

כללי מיפטי הסיפטי מדריך למשתמש





תוכן עניינים

- מידע על הנושא 🔘
- פורטל מוסדות חינוך 💿
 - כלי מיפוי 7 הזירות 🔘
 - 💿 הפקת דוח נתונים
 - ניתוח מידע 🔘
- צפייה במידע מורחב על הזירות 🔘
 - ס חזרה לתמונת מצב כללית 🔘







במדריך זה מפורט עבור מנהלי בית הספר כיצד למלא ולנתח את שאלון המיפוי ותוצאותיו. ניהול מבוסס נתונים הוא המפתח להתמקצעות והתייעלות בעבודת הניהול. שאלון המיפוי יסייע לכם בקבלת תמונת מצב עדכנית ומאירת עיניים של הנעשה בבית ספרכם, ב- 7 זירות פעולה מרכזיות: מנהיגות ותרבות בית ספרית, צוות חינוכי, הוראה-למידה-הערכה, למידה רגשית-חברתית ואקלים, חינוך חברתי-קהילתי, הורים וקהילה וסביבות למידה. מילוי השאלון יסייע לכם לאתר ולדייק את תחומי החוזק והחולשה של בית ספרכם, לזהות פערים בין רצוי למצוי, לקבל החלטות מבוססות נתונים ולהקצות משאבים בצורה מושכלת. לאחר מילוי השאלון תקבלו משוב המתייחס לתחומים שבית הספר מצטיין בהם ולתחומים בהם יש צורך בשיפור והתערבות.

שאלון המיפוי הוא עבורכם, התשובות והנתונים אינם מועברים לגורמים אחרים, אלא אם תבחרו בכך.

ביצוע חיפוש בדפדפן האינטרנט

הקלידו בלשונית החיפוש בדפדפן פורטל מוסדות חינוך.
 לחצו על פורטל מוסדות חינוך.

ער איז
https://moudul.education.gov.it * מורט ל מוסרות היצור אורש היצו על ומורי היצור לי מורי הבית הדיניטלי של בעלי התסקידים במוסרת הייצוך – בוים ובתי ספר: בנורש, פנרות, מנורי מורי, אנצות, מנרות אשטר ערם ברקרת בדיף זה פעורים הכה. ביקורך האוריוני 54/06/22
ל <mark>רבורי דרך</mark> אישר הדוגה, אישר אך עימרי הדרך התאומים להם לא ואי המאור מצבה הלה מדיים גם המות נפר שלי הצירות מדומים לוצירי הצירע את מפר ואנות



פורטל מוסדות חינוך

1. בעמוד הבית, לחצו על **מערכת גפ"ן.**



.2 לחצו על **גפ"ן תשפ"ג.**





.3 לחצו על **למערכת גפ"ן.**

החתבב 🛟 משרד החינוך לביי	פורטל מוסדות חינוך
 שימו לב, מועדי הגשת תוכנית העבודה השנתית עודכנו: יש להגיש תוכנית של לפחות 70% מהתקציב עד ל-1.11.2022 	=
ותוכנית של לפחות 90% מהתקציב עד ל-1.2.2023.	גנים ומעונות
 ביום חמישי, 3 בנובמבר, התקיים מפגש ליועצים המשפטיים של הרשויות המקומיות. במפגש הוצגה תוכנית גפ"ן על ידי 	בתי ספר
המינהל הפדגוגי והלשכה המשפטית במשרד החינוך בדגש על ההיבטים המשפטיים הכרוכים בהפעלתה. במפגש בשמתפו נת נאנו מרכז בשלוש המרומיו בצונו משרד במנות במחנש בוצג בצומו מפרט ומדור המחווה לבמבשרשו ש	
השתתמיגם נביבי מרכידהשלטון המקומי, נביבי משריד הפנים. במפגש הוצג באופן מפורס וסדור המתחות להותקשריות ש הרשויות המסומיות עם הספסים שייבחרו על ידי מנהלי בתי הספר במערכת נפ"ו. לבהשת רבים. להלו סישור למפגש	על תיכוני
(oRfetr :המלא: (סיסמה:)	ניטוח, נגישות, ביטחון ובטיחות
	מידה משולבת דיניטל
הדרכה הנתוות ושונים וכלי נוזר מווידו הדיוות כתוובה הכל הוויד ושל נמ"י הרשעות לתווברת נמ"י הנושעות	תוכניות חינוכיות
הודיכון, ומריוו, שיומיוללי עודין מועדי וחייוודבסטופרין קוא וריגד שי געיין דוו שאווליסוטרגעיין דומשאים המרכזיים במדריך המלא	ריאת
להמשך קריאה על מערכת גפ"ן – שנת הלימודים תשפ"ג	נקחת
למערכת גפ"ן	
על מנת לצפות בנתוני המוסד שלך יש להזדהות	
76116AU	

