

גננת מספרת

רקע:

שם הגננת: מור סבג

שם הגן: גן "אלון"

גילאי הילדים: טרום חובה-חובה

סוג גן: גן ממלכתי

יישוב: באר יעקב

תכנון העבודה:

בשבוע הראשון תכננתי כל יום בפני עצמו, זוהי התנסות ראשונה בלמידה מסוג זה וכל הזמן נדרשתי להפיק לקחים מפעילויות ולבצע התאמה לפעילויות בהמשך.

מהשבוע השני, הבנתי את חשיבותה של תכנון שבועי. ביצעתי תיאום ציפיות עם ההורים באמצעות שאלון מקוון Google forms ותכננתי פעילויות מגוונות (סינכרוניות וא-סינכרוניות) על בסיס המתווה שפורסם על ידי משרד החינוך. עבדתי בשיתוף פעולה עם גננות עמיתות דבר שסייע מאוד.

הלכה למעשה:

התוכנית כללה כ-3 מפגשים סינכרוניים בזום- לכלל ילדי הגן ומפגשים בקבוצות קטנות יותר. שילבתי משימות, הפנייה למערכת השידורים הלאומית וסרטונים. מעבר לכך, בכל יום שוחחתי בטלפון או בשיחות וידאו עם מספר ילדים בWhatsApp. צוות הגן לקח חלק במפגשים הסינכרוניים והמדריכות של תוכניות העשרה שלחו סרטונים לילדים (ריתמוסיקה, תנועה). נוסף על כך, יצרתי לוח שיתופי- באמצעות תוכנת פאדלט, בו הילדים יכולים לשתף ולהגיב זה לזה. כמו כן, קיימת רשימת צפייה בYouTube, בה ריכזתי סרטונים רלוונטיים לילדים.

טיפים ותובנות:

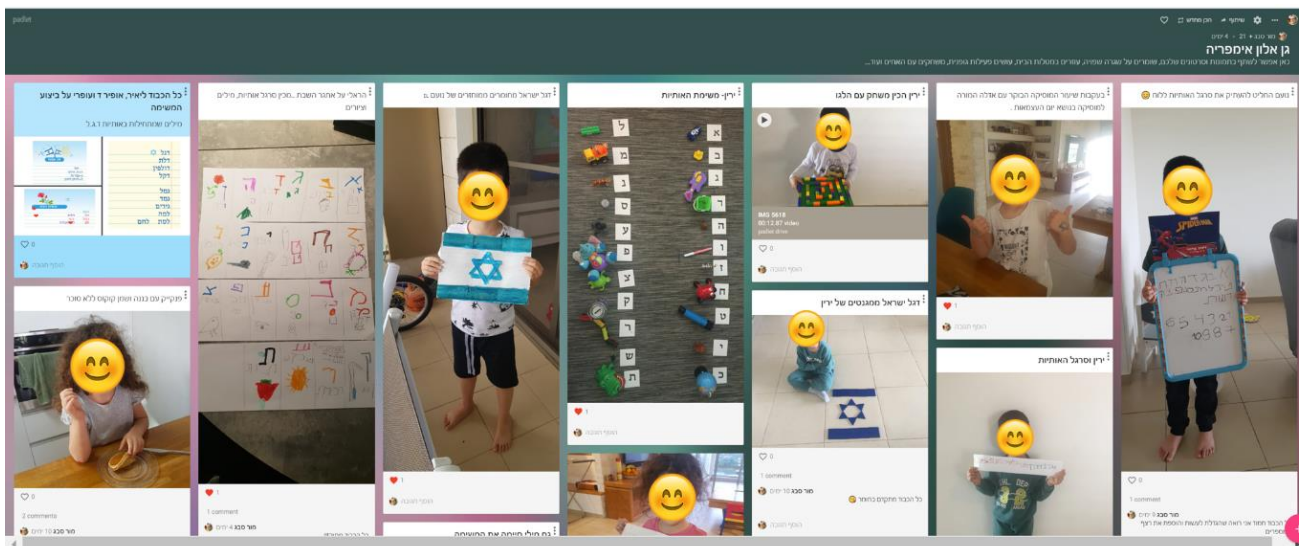
- ✓ כמו בגן- תכנון מוקדם הוא מפתח להצלחה! חשוב לבצע רפלקציה ולבצע התאמות כנדרש. יצרתי תכנון שבועי שמכיל את כל הקישורים לפעילויות במהלך השבוע.
- החלטתי שזה יהיה נכון לפרסם את התוכנית מראש על מנת שההורים ידעו לתכנן את סדר היום, וגם עבורי בהתנהלות בתוך האתגר הזה.
- ✓ הלמידה מהבית הדגישה עבורי את השונות הרבה בין הלומדים. אחד האתגרים שהיו לי, היה לייצר פעילויות מגוונות שיעניינו את הילדים ויגרמו להם לשתף פעולה. תהליך מתמשך של רפלקציה והסקת מסקנות סייע בידי רבות במהלך התקופה.

