

ב"ה י"ג אב, תשפ"א 22/07/21

לכבוד
ראשי הישיבות, מנהלים ומנהלות,
רמ"ם, רכזי תושבע"פ, מורים ומורות
כיתות ז' - ט'
שלום וברכה

הודעות לקראת שנה"ל תשפ"ב

הפסוק "והודעתם לבניך ולבני בניך" (דברים ד, ט), מלמד על החובה האישית של כל אחד ואחת כלפי ילדיו, נכדיו וכל יוצאי חלציו להמשיך ולמסור את התורה. מעבר לחובה האישית, יש גם חובה ציבורית וכפי שניתן ללמוד מהמשנה הראשונה של פרקי אבות:

משה קבל תורה מסיני, ומסרה ליהושע, ויהושע לזקנים, וזקנים לנביאים, ונביאים מסרוה לאנשי כנסת הגדולה. הם אמרו שלושה דברים....

הרמב"ם, בהקדמתו למשנה תורה, פירט יותר את שושלת מסירת התורה ממעמד הר סיני עד תחילת ימי בית המקדש השני, והמשיך הלאה את רשימת המוסרים – תנאים, אמוראים, גאונים, עד אליו, ואז הסביר איך הוא ראה את הייעוד והמקום שלו במסירת התורה.

מאז ימי הרמב"ם עד היום, נמשכה מסירת התורה ואנו בחרנו להיות אלו שממשיכים ללמד את התורה שבכתב ובעל פה. האחריות היא גדולה מאד מאד!!! סך השעות הנלמדות הוא קטן באופן יחסי, ויש לנצל באופן מיטבי ביותר את הזמנים הללו. להתמקצע בהוראה, להכין היטב לקראת השיעור, לדייק את הלמידה, להשתדל להספיק ולהעמיק כמה שאפשר, ולתת לתלמידים כמה שיותר כלים שיהיו לומדים עצמאיים. ללמד תורה מתוך גדלות ואחריות, להמשיך מסירת התורה לתלמידים ושהם יהיו מוסרי התורה לדורות שיבואו אחריהם. "כי שם ה' אקרא הבו גודל לאלוקינו" (דברים לב, ג). לקרוא בשם ה' בקול גדול, וללמד תורה בגדלות!!!

יש לזכור כל העת שכל לימוד וכל שיעור הוא בראש ובראשונה קיום של מצוות תלמוד תורה, ושאנו זוכים ללמוד ולעסוק בדבריהם של תנאים ואמוראים, פרשנים ופוסקים לאורך כל הדורות עד זמננו. ההיבחות או ההערכה החלופית הם כלים שבודקים את הנלמד - ידע, הבנה והפנמה ויש להם כמובן ערך וחשיבות, אבל העיקר הוא עצם לימוד התורה.

אנו ב"ה רואים התקדמות רבה, והתמקצעות טובה יותר של המורים והמורות. אנו כמובן רוצים להמשיך ולהתקדם עוד במעלות התורה. יישר כח גדול לכל המלמדים והמלמדות, על המאמץ ללמוד וללמד את תורה שבעל פה באופן מיטבי ומשמעותי. אנו מאמינים ומקווים שכל אלו יעצימו עוד את הלמידה של תושבע"פ, ונמשיך הלאה לקדם ולשפר עוד בתכנים מאתגרים, משמעותיים ורלוונטיים. תודה גדולה לכם המורים והמורות השותפים הגדולים בהליך הזה.



שנות הלימודים תש"פ-תשפ"א היו מאתגרות מאד, והכל נאלצו להיות יצירתיים, ללמוד כלים חדשים כדי להמשיך בשגרת למידה על אף המצב המורכב. אנו מאד מאד מעריכים את העבודה המסורה והמקצועית שנעשתה, והניסיון שנצבר יסייע להצליח באתגרים בשנים הבאות. אנו תפילה ששנת הלימודים תשפ"ב תהיה שנת לימודים תקינה ושגרתית, ונוכל לחזור ולהמשיך ללמד בגדלות ובעוצמה וגם להשלים פערים של נושאים ותחומים שלא נלמדו במהלך מגפת הקורונה. להלן הודעות והנחיות לקראת שנת הלימודים תשפ"ב.