<u>מסך הזדהות</u>

- 1. הזדהות באמצעות כניסה עם קוד חד-פעמי, הקלידו מספר תעודת זהות ולחצו על שלחו קוד לנייד שלי.
- 2. הזדהות באמצעות קוד משתמש וסיסמה, הקלידו קוד משתמש וסיסמה ולחצו על כניסה.





ΓΠ.



כלי מיפוי 7 הזירות

1. בסרגל האפשרויות, לחצו על האפשרות **תוכנית העבודה.**

. תחת מיפוי אתגרים וחוזקות, לחצו על הקישור כלי מיפוי דיגיטלי "7 הזירות".

סדינה ישראל, סשרד הראון גפ"ן - גמישות פדגוגית ניהולית מוסדות תוכנית העבודה מכנו תקציבי דיוה ביביע דרוח	בוצרת באבר בארד אביר, עליפה בלבד בוצרת באנה אושיע חל אביר, עליפה בלבד באנה מאר אביר, עליפה בלבד באנה באנה באנה י אנה"לה
נתענים ומידע לרשות: דינמים שעשוים לשמש לצורן קבלת ההלשת משכלת. ההירה הראשון שעמוד לרשות: הא ז'רח לנשות אכלסיית התלשידים בבית המפי ע"פ כיותר הליפוד, אהירה ה נתגי השפיב ישלבו עם ההילה שנת הלימודים. כמו כן, מצורפים קישורים לכלים ולמקורת מידע שעשויים לשיע בי מהפיל תלשידים שקפת בחקר פרשמי שינהל כללה הקוביבי, משוד היתוך - שתקרים וקרית, לאמה המדעה דרשות, משרד הפש	והדו"ח השני יאפשר גיותה אוכלוסיית שבדי ההוראה בבית הספי ע"פ מאפיינים שנים. הרו"חת משקפים את נותני תשפ"ב, בישד ם לשיע בידכם בתכנון תונגית העבודה, כגון אחר שקיפות בחינוך ואתר מחקרים וסקריות, לשכת הסדעיות הראשית, משרד הריכוך משרד היסוך
מיפוי אתגרים וחוזקות להשתך כלים דיניטיים לגורך מימי האתגרים ובחוקות של החלטידים ובית הספר, העשיים לסייג לבנית תוכנית כיתה <mark>וכלי מיפוו דיניטלי "ך הזירותי"</mark> האתגרים ותחקות של בית הספר. לאחר השימש בכלי, באפשר 45 1-38 1-29	יית הוכנית עבודה והתערבות מבוססת נחונים, <u>כלי מימי דינימלי (בענו</u> ן) מאפשר מיפי רב-מדדי על מצב הלאמדים ברמת תלמיד, לי, באפשרותך להזץ את תוצאות המיפי במחוק המצורך. 4-5
פנראח אדבות צאת ליכור: הראק, ליכור: זהערכה	

<u>מסך ראשי - 7 הזירות</u>

קראו את ההסבר המצורף ובחרו אחת מבין שתי האפשרויות, **הצגת שאלונים קיימים** או **למילוי 🖗** שאלון חדש.





