

מחשבים מסלול מחדש - למידה מרחוק בכיתות שח"ר



ד"ר שני קחטה

אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותכניות שח"ר

30.4.20

shani360kahta@gmail.com

המצב השתנה השליחות עדיין קיימת!



מאפיינים של אוכלוסיות קצה

3 מערכות צרכים:

- טכניים-פיזיים
- רגשיים
- אקדמיים

בעוצמה גבוהה!



בכל משבר יש גרעין של הזדמנות

- עצמאות לומד
- חיזוק הקשר האישי
- העשרת ארגז הכלים הפדגוגי
- בניית חומרים לשימוש ארוך טווח



נתונים

שבוע ראשון ללמידה מרחוק 70%

שבוע שני ללמידה מרחוק 30%





סקר מורי שח"ר
אפריל 2020

לומדים מהצלחות בלמידה מרחוק עם תלמידי שח"ר

תודה רבה על שיתוף הפעולה! גאים בכם תמיד ובימים אלה במיוחד!

ממצאי הסקר



פרקטיקה מנצחת ?



- אין פרקטיקה מנצחת אחת
- התאמה ושילוב



יצירת עוגן בזמני משבר



- עוגני זמן
- עוגני מרחב
- עוגנים רגשיים



איך מרגיש עוגן ?



כלים טכנולוגיים מרכזיים



Google Classroom



Google Forms

ארגון מחדש של מבנה הכיתה

- שיעורי חינוך קצרים
- חלוקת הכיתה לקבוצות
- קבוצות דינמיות



ארגון מחדש של עצמאות הלומד

למידה סינכרונית

VS.

למידה א-סינכרונית

ארגון מחדש של הזמן

- יחידת שיעור התקצרה עד 20 דק'
- יום הלימודים התקצר
- הכנה מוקדמת ובמיקוד מראש
- על בלבול וחוסר מיקוד משלמים מחיר יקר



ארגון מחדש של מבנה השיעור

ההקנייה התקצרה

5:00

רוב השיעור תרגול

10:00



הקנייה קצרה



5 ששקופיות במצגת ☐

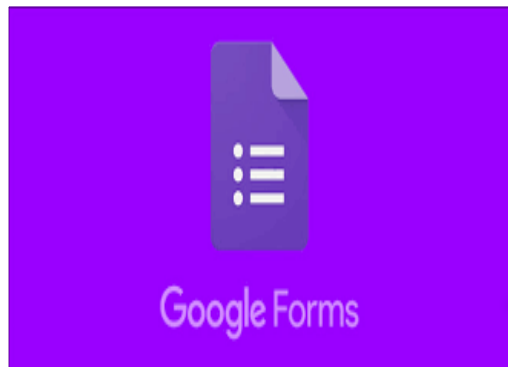
עיקרון 6-6-6 ☐

200 מילים לדקה ☐



ארגון מחדש של מבנה השיעור

רוב השיעור מוקדש לתרגול



GOOGLE FORMS

ד"ר שני קחטה
מומחית ללקויות למידה
ותהליכי למידה

משוב קורס "לדעת לקרוא"

אנחנו מאוד נשמחים מכן עד החוויה שלכם בקורס

Email address *

Valid email address

This form is collecting email addresses. [Change settings](#)

שם פרטי ושם משפחה

Short answer text

באילו כיתות את מלמדת (יסודי, חט"ב, תיכון, חנימ, חינוך רגיל)?

Short answer text

מה מידת שביעות הרצון הכללית שלך מהקורס? *

1 2 3 4 5

לא מרוצה מהקורס מרוצה מאוד מהקורס

באילו מידה הקורס תרם לדע המקצועי שלך? *

+13 שנים

7414 👁

50 ❓

2 ❤



האם אתם מוכנים לבגרות בלשון? - שם המספר

לשון 📖

Nov-2017-13 📅

navalevy 👤

▼ 🔍 הצעה שיתוף 📧 הזמנה ❤ אהבתי 🎥 התחלה

ארגון מחדש של מבנה השיעור



פידבק מידי – רכיב חובה!