א. תכנית הלימודים בשנה"ל תשפ"ב

משרד החינוך פרסם את מתווה ארגון הלמידה בחמ"ד. כל לימודי הקדש נמצאים באשכול אחד. (בקישור המצ"ב עמ' 7)

<https://meyda.education.gov.il/files/mosdot/studying-planning-middle-school.pdf>

אנו ממליצים לשמר את סך השעות בלימודי תושבע"פ לפחות כפי שהיו עד שנה זו. מדובר על סך שעות מינימאלי ביותר, וכאמור בפתיחה, עלינו מוטלת החובה להמשיך את מסורת לימוד התורה שבכתב ושבעל פה.

באתר המפמ"ר חומרי עזר רבים - סרטונים, מצגות, דפי עבודה ועוד. מומלץ מאד להיעזר בהם.

<https://edu.gov.il/mazhap/Talmud-toshba-mmd/mafmar/Pages/goals.aspx>

ב. שנת תשפ"ב - שנת שמיטה

תוכנית הלימודים

שנת הלימודים תשפ"ב נפתחת מספר ימים לפני ראש השנה, אזי יש ללמוד את הלכות חגי תשרי ע"פ תכנית הלימודים (כמה שניתן, וע"פ שיקול דעת של כל מורה). אחרי החגים נתחיל ללמוד הלכות שמיטה.

במשך השנה אנו מציעים לשלב את הלכות השמיטה לפי לוח הזמנים הבא:

- בחודש חשוון תשפ"ב – יש ללמוד את הנושאים: מצוות השמיטה וטעמיה; מלאכות חקלאיות בשנת שמיטה
- בחודש שבט תשפ"ב – יש ללמוד את הנושא: פירות שביעית
- בחודש אלול תשפ"ב (בשנת הלימודים הבאה) - מוצאי שמיטה - שמיטת כספים פרוזבול והקהל

הערה: יש להמשיך וללמוד ע"פ תכנית הלימודים הרגילה. אם לא ניתן להוסיף את תכנית הלימודים בעניני שמיטה לתכנית הלימודים הרגילה שבכל שנה, אזי על המורה להפעיל שיקול דעת, מה הוא מלמד מכל תכנית הלימודים הרגילה.

מומלץ לקיים פעולות בית ספריות ייחודיות בהקשר לשנת השמיטה: יום שיא, חידון בית ספרי, ביקור בחוות חקלאיות השומרות שמיטה, ביקור בחנויות המקפידות על הלכות שמיטה, תרומות ומעשרות, ערלה ועוד.

אתר המפמ"ר - חומרי עזר: שמיטה

<https://edu.gov.il/mazhap/Talmud-toshba-mmd/mafmar/shmita/Pages/hp.aspx>

חידון שמיטה

במהלך השנה יתקיים חידון על נושאי השמיטה. החידון יורכב משלושה שלבים: חידון בית ספרי בחודש שבט, חידון מחוזי בשבוע בחמ"ד, וחידון ארצי בתאריך י"ד בסיוון תשפ"ב. החומר לחידון יתבסס על הספר: "השמיטה לאור המקורות" בהוצאת מכון מופ"ת בנחלים. פרטים יפורסמו באתר החמ"ד.

ג. הוראת גמרא, משנה והלכה בכיתות חטיבת הביניים, כיתות ז'-ט'

תכנית הלימודים במשנה, גמרא והלכה לכיתות ז'-ט' מופיעה באתר המפמ"ר.
<https://edu.gov.il/mazhap/Talmud-toshba-mmd/junior-high-school/Pages/hph.aspx>
 חומרי עזר במשנה, גמרא והלכה באתר המפמ"ר
<https://edu.gov.il/mazhap/Talmud-toshba-mmd/mafmar/Pages/goals.aspx>

1. גמרא

בתכנית הלימודים בחטיבה ניתן ללמוד אחד מבין שלושה נושאים: [1] פרק שלישי ממסכת בבא קמא - המניח את הכד. [2] מסכת קידושין סוגיות כיבוד אב ואם, [3] מסכת בבא מציעא פרק השוכר את האומנין.