<u>מילוי שאלון חדש</u>

1. למילוי שאלון חדש, לחצו על **למילוי שאלון חדש.**

See.	שלום ישראלה ישראלי	1	ד מדעג שראל משד נרוים 🛐 הזירות
	שלב הער ישרי גלגד	04001 10000	123456 100 100
1	בית הבקרה. כמי כמי שפייה על הביתי בכי רמר כמי שפייה, עד שני מיכיב רמר היישרית ופניקצו לשייב. אוצים בגיר שואלים. אוצים בגיר שואלים. אוצים בגיר שואלים. אוצים בייר שואלים. אוצים בייר שואלים.	השלים ישרים, השלים ישרים, מינה בעיים האומים האינה הסיבור היום ביו ביול מינה בעיים האומים האינה מרצה היום ביול מינה, בלי דריים אינה מרצה ביול שלים יח מינה ביולה היום ביול ליחוד הרצים אינה המינה ביולים, יום מינה ביולה היינה ביול ביולה היום אינה המינה מרקים מ מינה ביולה היינה ביול ביולה ביולים להיום ביולים ליחוד ביולים ליחוד עביל היינה ביולם ביולים, החימים המומים יינו וביולים ביולים, ביולים ביולים, החימים המומים יינו וביולה שליבה ביולים.	

. לחצו על **למילוי שאלון חדש.**

	שלום ישראלה ישראלי			1
0,429	שלום אפר דוידוביץ מאפי		פרעה שראל פשרד החפך	
			7 הזירות	
	שדב הינוך. ישרי בדבד	104-(0311-1700) 081	211821 -7060 700	
		(2		
	PUDD	Y KR	ਰਮਾ	

3. בחרו את הזירה ולחצו על **הזירה הנבחרת.** 4. לחזרה לשלב הקודם לחצו על **חזרה.**





П



5. לאחר בחירת הזירה, לחצו על **הבא.** אם ברצונכם לחזור לשלב הקודם, לחצו על **חזרה.**



. ענו על השאלות ע"י לחיצה האפשרות המתאימה ביותר.

ארה - הנהינות נית מהנות בית ספרית	
2000 -	חינוכה 1 - בסידה פאנשה מאד 5 - בסידה רבה מאד
חוא בזויר וסכווקד	
בבית הססר קרס חוון ברור וסוסכם הסכטא את אוווה היחודית:	6 → ×0+0+0+0+0+0
התפיסה החשכת של בת הספר באה לדי בישי בתובצת העבודה. הביח ספרית (זהון, ערכים, עיקריטת)	5040302010
יבית הפצר מקרם פעילאיה ומקצה משאבים להמפעה החירשה. ההאביה שלה	5 0 4 0 1 0 2 0 1 0
תוכנית עבודה	
אכניה האבורה נבנית על בסיפ פיפר צרכים ואסף מהנים	5040102010
אוכנית העלולה סללא יעדים, פרדים ותאאנים	1040102010
יסוקים סעקב אור יישם הגניה געבורה ואחר וניצול הסונאבים,	5.040102010
פיתוח צאח הנהדה ומתן מענה לצרכיו	
יעבודת ההנהלה ובעלי התפקידים מתורלת על בסיס תכנית עבודה. פדורה הבוללת מטרת ועדים	5 0 4 0 1 0 2 0 1 0
יקיימת הנדרה תפקידים בהרה הלוקה מאפנת של תהוני אתראה בין בעלי ההפקידים בבית הפפר	5040302010





7. לשמירת השאלון כטיוטה והגשה במועד מאוחר יותר לחצו על שמירה כטיוטה.
 8. לסיום והגשת השאלון לחצו על הגשת השאלון.

		1011 F
	פיתוח צוות הנהלג אסרן פענה לצרכיו	
5 0 4 0 1 0 2 0 1 0	עבודת הבנהלה ובעיף התפקודים מתנהבת על בסיס חבוייה עבודה. קדורו הבוללת שפורת ויעדיים	hu 17.
5 0 4 0 3 0 2 0 1 0	יקריטת הגדרת תפקידים ברורה וחלוקה מאונטת של תחפר אחריות בין בעלי התסקידיים בביית היססי	1927 -
5 O 4 O 3 O 2 O 1 O	יבבית הספר קייטת מנורשת ביניים השתפה בתבלת בית הספר שנוסלת אחריית שנה בעירולו	A7'
5 (4) 3 (2) 1 (יבעלי ההפקידים מקבלים לאר מקבוע וכלים לביהו' ולהבלה של באת	
	Paralitik militer	2751
\$ \circ 4 \circ 3 \O 2 \circ 1 \circ	יפורכת העישה עבנית על בסיס סיפוי ערניס וטבטאת את יעדי בית הססר את זהותו הייתודית	an Na
5 (4 () 1 (1 () 1 ()	ייצי באר ההנהליג ולפאר מעובאר בסערכת לאפול, סורואשר בקביעת וסדערות	er'
\$ () 4 () 3 () 2 () 1 ()	הההלטת המתק בלות הן מבוססת לפידה ונתבים, פיאוסת בעינת אתונות ליונהלץ בקרה התיכה	no-
	ויאל מעאבים	***
\$ \ 4 \ 3 0 2 \ 1 \	"הלקבאה המש אבים געשיה על בסיס מימיו צורני החלמידים ועדי ביה. הספו	07°
3 (4 () 1 (2 () 1 ()	יסחקים מעקב שימה, הגולל איסף שתנים על אופן ניצול המשאבים.	99°
\$ O + O + O + O + O	צעעה תהלץ של בכך האפערכה בנווא לאבוקטיביות של השיטוע אנעעה תהלץ של בכך האפערכה בנווא לאבוקטיביות של השיטוע	
	aran alama alama alama]+(7)
	<u>+</u>	
	(8)	

