



מדינת ישראל משרד החינוך

נוהל וועדת התקשרויות- שאלות ותשובות

להלן תשובות לשאלות שעלו במסגרת הוויכוח ליועמ"ש, מיום 3.11.2022. בקשר לישום תכנית גפ"ן – אישור תכניות ממאגר התכניות של משרד החינוך לפי נוהל סעיף 3 (8) לתקנות העיריות מכרזים.

תשובות שלא ניתנו במסגרת קובץ זה, קבלו התייחסות במסגרת המתווה המוצע לניהול ההליך המצורף למסמך זה.

שאלה: זכייני משרד החינוך לא פטורים מחובת מכרז שחלה על הרשומ"ק, ככל שאין אישור התקשרות בפטור ממכרז כפי שקורה במכרזי מסגרת של משכ"ל או חשב"ל?

ראו לענין זה את אישור מכתב המנכ"ל של משרד החינוך והפנים מיום 23.8.2022 המכירים במאגר התכניות שפורסם על ידי משרד החינוך מכוח מכרז שנוהל על ידו. אישור התכניות שנבחרו על ידי מנהל המוסד ייעשה לפי המתווה המצורף למסמך זה ובהתאם להסברים שניתנו במהלך המפגש.

שאלה: נוהל הרכש הקיים ברשות מחייב הליכים סדורים של הצעות מחיר או מכרז לפי הסכומים....האם כל רכש של תוכנית יחיל על המנהל תהליכי רכש של הרשות?

בחירת המנהל את התכניות מתוך המאגר תיעשה לפי שיקול דעת המנהל לבחירת התכנית המיטבית למוסד ככל שזו קיימת במאגר התכניות ותואמת את התקציב שניתן למוסד במסגרת הסל המוסדי. המנהל יהיה מחויב לברור מבין התכניות המוצעות את המתאימה ביותר לדעתו מבחינה פדגוגית ומבחינת המחיר. הוועדה המלווה (משרד החינוך ונציג הרשות המקומית שהוא מנהל אגף החינוך) יבדקו את התכנית המוצעת על ידי המנהל ואת התאמתה הפדגוגית והתקציבית. מנהל אגף החינוך ברשות המקומית יבדוק את התכנית בהלימה למדיניות הרשות המקומית. חוות דעת הוועדה המלווה תימסר לוועדת השלושה ברשות המקומית כחוות דעת מקצועית. נוהל זה לא יחול על רכש שאינו תכניות. על רכש של ציוד, יחולו הכללים החלים ברשות המקומית לענין רכש.

שאלה: האם לא צריך ליתן אישור מנכ"ל משרד הפנים לכך שמכרז משרד החינוך הוא מכרז משותף לפי חוק המכרזים המשותפים?

לא מדובר באישור לפי חוק המכרזים המשותפים כי אם בהכרה של מאגר התכניות כמאגר של הרשות המקומית (ראו מכתב המנכ"ל לים הנ"ל).

שאלה: נשמח להבהרה לגבי העסקת מדריכים דרך המערכת. על פי חוק צריך להפריש ביטוח לאומי החל מהמפגש השביעי. איך עוקבים / מבצעים ביקורת? עד היום, הרשות הייתה מבצעת את ההפרשה לביטוח לאומי

ישנם שני ערוצים מובנים לקבלת שירותי הדרכה בבית הספר המוצעים במערכת גפ"ן: מדריכים בהעסקה משרדית, מדריכים פדגוגיים בהעסקה רשותית.

אכן על פי צו ביטוח לאומי (סיווג מבוטחים וקביעת מעסיקים), סעיף 6 לתוספת הראשונה, בית ספר המשלם ישירות למורים או מדריכים בגפ"ן בגין 7 שעות ומעלה, הופך למעביד לענין ביטוח לאומי ועליו לנכות דמי ביטוח ולהפריש דמי ביטוח חלק מעביד מהתמורה המשולמת וזאת אף אם מעמדו של נותן השירות הינו "עצמאי". לפיכך, מומלץ כי העסקה כאמור העולה על 7 שעות תיעשה על ידי הרשות המקומית או משרד החינוך – לפי הענין.

שאלה: האם המנהלים נדרשים לקיים את נוהל יועצים של משרד הפנים כלומר לפנות ל-4 מציעים על מנת להתקשר מתוך המאגר? והאם עליהם להביא את ההצעות בפני ועדת היועצים ברשות המקומית?