תלמידי כיתה ט' יכולים ללמוד גם לפי תכנית הלימודים של מבחני הבגרות - מסכת סנהדרין או מסכת בבא מציעא, ובהתאמה להכוונתם בעתיד בבחינות הבגרות מסלול תלמוד או מסלול תושבע"פ.

כאמור הסדר של פרקי הלימוד לא משנה, אם לומדים במסגרת תלת שנתית. המעוניינים יכולים לשלב במהלך השנה, לימוד קצר בנושאים הבאים:
 כיתה ז': סוגית תפילין ממסכת מנחות (חודשים טבת-שבט)
 כיתה ח': סוגית חנוכה ממסכת שבת (מא' כסלו עד חנוכה)
 כיתה ט': סוגיות ממסכת מגילה (מפורים קטן - י"ד אדר א', עד פורים)
 [אפשר להחליף את התכנים שבין כיתות ח' לט']

חוברות עזר - על שלושת הנושאים הנלמדים בגמרא וכן גם על סוגית תפילין וחנוכה, יש חוברות עזר חדשות!!! מומלץ מאד להיעזר בהם!!!

2. משנה

בבתי הספר היסודיים לומדים משנה ע"פ תכנית לימודים מסודרת. המבוקש הוא שהתלמידים ימשיכו להתקדם בלימוד משנה גם במהלך שנות לימודיהם בחטיבת הביניים ולקראת מבחן הבגרות במשנה - יחידת החובה. כידוע, החל משנת הלימודים תשע"ז כל תלמידה חייב להבחן על יחידת בגרות במשנה או גמרא.

גם באשר ללימוד משנה אנו ממליצים ומעודדים שכל כיתות החטיבה ילמדו במסגרת תלת שנתית ובמיוחד בשנה זו.

חוברות עזר: לעת עתה יש חוברות עזר לשני שנתונים. החוברת השלישית אמורה לצאת בתחילת שנת הלימודים. מומלץ מאד להיעזר בהם בהוראה.

מצגות: באתר המפמ"ר יש מצגות עזר על חלק מהמשניות שנלמדות בתכנית הלימודים, שהוכנו ע"י המדריכה הארצית למשנה הגב' יעל ניסנבוים.

3. הלכה - ספרי לימוד

תכנית הלימודים מבוססת על הספר פניני הלכה, כספר מקור. ניתן ללמוד גם מספרו של הרב יוסף צבי רימון, תפילה ממקורה, ע"פ תכנית הלימודים לחטיבת הביניים.

כמו כן ניתן ללמוד מחוברות צורבא מרבנן שהותאמו לתכנית הלימודים ואושרו על ידינו. הלכות שבת, הלכות כשרות והלכות ברכות ובין אדם לחברו.

הלכות שבת - ניתן ללמוד מהחוברת חמדת ימים של הרב אמנון פרנקל.

כאמור, גם באשר ללימוד הלכה ומשנה אנו ממליצים ומעודדים שכל כיתות החטיבה ילמדו במסגרת תלת שנתית ובמיוחד בשנה זו.

מצגות: באתר המפמ"ר יש מצגות עזר על חלק מנושאי ההלכה שנלמדות בתכנית הלימודים, שהוכנו ע"י המדריכה הארצית למשנה הגב' יעל ניסנבוים.

4. יחידות הוראה בהלכה

המזכירות הפדגוגית משקיעה כסף רב בפיתוח יחידות הוראה בהלכה. היחידות מופקות ע"י מכון סולמות, ובסיוע שלנו. בחודשים האחרונים יושבים צוותות ומכינים, ומספר יחידות כבר הועלו לאתר. התכנית היא להציע יחידות הוראה שיקיפו את כל תכנית הלימודים בהלכה בכיתות ז'-ט'.