לאחר מילוי השאלון תופיע הודעה כי **השמירה בוצעה בהצלחה.** 🦃 לאחר מילוי שאלון חדש. 9. למילוי שאלון חדש לחצו על **למילוי שאלון חדש.**

	0.0020	שלום ישראלה ישראלי		מדינת ישראל מטרד החיסך	
	terp	שלום שנה דוידוביץ מענוי		דייני שראל משרד המעני]
	×			7 הזירות 7 הזירות - 7 הזירות	
· · ·		אלג חסך: יסדי בלבד	IOM gogins (Tokin Dar	2115/11 (70/8 78/8	
				למילוי שאלון חדש	
				<u>+</u>	
				9	





<u>חזרה למסך ראשי - 7 הזירות</u>

1. למילוי שאלון נוסף **בחרו בזירה הרלוונטית.**

- **.2** לחצו על **הבא.**
- **.3** לחזרה לשלב הקודם לחצו על **חזרה.**



4. ענו על השאלות ע"י לחיצה על **האפשרות המתאימה ביותר.**

	ative	תאובה 1 - במידה מאניה מאד 5 - במידה רבה מאד
•	זהע בהיר וסוגוקר	
-	יבנית הסכר קיים חזון ברור וטוססם הכבוא את זהותי הייתודית	4 → \$040802010
	התפיפה ההטבית על בית הספר באה לידי ביעי בתוכנית הנבודה. הבית ספרית (מוצ, ערפים, נקרונית)	3040302010
	יביא הספר מקדם פעיליות אוקצה סופובים לאופעת התפיפה. התעכת שלו	5040302010
	הוכנית עבודה	
	אונות העבודה נבנית על בוד י ס מיתר צרכים ואיסוף נחונים.	5 0 4 0 8 0 2 0 1 0
-	הכויה העבודה כולדה יעדים, כידדים ומואבים	5040301010
-	יסחקיים מעקב אוא יישום חבוית העבודה ואור גייבול המתאבים	5040302010
	פיזונה צאה הנהלה ומהן פונגה לצרכיו	
	"עבודת ההנהלה ובעלי התפקידים מתנהלת על בסיס תכנית עבודה מדורה הכוללת סטונות ויעדים	\$040302010
	יקיימת הגדרת הפקודים בחורה וחלוקה מאוונה של תחופי אחריות בין בעלי התפקודים בבית הספר	5040302010





5. לשמירת השאלון כטיוטה והגשה במועד מאוחר יותר לחצו על שמירה כטיוטה.
 6. לסיום והגשת השאלון לחצו על הגשת השאלון.

The second se	חישובה 1- בסידה פאינאה פאיד 5 - בסידה רבה פאיד	athen 17	
		סנרוח ארגוניות	
	5 0 4 0 3 0 2 0 1 0	מערכת היש שת נבנית על בפיס מיסי צרכים ומבטאת את יעדי בית. הספר טאת דוגות הייחודית	
	5 () 4 () 3 () 2 () 1 ()	ישיבות הרבהל ה ורצוות משגנות במערכת השנות, מתרחשות. בקבינות ומחווודות	
	5 (4 (3 (2 (1 ("רהחלטות המתק בלות הן מבוססות למידה ונתונים, מיושסות בשמת ונתונות לתהליך בקרה והערכה	
		ניהול משאבים	
	5 4 3 2 1	הקבאת הסש אבים נשוית על בסיס סיסוי צורט החלטידים ויעדי בית. הספר	
	5 () 4 () 3 () 2 () 1 ()	מתקיים מעקב שיטות, הכולל איסוף גתונים על אופן ניצול המשאבים.	
	5 0 4 0 3 0 2 0 1 0	עשה חהליך של בקר ה והערכה בנווע לאסקטיביות של השימוש בעשת התקן ובששת הכרטביות	
		שמירה כטיונות, הגשת השאלון חורה	+(5)
		t	
		6	

