



פסוק

תלמידים יקרים,

לקראת חג הסוכות החליטו ילדי השכונה, הבנים והבנות, לסייע לתושבי השכונה ולייעץ להם כיצד לבנות סוכה. כבר בחודשי הקיץ הם ישבו עם רב בית הכנסת ולמדו משניות במסכת סוכה. לפני ראש השנה הם תלו מודעה ברחובות השכונה, וזו לשון המודעה:

כא מצוניין בייצור הנוצץ לפניית סוכה, יכול לפנות
אתלמידי ביתה ד הקריט בשכונה.
למדנו את המשניות ואת ההלכות הנוצרות לפניית, ואלו
נויצר בשמחה כיצד לפנות סוכה ולשבת בה.

במשימה שלפניכם אתם, התלמידים, תכתבו את הפניות בשמם של תושבי השכונה, ואחר-כך תדונו בפניות ותכתבו עצות מתאימות לפי הפתוב במשנה. עבדו בקבוצות לפי שלפי העבודה ולפי ההנחיות לבצוע המשימה שלפניכם. כדי לבצע את המשימה השתמשו באמצעי העזר האלה:

דפי המשימה;

משנה, מסכת סוכה;

פלי כתיבה;

פלי ציור.



משינה 1 - כתיבת פניות

עבודה בקבוצות בכיתה

עיינו במשנה, מסכת סוכה: פרק א, משניות א-ה; פרק ב, משניות ו-ט. חשבו על בעיות, על קשיים ועל לבטים הנוגעים לבניית סוכה. תוכלו להיעזר ברשימת הסוגיות הנוגעות לבניית סוכה והישיבה בה, הכתובה בעמוד הבא. כתבו שלוש פניות בשם תושבי השכונה (ילדים או מבוגרים) בנוגע לייעוץ בהלכות הקשורות לבניית הסוכה ובנוגע להלכות הקשורות לישיבה בסוכה. כתבו בפירוט מה הבעיה שהפונה נתקל בה. הקפידו כי כל פנייה תהיה קשורה לסוגיה אחרת. היעזרו בדוגמאות שלפניכם כדי לכתוב את הפנייה.



כתבו את הפניות בצורה מסודרת וברורה, כל פנייה על דף נפרד והוסיפו קישוטים לדפים.



סוגיות הנוגעות לבניית סוכה והישיבה בה


- הגובה המרבי (הרב ביותר) של סוכה כְּשֶׁרָה ;
- הגובה המזערי (הנמוך ביותר) של סוכה כְּשֶׁרָה ;
- מספר הדפנות בסוכה כְּשֶׁרָה והנימוק לדין ;
- סוכה ישנה ודיניה ;
- נושא המחלוקת במשנה בין בית שמאי ובין בית הלל ועמדותיהם ;
- חישוב מידות זמננו לפי מידות חז"ל (אמה למטר), דיני סוכה תחת אילן ונימוק הדין ;
- דיני סוכה על גבי סוכה ונימוק הדין ;
- עמדתו של רבי יהודה בהלכה העוסקת בסוכה על גבי סוכה ונימוק ההלכה ;
- מספר הסעודות שחייב אדם לאכול בסוכה במשך ימי החג ;
- החייבים בישיבה בסוכה והפטורים מהמצווה ;
- השלב שבו מפנים את הסוכה בזמן ירידת גשמים .



פנייה 2 - מצנה לפנייה

עבודה בקבוצות בכיתה

אתם תקבלו פנייה אחת שנקתבה על ידי קבוצת תלמידים אחרת בכיתה.

קראו את הפנייה ומצאו את המשנה העוסקת בסוגיה שבפנייה. 

א. כתבו את המשנה המתאימה לפי פללי כאמד"ט (כותרת, אומר, מקרה, דין, טעם).

ב. כתבו במילים שלכם מכתב ובו תשובה לשאלה שבפנייה. כתבו באיזו סוגיה המשנה דנה ומהו הפתרון לפי הכתוב במשנה. אם יש מחלוקת, ציינו זאת וכתבו מהם הטעמים של כל אחד מהתנאים החולקים. היעזרו בדוגמאות של משפטי פתיחה למכתבי התשובה:

בתשובה לשאלתך


- לאחר עיון מעמיק בפעיה שעמדה בפניך...
- הפתרון ההלכתי המתאים לפעיה שהעלית...
- במענה לשאלה שעוררת...
- שמחנו לקבל את פנייתך ונסייע לך ברצון בפעיה ההלכתית שעוררת...
- הפתרון לפעיה שעוררת נמצא במשנה.. בפרק... משם למדים ש...



משימה 3 – סיכום אישי

עבודה אישית בבית

במהלך המשימה התנסיתם במטלות האלה: ניסוח פניות, מציאת המקום המתאים במשנה, ניתוח תשובה לפי כאמד"ט וניסוח בלשונכם של מכתב תשובה לפנייה שקבלתם.

כתבו סיכום אישי לפי ההנחיות האלה: 

- במה הצלחת במיוחד? מדוע לדעתך הצלחת בכך?
- ממה נהנית במיוחד?
- מה התקשית לעשות?
- כיצד התגברת על הקושי?
- במה באה לידי ביטוי תרומתך לעבודה בקבוצה?
- בן־דאי למדת משהו חדש תוך כדי ביצוע המשימה. מה למדת?