

כ"ה בתשרי תשפ"ד

10 באוקטובר 2023

מנהלות ומנהלים יקרים,

כולנו שותפים לצער העמוק של תושבי עוטף עזה והאזור וכואבים את כאב משפחות ההרוגים, הפצועים והנעדרים. בימים האחרונים הגיעו למוסדות החינוך ברחבי הארץ בשורות מרות על אנשי צוות, בוגרים ובוגרות, תלמידים ותלמידות שנפגעו במלחמת "חרבות ברזל". לבנו כואב את כאבם ונעשה כל שביכולתנו כדי לסייע להם ולמשפחותיהם.

אנו עוקבים בדאגה אחר המצב הביטחוני לצד הביטחון שלנו בכוחות הביטחון, ברור לנו שנדרשת מאתנו עמידות אזרחית, חברתית ולאומית. בימים קשים ובשגרה אתם וצוותיכם פועלים למען רווחת אוכלוסיית מוסדות החינוך – תלמידים ותלמידות ומשפחותיהם, ואכן מאז פרוץ המלחמה צוותי החינוך ברחבי הארץ יוצרים עם קשר, כשבאותה עת ממש הצוותים עצמם מתמודדים אישית ומשפחתית עם המצב.

עפ"י הנחיות פיקוד העורף, מערכת החינוך לא תחזור ללמידה פיזית.

החל ממחר, יום רביעי כ"ו בתשרי תשפ"ד, 11 באוקטובר 2023, תחל באופן הדרגתי פעילות ולמידה מרחוק.

יחד עם זאת, רשויות המבקשות החרגה לפעילות חינוכית פיזית שבאזורם יש אפשרות התגוננות עפ"י ההנחיות פיקוד העורף, יפנו לקבלת אישור ממנהל המחוז ומפיקוד העורף.

רק לאחר אישור פקע"ר לרשות המקומית תתאפשר למידה פיזית במוסד החינוכי.

החזרה לפעילות חינוכית, בעיצומה של המלחמה והאיום הביטחוני, מהווה עוגן בחיזוק החוסן הלאומי ובהעברת מסרים של איתנות, לכידות ותקווה.

חשוב לזכור שעולמם של צוותי החינוך, התלמידים והתלמידות והקהילה, השתנה בעקבות המלחמה, לפיכך עלינו להתאים את הפעילות החינוכית למציאות הנוכחית. את הימים הקרובים נקדיש לטיפול תחושת שייכות, לכידות ותמיכה הדדית לצד חיזוק החוסן. נעניק לכל באי מערכת החינוך הזדמנות לשתף, לספר, לבטא את עצמם, לתמוך ולהיתמך.

יחד נזהה את מקורות החוסן המוכרים זה מכבר, ונאתר את הכוחות המחודשים שצמחו דווקא בתקופה זו.

אנו שולחים את הערכתנו הרבה לכל המנהלים והמנהלות וצוותי החינוך על התמיכה, על החיבוק ועל היותכם עוגן משמעותי בעבור התלמידים ומשפחותיהם בשגרה בכלל ובתקופה קשה ומורכבת זו בפרט.

בתקווה לימים שקטים

מטרות החזרה לפעילות חינוכית ולמידה מרחוק:

- שמירה על הביטחון האישי של התלמידים והתלמידות וצוותי החינוך וחיזוק החוסן
- יצירת סדר יום חינוכי בהתאם לתקופה זו
- חיזוק תחושת השייכות והלכידות
- מתן מענה תומך לתלמידים ולתלמידות לצוותים ולמשפחותיהם המתמודדים עם משבר

דגשים

עם החזרה ללמידה יש לשים דגש על:

- [נוהלי הנחיות התגוננות ירי רקטות וטילים - הנחיות מצילות חיים פקע"ר](#)
- שמירה על קשר רציף עם התלמידים והתלמידות ובין הצוות למשפחות
- תמיכה רגשית בתלמידים ובתלמידות ובצוותים וסיוע בהתאם לצרכים השונים שלהם
- סיוע לתלמידים ולתלמידות, לצוותים ולמשפחותיהם המתמודדים עם משבר בעקבות המצב
- ליווי תלמידים ותלמידות, הצוות והקהילה בהתמודדות עם אובדן