לאחר מילוי השאלון תופיע הודעה כי **השמירה בוצעה בהצלחה.** 7. למילוי שאלון חדש לחצו על **למילוי שאלון חדש.**

200.35	שלום ישראלה ישראלי		מדיות ישראל מטרד החינוך	
terp.	שלום אות הירובין מעני		ער אראל פאיד הפער	
×			7 הזירות	
	אלג חוון: יסוד בלבד	Durgosini (1040 Der	2115/13 : 1049 7699	
			למילא שאלון חדש	
			*	
			(7)	
	awy terp	שלום ישראלה ישראלי יציאה שלום ישראלה ישראלי יציאה אלג חוקר יסוי בלבד	שלום ישראלה ישראלי יציאה שלום ישראלה ישראלי יציאה שלום ישראלה ישראלי יציאה שלום ישראלה ישראלי יציאה אלב הפון: יסוד בלבד	

• יש למלא את כל השאלונים, ולפעול עפ"י השלבים כפי שהוצג בשתי הדוגמאות לעיל.



הפקת דוח נתונים



לאחר מילוי השאלון, יהיה ניתן לראות את ניתוח הנתונים אודות הזירה. לצפייה בדוח ניתוח הנתונים אודות הזירה בצעו את השלבים הבאים:

1. הקלידו בדפדפן **פורטל מוסדות חינוך**.



.2 לחצו על **מערכת גפ"ן** בעמוד הבית בפורטל.

ה קיצורי דרך	שירות ותמיכו	דוחות וניתוחי מידע	בגרויות	עובדי הוראה	תלמידים	וסדות חינוך	ית מ	តេ ឮ។
משרד החינוך 1.2יכו-רך	בתחנב 🚺					^{זמטר} דות חינוך	ישראל, משרד ו טל מוס	^{מדינה} פור
					מפת אתר	רות החשבון שלי	קורונה אוז	ଜ
æ						1	Ę	
				Ya.		+2		



• לחצו על **מערכת גפ"ן תשפ"ג**.



3. לכניסה למערכת לחצו **למערכת גפ"ן** הנמצאת בתחתית העמוד.

בנים ומי בתי ספי על תיכו ביטות, ו למידה
בתי ספו על תיכו ביסות, ו למידה
על תיכו ביסות, ו למידה
ביסות, ה למידה
למידה
תוכניות
กเหาว
בקרות



П



4. בצעו הזדהות אחידה של משרד החינוך

בחרו באפשרות הרצויה:

1. הקלידו את מס' תעודת הזהות שלכם ולחצו על שלחו קוד לנייד שלי.

אם מספר הטלפון שמופיע במערכת שגוי, ניתן לעדכן את המספר בלחיצה על לעדכון טלפון נייד. 2.הקלידו קוד משתמש וסיסמא ולחצו על כניסה.



.5 לחצו על **תוכנית העבודה** בסרגל העליון.

גפ"ן - גמישות פדגוגית ניהולית מוסדות	עניים קטעניים איניאר גערע איני איניאר גערע איני איני איניאר גערע ענייני גערע גערע גערע גערע גערע גערע גערע גער
זיהדון תכנית העבודה מגון הקצני דייה ניצע דייה ה	
כנית עבודה	
מה סילים עליט	
3	
זזן בית ספרי	
1999	
חונים ומידע	





6. מיפוי אתגרים וחוזקות - לחצו על **לצפייה במודל BI (דוחות) של המערכת יש ללחוץ <u>כאו</u>**

