



המשנה פיפאים

תלמידים יקרים,

לפניכם משימה העוסקת במשניות ביכורים. בזמן שבית המקדש היה קיים, אחד המעמדים המרשימים שנערכו ברוב עם היה מעמד הבאת הביכורים לירושלים.

ההכנות להבאת הביכורים נמשכו שבועות ולעתים חודשים. כבר מרגע חניטת הפרי בפרדס היו קושרים ומניחים את הפרי לה'. לאחר מכן התקיימו שלבים שונים במעמד ושיאם היה הבאת הפרות לידי שילוחי ה' – הכוהנים בירושלים, וקריאת פסוקי הודיה בבית ה'.

במשימה זו נמחיש את מעמד הבאת הביכורים ואת האירועים שהיו בו.



במשימה שְלפניכם תפגשו את אחת הדמויות המשתתפות במעמד הבאת הביכורים, זו שהמורה בחר בשבילכם. במשימה תכירו מקרוב את הדמות ואת תפקידה במעמד הבאת הביכורים.

במשימה כמה שלבים. תחילה תפגשו במשנה את הדמות והכינו עליה כרזה. אחר כך סמנו בתרשים המתאר את המהלך של מעמד הבאת הביכורים את המקום שבו הדמות פועלת.

קראו את ההוראות ועבדו לפי השלבים.

כדי לבצע את המשימה השתמשו באמצעי העזר האלה:

דפי המשימה;

משניות ביכורים;

כלי כתיבה;

מספריים ודבק.



עֵף 1 – מָנוֹת בַּמֶּנֶה

עבודה בזוגות בכיתה

במשניות הביכורים מוזכרות דמויות שונות המשתתפות בהקאת הביכורים לירושלים, כמו בעל הפרדס, בעלי חיים שונים והכוהנים במקדש.

המורה יסדר אתכם בזוגות וכל זוג יקבל דמות המופיעה במשניות הביכורים.

עיינו במשנה ומצאו את המקום שבו מוזכרת הדמות. 

שימו לב! בדרך כלל הדמות נמצאת במשנה לפי תפקידה בתהליך של הקאת הביכורים.



לֵוִי 2 - הַכָּנֶת כְּרֵזָה לְצִמּוֹת

עבודה בזוגות בכיתה

כתבו את שם הדמות על הכרזה. שימו לב שהכרזה תהיה גדולה כְּדִי 

שהיה בה מקום לְכָל הפרטים הכתובים בהמשך.

כתבו את שם הדמות וציינו את הפרק והמשנה שהיא מופיעה בהם:

ביפורים, פרק _____ משנה _____


העתיקו לכרזה את מה שכתוב במשנה על הדמות, אבל 

התמקדו רק בדברים המתארים את הדמות ואת תפקידה במעמד

הבאת הביפורים.

תארו את הדמות והסבירו **במילים שלכם** את תפקידה במעמד הבאת 

הביפורים.

הציגו את הדמות. תוכלו לצייר את הדמות או להדביק תמונות 

שתמצאו באינטרנט, בספרים וכדומה. הציור או התמונה צריכים

לתאר את הדמות ואת תפקידה במעמד הבאת הביפורים.

תוכלו להוסיף לציורים או לתמונות פרטים המתאימים למה שמתואר

במשנה ולצבוע או לקשט אותם פרצונכם.

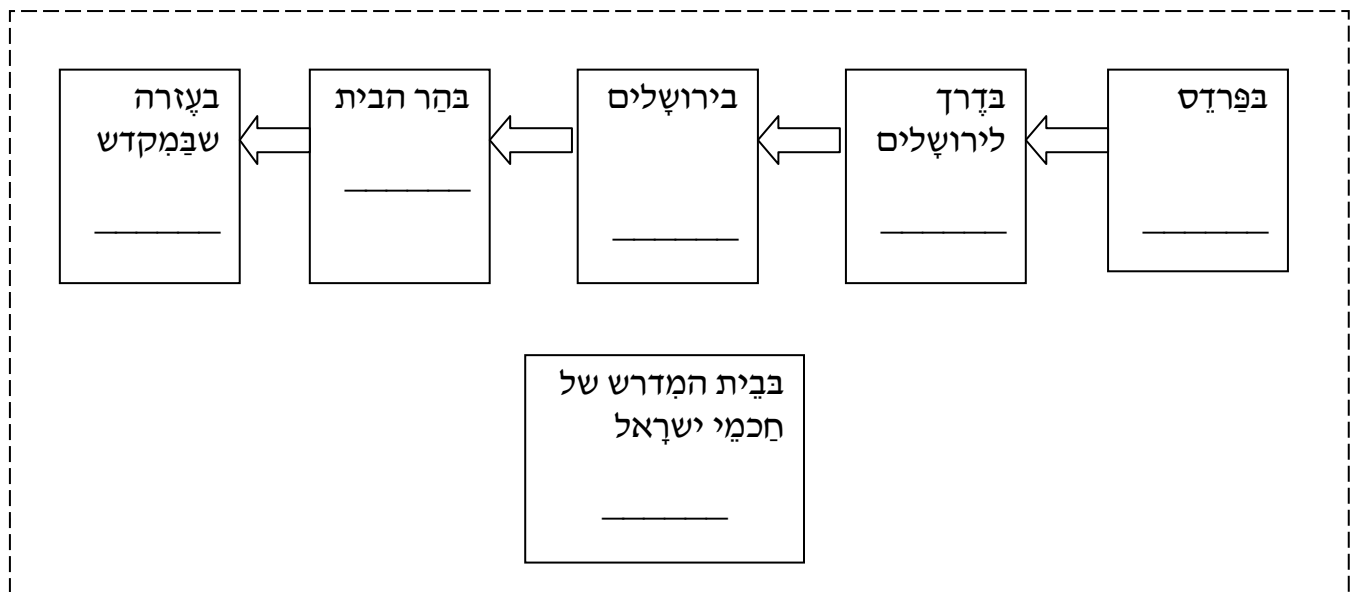


עֵפֶה 3 – מִיקוֹס הַדָּמוֹת הַתְּרָשִׁים

עבודה בזוגות בכיתה

לפניכם תרשים המציג את המקומות במעמד הבאת הביכורים.

בדקו במשנה היכן מוזכרת הדמות שבה עסקתם, וכתבו את שמה במקום המתאים בתרשים.



✂ גזרו או העתיקו את התרשים, וצרפו אותו לתחתית הכרזה שהכנתם.


הגישו את הכרזה למורה.



עֵפֶי 4 – סִיכּוּם אִישִׁי

עבודה אישית בבית

במהלך המשימה הכנתם יחד עם חברכם לכתה פְּרִזָּה על דמות המשתתפת במעמד הבאת הביכורים.

כתבו סיכום אישי לפי ההנחיות האלה: 

- בְּוֹדָאי למדת משהו חדש על מעמד הבאת הביכורים תוך כדי ביצוע המשימה. מה למדת?
- במה הצלחת במיוחד? מדוע לדעתך הצלחת בכך?
- מִמָּה נִהְיִית בְּמִיּוּחַד?
- מה התקשית לעשות?
- כיצד התגברת על הקושי?
- במה באה לידי ביטוי תרומתך לעבודה בזוג?

בְּהַצְלָחָה וּבְהַנְּאָה