוכה בריאה הסכת (פודקסט) "הכלה למעשה "יחסי קרבה ואכפתיות"</a></p>	<p>קו פתוח סגירת שנה בגפ"ן תוכנית העשרה חינוכית <a href="#">במרכזי יח"ד</a> בחנוכה הדרכות חילוץ קל בכיתות יי במתכונות חירום <a href="#">אתר הל"ל-הנוער</a> למשימות לאומיות חנוכה <a href="#">במקפצה טוחר הבחינות קליטה ושילוב של תלמידים עולים ותלמידים תושבים חוזרים התשפ"ד פרישה לגמלאות של עובדי הוראה מאגרי כ"ח / مخازن القوة – מאגרי כ"ח לעבודה עם הצוות החינוכי / ة بوي و اقم الت ة ة للعمل مع الط ة مخازن القوة</a></p>	<p>הנגשה עבור הורה עם מוגבלות בשמיעה – תשפ"ד <a href="#">חומרי למידה וטיפול בנושא חנוכה כיצד עובדי הוראה וארגונים חינוכיים יכולים להתמודד עם טראומה משנית ואף למנוע אותה</a> – לשכת המדען הראש</p>
					<p><b>נוער בסיכון</b></p>
<p>מספר 23 19.12 <a href="#">אגרת בעברית ובערבית العربية</a></p>	<p><a href="#">חוזר הנחיות ודגשים</a> לניהול שגרת חירום במעבדת המדעים, טיפוח ערבות הדדית <a href="#">בתכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית</a> "חרבות ברזל".</p> <p><a href="#">הנחיות והבהרות</a> בעת שיגרת החירום במעורבות חברתית. " <a href="#">יחד כל הדרך</a>" טיפוח אחדות וסולידריות בחברה הישראלית. לא תנצחו אותי" – יהורם גאון, בעל זכויות היוצרים של השיר, מאשר ומעניק רישיון מיוחד לבתי ספר להשתמש בשירו כצלצול בית ספרי או לכל צורך אחר.</p>	<p><a href="#">איתור וזיהוי תלמידים בתקופת חירום</a> <a href="#">תיק צל"ח</a> לגן הילדים <a href="#">שיחות הורים בגיל הרך</a></p>	<p><a href="#">תהליכי משוב והערכה בעת חירום</a> <a href="#">مرحلة التعلی ی سريرة التقييم أثناء حالة الطوارئ</a> <a href="#">ف ی م اليتدائ</a> <a href="#">טיפים לעבודה עם קשוי קשב וריכוז בשגרת חירום</a> <a href="#">كري نصائح والصغاء ی</a> <a href="#">عوبات الی ة للعمل مع ص</a></p> <p>יחידות הוראה בשפה: <a href="#">אני צובעת ענן</a> / מיריק שניר (פותח עיני נעמה מקוב) / <a href="#">"تربية ة ی لغوی</a> חינוך לחיים בחברה - <a href="#">אנחנו על המפה</a> – הסכת (פודקסט) – "הכלה למעשה". עיצוב אוניברסלי למידה - מוריה טלמור מארחת את ורד רקנטי, מנהלת מערך הפיתוח של בתי הספר המכילים מטעם עמותת אינקלו. <a href="#">להאזנה, למפת הידע</a> <a href="#">איתור וזיהוי תלמידים בתקופת חירום</a> <a href="#">תיק צל"ח</a> בית ספרי</p>	<p>היערכות לחזרה בעת שגרת חירום <a href="#">אולימפיאדת העברית</a> לנוער תשפ"ד. תחרות פרס המים של שטוקהולם. <a href="#">אולימפיאדת חקר</a> בביולוגיה. דגשים להוראת מדע וטכנולוגיה בשעת חירום בחטיבות ביניים <a href="#">תחרות צילום לתלמידות ותלמידי ביולוגיה</a> ומבוא לביולוגיה כיתות י-י"ב <a href="#">תחרות צילום למורות ומורי ביולוגיה</a> הנחיות במדיניות <a href="#">מעורבות חברתית</a> <a href="#">איתור וזיהוי תלמידים</a> בתקופת חירום בטחוני <a href="#">הגשת בקשות להתאמות בדרכי ההיבחנות לוועדה</a></p>	<p><a href="#">יומן מלחמה לחוסן שדרות</a> <a href="#">איתור וזיהוי תלמידים</a> בתקופת חירום בטחוני <a href="#">תיק צל"ח</a> – צוות לשעת חירום במוסד החינוכי <a href="#">שיחות הורים *מאגרי כ"ח לעבודה עם הצוות החינוכי</a> / ة بوي و اقم الت ة ة للعمل مع الط مخازن القوة, חדש: יחד, על כוס תה</p>