בכל יחידה יש חמישה נושאים, ויש הצעות למידה מגוונות וחדשניות - פתיחה, לב השיעור, וסגירה. המורה בוחר ע"פ שיקול דעתו את אופי השיעור והמבנה, והתלמידים לומדים ומתאגרים באמצעות המחשב ביחידות הללו. מדובר על כלי חדשני, שיעצים ויעמיק את הוראת ההלכה [במהלך שנה"ל הבאה ייכתבו מספר יחידות גם בגמרא ומשנה].

מוזמנים לעיין במה שכבר פורסם.

[/https://pop.education.gov.il/tchumey_daat/toshba/junior-high](https://pop.education.gov.il/tchumey_daat/toshba/junior-high)

ד. ספרי לימוד מאושרים

ספרי לימוד מאושרים ע"פ תכנית הלימודים: כפי שהודענו בעבר, יש ללמד אך ורק מספרי לימוד ומחוברות עזר שקבלו אישור של אגף ספרי לימוד.

אישור זה מלמד על כך שנציגי הפיקוח על המקצוע ונציגי האגף לספרי לימוד, עברו על הספר ומצאו אותו מתאים לתכנית הלימודים, מבחינת הרמה הלימודית, דיוק בתוכן הנלמד, השפה, הסגנון, מטרות הלמידה, המיומנויות הנדרשות, מחיר הספר, ועוד.

[לרשימת הספרים ודרכי רכישתם לחט"ב.](#)

העשרה בתושבע"פ

יש בתי ספר שמלמדים עוד מעבר לנדרש בתכנית הלימודים. אנו רואים בכך ברכה גדולה ומאד מעודדים ללמוד עוד. אך חשוב להבהיר כמה עקרונות גם בלימודי העשרה בתושבע"פ:

- כל תכנית העשרה תילמד אך ורק כתוספת לתכנית הלימודים הקבועה והמאושרת וע"פ סך השעות הנדרש, ובשום פנים לא תבוא במקום תכנית הלימודים הקבועה.
- לימוד הלכה יומית - לימוד הלכה יומית היא יוזמה ברוכה וחשובה. המבוקש הוא ללמוד בכל יום, 5-10 דקות הלכה יומית. (לפני התפילה, או לאחר התפילה, או בזמן הפסקת האוכל, וכד'). כאמור: אנו מבקשים להבהיר באופן ברור: **לימוד הלכה יומית הוא בנוסף לתוכנית הלימודים הקבועה והרגילה ולא במקומה!!**
- בבחירת התכנים ללימודי העשרה מומלץ מאד ללמוד עוד תכנים מספרי מקור. להלן הצעותינו לחומרי העשרה:
פרקי משנה נוספים, דפי גמרא נוספים, ולימוד מספרי הלכה נפוצים; רמב"ם יומי, משנה יומית, הלכה יומית, סוגיה יומית. כמו כן: פרשת שבוע, פרק יומי בתנ"ך, ביאורי תפילה, אגדות חז"ל.
לצערנו, יש ספרי העשרה בתושבע"פ שלא עברו ביקורת, ובבדיקות שקיימנו נמצא שיש בהם אי דיוקים וטעויות, נשאלות שאלות לא מתאימות ולא ברמה הנדרשת, ויש מהם שהם תחת הכותרת תורה שבעל פה או תלמוד אבל חלק מהכתוב בהם איננו עוסק כלל בתלמוד או בתורה שבעל פה אלא בעניינים אחרים לחלוטין!!

ה. תיק תכניות לימודים

משרד החינוך השקיע מאמץ רב ופיתח את תיק המורה. בתיק זה מרוכזים כל חומרי הלמידה של כל תחומי הדעת לפי שנתונים, וכן כל תכניות הלימודים וחומרי העזר הנדרשים. מומלץ מאד להיעזר גם בחומרים אלו. [תיק תכניות לימודים חט"ב](#)

1. מערך ההדרכה וביקורים ופגישות של הפיקוח וצוות ההדרכה בבתי הספר

לכל מחוז יש מדריך שתפקידו ללוות ולכוון את בתי הספר שבמחוז שלו. חשוב להיות בקשר אתו, להזמין לבית הספר, להתייעץ, ולהתעדכן, ולהעמיק ברכישת כלים ומיומנויות, ועוד. נא להיעזר במדריך בית הספר בהיערכות באשר לתוכנית הלימודים, סך השעות הנדרשות, ספרי הלימוד, חומרי העשרה, ועוד.