אביה שפאפי 143648 - נאסד לדוומה הע"ע הל אביב, עליטה בלבד <u>בוחיכה מערר</u> שנה ^{יי} לה העסיע י	^{מדעת שאל, סשר נהער} גפ"ן - גמישות פדגוגית ניהולית מוסדות
	אבני הדרך תוכנית העבודה חכנון תקציבי דיווח ביצוע דוחות
	נתונים ומידע
שר ניתוח אוכלוסיית עובדי ההוראה כבית הספר ע"פ מאפייכים שונים. הדר'חות משקפים את נתוני תשס"ב, בער גוהוני תשפ"ג העבודה, כגון אתר שקיפות בחינוך ואתר פתקרים ומקירות, לשכת המדענית הראשית, מארד התינוך	לרפורון דו"חות דינמיים שעשיים לפשע לצורך קבלת התלטות פאשכלה. הדו"ח הראשון שעשוד לרשותך הוא דו"ח לכינות אצלושיית התכפידים בבית הספר ע"פ כיתות הליפוד, וגדו"ה האגייאפי ישלבי עם תחילה שנה הליפודים. כמו כן, סצורפים קישורים לכילים ולסקורות טידעי שעשיים לפיע בירכם בתבון תוכנית ה (כרופיל ותלשידים) (כרופיל נוברי הדיאה)
	שניסות נותטר סרפוסיס ביהל כלללה והתבכיבים, סשורו התיכור סותטרים וסקרות לשכת וסדעניה הראשית, סשור החימו
	מיפוי אתגרים וחוזקות
לצפיה במודל BI (דוחות) של המערכת יש ללחוץ <u>כאן</u>	אין געראריט געראריט אוין איז
± 1	פערא וועבת בית ספרית
6	unitec and a second



ניתוח מידע



• בשלב זה יוצגו כל הנתונים שהתקבלו מהשאלונים.



.1 למיקוד לפי זירות לחצו על הקטגוריה הרצויה בסרגל העליון.





2. לצפייה בממוצעי השאלונים לפי כל זירה לחצו על **תמונת מצב כללית.**



• לצפייה בפירוט הרכיבים והשאלות של כל זירה גללו מטה עם העכבר.







.3 צבעי השורות והמקרא מימין מייצגים את הדירוג שהמנהל העריך בכל זירה.



4. לצפייה בזירות שיש לשפר בבית הספר לחצו על זירות לשיפור.









.5 לצפייה בזירות המדורגות כחזקות בבית הספר לחצו על **חוזקות** בסרגל העליון.

-	g Selections				0 9707100 200	ע משרד החינון א א א א
			כלי מיפוי 7 הזירות	•		
	השוואה לקבוצת השוים -שלב חינוך	השונאה לקבוצת השוים -מנור	השוואה לקבוצת השווים -מחוז	^{ה לטיכור} חוזקות	חסובה סצב כלליה דירו	שטז לימורסיי
			L		niprin	vennase Gi
L	4.39				בנהינות ותרבות בית ספרית	4-5
L	4.08			5	לפידה רושית הברצית ואקלים	1-2.9
					- חינון חברתי קהילות	
L					- הוואה-לפידה-הערכה - 3	06/12/35227
L					- פרשת לפידה	1250 (297.)-
L					- '20*0 Pez	
					- הורים וקתילה	
	4.50 4.00 3.50	3.00 2.50 y	2.00 1.50 ISS JFX	1.00 0.50	0.00	

6. לצפייה בממוצע בין מחוזות או להשוואה לחצו על **השוואה לקבוצת השווים במחוז**.









.7 לצפייה בממוצע בין המגזרים השונים לחצו על **השוואה לקבוצת השווים - מגזר**.

. לצפייה בממוצע בשלבי החינוך בין קבוצות לחצו על **השוואה לקבוצת השווים – שלב חינוך**.







צפייה במידע מורחב על הזירות

1. לצפייה בפרטים נוספים לחצו על **הזירה הרצויה**.

בחלק העליון של העמוד תופיע חלונית המציינת את שם הזירה שנבחרה.

Selections								11100		N 18 1
_					7	י מיפוי 7 הזירוו	כל			
	P									עת למודים ע
									ציון ממוצע - בחר זירה להצגת היררכייה	שנה הודשי
										4-
									מנהיגות ותרבות בית ספרית	3,1
										1.
		144							1	-
		3.59								
		3.31								06/12/2022
										1001 5200 3
		3.23							פבעה לצידה	
			2.78						0170 Rix	
			_							
				2.46					ntropierun.	
		140	1	1		1.50	1.00			
S 8	4,00	3.50	2.00	A1246	2.000 X	1.50	1.00	0.50	0.00	

• בחלק התחתון של המסך יוצגו בטבלה כל הרכיבים והשאלות השייכים לזירה.