					<p><b>נוער בסיכון</b></p>
					<p><a href="#">מדרכי האגף בתוך מרכזי המפונים- "מרכזי יחד"</a></p>



איגרת	כללי	גיל הרך	חינוך היסודי	חינוך על יסודי	חינוך מיוחד
<p>מספר 25 2.1 <a href="#">אגרת בעברית ובערבית</a> <a href="#">العربية</a></p>	<p>ערכת כלים לניהול לבתי ספר חדשים בחיורים <a href="#">כלים ופעילויות לחיזוק שלומות הצוות</a> עדכון <a href="#">הנחיות בנושא</a> תשלומי הורים</p>	<p><a href="#">סיפור אחד ליום</a> - הצעות לקריאה משותפת בבית لَكلَ ة يومَ قص - البيت يَكة ف احات لقراءة مشت ر اقت ر <a href="#">רגע של יחד בבית</a> - הצעות לפעילויות במרחב הביתי البيت ي اف ً أوقات نقضيها مع - إطار البي ي حة ف ر ر ق ت ر ً ات م فعالي ت <a href="#">נרדים ממרכזי "יחד"</a></p>	<p>"מעמיקים שורשים וצומחים לצמרת" - ערכה ללמידה חברתית ערכית בחיבור לט"ו בשבט. <a href="#">מצגת, קובץ</a> שבוע השפה העברית - : <a href="#">תלקיט חומרי הוראה</a> - צוות מפמ"ר אוריינות לשונית <a href="#">מגוון פעילויות</a> - מחוז מרכז <a href="#">أحداث ومناسبات- عيد الميالد ورأس السنة</a>, פרק 7 "הכלה למעשה" המשמעות. מוריה טלמור משוחחת עם ד"ר שמעון אזולאי איך עוזרים למורה מנהיגה לחנך תלמידים לשחק במשחק המשמעותי ומהן התכונות הנדרשות בכדי להיות משמעותיים בעולם של VUCA ושל <a href="#">BANI האזנה ישירה</a>. <a href="#">פרידה מתלמיד ומשפחה</a> אשר עוזבים את המרכז החינוכי</p>	<p><a href="#">קול קורא כיתות מדעיות הומניסטיות פעילות</a> להעלאת המודעות בנושא הגשת עזרה ראשונה במלחמת "חרבות ברזל" <a href="#">פרידה מתלמיד ומשפחה</a> אשר עוזבים את המרכז החינוכי</p>	<p><a href="#">חומרים לשעת חירום</a> מסמך כתיבת תעודות לתלמידים זכאים לשירותי חינוך מיוחדים <a href="#">14 פרקטיקות בינה מלאכותית בחירום, מו"פ</a></p>
<p>מספר 26 9.1 <a href="#">אגרת בעברית ובערבית</a> <a href="#">العربية</a></p>	<p>המלצות ופעילויות לתהליכי פרידה ממרכז יחד ומגן/מבית ספר, שהופקו ע"י השפ"י. <a href="#">לחומרים לפרידה מבית הספר והגן</a>, <a href="#">לחומרים לפרידה ממרכז יחד</a></p>	<p><a href="#">ליווי ילדי המעון</a> שאחד מהוריהם (מגויס, מאושפז) ונעדר מהבית לאורך זמן הורים במילואים, צו 8 להורות- <a href="#">שומרים על הבית, על הילדים ועל עצמנו בתקופת המילואים</a></p>	<p><a href="#">האדם והעץ</a> - שיר רגשי-חברתי-ערכי בחיבור לט"ו בשבט. <a href="#">מצגת, קובץ להדפסה</a> <a href="#">ערך