המנהל יבחר מבין תכניות המאגר את המתאימה ביותר עבור התכנית הבית ספרית. הנחת המוצא הינה כי אין תכנית אחת זהה לרעותה ולכל אחת יש היבטים ייחודיים. בחירה כאמור תעבור את בחינת הוועדה המלווה ואת בחינת מנהל אגף החינוך ברשות המקומית מבחינת התאמתה לתכנית המוסדית.

שאלה: בי"ס שרוצה לרכוש שעות ייעוץ או העסקה בחשבונת דרך הרשות, מעביר הסכום בגפן למועצה - עד כאן הכל טוב. אבל שוב יש בעיה כי בי"ס בוחר את היועץ או המורה או כל אדם ואינו נדרש למספר הצעות מחיר, אך כשאנחנו מעלים במערכות שלנו הבקשה זקוקים לשלוש הצעות מחיר שלמעשה בי"ס לא מספק לנו כי בתי הספר אינם מחויבים בנוהל זה. אודה כאמור אם ימצא פתרון כי למעשה נכון לעכשיו אנחנו לא יכולים להעלות למערכות שלנו את בקשות בתי הספר מהמועצה ואנחנו כבר בנובמבר.

בגפ"ן ישנם 3 ערוצי רכש מובנים (מענים משרדיים, מענים באמצעות הרשות/בעלות ומענים מתוך מאגרי המשרד) שבהם המשרד מנגיש מענים שונים הכוללים קריטריונים ומחירי גג. בנוסף, ישנו ערוץ יוזמות חינוכיות וצרכים ייחודיים שהוא גמיש יותר במסגרתו בתי הספר מחויבים לנהלי הרכש המופיעים במדריך הגפ"ן (עמוד 51).

שאלה: לגבי הזמנות של הרשות עבור הרשות: האם כשאתם מזמינים מספק כלשהו בגפן אתם נדרשים לשלוש הצעות מחיר על פי נוהל הרכש?

נוהל 3 (8) מתייחס רק להתקשרויות לביצוע תכניות חינוך ופדגוגיה. אין מדובר ברכש של ציוד או שירותים כלליים שאינם תכניות חינוכיות.

שאלה: אני נתקלת ממש בבעיה למצוא שלוש הצעות מחיר זהות מהספקים בגפן

הנחת העבודה היא כי אין ספקים זהים בגפ"ן לכל תכנית הייחוד שלה ועל כן הבהרנו במסגרת המתווה ליישום כי סעיף התייחור בנוהל לא יחייב.

שאלה: מה קורה עם חוזים שנדרשים לחתימה עם הספקים על פי הנוהל של הרשויות? היות ובתי הספר אינם יישויות משפטיות וכמות החוזים שתידרש תעמוד על מאות, מי חותם מה עושים?

תכנית הסל המוסדי המאושרת על ידי הוועדה המלווה ועל ידי מנהל אגף החינוך וגזבר הרשות כמוה כהזמנת עבודה. אין צורך בעריכת חוזים לכל התקשרות עם כל תכנית. מערכת הגפ"ן הינה מערכת מקוונת בה מוזנות כל התכניות וכל הספקים ואלה שקופות ופתוחות מול הרשות המקומית ומול משרד החינוך.

שאלה: לגביי תשלום של מנהל בית ספר בהעסקת עוזרי ההוראה יכול להעביר ישירות לעמותת החינוך? העמותה הנה תאגיד מטעמה של הרשות

כן

שאלה: מה אם כן המעורבות של יועמ"ש הרשות אם בכלל יש כזו בפרויקט זה?

היועץ המשפטי כחבר בוועדת השלושה יידרש לבחון את חוות הדעת של הוועדה המלווה ושל מנהל אגף החינוך ובהתאם למתווה המצ"ב להבהיר כי אין חובת תיחור או סבב מחזורי. ככל חבר בוועדת השלושה, ככל שיש לוועדה השגות או דרישות להסברים בבחירת התכנית או הספק, אלה ידרשו את התשובות מאת מנהל בית הספר או מנהל אגף החינוך ולאחר מכן יוכלו לאשר או לדחות את ההתקשרות.

שאלה: מכתב מנכ"ל משרד הפנים מיום 22 בספטמבר 2022 שם כתוב שכל הוראות הנוהל עומדות בתוקפן לפי הנוהל לא נרשם פטור מפנייה תחרותית נוספת אלא רק מהכנת מאגר, לכן חשוב להתייחס לנושא.