• שימוש בהקלטה אישית של מורה

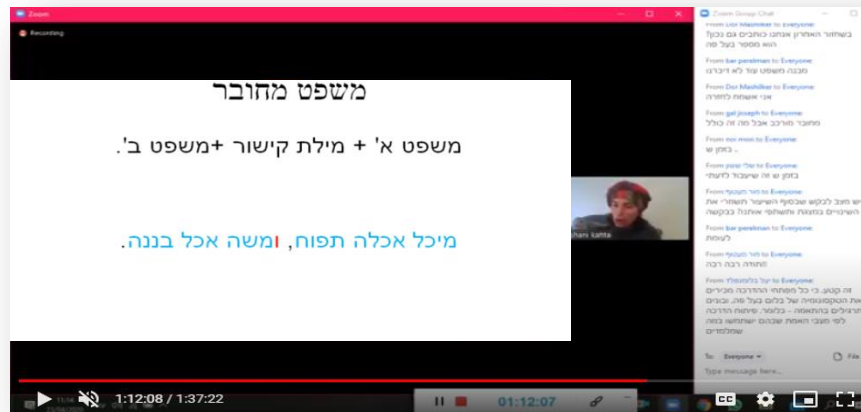
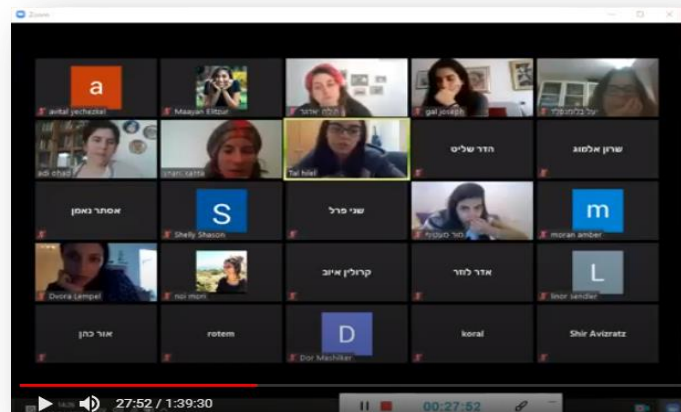
• תרגול

• הקנייה



החזקה בשיעור

- שיתוף מסך ככלי ליצירת מיקוד
- דרישה לפעילות אישית כל כמה דקות
- "החזקה מילולית" לכל תלמיד



מרכיב הקסם

קשר אישי

קשר אישי

קשר אישי

קשר אישי

קשר אישי

קשר אישי

קשר אישי

בתוך השיעור. מחוץ לשיעור. עם ההורים. שיחות.
סמסים

מחשבים מסלול מחדש

□ חידוש חוזה מורה-תלמיד:

- הגדרת מטרות

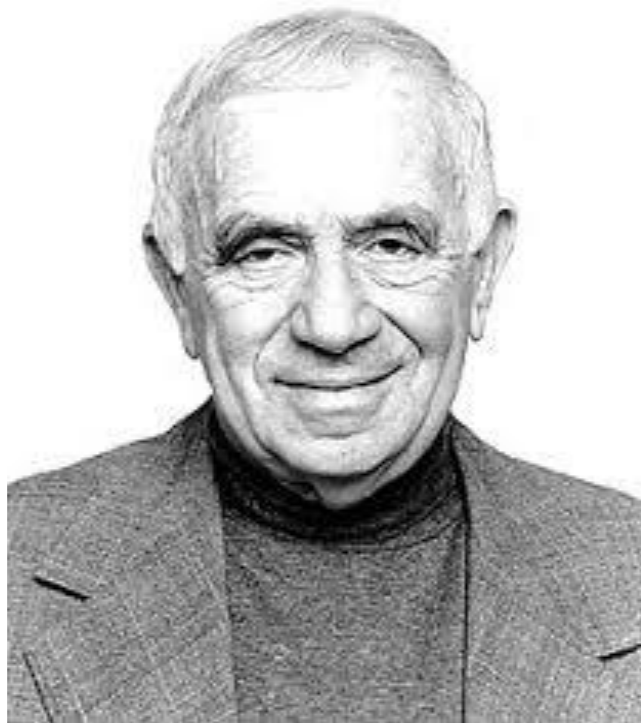
- יחס אישי

- נוכחות

- מסגרת שיעור

- גבולות זמן ומקום





"אני רוצה להוסיף שניים לעשרת הדברות

הדבר האחד-עשר, לא תשתנה '

והדבר השנים-עשר, השתנה, תשתנה ".

מתוך "אבי היה אלוהים ולא ידע) "יהודה עמיחי)