עקרונות

- א. **ביטחון** - פעילות על פי ההנחיות הביטחוניות והוראות [פיקוד העורף](#)
- ב. **יצירת מעטפת רגשית חברתית** – הקצאת זמן לשיח ולפעילות רגשית-חברתית (אישית או קבוצתית וכיתתית)
- ג. **העצמת תחושת המסוגלות של הצוותים החינוכיים** – מתן תמיכה מתמשכת בשלומות הצוות וברוחותו
- ד. **התאמת ארגון הלמידה** – ארגון הלמידה (מערכת השעות) בהתאם לצורך ולכוח האדם הקיים, בדגש על זמן ללמידה לצד זמן לפעילות הפגתית, למידה בהרכבי לומדים מגוונים, מיקוד ובחירה של תכנים רלוונטיים ושילוב פעילות סינכרונית וא-סינכרונית
- ה. **מעקב אחר נוכחות תלמידים ותלמידות** בתוכנה לניהול פדגוגי ויצירת קשר אישי עם תלמידים שאינם נוכחים בפעילות החינוכית ועם משפחותיהם
- ו. **מענה מותאם ומונגש** – מתן מענה מותאם לתלמידים ולתלמידות בהתאם לתפקודם ולצורכיהם
- ז. **תמיכה בהורים** – מתן מענה תומך להורים, סיוע בתיווך המצב לילדים וייעוץ לגבי צרכים ייחודיים

** מומלץ להיעזר בחומרים וכלים בתחום הרגשי שנכתבו ע"י שפ"י: [שיחות אכפת לי ממך](#),

[איך אדבר עם תלמידי](#)



מדינת ישראל
משרד החינוך

למי ולמה חשוב לשים לב?

- צוותי חינוך שהם או בני משפחותיהם גויסו למילואים, פונו מביתם, סועדים קרוב משפחה שנפגע במלחמה, שכלו קרוב משפחה או נפצעו
- תלמידים ותלמידות שנבצר מהם להשתתף בפעילות החינוכית שפוננו מביתם, שכלו קרוב משפחה, נפצעו
- תלמידים ותלמידות שבני משפחותיהם מגויסים (הורים, אחים, אחיות)
- נשות ואנשי צוות, תלמידים ותלמידות ששכלו קרוב משפחה
- נשות ואנשי צוות, תלמידים ותלמידות שמתמודדים מקרוב עם איום ביטחוני
- נשות ואנשי צוות, תלמידים ותלמידות שמתמודדים עם חרדה ואינם מצליחים לחזור לתפקוד
- נשות ואנשי צוות, תלמידים ותלמידות חולים
- תלמידים ותלמידות עם מוגבלות הזקוקים לתיווך מותאם ולסיוע בשעת חירום

למה התלמידים והתלמידות זקוקים מאיתנו?

- אוזן קשבת
- אכפתיות
- מקום לביטוי רגשי
- חיבור לכוחות
- דגש על חשיבה, עשייה, פעולה
- העמקת תחושת השייכות
- חיזוק היכולת להחזיק תקווה ולקוות לטוב
- סיוע בהתמודדות עם אובדן
- סיוע בהתמודדות עם מצוקות אישיות ומשפחתיות

דגשים פדגוגיים למוסדות החינוך:

בתקופת הקורונה התנסינו כולנו בהפעלת למידה מרחוק, כך שהתשתית הטכנולוגית והתשתיות הפדגוגיות מוכרות ומוכנות. בכל זאת מצאנו לנכון להעביר אליכם מספר דגשים ללמידה מרחוק. כל זאת תוך מתן גמישות ואוטונומיה בהפעלת המערך החינוכי, על פי צורכי המוסד החינוכי.

[*קישור לחוברת למידה מרחוק](#)

[*חומרי למידה של המזכירות הפדגוגית בדגש על התמודדות בזמן מלחמה וחוסן](#) (בהתאם לאגפי הגיל)