האחיות</a> - מפתח הל"ב המחודשת / قيمة ً المسؤولي - د ً برنامج مفتاح القلب المتجد ن <a href="#">הגישה הסלוטוגנית בהוראה / النهج السلطوطوجي تربية ً لغوي</a> פרק 8: הוראה הסכת פודקסט- "הכלה למעשה" מרווחת. מוריה טלמור משוחחת עם ד"ר יעל עדיני על נירופדגוגיה, חשיבותה של הפוגה וההוראה המרווחת בהתבסס על ידע מצטבר אודות המוח. <a href="#">האזנה ישירה</a>, האזנה בספוטיפיי הורים במילואים, צו 8 להורות- <a href="#">שומרים על הבית, על הילדים ועל עצמנו בתקופת המילואים</a> <a href="#">חידון המיחזור הגדול</a></p>	<p>עבודות גמר* : לוח הדרכות ומועדי הגשה - <a href="#">תצוגת לוח שנה תצוגה נגישה</a> "ע"ת לחקור" התוכנית למנחי עבודות גמר בשת"פ עם הספרייה הלאומית פתוחה להצטרפות! כל המידע נגיש גם בפורטל של "תחרות ופרויקטים בצרפתית- <a href="#">הערכה חלופית</a> : הורים במילואים, צו 8 להורות- <a href="#">שומרים על הבית, על הילדים ועל עצמנו בתקופת המילואים</a></p>	<p><a href="#">הערכה ומשוב בעת חירום בחינוך המיוחד</a> <a href="#">ט"ו בשבט בראי האומנויות - יחידות הוראה לחינוך המיוחד</a> הורים במילואים, צו 8 להורות- <a href="#">שומרים על הבית, על הילדים ועל עצמנו בתקופת המילואים</a> <a href="#">מדריכי האגף בתוך מרכזי המפונים</a> - "מרכזי יחד"</p>

איגרת	כללי	גיל הרך	חינוך היסודי	חינוך על יסודי	חינוך מיוחד
<p>מספר 27 16.1 <a href="#">אגרת בעברית ובערבית العربية</a></p>		<p><a href="#">ערכת פעילות לט"ו בשבט לתלמידים עולים ובני עולים</a></p>	<p>"דו בשבט" שיח חברתי ערכי בשניים - מורה תלמיד קלפי שייכות - שיח חברתי ערכי להבניית הכיתה כקבוצה <a href="#">חברתית י בطلاقات للحوار العاطف - العائ - ص الرس لى ي مخص اله لأهل</a> פרק 9: הסכת (פודקסט) - "הכלה למעשה" טכנולוגיית סיוע מוריה תלמור משוחחת עם ד"ר בטי שרייבר על טכנולוגיות סיוע לתלמידים עם קשיים ומוגבלויות ומקומה של הבינה המלאכותית. <a href="#">יחידת הבריאות: ע י أهمة الصحي النوم ومساهمته ف ع ي ة والعاطف ي الجسد</a> <a href="#">צומחים וחוקרים ביחד לקט חומרי הוראה לטו בשבט</a></p>	<p><a href="#">ערכת פעילויות לט"ו בשבט, תוך התמקדות באספקטים שונים של החג המתחברים לתקופה הנוכחית של מלחמת "חרבות ברזל."</a> <a href="#">ערכת ט"ו בשבט מותאמת עולים:</a> <a href="#">חוקרים טבע וסביבה בשבט.</a> <a href="#">ניסויים חדשים לקראת ט"ו בשבט בנושא שינויי אקלים וקיימות</a> <a href="#">מאגרי כ"ח / مخازن القوة, חדש פרי עמלך.</a> מאגרי כ"ח לעבודה עם הצוות החינוכי / مخازن القوة للعمل مع واقم الطة بوي לת, חדש פרי עמלך. השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת בסימן "מתחברים על בטוח בשגרה ובחירום: שומרים על חוסן דיגיטלי." <a href="#">למידע ורישום להרצאות לתלמידי חטיבות הביניים</a> בשיתוף עם המטה הלאומי להגנה על ילדים ברשת - יחידה 105 ומשרתת ישראל.