	1.54					יית הנורלה עריקן מעצר לפריי	17/79	-
1.87						North Brite		North State of State
						1754 INDAN		
4.10 4.00	110 3		100 1	50 100	-	4.00		-
					<u></u>	-		
	4.8	in .	ה המבוקא שה דוורה הייתי זה. האביבה להשרבה הייתי היו	correction and references and re- correction and characterized and point apert		and alass the strengt	feat) yaan Mari ing NgWilinghat	ANDIA WARD
	447 5.00 5.00 4.00	tar International procession	ש היי ביש לשניי הנשיים אותי כיסיפי גרס הילשיים ינוי בירויס הנג לאוקירניו של היששי בינוי	Internet of the second of the		ar same hira		
	2.50 100 2.00 4.00 5.00	לי המאליה משריג ביות המאליה משריה יער ש לי התפוסדי ב בני המשרי	השהימה בהבלה בית הספר משילות ער בליק ובירגל המערכ של עות מינגולת על בריס הבודי עבורה סדר לקה מאומה על התומי אודיה בין עו	שמשע לארגים כרית השפר עיימות מהרגית בידיים כולי היתיקדים ווקבלים ליאיושק יכבורית המתיליה בידיות ומ קרפת הגרירת המקילים בידיות ומ	i sandi n	cut (na thian na hiro		
	5.00 5.00 5.00 2.00	עת לתחלך בביר הארכה סיפורות ראיה האוגריסדיה	י לרודי הסבים, מישרה בשמייוסי שני כה השמיי, מחי יושר בקביעה מי מדרה הבשמי שר יעד ביו המו	אוראיג לרכע הואליאי הנותן בלור הן ובנוסס ישיבות הגוור היהנות הנוסים ה הארכה הגיאות בנוסים כל נוסים ה הארכה הבירות		in an in drive		
	1.0		allow a	na ante Año alcan este				





.2 לפרטים נוספים על הרכיבים בזירה לחצו על **האייקון V בצד העמוד**.



• בזירה שנבחרה יוצג גרף עם ממוצע כל הרכיבים.







8. לצפייה בפירוט על רכיב ספציפי בזירה לחצו על הרכיב הרצוי ולאחר מכן לחצו על האייקון V הנמצא בצד העמוד.



• לאחר לחיצה על האייקון יוצג פירוט השאלות של הרכיב במסך שייפתח.

						7 styre 7	כלי מיפו					
	yen the rea	ווווואל לקבארת ה	110-0101	narad (pran	100-0100	ланық бұсала		ngran.	week aver	חסאות האב כיליית	v 97	e9 na
									16 - C	ניון מסוצע - בחר זירה להצגת היררכייה.	v	0.000
												4-5
	4.00								aman-public by weath to	6		-3.9
										- And		- 6.0
												-
									the property of the period	a swelinge in righting lien in 2		
										1		
									and the second second second second			
										התפהר הרוברל של ביא הפני באי לדי ביני בא		
•										התפהר הרפביל על בית הפר באר ליד ביוי בת		
0 450	400	1.50	3.00	2.58 1989 / Y	1.00	1.99	180	1.59	. 83 51 60 75 51 51 51 51 51 51 51 51 51 51 51 51 51	אפריע אי פריקעיל בא רפרי באר די איר איר אין איי איין איי איין איי איין איי איין איי		
** 10 4.50	400	3.50	3.00	258 949979	1.00	1.50	100			19, 19, 19, 19, 19, 19, 19, 19, 19, 19,		
0 430	4.00	3.58	2.00	2.58 9849 pv	2.00	1.59	1.00	159 (3.59) (3.70		29 - 97 - 97 - 96 - 96 - 97 - 97 - 97 - 9		





4. ניתן לייצא את המידע לקובץ אקסל, לייצוא לחצו על **ייצוא לאקסל** הנמצא בתחתית העמוד.







חזרה לתמונת מצב כללית

ליציאה מפירוט הרכיבים וחזרה לתמונת המצב הכללית לחצו על הX הנמצא בחלונית הזירה בסרגל העליון.



• מסך הבית **תמונת מצב כללית**.