ניתן לפנות כמובן גם אלינו בפיקוח המרכזי - לרב יהודה זולדן, ולרב דוד עצמון בשאלות ובהצעות ועוד. אנחנו משתדלים לבקר במשך השנה בבתי ספר במחוזות השונים בתיאום עם המחמ"ד והמדריך המחוזי, או ע"פ יוזמה של בית הספר.

מטרת הביקור הוא העצמה והעמקה של לימודי הקדש בבית הספר, חיזוק הצד התורני, ודיוק ושדרוג ההוראה וההתמקצעות של המורים והמורות המלמדים משנה גמרא והלכה, לחזק את צוותי ההוראה וההנהלה ולפתח שיח פורה ומעשיר באווירה טובה וחיובית על ההתמודדויות והיעדים.

[רשימת המדריכים](#) ודרכי ההתקשרות איתם בטלפון או במייל נמצאים באתר המפמ"ר.

2. התמקצעות צוותי ההוראה בתושבע"פ בבית הספר

אנו ממשיכים ביעד שהצבנו לעצמנו להשקיע בגיבוש צוות המורים והמורות המלמדים תושבע"פ בבית הספר, כצוות מקצועי שעוסק בפדגוגיה ודידקטיקה בכל הקשור להוראת תושבע"פ. ההמלצה

היא שכל המורים והמורות המלמדים משנה, גמרא והלכה יתכנסו לפחות אחת לחודש במשך השנה (8-10 פגישות) ויעסקו בינם לבין עצמם בכל הקשור להוראת תושבע"פ. מורה שיבחר מבין צוות בית הספר יוביל את המפגשים הללו בתוך הצוות. מטרת המפגשים הללו: היכרות מעמיקה עם תכנית הלימודים בכל שנתון ובתמונה הכוללת של ביה"ס היסודי – התוכן של המקורות הנלמדים, ההישגים הנדרשים, התנסות בלימוד ובהקניית מיומנויות; למידת עמיתים משותפת; צפית עמיתים בשיעור וניתוח משותף של השיעור, ועוד.

המדריך המחוזי יסייע וידריך בגיבוש צוות המורים והמורות, בסיוע ובתמיכה של המחמ"ד ומפקח בית הספר, מנהלת, רכז פדגוגי, וכן הפיקוח הארצי על הוראת תלמוד ותושבע"פ. גיבוש צוות תושבע"פ מקרין ומשדר גם רצינות ואכפתיות לקידום המקצוע בבית הספר.

ח. מסמך הישגים בהוראת דינים, משנה וגמרא

באתר המפמ"ר נמצאים מסמכי הישגים במשנה, גמרא והלכה לכיתות ז'-ט'. אלו הם מסמכים מפורטים וארוכים שהושקע בהם עמל וחשיבה רבה. מטרתם להצביע על יעדי הלמידה במקצועות תושבע"פ, במהלך שנות הלימודים. חשוב להשתמש במסמכים אלו כבסיס לתכנון עבודה שנתית בית ספרית ובכל שכבות הגיל.

המטרה היא להתקדם בכל שנת לימודים באופן מדורג וספיראלי, להרחיב את הידע, להעמיק בהבנה ולהעניק כלים ולהקנות מיומנויות, על מנת שהלומדות יהיה עצמאי כמה שיותר.