דוגמאות לפעילויות שהעברתי:

1. דוגמה לתוכנית שבועית :

יום / שעה	יום ראשון 19/4	יום שני 20/4	יום שלישי 21/4	יום רביעי 22/4	יום חמישי 23/4	יום שישי 24/4
עד 8:45 מטאגרים ליום חדש	שליחת אימג' לגננת: איך אני מרגיש היום? איזה יום היום? יום ראשון	שליחת אימג' לגננת: איך אני מרגיש היום? איזה יום היום? יום שני	שליחת אימג' לגננת: איך אני מרגיש היום? איזה יום היום? יום שלישי	שליחת אימג' לגננת: איך אני מרגיש היום? איזה יום היום? יום רביעי	שליחת אימג' לגננת: איך אני מרגיש היום? איזה יום היום? יום חמישי	שליחת אימג' לגננת: איך אני מרגיש היום? איזה יום היום? יום שישי
8:45-9:00 התעמלות בקר בחדר או לחדר						
9:00-10:30 הכנת אחחת בקר אחחת בקר בריאה	הכנת אחחת בקר אחחת בקר בריאה 10:00 צפו בשיר שיר ומצגת לבקר חדש מה להביא? מספוח / מפת / ציף, מקל קטן ופרט או שרשר שחורב	משמח הצלחת הבריאה שלי כל ילד יצלם את אחחת הבוקר הבריאה שלו ושתף בלוח השיתופי קישור לפרימית המון padlet	הכנת אחחת בקר – סלט ירקות לחצו כאן למתכון	פעילות תנועה במרחב: ושוב נראה אל הדרך ומרחות להקט צבאות	10:00 משמח- צפו בשיר סימני דרך והכין מפה משלכם. שתפו בתצורים. ציוד נדרש: נייר, צבעים, סוס נוס קפה, צמר גפן	אתגר לשבת- העזר בסרגל האותיות וצור סרגל אותיות מחפצים מא ועד ת' אפשר לגייס את בני המשפחה לעזרה. צלמו ושתפו padlet
11:00-11:30 מפגשים בקבוצות	11:00 מפגש לכל ילדי הגן	10:30-11:00 קבוצה מס' 1 11:00-11:30 קבוצה מס' 2 הילדים מתבקשים לחפש בבית חפצים המתחילים באות הפותחת בשמם	9:50 מפגש לציון יום הזיכרון לשואה ולגבורה כל המשפחה מזמזמת	10:30-11:00 קבוצה מס' 3 11:00-11:30 קבוצה מס' 4	האדום לשר- הדגל שלי. השקשק לסבתא או לסבא ושאלו אותם כיצד נראתה המדינה שהם היו ילדים קטנים.	11:30 מסכמים את השבוע מפגש לכל ילדי הגן
11:30-12:30 למידה במרחב החיים משחק ויצירה	הכנת סרגל אותיות פעלו על פי ההנחיות בסרטון המצורף	דומה, שונה ומה שביניהם. צפו בסרטון וצאו חידות להנאתכם	12:00 צפו בשיר- דרכו אין דבר מה מה להביא? פלסטרינה צבעונית, קימ שניים, פקקים של טושים, סרגל, מתכת או סכו חד"פ	משימת גוגלה- הכנסו למילי לי ורשמו לכל אות של המילה "דגל", לפחות 3 מילים שמתחילות באות הפתוחה.	משימה: צאו את דגל ישראל מחפצים שונים בביתכם. הצטלמו עם התוצר ושולחו אלי.	שבת שלום
12:30-13:00 הפסקה בריאה ומנות פרי או ירק						
13:00-13:30 פעילות לצהריי היום	דרישת שלום מוסקלית מאלה קסם חילי יד בל	השיר "עולם אוהב" פרקית מסמכים ושירים נאמן לשיר וללמד את התנועות בשפת הסימנים	מדרישה לילדים- דמיון מודרך	סדר הקצב של מיל פעילות גופנית	צפו בשיר- יש לי ציפור קטנה בלב	

2. הצצה ללוח השיתופי- פאדלט בו ילדי הגן משתפים מהעשייה בבית



3. דוגמה לפעילות א-סינכרונית- סרטון לסיכום עבודה בקבוצה.

4. דוגמה לפעילות סינכרונית: הנפת הדגל ושירת ההמנון כחלק מטקס קבלת השבת בזום.

5. ילדי הגן מתנסים יחדיו בלמידה פעילה במפגש זום. ירין דוידי בהנחייתו, מדגים לחבריו כיצד לבצע ניסוי מדעי.



6. דוגמה לשימוש ב"כלי גוגלה" לשמירה על קשר ועידוד תקשורת עם סבתא וסבא