נא ראו מתווה מוצע ליישום אשר לגביו הבהיר ראש המינהל המוניציפאלי במשרד הפנים כי הוא מקובל על המשרד כפתרון זמני לשנת המעבר הנוכחית ועד להסדרה חקיקתית של יישום הגפ"ן לרבות לענין השימוש במאגר התכניות.

שאלה: איך אפשר להפעיל נוהל יועצים בפטור ממכרז אם לטענתכם הספקים עברו מכרז? איך אפשר לעמוד בהוראות הנוהל במקרה הזה? בשים לב לפסיקה זה נוהל ותקנה שלא מתאים בכלל?

ראו תשובה לעיל, המתווה המוצע הינו מתווה ביניים לשנה הנוכחית בשים לב לעובדה כי נכון להיום אין פתרון רגולטורי אחר, ובמקביל עם כינונה של כנסת וממשלה, השותפים להפעלת תוכנית הגפ"ן יפעלו במטרה לעדכן את החקיקה ולהתאימה למתווה המוצע בגפ"ן.

שאלה: מה קורה אם הועדה לא מאשרת את החלטת המוסד?

הוועדה אינה מחויבת לאשר את התכנית. ככל שיש לה השגות בקשר עם הבחירה ו/או לא קבלה מענה מספק מטעם הדרגים המקצועיים (הועדה המלווה ומנהל אגף החינוך) בקשר עם בחירת התכניות המובאות לאישור, היא רשאית לדחות את הבקשה ולהורות על עריכת הליך בחירה מחדש או תיקון ההליך על ידי מתן הבהרות שיספקו אותה לצורך קבלתה החלטת מושכלת.

שאלה: נוהל התקשרויות עם בעלי מומחיות מיוחדת מחייב את ועדת היועצים להחליט בין מציעים שונים. האם כאן היא רק נדרשת לאשר או לא לאשר תכנית אחת המונחת בפניה?

ראו תשובתנו לעיל לענין ייחודיותה של כל תכנית בגפ"ן. ייחודיות תכניות בתחום החינוך מהוות את הסיבה לאי קיום תיחור בין מספר תכניות. ומכל מקום עסקינן בהתאמה של דין קיים למערכת שונה מהותית ולשירותים שונים מהותית משירותי ייעוץ או מומחיות אחרים ועל כן מדובר בפיתרון זמני לשנה הנוכחית בלבד אשר לאחריה ההתקשרות תיעשה על פי הכללים שיוסדרו בחקיקה או בתקינה מתאימים.

שאלה: האם מלבד אישור כללי של ועדת ההתקשרויות למאגר, נדרש גם אישור הועדה לכל תכנית ובחירה של ספק?

ראו את המתווה על כל שלביו.

שאלה: מה עם הסדרת הסתירה בין פקודת העיריות לחוזר המנכ"ל בנושא היותו של מנהל בית הספר מורשה חתימה בחשבון בייס?

הנושא יוסדר בחקיקה עם כינונה של ממשלה וכנסת.

שאלה: על פי הנוהל נדרשת פניה שוויונית ובסבב לכלל הרשומים במאגר היועצים. האם גם כאן נדרשת פניה שכזו? איך מסתכלים על הצורך בסבב- האם בהיבט הרשומי (כלל בתי הספר ברשות) או בהיבט הבית ספרי?

ראו תשובתנו לעיל, כאמור במסגרת המפגש, משרד הפנים סבור כי המתווה המוצע לפעולה בשנה הנוכחית בלבד הינו סביר בנסיבות. בשלב זה לא תצא הנחייה אחרת מצד משרד הפנים זולת ההבהרות שניתנו במסגרת המפגש.

שאלה: מה לגבי הספקים והתוכניות שלא עברו מכרז של משרד החינוך? מה הבסיס להתקשר עם ספק שלא עבר שום הליך?

ת. נהלי הרכש וההתקשרויות החלים על הרשות המקומית יחולו לגבי ספק שכזה שאינו מופיע במאגר. יודגש כי על פי חוזר מנכ"ל של משרד החינוך ניתן להפעיל בבתי הספר אך ורק תוכניות חינוכיות הרשומות במאגר התוכניות של משרד החינוך במסלול הכחול או הירוק. במסגרת תוכנית הגפ"ן ניתן להפעיל תוכניות מהמסלול הירוק ותוכניות רשותיות במסלול הכחול בלבד. שירותים אחרים שאינם תוכניות חינוכיות ניתן לצרוך במסלול "יוזמות חינוכיות וצרכים ייחודיים" בכפוף לנהלי הרכש המפורטים במדריך כאמור.