ט. חידון הגמרא של החמ"ד תשפ"ב

בשנים האחרונות אנו מקיימים חידון ארצי בגמרא במסלול תלמוד ובמסלול תושבע"פ. שלבי החידון עד שלב הגמר, והחידון הפומבי עצמו היו מוצלחים מאד, ואנו מבקשים להמשיך במסורת זו. בשנה"ל תשפ"ב נקיים א"ה שני חידוני גמרא בגמרא בהם תלמידים מחטיבות הביניים יכולים להשתתף. המטרה היא ליצור תנועה גדולה בכל בתי הספר והישיבות, שתלמידים לומדים לקראת חידון בגמרא. המשתתפים מקבלים על עצמם אתגר ומשימה לא קלה. עליהם יהיה לשקוד וללמוד חומר רב יותר מהמקובל, להתמיד ולשנן כדי שיוכלו להתמודד בבחינות וחידונים. נא עודדו את כל התלמידים להשתתף בשלבי השונים של החידון. היו בתי ספר וישיבות שדיווחו לנו שאתגר החידון שדרג מאד את הלמידה והשקידה ועורר ענין רב בין התלמידים. תלמידים אוהבים אתגרים מסוג זה, ולמידה לקראת חידון תורמת מאד ליצירת אווירה לימודית טובה.

1. מסכת סנהדרין (כיתה ט')

חידון ארצי בגמרא ללומדים גמרא מסכת סנהדרין. החידון מיועד לתלמידים ותלמידות מכיתות ט'-י"ב. תלמידי כיתה ט' הלומדים מסכת סנהדרין מוזמנים להשתתף בחידון.

2. מסכת קידושין (כיתות ז'-ט')

לפי בדיקה שערכנו במספר ישיבות ובתי ספר ילמדו בכיתות ז'-ט', מסכת קידושין. נקיים לראשונה חידון בגמרא המיועד לתלמידי חטיבת הביניים בלבד. פרטים על החידון, התכנים, המבנה, הרישום ועוד נפרסם בקרוב.

י. תחרות כתיבה יצירה תורנית

כבר מספר שנים מתקיימת תחרות כתיבה של יצירה תורנית. התחרות היא בהובלת רשת אמ"ת ובשיתוף הפיקוח על תושבע"פ. תלמידים כותבים עבודות חקר בנושאים תורניים המחברים לעולם המודרני - מדע, טכנולוגיה, רפואה, חברה ורווחה, חקלאות, ועוד. לכל תלמידה יש מורה מלווה, וניתן לקבל הכוונה ועצה מהפיקוח על התושבע"פ. בשנה"ל תשפ"ב הנושא המרכזי יהיה בתחומי הלכה הקשורים לשנת השמיטה – תורה וחקלאות. כמובן שגם יהיה ניתן לכתוב על כל נושא אחר. [בשנה"ל תשפ"א, הנושא המרכזי היה מגפת הקורונה – תורה ורפואה]. מומלץ מאד לעודד תלמידים לחקור וללבן נושא שמעניין אותם, להכיר להם ספרות תורנית רחבה וגדולה, ולהדריך אותם לאסוף החומרים, לנתח, לדייק ולהביע עמדה או כיוון. הניסיון מורה, שעבודות כאלו מעצימות מאד את הכותבים. פרטים על התחרות - בקרוב.

יא. קבוצות מורים/ות בוואטסאפ

יש קבוצות של מורים ומורות בוואטסאפ בתחומי הלימוד השונים. נא הצטרפו גם לקבוצות אלו. בנוסף, יש בידינו רשימת תפוצה למשלוח הודעות, חוזרי מפמ"ר ועוד. להצטרפות לרשימה ולקבוצות הוואטסאפ, נא לשלוח בקשה לרב אביה אלבה: avia2256@gmail.com

יב. השתלמויות בית ספריות במסגרת הגמישות הפדגוגית, וקהילות מורים

א. השתלמות בית ספרית - 30 שעות או השתלמות חלקית

ההתפתחות המקצועית של כל מורה ושל צוותי ההוראה, היא משמעותית וחשובה ביותר. אנו רואים בזה אבן יסוד להצלחה בהוראה. יש דרכים רבות ומגוונות להתפתח ולהשתלם, וכל אחד ואחת יכול למצוא את המסלול שנח ומתאים לו. העיקר הוא להתפתח ולהתקדם. כל דרך היא טובה. אנו מעיינים במשובים שמורים ומורות כתבו בסוף השתלמויות, והדבר מלמד עד כמה ההשתלמויות משמעותיות ותורמות לפיתוח המקצועי, ולהתחדשות בהוראה.

