



משרד החינוך

יום חמישי, כז' בתשרי, תשפ"ד, 12.10.2023

לכבוד מנהלי מוסדות החינוך

בהמשך למכתב שנשלח אליכם ביום שלישי כה' בתשרי, תשפ"ד 10.10.2023, אנו נחזור לפעילות חינוכית רציפה והדרגתית בלמידה מרחוק, למעט בתי ספר שקבלו אישור והחרגה ללמידה פיזית על פי הנהלים.

החל מיום ראשון ל' בתשרי תשפ"ד, 15 באוקטובר 2023, מערכת החינוך תקיים פעילות חינוכית ופדגוגית מרחוק.

החזרה ההדרגתית והדיפרנציאלית תותאם ככל הניתן לצרכים של התלמידים, הצוותים, ההורים והקהילה ותהווה עוגן משמעותי לכלל השותפים. את הפעילות החינוכית שתתנהל מרחוק יש להתאים למציאות הנוכחית, ולהקדיש אותה לטיפול תחושת שייכות ותמיכה הדדית, לצד חיזוק החוסן ועידוד לעשייה, תפקוד ופעלתנות. חשוב להעניק לכל באי המוסד החינוכי מידי יום הזדמנות לשתף, לספר, לבטא את עצמם, לתמוך ולהיתמך. זאת, לצד קיומה של למידה פדגוגית ככל שיתאפשר. אנו מעריכים, כי בימים הראשונים לחזרה רציפה לפעילות חינוכית וללמידה מרחוק תהיה שונת בין מוסדות החינוך. חלק ממוסדות החינוך יוכלו לקיים למידה מרחוק באופן רציף, מלא ומוסדר ומוסדות החינוך האחרים יוכלו לשלבה באופן חלקי. אנו סומכים על שיקול דעתם של מנהלי המוסדות וצוותיהם, לארגן את הפעילות החינוכית והפדגוגית ולייצר סדר יום בהלימה לצרכים, תוך התחשבות במסוגלות של צוותי ההוראה וליכולות העומדים לרשותם בעת הזאת.

אנשי המטה, מנהלי המחוזות, המפקחים והמדריכים עומדים לרשותכם.

[מכתב שנשלח להורי התלמידים בשיתוף עם הנהגת ההורים.](#)

מומלץ לפעול על פי הדגשים הללו:

1. שמירה על קשר באופן סדיר עם כלל באי המוסד החינוכי
2. קיום מפגשים קצרים (30-45 דק') עם הפוגות והפסקות
3. קיום מפגשים בהרכבים משתנים - כיתתי, קבוצתי ופרטני
4. קיום פעילויות לחיזוק תחושת שייכות ושמירה על אקלים מכיל ותומך
5. גמישות ורגישות לשונות בקרב התלמידים ומתן מענה מותאם לצרכים וליכולות
6. התייחסות לאוכלוסיות מיוחדות (עולים, נוער בסיכון וחינוך מיוחד)

[חוברת הנחיות ללמידה מרחוק](#)

המלצות לסדר יום בשכבות הגיל השונות:

גני ילדים ומעונות יום

יסודי על פי שכבות (עברית) - כיתה א, כיתה ב, כיתות ג-ד, כיתות ה-ו

יסודי על פי שכבות (ערבית) - כיתה א, כיתה ב, כיתות ג-ד, כיתות ה-ו

על יסודי (חט"ב, חט"ע)

חינוך מיוחד

עולים חדשים

ילדים ונוער בסיכון

תדריך שיח עם תלמידים בשעת חירום, שירות פסיכולוגי

אתכם לאורך כל הדרך