</p>	<p><a href="#">מידע וחומרים לשעת החירום מעבר מהגן לכיתה א' בעת מלחמת "חרבות ברזל" - בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד הרישום לגני ילדים ולבתי ספר יסודיים לקראת שנת הלימודים התשפ"ה</a> הרצאות / וובינרים לעובדי הוראה ומטפלים: <a href="#">תאוריית הגיל המפצה' - חלון הזדמנויות לשיפור הלמידה והתפקוד בקרב בוגרים עם רב-גוניות קוגניטיבית</a>, 17.1.24 16:00 - 18:30 חומרים לשעת חירום <a href="#">ידיעון חורף תשפ"ד - מרפאות בעיסוק במשך החינוך כתיבת תעודות לתלמידים זכאים לשירותי חינוך מיוחדים שפ"י</a> מאגרי כ"ח - חדש: פרי עמלך כיתות ד-ו <a href="#">מאגרי כ"ח לעבודה עם הצוות החינוכי חדש: פרי עמלך</a></p>
<p><b>נוער בסיכון</b> <a href="#">אמץ- בשפה העברית</a> <a href="#">ي برنامج العودة التدريجية للتعلم ف "أوميتس - أمم" - ع سيف حديدي</a> <a href="#">זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח- דחיית השבוע הלאומי לבטיחות בדרכים תל"ם- בשפה העברית מ לصفوف الء نظام م ي ف ء عل ء الت تيلم "תל"ם" - ע سيف حديدي</a> <a href="#">מל"א- בשפה העברית</a> <a href="#">العودة التدريجية إلى التعلم في غرف ملي "מל"א" - سيف حديدي</a> <a href="#">כנפי רוח- בשפה העברית</a> <a href="#">حرب السيوف الحديدية - "أجنحة الرياح"</a> <a href="#">מח"טים ומפתנים- בשפה העברית</a> <a href="#">ي حرب السيوف الحديدية - مراكز التعليم التكنولوجي (محافظمفتان</a> <a href="#">קידום נוער-תכנית היל"ה בשפה העברית</a> <a href="#">سيف حديدي - اتيجية وميادي عمل خدمة تقدم</a></p>					

חינוך מיוחד	חינוך על יסודי	חינוך היסודי	גיל הרך	כללי	איגרת
<p><a href="#">الشباب است "كيدوم نوعر - هيال" إرسائيل ر ي ف</a></p> <p><a href="#">תכנית שמיים- בשפה העברית</a></p> <p><a href="#">يب « سيوف حديدية – برنامج "حدودك السماء" المجتمع العر</a></p> <p><a href="#">פרקטיקות תל"ם- מחוז חיפה (בשפה העברית)</a></p> <p><a href="#">פרקטיקות תל"ם- מחוז חיפה (בשפה הערבית)</a></p> <p><a href="#">מדריכי האגף בתוך מרכזי המפונים- "מרכזי יחד"</a></p> <p><a href="#">תכנית אור- בשפה העברית</a></p> <p><a href="#">תכנית אור- בשפה הערבית</a></p> <p><a href="#">מב"ר/אתג"ר- בשפה העברית</a></p> <p><a href="#">ביקור סדיר ומניעת נשירה ي ميادي و اسس العمل فيقس م الدوام املتتظم حرب رس ومنع الترسب ف " سيوف حديدة" ين اول ت 2023 ر</a></p> <p><a href="#">חשיבות הדרה ותמיכה בצוותי החינוך בשעת חירום</a></p> <p><a href="#">أهمية التدر بياملستمر ودعم الطواقم التعليمية في حالات الطوارئ</a></p> <p><a href="#">עקרונות לעבודה עם הורים בשגרת חירום</a></p> <p><a href="#">أسس ومبادئ للهيئة التدر بيسية للعمل مع الأباء والعائتقي</a></p> <p><a href="#">حالة الطوارئ - حرب السيوف الحديدية</a></p> <p><a href="#">الحصانة التعليمية - التربية للوعي الدائلي</a></p>					