אנו מעוניינים לקיים השתלמויות גם בבתי ספר יסודיים. במשך השנה יגיעו מדריכים ומרצים נוספים למפגשים עם צוות ההוראה. ההשתלמויות תעסוק בהקניית כלים דידיקטיים ומיומנויות בהוראת גמרא, משנה, הלכה, הגדרת הישגים מצופים, שאילת שאלות, חלופות בהערכה, העשרה תכנית ועוד.

רוב ההשתלמויות היו של 30 שעות (7-8 מפגשים בבית הספר, ועוד השתתפות בשני ימי עיון שמתקיימים במשך השנה), והיו גם השתלמויות חלקיות לפי יחידות הוראה: מפגש של 3 שעות, 6 שעות וכו'.

ההצעה היא שכל המורים והמורות המלמדים משנה, גמרא והלכה ויחידות תושבע"פ נוספות, יתכנסו מספר פעמים במשך השנה וישתלמו בהוראת תושבע"פ במסגרת ההשתלמות הבית ספרית המתקיימת ברוב ככל מוסדות הלימוד. מורה מבין צוות בית הספר, יוביל תוביל את המפגשים הללו בתוך הצוות.

אנו נתאם עם המורה המובילה את התאריך והזמן במשך השנה בהם יהיה ניתן לקיים מפגש זה, ואת תוכן ההשתלמות. המבוקש הוא שצוות תושבע"פ יתרגל עצמו לתפקד בבית הספר כקהילה

לומדת, ומעשירה זה את זה. אפשר להתייעץ ולבנות יחד את ההשתלמות המתאימה לכל בית ספר. מגוון האפשרויות הוא נרחב.

ב. קהילות מורים \ מורות

אפשרות נוספת היא הקמת קהילת מורים \ מורות. מדובר על קבוצת רמי"ם, מורים ומורות מכמה בתי ספר קרובים שמתכנסים ללימוד ועשייה משותפת, אחת למספר שבועות. הלמידה היא בעלת אופי סדנאי – בית מדרשי, והנושאים דומים להשתלמות רגילה. קהילת המורים מתלבטת ביחד בשאלות הקשורות להוראת תושבע"פ, מפרנסים זה את זה בחומרי לימוד ובתוצרים, ולומדים זה מזה. המבוקש הוא שבכל מחוז תהיה לפחות קהילה אחת, שתשמש מודל לחיקוי ולימוד לאחרים.

ג. השתלמויות מקוונות

רצ"ב רשימה של השתלמויות מקוונות במגוון נושאים וטובי המרצים. ההשתלמויות יפתחו לאחר חגי תשרי. מספר המשתתפים מוגבל, ועל כן מומלץ להירשם מיד כשהן נפתחות להרשמה.

[לפרטים נוספים על ההשתלמויות](#)

בתי ספר שמעוניינים לקיים במהלך שנה"ל תשפ"ב השתלמות בית ספרית בתושבע"פ – משנה, גמרא, הלכה, של 30 ש', או השתלמות חלקית במסגרת ההשתלמות הבית ספרית, מתבקשים לפנות למדריך המחוזי.

יישר כח גדול לכל הנושאים בעול ובהוראת תושבע"פ.

שנת לימודים מוצלחת ושנזכה להמשיך ולהגדיל תורה ולהאדירה

הרב יהודה זולדן
מפמ"ר על הוראת תלמוד ותושבע"פ

הרב דוד עצמון
מפקח ארצי להוראת תלמוד ותושבע"פ

העתקים:

הגב' שושנה נגר, מ"מ ראש המינהל לחה"ד
הגב' אתי אורלב, ס/ראש המינהל לחה"ד
הרב יובל אוליבסטון, ראש אגף א' מורשת במזה"פ
ר' בעז קולמבוס, מפ"א ע"ס
הנהלה מורחבת
מדריכי תושבע"פ