



# אוצרות השבת

תלמידים יקרים,

לפניכם משימה שעוסקת בהלכות השבת. במשימה זו יהיה עליכם לבחור שני חפצים שקשורים להלכות השבת ולהציגם בכיתה. תוכלו להביא את החפץ עצמו או תמונה שלו. בסיכום המשימה תציגו את החפצים שהבאתם בתערוכה מיוחדת.

כדי לבצע את המשימה השתמשו באמצעי העזר האלה:

דפי המשימה;

הלכות השבת;

פלי כתיבה;

פלי ציור;

מספריים ודבק.



## אפי מקדים - חפצים לשבת

הביאו מהבית שני חפצים הקשורים לשבת, או תמונות של חפצים הקשורים לשבת:

בחרו חפץ אחד לפי הנושא שקיבלתם מהמורה. שימו לב! יש לבחור בחפץ שיש בו צורך כדי לקיים את הלכת השבת.

בחרו עוד חפץ הקשור לאחת מההלכות שלמדתם השנה בהלכות שבת או למנהג שנהוג לקיימו במשפחתכם בשבת.

שוחחו עם ההורים על החפצים שבחרתם להביא לכיתה. בחרו איך הגיעו למשפחה שלכם ומה הקשר המיוחד שלהם ליום השבת אצלכם במשפחה.



# משימה 1 - הכנת דף מידע

## עבודה אישית בכיתה

כדי להציג את החפצים שהבאתם ולהסביר לחבריכם בכיתה מדוע בחרתם דווקא את החפצים האלה כחפצים הקשורים להלכות השבת, הכינו לכל אחד מהחפצים דף מידע לפי ההנחיות שבהמשך.

הנחיות לכתיבת דף המידע:

✎ כתבו בכל אחד מהדפים את שמכם ואת שם החפץ.

✎ עיינו בהלכות השבת שבקיצור שולחן ערוך, וצטטו את ההלכה הקשורה לחפץ.

ציינו את מראה המקום של ההלכה ואת הסעיף בקיצור שולחן ערוך.

✎ הסבירו את ההלכה, ואם אפשר גם את תיאור המקרה, הדין והטעם.

✎ הסבירו את השימוש בחפץ בשבת: מתי במהלך השבת משתמשים בו?

מי משתמש בו? כיצד משתמשים בו?

✎ תארו כל חפץ: את המראה הייחודי שלו, מאיזה חומר הוא עשוי, מתי יוצר או

נקנה, מי הכין אותו, מי קנה אותו או נתן אותו, ולמי.

✎ כתבו כיצד הגיע החפץ למשפחה שלכם ומה שם בעליו. הסבירו מהי

המשמעות שלו עבורכם ועבור המשפחה שלכם, ומדוע בחרתם דווקא בו.

שימו לב! דף המידע יאפשר למבקרים בתערוכה להבין מדוע בחרתם דווקא את

החפץ הזה ואיך השימוש בחפץ קשור לקיום אחת מהלכות השבת.

אם תרצו, תוכלו להיעזר בתבנית לדף מידע שבעמוד 7.



## פיה 2 – תערוכת שבת

### עבודה בזוגות בכיתה

בהמשך המשימה תכינו תערוכה של החפצים, וכל אחד מכם יציג לחבריו את החפצים שהביא בעזרת דף המידע על החפץ. כדי להתכוון לכך, עליכם לתרגל את הצגת החפצים לפני אחד מחבריכם.

הציגו את החפץ לתלמיד אחד ובקשו ממנו חוות דעת: האם אכן הצלחתם להעביר כראוי את המסר על החפץ שהבאתם? האם ברור לחבריכם מדוע בחרתם בחפץ וכיצד הוא קשור להלכת השבת? כיצד אפשר לשפר את הצגת החפץ לפני הכיתה?

### עבודה פיתתית

הכינו תערוכה של כל החפצים שהבאתם לכיתה. לצד כל חפץ הניחו או תלו את דף המידע שהכנתם עבורו.

כעת ערכו סיור בתערוכה. כל אחד מכם יציג לשאר תלמידי הכיתה את החפצים שהביא בעזרת דפי המידע שהכין. היעזרו בעצות שקיבלתם מחבריכם בזמן שתרגלתם לפנייהם את הצגת החפצים. הסבירו לחבריכם מה הקשר של החפצים להלכות השבת, וענו על שאלותיהם בנוגע לחפצים שהבאתם.



# פּע 3 - מ'יון החפצים

## עבודה אישית בכיתה

מיינו את החפצים מהתערוכה לשתי קבוצות. קבוצה אחת של חפצים הקשורים למצוות שחייבים לקיים בשבת וקבוצה שנייה של חפצים הקשורים למנהגים ומסורות משפחתיות בשבת. כתבו את שמו של כל חפץ במסגרת המתאימה לו. אם יש בתערוכה שני חפצים מאותו סוג (לדוגמה שני גביעים לקידוש), כתבו אותם רק פעם אחת. הגישו למורה את הדף להערכה.

שם התלמיד/ה \_\_\_\_\_

חפצים הקשורים למצוות  
שחייבים לקיים בשבת

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

חפצים הקשורים למנהגים  
ומסורות משפחתיות בשבת

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# תבנית לדף מידע



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ לקיפול

\_\_\_\_\_ לקיפול

שם המוצג \_\_\_\_\_ שם התלמיד/ה \_\_\_\_\_

הקעיף בקצווייע \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

השימוש בשבת \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

תיאור המוצג \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

הקשר האישי לחפץ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

